



热烈祝贺达州日报创刊六十周年

在奇迹的背后

——探析达县桥湾乡综合初级中学书写素质教育“十连冠”之谜

·何功斯 本报记者 黄晓宇·

巴河之畔的达县桥湾乡综合初级中学距达城55公里,地处偏僻,交通不便。

然而,就是这么一个偏僻的农村初中却吸引了包括达县、通川区及平昌县等地乡镇的学生。那些望子成龙的父母把自己的孩子一茬又一茬放心地交给桥湾初中培养。作为一所普通的农村单设初中,如今,该校在校学生竟达到了1500多人!“桥湾初中三年级在全市统一举行的素质教育综合目标检测中,连续十年稳居达县同类学校第一名。”群众有口皆碑,莘莘学子纷纷慕名前往求教……那么,该校在书写“十连冠”素质教育奇迹的背后,究竟有哪些可供圈点的育人经验?11月10日,记者来到该校展开了深入采访。

重理念,对待学生视若己出

在长期的教学实践中,该校教师普遍认为,教书不仅仅是一个谋生的职业,更是一项值得全心热爱的事业。虽然目前之于教坛,各种理论众说纷纭,但该校的老师们既崇尚新学,又不失本分,有着自己独到的见解。比如,他们依然对传统的教学常规“六认真”保持持续的敬畏与热情,在教学工作中十分注重自己常规教学能力的强化提高。大力提倡“看好课前、抓紧课堂、放眼课后”的实战理念。

同时,该校的老师也认为,教书和育人是有机的统一整体。对待学生,视若己出。一个“爱”字是他们干好本职工作的出发与归宿,也是他们不断取得新成绩的力量源泉。百年树人,教书育人本身就是一个系统工程,不但要措施科学,而且要持之以恒。既注重学生基础知识和基本技能的培养,又关注非智力因素的养成教育;既严格要求,又善于疏导。充分做到了爱而不溺、威而不猛、柔而不弱、严而不虐、宽而不纵,引导学生学会生活,学会做人,学会负责,学会关心,学会学习,学会思考,学会健体,学会审美,学会交往,学会管理。

重内涵,精心提炼治校方略

2003年8月,潘广润出任达县桥湾乡综合初级中学校长。2004年,学校进入了发展史上的一个重要转折点。为有效提高自己的领导与执政水平,学校新的领导班子着力于治校方略的归纳与提炼。潘广润上任后不久,便根据学校的历史、现状及当前教育发展的新趋势提出了该校的办学思想、办学理念、办学目标及办学规模,制定了《达县桥湾综合初级中学远景发展规划》,使学校的各项工作都围绕着一目标分步实施,相向而行。

科学的办学理念、明确的育人目标是学校发展的先决条件。”潘广润告诉记者,“我们在工作中提炼出了既符合教育本质规律,又能宏观指导学校可持续发展的治校方略。”为此,该校充分发挥集体智慧,通过摸索实践,精心提炼出了包括办学目标、指导思想、校风校训以及班风学风在内的新的治校方略。如今,该校极富校本特色的《达县桥湾综合初级中学学校章程》已获教代会通过,同时,该校“十二五”发展规划也已修订完成。治校方略的提炼成功,使该校干部职工心智互动有了根本的主臬准则,为学校的良性发展提供了不竭的精神力量和行动指南。

重实干,迎难而上力排险阻

“一所学校的发展不能等,不能靠,在基本的方针确定后,要的就是迎难而上的实干精神。这种精神同样体现在灾难来临之时!”潘广润深有感触地说。

从地理位置上看,桥湾初中地处偏僻,受外界干扰少,是学生成才的良好去处。但另一方面,由于巴河横贯境内,而且离学校很近,只要一涨水,该校首先就要遭殃。特别是今年的“9.18”洪灾,对桥湾初中来说无疑是一场空前的浩劫。洪水强行打开铁门,翻箱倒柜,无孔不入,所到之处,满眼皆是洪水蹂躏后的破败的家具、衣物、被盖,洁白的墙壁残损,瓷砖脱落……学校损失惨重!就在这危急关头,校长潘广润带领学校全体教职员工连夜值班,抢救财物,转移学生,把损失降到了最低。洪水刚退,行政一班人又立即组织力量展开清淤,并主动参与乡政府统一组织的清淤工作,然后对洪灾后的校舍进行全面清扫,精心布置全校教室。特别是学校的女教师,她们在身体不适时仍然坚持抗洪,决心令人感佩。

重建设,“软”“硬”兼施齐头并进

“为铺就适合学生发展的成长之路,我们十分注重师资建设。”潘广润介绍说,“我们坚持德育为首,建立健全了以班主任为主、全员参与的德育工作网络。”据了解,为进一步加强对班主任工作的管理与指导,该校定期召开班主任例会,督促参加网培,切实提高了班主任的工作质量。同时,该校广泛组织教师积极参加各种政治理论与业务方面的培训学习,在全体干部职工中大兴学习之风,倡导他们珍惜每一个学习机会,强力打

造了一支过硬的教师队伍。

为营造良好的育人环境,该校还十分注重加强校园文化建设。“民族精神代代传”、“法制教育专题讲座”等系列活动为该校全面推进素质教育打下了坚实基础。如今,达县桥湾综合初级中学硬件过“硬”,软件不“软”,形成了教师乐教、勤勉,学生诚信智慧的可喜局面。

重管理,民主为先促进和谐

在管理工作中,桥湾初中首先注重加大自身班子建设的力度。10年来,从整个班子的运行情况看,他们富于改革意识和创造精神,朝气蓬勃,团结进取。在对教职工的管理工作中,他们关心教师生活,提倡民主管理,凡学校大事都经行政集体讨论,凡有涉及学校发展及教工利益的大事均经教代会决议,进一步营造了团结和谐的工作氛围。同时,他们还十分注重制度建设,充分做到了公平公正,奖惩有度,最大限度地调动了全体教职工的教学积极性。

学校以培养人才为根本任务,而人才以德为先,因此德育在教育工作中处领先的地位。要培养出品德高尚的人才,为人师者首先得具备高尚的道德风范。近年来,该校着眼于打造一支“敬业、奉献、严谨、创新”的教师队伍,经常组织教师对照落实《中小学教师职业道德规范》中的各项规定,极大地提高了教师的敬业奉献精神 and 教书育人的责任感,为完成各年度学校的各项工作任务提供了有力保障。

重科研,全面提高办学层次

教育科研是不断提高办学质量的强大支撑。桥湾初中行政一班人深深地懂得,只有科研上档次,才能全面提高办学层次。

为此,该校首先加大了对学校信息化投入的力度,大力提倡教师既要发扬优良传统、又要摒弃陈旧思想;既要树立现代化的教育观、质量观,就必须在教育方法和手段上勤学习多改进;必须由灌输式、填鸭式向启发式、探讨式转变;要从“粉笔+黑板+教材”向科学地运用信息技术媒体转变;在人才培养目标方面,要善于从原有的“标准化”、“成型型”向的“个性化”、“创新型”转变。至今,桥湾初中已走出了很多人才。学校行政领导普遍认为,要想建成一所知名度较大的学校,就必须出一批“名师”,“名师”才能出“高徒”,“高徒”才能出“名校”,“名校”又能造就更多的“名师”,形成良性循环。如今,

全校70多位教师如同70多根中流砥柱,支撑着桥湾初中这座古朴的大厦。又似70多支燃烧的火炬,在桥湾初中的校园里迸射出无尽的光和热,指引着学生人生的航向!

重效果,文化活动硕果累累

“作为教书育人的核心阵地,学校的文化活动不但要丰富,而且要有良好效果,有深远影响。潘广润校长是一个很有思想的人,属于工作狂,又是一个典型的理想主义者。他既能率先垂范,又能调动他人;既讲埋头苦干,又十分注重效果。从教以来,他曾长期担任初三语文教学,历年中考所教班级语文成绩均稳居全县前茅,连续八年所教班级升重点中学人数居全县第一。先后被评为“县级骨干教师”、“县级学科带头人”、“市级优秀教师”、“省级骨干教师”、“达州十大杰出青年”。潘校长直接参研了“初中语文快速阅读”、“初中快速作文”等课题,先后两次到四川省教育学术中心参加骨干教师省级培训,连续三年到四川省教育学院参加省级骨干教师培训,他撰写的《中学语文教学的全新理念》等多篇论文在国家级刊物上发表并获奖。

近年来,该校先后有10多人被评为县、市级骨干教师,1人被评为省级骨干教师,1人被评为省级优秀教师,有数十篇教学论文发表和广泛交流。学校也相继获得“先进教工之家”、“市级安全管理示范学校”、“平安校园”、“先进单位”、“先进集体”“年度目标考核先进单位”、“送生先进单位”等荣誉,是达县中学的“生源基地学校”。何功斯写的《达县桥湾初中留守学生感受到“家”的温暖》等文章在《达州日报》上发表,广受好评。该校10多名教师论文频频在大型刊物获得等级奖……达县县委、政府,达县教育局和各界人士对该校寄予了很大期望。

这是一个阳光明媚的正午,在桥湾初中校园内,记者看见学校行政一班人正率领全体教师在校内展开大扫除。作为达县桥湾乡综合初级中学的领路人,校长潘广润还没从学校遭受洪灾的沉痛记忆里回过神来。采访中,他对学校的发展前景既充满信心,又焦心不已。信心缘于学校全体教职员工的业务能力和奉献精神,心焦的是,学校无论如何再也经不住洪水的蹂躏,那样势必更加影响学校的可持续发展!同时,他特地代表学校支部、行政、工会向关心支持学校各项工作的各级领导、兄弟学校以及社会各界朋友表达他崇高的敬意和衷心的感谢之情!

勇立潮头唱大风

——达县罐子小学科学发展纪实

·刘红梅 本报记者 黄晓宇·

近年来,达县罐子乡中心小学在以校长曾春为首的行政一班人的领导下,勇立教改潮头,以猛士唱大风的昂扬锐气把一所薄弱农村小学打造成了一座育人环境优美、教师队伍优良的示范小学。如今,学校快速发展,素质教育质量得到进一步提高,各项工作均走在全县同类学校前列,年终综合目标考核连续两年荣获全县一等奖,赢得了广泛的社会赞誉。

“教育要发展,条件要改善”,为建设一个靓丽、舒适的育人环境,罐子小学行政一班人首先从改善硬件设施入手。仅近两年,该校先后新建了教学综合楼,除解决了以前没有会议室、图书室、办公室、档案室等难题外,还有了比较充裕的教室。同时,他们积极争取30余万元资金,对学生宿舍楼进行了维修翻新,极大地改善了学生的住宿条件,切实解决了偏远山区学生“住宿难”的问题。今年初,该校采购新办公桌51套,会议桌椅80余套,并增设了8台办公电脑,从根本上改观了教师多年来无电脑办公的窘境;今年暑假,该校又争取经费20余万元硬化学校操场,新辟了篮球场、儿童球场、运动场,并新建了车棚,维修了读书亭等,营造了温馨的读书场所,办学条件获得了极大改善。

为全面提升素质教育质量,该校以教师队伍建设为抓手,通过不断地建立健全各项制度,力求以制度管权,管人,管事,营造了一个严格规范、公平高效的管理环境。根据校本实际,他们先后制定了罐子小学《教师上课制度》、《教师一日常规》、《学生一日常规》、《德育工作制度》、《师德台账制度》等,充分做到了赏罚有据,科学严明。作为农村学校,罐子小学视素质教育质量为

生命线,坚持“面向全体,均衡教育,因材施教,特色见长”的十六字育人方针,规劝教师力戒“作秀课”,最大限度地借鉴传统教学中的精华,在“家常课”堂上充分展示自己的教学实力。教师利用业余时间积极参与“四川基础教育网”、“中国西部骨干教师”、“中小学名师培训班”等远程教育培训,接受前沿教育思想的洗礼,从而创新自身教育理念,改进自身教育方法。这期间,陈冲、张芳老师先后在各级英语赛课中屡创佳绩,周鑫、周利老师的英语公开课受到了全校教师的首肯。学校行政班子无论工作多忙,他们都能坚持深入教学第一线上课,听课,评课。今年,他们先后组织全体教职工开展了“271高效课堂”探究,“洋思中学模式”的分析研讨等活动,借鉴学习先进教育模式,极大地提高了教师们教研水平。去年,校长曾春主持的国家级课题《传统文化与语文教学》顺利结题并喜获一等奖,被课题组表彰为“优秀试验学校校长”。

无恒难以延续,持久卓见成效。近年来,该校各种殊荣纷至沓来:2008年年终目标考核获县级“二等奖”;2009年、2010年年终目标考核均获县级“一等奖”;教学工作成绩突出,六年级抽考成绩走在片区前列,英语素质教育名列前茅;2008、2009、2010年连续三年获远教先进单位;2010年党风廉政建设被教育局表彰为“先进集体”;城乡环境综合整治工作多次受到县人大、县政府督查室暗访组的好评。

“天行健、君子以自强不息”,全体罐子人将在曾春校长的带领下继续努力、审时度势,以更加扎实的工作作风共谋罐子小学更加美好的明天。

渠县中滩乡中心学校

渠县中滩乡中心学校座落在渠县城南318国道旁的中滩河畔,交通便利,环境优雅,师资力量雄厚,设施设备齐全,是莘莘学子成才的理想摇篮。

两年来,该校以坚持“安全第一,德育为首,中心教学,全面育人”的办学指导思想,严格秉承“博学、诚信、求实、创新”的校训,一手抓基础设施建设,一手抓教学科研,可谓硕果满枝。该校图书馆总藏书30210册,有理化生实验室及现代信息技术教育教室近400平方米,并投入30万元购置教学仪器设备。在教学科研方面,仅今年,该校就申报了一个国家级的科研课题《中小学语文体阅读教学实践研究》和一个县级科研课题《利用身边的器材构建自己的物理学实验室》,填补了该县的空白。与此同时,该校积极鼓励教师撰写教学论文,参加各级上、说课比赛。王丽娟老师参加县上赛课获中学物理一等奖;

张攀攀副校长代表有庆片区到县上赛课获得了优异的成绩;校长刘相是四川省青年骨干教师,达州市数学学科带头人,达州市优秀班主任,县先进教育工作者,县优秀教师。他主研了5项国家、省、市级课题,省级课题《小学生生活教育学习软件的开发与应用研究》获四川省第十届优秀电教科研成果一等奖,达州市优秀电教科研成果一等奖,达州市科技成果二等奖;主研的课题《农村小学教师信息素养的形成策略研究》获达州市电化教育科研成果二等奖。在育人工作中,该校坚持德育为首,以“三礼”教育为契机,加强学生养成教育,学校“三礼教育”得到了县政府和教育局的通报表扬。该校还先后获得“市级示范中心学校”、“市级依法治校合格学校”、“市级示范留守儿童之家”、“市先进教工工会”、“市级安全管理示范学校”、“市级示范村小”、“县级平安学校”、“县卫生先进单位”、“县级校本教研基地校”等荣誉称号。

达县南岳初级中学

校长曹巡天携全体教职员工热烈祝贺达州日报创刊六十周年!

达县南岳初级中学是达县最西南端的一所窗口学校,现有在校学生千余人。近年来,该校全体教职员在校长曹巡天带领下,坚持以德为先,以人为本,和谐发展”的治校理念,各项工作均呈现出了新起色。

首先,班子建设成效显著。该校新的领导班子在管理工作中,坚持群众路线和民主集中制原则,进一步明确了班子成员的工作职责,做到了层层把关,形成了事事有人管、人人有事做、件件抓落实的管理模式,极大地提高了班子成员的工作效率。其次,校园周边环境大改善。曹巡天刚到南岳初中的时候,发现一些不三不四的社会青年时常到学校寻衅滋事,甚至威胁师生人身安全,严重破坏了学校正常教学秩序。对此,曹巡天果断组建专门的护校队,并及时与当地党委政府和派出所取得联系,对威胁校园安全的不法分子展开严厉打击,使校园恢复了平静。同时,该校还借

城乡环境综合治理的东风,对学校展开了综合维修改造,新建了气派的大门,重铺了教室地板,粉刷了门窗,维修了围墙,新砌了漂亮壮观的文化墙,硬化了操场,使学校面貌焕然一新。第三,进一步完善各项管理制度。两年来,该校在广泛征求教职工意见的基础上,进一步完善了《德育工作过程考核办法》《教学工作过程管理考核办法》《工作量计算方案》,拟定了《教职工考勤制度》《教研组长职责》《初三奖励方案》等,增强了教职工的质量意识、竞争意识和责任意识,规范了教学秩序。第四,注重培养教师。学校通过举行全校性的赛课活动促进良好教风的形成,确保教学质量稳步提高,发掘了一批优秀青年骨干教师,并把其中的一些人推出学校到片区甚至更大的空间里去赛课,不但为学校争得了荣誉,也为学校后备人才的培养奠定了坚实的基础。

达县金华学校

校长廖经春携全体教职员工热烈祝贺达州日报创刊60周年!