

绽放在毓秀水乡的教育奇葩

——四川省示范性普通高中开江中学扫描

·本报记者 冯尧 桂爽·



开江中学领导班子。

开江中学由孙伯髯先生创建于1920年,是一所具有90余年办学历史的省级示范性普通高中、省级重点中学。学校占地162000平方米,有高中部、初中部两个校区,现有教学班106个,有在校学生7000余人。412名在编教职工中,有高级教师103人,先后评出的特级教师5人、省市县学科带头人80余人,中青年骨干教师152人。

在90余年的教育实践中,开江中学逐渐形成了鲜明的办学特色,历代开中人努力践行“勤学、敬业、求实、创新”的办学宗旨,提出“德智双全、身心两健”的育人目标,恪守“以人为本、助人成功”的育人理念,牢记“敬以养德,竞以成业,静以修身,净以呈境”的校训,努力建设一流班子、一流队伍、一流设施,以一流的管理打造一流教学园区,实现一流质量,攀升一流示范学校。如今,学校建筑面积达十余万平方米,绿地面积81000平方米,拥有铺设天然草坪和人工草坪的标准体育场各一座,有多功能科技体育馆一栋、游泳馆一个,有多个铺设塑胶的蓝、排球场及羽毛球、乒乓球和网球场,还建有4000余平方米的文化广场,按省一类示范高中要求配置仪器、图书资料、现代教育技术

1909年,开江实验小学创始人孙鑫光以女子教育开启学校追求光明之路。自此,实小一路放歌,完美求索,光亮频现,华彩百年。

站在新百年的起点上,开江县实验小学要履行“实验创新”的历史使命,实现学校内涵发展、科学发展和高位发展,路在何方?经过深思熟虑和多方论证,他们的答案是:以学校“光”主题文化为衍生点,隆重推出阳光教育教改主题,走学校教育的系统建构之路。

阳光理念: 顶层设计明晰未来发展方向

自2010年下半年以来,以罗章洵校长为首的开江县实验小学一班人经过多次讨论,并邀请市、县专家进行专题论证,对阳光教育进行了全新的顶层设计与科学规划。

首先,对教育的阳光特质进行了与众不同的全新解读——普惠(均衡)性:阳光普照,恩泽万物,寓意以爱育人,公平均衡;生成(孕育)性:阳光孕育,万物生长,寓意以人为本,能动发展;和谐(包容)性:阳光七彩,丰富自然,寓意幸福生活,健康和谐;活泼(活力)性:阳光灿烂,活跃光明,寓意充满活力,生机无限;开放(民主)性:阳光明媚,光亮透明,寓意公正开放,一视同仁;基础(奠基)性:阳光之辉,生成之本,寓意终身发展,小学奠基。

其次,对阳光教育的内涵进行了理性把握:阳光教育是汲取阳光养分,向受教育者施加阳光特质育人影响,注入生机活力,培育阳光新人,促使教育者同步发展的一种教育活动。从教育学角度看,阳光教育是一种理念,即注入活力,充满阳光。从方法论角度看,阳光教育是一种方式,即汲取阳光养分,开展阳光活动,注入生机活力,培育阳光新人。最后,确定了实施策略:从阳光校园塑造、阳光课堂打造、阳光德育实施、阳光管理推行四个层面实施,然后逐步扩展外延、深化内涵。

阳光校园: 阳光蕴藏晨曦和变化间

“我们是校园里的快乐天使/每天,都要打造一枚太阳/我们种太阳,课堂是阳光的故乡/我们晒太阳,心中是宽阔的操场/一粒露珠藏着梦想,我们天天向上/一米阳光写满希望,我们充满力量……”每天清晨,伴随着这嘹亮的《阳光实小之歌》在校园里响起,大家欣喜地发现了开江实小的悄然变化:

校园氛围变了,校门口“天天向上,一生阳光”的几个大字分外醒目;原来的生硬警示牌换成了“阳光温馨提示”;荣获全国百佳的校园电视台冠名“七彩石电视台”,中心大道被称为“阳光大道”,250平方米的舞台被称为“阳光演绎舞台”,每个班级都精心设计了具有本班特色的班歌、班徽、班级宣言和阳光公约……

老师们变了;对待学生有爱心,动真情;对待工作能热心,动真格;对待教学要精心,动真劲”成为他们心中新的育人格言;“民主平等,开放包容”成为他们共有的育人心境。课堂上,我们能看见更多的老师“蹲下身子”与学生交流,课间我们能看

装备和艺术体育设施设备。

自2009年秋季开学以来,开江中学积极响应开江县委、县政府振兴全县教育、提高教育质量的号召,高度重视并认真配合社会评价教育活动。一年多来,全校师生团结一致、齐心协力、顽强拼搏、开拓创新,取得了教学质量、素质教育、常规管理、环境面貌等方面的明显进步与提高。

措施得力 超速发展

强化常规管理,狠抓教育质量:学校主要负责人集中精力抓教学,实施分层管理,瞄准均衡发展,推行月考周练,探索科学评价,强化教学过程,加强督促指导,追求高效教学,开展扶贫帮困,落实以人为本,教学质量显著提高。

深化素质教育,推进课程改革:学校恪守“以人为本、助人成功”的办学理念,大力推进素质教育,抓好课程改革,在注重学生全面发展的基础上,努力挖掘学生潜在素质,充分展示学生个性特长,全力提升学生综合素养。

构建和谐校园,稳定教学秩序:学校坚持“教

育为重、预防为主、标本兼治、重在治本”的方针,牢固树立安全意识,狠抓常规教育,注重安全管理,坚持质量是生命,安全是基础,坚持质量与发展并重,突出建立和完善“管理、响应、反馈”三大系统,通过“统筹指挥、警校共建、责任落实”系列活动创建安全、文明、稳定、和谐的校园。

依托九十校庆,提升办学形象:由开江县委、县政府主办、开江中学承办的90周年校庆,推进了学校的建设发展,校园拆迁、科技活动中心、教师周转房、南校门、校园绿化、美化及文化建设等工程已竣工或全面展开,校园建筑整体美,绿色植物环境美,人文景观艺术美的“四园”(公园、花园、乐园、家园)式学校正逐步形成。

科学管理 成绩斐然

强化管理,质量为先。根据教育教学规律,结合学校教育管理实际,积极深化教学领域的各项改革。实施分层管理、瞄准均衡发展、探索科学评价、强化教学过程、加强督促指导、追求高效教学、开展扶贫帮困、落实以人为本。在“以生为本”育人思想的关怀下,高2010级在三年前的中考成绩A+1人数仅137人,三年后的高2010级本科升学人数616人,本科升学率47.35%。高2010级新生人口在A+等级的三个档次中本科上线率分别为91.2%、64.7%、53.9%。三档指标均居全市前列。

狠抓常规,平安和谐。坚持“教育为重、预防为主、标本兼治、重在治本”的方针,牢固树立安全意识,狠抓常规教育,注重安全管理,坚持质量是生命,安全是基础,坚持质量与发展并重,突出建立和完善“管理、响应、反馈”三大系统,通过“统筹指挥、警校共建、责任落实”系列活动创建安全、文明、稳定、和谐的校园。

特色艺体,奇葩独秀。学校恪守“以人为本、助人成功”的办学理念,结合课程改革精神,在注重学生全面发展的基础上,努力挖掘学生潜在素质,充分展示学生个性特



开江中学新校区一角。

让孩子们在阳光下快乐成长

——开江实验小学打造“阳光教育”纪实

·王维令 本报记者 冯尧 桂爽·

到老师们主动与孩子游戏锻炼,放学后我们再次看到了久违了的班主任家访的身影……

同学们变了,琅琅读书声代替了喧闹声,品中华经典、唱感恩歌曲、学习成就理想,成为学校新的时尚;树生命闪光之意识、立光风霁月之高格,涵育殿灵光之风采、养光彩照人之气质,成为同学们新的努力方向……

这一切都是学校“构筑阳光氛围,活跃阳光净化人;建构阳光校风,品位高雅熏陶人;打造阳光教风,师德纯洁引导人;共建阳光学风,书香浓郁激励人”的阳光校园构建理念的结晶。

阳光课堂: “星星之火”的“燎原之势”

学校教育,课堂为根;师生成长,教学为本。开江实小全体老师明白,如果没有课堂的及时跟进,阳光教育主题教改无疑是最大的一句空话。因此,他们一开始就将阳光教育的主阵地聚焦于课堂,开始了“让课堂充满阳光,让师生享受课堂”为目标的阳光课堂探索之旅——

他们认为,阳光课堂是阳光教育课堂化的结果,是建立在汲取阳光特质的主阵地聚焦于课堂之上的导向师生同步发展的一种教学形式和方法。它依赖于阳光情境的创设、阳光学教活动的经营、阳光交往的构建和阳光体验的获得等要素的形成,使它们有机结合,组成阳光活动运行系统。在这一系统作用下,使课堂充满阳光,让师生享受课堂,最终达成师生同步阳光发展,培养阳光新人的价值取向目标。

建基于深刻的理性认识,开江实小分四阶段推行了阳光大课堂。一是方案确立,制定了阳光课堂的《实施框架构想》《阳光课堂标准》《阳光教师用语》《阳光学生用语》,印刷成册,发放给全体师生;二是学习动员,进行了专题培训和解读,增强了阳光课堂打造的指向性,凝聚了教改共识;三是初步探索,通过全体教师上课实践、课例研讨、讨论修改、比较分析、专家跟踪指导和阳光课堂过

关行动,汲取了“能动——发展”校本课堂之营养、“生成”科研课题之成果,其他教师教学之精髓,初步形成适合个人风格、学科特色、班情学情的“阳光式教学”,形成了“以阳光的奠基性,实现学教内容开放化”“以阳光的多彩性,实现场景布置生活化”“以阳光的活跃性,实现课堂氛围活化”“以阳光的普惠性,实现学教活动互惠化”“以阳光的透明性,实现秩序管理的有序民主化”等五大课堂策略体系。四是课程选修,深化国家课程校本化改革,开发了“七彩阳光”校本选修课程,包括“我乡我校——亲近家乡,关爱学校”“走进阳光——体验生活,感受幸福”“诚信教育——诚信做事,礼仪待人”“经典诵读——感知国学,诵读经典”“口才训练——感受言语,学会表达”“阳光乐美——陶冶情操,育心育美”“阳光健体——健体修身,快乐健康”等七大版块,实现活动课程学生参与的“全覆盖”,填补了学校长期无校本课程和学生自主选修课程的空白。

市教科所旷明所长深情地回忆起了2008年12月受邀参加“开江实小教学亮点现场展示会”的情景,他说,如果说当年的“亮点展示”只是“星星之火”的话,今天的“阳光教育”“阳光课堂”、“七彩阳光选修课程”则形成了“燎原之势”,是开江实小教学实践中探索成果的结晶,是学生在实验小学经历的精彩人生旅程,将会使他们透明、敞亮、灿烂一生。

阳光德育: 十大行动,吸收阳光的七色营养

“学校教育、育人为本,德智体美、德育为先。”如何让学生在学校健康、安全地生活,积极、愉快地学习,负责任、有爱心地交往,动脑筋、有创意地成长,是学校德育处首先思考的问题。在阳光理念指导下,全体开江实小人开始了全员育人、全面育人、全程育人的“十大德育行动”,即爱国教育励志行动,诚信研究夯实行动,队伍历练升华行动,规范养成塑造行动,校园文化影响行动,绿色生态呵

护行动,家校互动共育行动,安全维稳保护行动,常规管理落实行动,心理教育滋养行动。10大行动涉及到学生成长的点点滴滴,目的就是让学生胸怀阳光心态,走进多彩生活,张扬阳光个性,塑造阳光人格。

创新发展,科学规划。以BOT(自筹、自建、自营)方式引进资金1133万元建设师生食堂和学生公寓;自筹资金2000余万元,保障B校区建设的顺利推进;启动三期工程建设,完成绿化、美化、亮化工程,加快教师周转房、校园文化、围墙、安全通道等相关建设。

学校先后被授予四川省首批重点中学、四川省示范性普通高中、四川省体育传统运动项目学校、全国校园足球布点学校、四川省现代教育技术示范学校等,被确定为四川省“巴金文学院”青少年创作培训基地,新星文学社被评为“全国十佳文学社团”。

2011年,开江中学中考、高考双奏凯歌:中考成绩再创新高,A+1等级达233人,比去年增加10人,占全县A+1等级人数的45.33%,优生等级突破了学校初中教育教学质量历史最优成绩;高考本科上线人数首次突破700大关,一次性上线798人,比去年增加171人,本科上线率为56.7%,比去年上升9.28%。目前,学校正努力为创建“国家级示范高中”的目标而奋斗。

为此,学校的系列跟进活动毫不放松:“童心向党、阳光下成长”红歌传唱活动开展如火如荼,现场录像代表全县送省上参评;

“感恩·奋进”“唱、讲、传、写、画”系列活动有声有色,合唱比赛获市一等奖;学校成功承办县环境综合治理“进学校”现场会,校园护绿增绿活动得到省绿化模范县检查小组领导高度肯定;路队放学制、校园准入制常态化规范化,安全意识深入人心;诚信“十星”评比活动掀起“创星”高潮,省级科研资助项目“诚信”课题研究纵深推进;开展“光的探索与体验”科学实践活动,让全体师生在活动中受到了深刻的自然科学教育和人文精神教育。

阳光管理: 阳光因素入管理,让我们自主做得更好

“某某老师,今天是您的生日,这是罗校长为您订制的生日鲜花,祝您生日快乐!”2011年以来,学校每个老师在自己的生日的时候,总是能欣喜地收到学校工会送来的意外之喜。这是学校推行阳光教育主题教改之后,学校推行的温情举措之一。

“依法而管,按理而治”是开江实小多年来的管理理念。在阳光教育教改活动中,开江实小在师生的管理层面实行了“三个注入”:注入温暖因素,增强幸福体验;注入透明因素,强化民主和谐;注入公正因素,凸显制度管人。在学生管理层面,建立自主管理系统,实现课堂和班级管理的自律、自理与自治,做到张弛有度,动静互补,收放自如,活潑有序。在教师管理层面,增强了老师们的“自主意识”和“责任意识”,在严格执行以校长负责制为核心的岗位责任制、以目标管理为核心的目标考核制、以绩效管理为核心的绩效奖惩制的基础上,将学校领导与教师之间的“心灵座谈会”常态化。基于民主治校的原则,对学校的发展规划、硬件建设与重大决策都在教代会、职代会和家长监督委员会等不同范围内进行了科学论证、集思广益、反复斟酌、达成统一。在评优晋级、常规考核等方面增强了工作的透明度与民主性,切实体现了教育与管理的公平、公正与公开,做到了廉洁治校、公正管校。这样,学校干部与教师之间,沟通交流多了,互相猜忌少了;工作的精气神来了,被动应付少了;工作推行快了,无形阻碍少了。学校管理,进入了又一个崭新的春天。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”推进“阳光教育”教改主题活动两年来,阳光教育主题教改活动得到了社会各界的好评,县委宣传部发简报全县专题通报。两年来,全体开江实小人经历了“凤凰涅槃”般的辛苦和痛苦,遭遇了“绝处逢生”般的惊喜,也享受了“浴火重生”般的快乐。如今,他们正沐浴着新百年的阳光,阔步行进在“阳光教育”的大道上,朝着更高更远的目标进发!

