



·李恩义 徐红兵 本报记者 冯尧 刘礼全·

开江县任市中学位于富有“川东小平原”之称的开江县,是我市地处川渝结合部的一所农村高完中学校,也是达州市第一批市级重点中学。学校虽然面积不大,但校园环境优美,办学理念超前,教学管理到位,办学质量和社会美誉度逐年升高,系我市一所小有名气的农村中学。

通过几十年的办学发展,任市中学不断探索,总结经验,并借鉴美国管理学家彼得提出的“木桶的盛水量取决于最短的那块木板”的“木桶原理”,确立了“木桶原理”的管理理念和“责任教育”的办学理念。近年来,该校为了建成“精神文明的校园”、“培养人才的学园”、“发展个性的乐园”、“优美整洁的花园”式的川东名校,将学校打造成达州市面向重庆的窗口学校,提出了“办负责任的教育是办人民满意教育的最高境界”的办学理念,完美地将“木桶原理”融入于学校管理之中,实施“高站位决策,低重心运行,走动式管理,零距离服务”和“精心是态度,精细是过程,精品是结果”的管理理念,学校步入了快速发展时期。

用“自培名师”破解师资“短板”

作为一所农村中学,如果把学校比作一个木桶,师资就是学校的“短板”,而如何弥补这一“短板”便成为该校发展过程中的一大难题。以校长刘海洋为首的领导班子经过多方学习和苦苦思索,制定了“自培名师”策略,决定要通过努力打造自己优良的教师队伍。

“自培名师”,顾名思义就是通过自己的努力,制定科学的培训策略,让自己学校的教师成为“名师”,成为教学的能手。为此,该校一方面加强校本教研,让学校的培训激活教师学习的热情和动力,提高教师的教育教学水平;另一方面采取“走出去,请进来”的方式,让教师接受先进的教育理念,感受优秀教师的熏陶和感染。

近年来,该校通过实行“学科导师制”、“班主任导师制”、“全员育人导师制”,制定了相应的管理制度和科学的评价体系,并形成了长效考核机制,为教师的良性持续发展和自培名师起到了不可估量的作用。如果说导师制的传、帮、带只是教师之间的借鉴和学习提高,那学校的常规考试制、培训会、交流竞赛则从外部激励教师不断加强学习提高。“以考促学、以学促教”是考试制的宗旨,为此,该校每年都要举行教师专业考试和

高三教师竞聘考试,用考试的办法促使教师加强学习。另外,还定期举行专业知识培训会、教学经验交流会、班主任经验交流会,开展形式新颖的各学科说课比赛、讲课比赛,举行班主任风采大赛、“德育论坛”、“师德师风演讲赛”等活动,加强教师的交流和学习。在教育科研方面,该校鼓励和要求教师结合教育教学进行思考研究,鼓励教师做知识型、学者型、研究型教师,以科研促教育教学的死水。只有跟上知识更新的步伐,将一股股清泉活水注入教育教学,才能在教育的土地上长出茁壮成长的大树。”刘海洋校长曾无数次向全校教师灌输这样的思想。为了能让全校教师在理念上更新,在方法上创新,学校鼓励并大力支持教师自行外出参加各种培训。一旦遇到有学习的机会,还会指派教师参加各种国家级、省级、市、县级组织的培训会和研讨会,让教师观摩全国优秀教师的讲课比赛,甚至由学校领导亲自带

领教师参观学习省、市、县的全国重点中学和特色学校。

“走出去”是教师学习提高学习的良机;“请进来”也不失为教师学习提高的一种办法。近年来,该校先后邀请北大附中、四川文理学院、达州市教科所的教授和专家,以及开江县的全国特级教师到校为全校教师讲课。

通过“自培名师”的策略,任市中学教师学习的主动性、积极性增强了,教育教学水平提高了,学校的办学质量也稳步上升,中考、高考上线人数逐年增加,该校在2010年和2011年连续两年分别摘取了开江县文科、理科高考第一名的桂冠。

以“责任教育”破解生源“短板”

作为一所农村中学,学生生源是学校办学中的又一“短板”,但任市中学并未只以学生的升学率高低作为办学评价的唯一标准,而是坚持实施素质教育,以为社会培养素质良好的劳动后备人才和向高级学校输送合格新生为主要目标。在实施分层教学、因材施教的同时,将“责任教育”作为学校教育的重点来抓。

在该校校门处有这样一幅醒目的标语:人类道德的基点是爱心和责任感。为此,任市中学党政一班人认为,责任作为一种道德情感,是一切美德的基础,是人类理想与良知的集中体现,也

是社会进步的基石。作为一个人,责任心是一个人的高尚品质,是其立足社会的资本;作为一所学校,责任是学校教育的支撑和灵魂,是学校文化的根基。一所学校只有拥有了责任灵魂,才会培养出对国家对社会有用的人才;一名教师只有具备了强烈的责任心,才会喜欢并热爱自己的工作,热爱自己的学生,并自觉将职业转化为事业,并为之奋斗终身。因此,该校将“责任教育”定为学校教育和文化建设的主题,实施“责任德育”,打造“责任课堂”,提供“责任服务”,从而形成了“责任教育”校园文化、“责任教育”班级文化、“责任教育”教师文化、“责任教育”学生文化的良好局面。

责任理念和责任意识的灌输和落实,在于耳濡目染、潜移默化。该校在校园责任文化的打造上,充分利用学校现有空间,对学校环境进行了“责任文化”打造。通过在校园和教室设置以责任为主题的标语、名人名言、名人雕塑,悬挂以责任为核心的教师誓词,力求使校园成为生长责任的沃土,承载责任的平台。在教师责任文化的打造上,该校举行了教师“进教室”、“进寝室”、“进社区”、“进家庭”、“进心灵”的“五进”活动,并充分利用教职工大会、部分教师座谈会、党总支会议、年级会议等有针对性地组织教师进行职业道德学习,强化教师责任感。在学生责任教育上,利用主题班会、青年志愿者活动、学生社会实践活动、学生主题演讲活动、十佳学生评选活动、学生自主评优活动等形式,渗透责任意识,加强学生的责任观念。学校还积极构建责任教育网络,将责任意识外延到家庭和社会,让学生学会承担责任,懂得对自己负责,对他人负责,对集体负责,对家庭负责,对社会负责。

通过责任教育的主题打造,学校文化变得更加鲜明、更具特色,教师的责任意识得到了进一步强化,学生的言行得到进一步规范,遵纪守法、文明礼貌、团结同学、尊敬师长、关心集体等优良品质在更多的学生身上得到了显现,从而使一个个合格的中学生从该校走进大学的校园,走入社会,成为对国家、对社会真正有用的人才。

以“木桶原理”作为学校办学发展的理念,将“责任教育”作为最有价值、最有品位的文化建设,作为学校教育的灵魂,我们相信,任市中学在做细、做实的同时,必将做大、做强,最终成为一颗镶嵌在达万黄金分割点上的闪亮明珠。



老师们进行教学研讨。

借得东风好扬帆

——达州电大财贸学校在跨越发展的道路上提速前进

·谭松霞 本报记者 冯尧 桂爽·

“优先发展教育,大力发展职业教育,建立川渝鄂陕结合部职业教育基地。”达州市第三次党代会的胜利召开,为我市职业教育蓬勃发展再次吹响了号角。面对千载难逢的发展机遇,达州电大财贸学校以建党90周年为契机,借我市第三次党代会的强劲东风,以勃发的激情和超常的智慧与勇气,整合利用各种资源要素,加快改革创新步伐,借力带动,抢得先机,扬帆奋进。

凝聚民心民智 破解难题轻装前进

四校合并前,达州行知中学由原达州电大举办,其国有民办的办学体制和运作模式,使其办学连年亏损,举步维艰。四校合并后,为维持行知中学正常运转,达州电大财贸学校每年都要为其垫资百余万元。

如何解决行知中学办学连年亏损,一直是达州电大财校合并之后思考的重要问题。该校新一届党政班子上任后,集全校教职工智慧,整合该校各种资源要素,通过合作引进、借力发展的方式,利用闲置资产与西南职业技术学校合作办学,将行知中学由国有民办完全变更为民办,并进行科学合理改革改制与资源重组。新的运行机制,不仅使达州电大财贸学校轻装前进,也让达州行知中学焕发出了新的生机与活力。

优化培养模式 提升专业竞争实力

他山之石,可以攻玉。为了让专业紧跟市场,学校通过“请进来”方式与川渝职教名校、兄弟电大院校交流合作,建立专业建设指导委员会和产学研合作委员会,聘请专家、学者担任学校专业建设专家指导委员会委员,为学校的发展出谋划策,参

与、指导专业建设发展规划的制定,审定有关专业培养目标、课程设置和教学计划,聘请有丰富企业实践经验的专业技术人员指导学生实习实训。

海纳百川,有容乃大。走校企合作、产学研结合之路,是创建有特色成人和职业教育的根本,也是该校培养新型实用人才的重要举措。根据产业发展和市场对人才的实际需求,学校先后与北大青鸟集团、宏碁纬创集团、达州市八益驾校等合作办学,共同打造学校中职教育跨越发展的“宏碁电子、汽修、幼教”等专业新品牌,以优势专业营造招生新亮点。校企合作办学,资源共享,优势互补,既增加了实验实训基地,又弥补了学校专业选择面窄的不足,同时还获得了合作办学单位的设施设备赞助、招生就业工作支持。通过校企合作办学,订单培养,为学生提供了良好的就业岗位和工作环境。

精打算降成本 开源节流显实效

为推动学校朝着更高目标迈进,学校整合利用各种资源要素开源节流。一方面通过开源方式想方设法创收,另一方面则是加强内部科学管理,把每分钱都用在了刀刃上。

首先,充分利用现有设备和师资,积极开办各类培训。一是与市总工会、市商务局、市劳务办联合开展“川妹子家政培训”和农民工培训;二是在市教育局的大力支持下,积极开展全市高中阶段教师教育技术能力培训;三是利用该校多年积累

的财税系统培训经验和师资条件,积极开展市城市信用社职工业务培训。今年上半年,该校各类培训人数达1100余人,培训效益明显。因短期培训工作成绩显著,该校还被被评为“省级先进劳务开发培训基地”。

其次,不断强化科学管理。在财务管理方面更加严格,对购买办公用品、大宗物资采购等的审批和报账程序做了详细的规定;在车辆安排方面更加注重车辆使用效率,集中统一管理,统一调度,减少费用支出,停用了耗油高、车况差的川S12793大客校车和川S27445小车。

三是不断深化改革,减员增效。为充分体现“一人多岗、一岗多责”的岗位设置精神,根据该校岗位实际需求和定编定员情况,该校清退了12名临聘人员。同时,通过岗位待遇倾斜,有效调动全体教职工的工作热情和积极性。通过改革,有效整合了人力资源,提高了工作效能,仅此一项每年可节约经费30余万元。

培育先进文化 催生团结奋进新局面

以先进的校园文化建设引领学校新发展,是该校新一届领导班子的又一重要发展理念。为此,该校以“树正气、重修身、严管理、创一流”学习教育活动为载体,从规范老师的仪表、语言、普通话教学和改善办公环境条件等方面抓起,极力塑造文明新形象,以创建“文明校园、绿色校园、健康校园、书香校园、艺术校园、人文校园、安全校园”为

抓手,塑造校园文化新形象,力求把该校真正建设成一个浸润人灵魂的精神家园,一个激发师生强烈求知欲的知识殿堂,一个促进人追求内涵发展的教育基地。该校以校报、校刊、校园广播站、电视台等载体丰富校园文化生活,积极开展各种文化体育活动,举办各种培训会,开展专家学者经验交流会,学习主流文化等多种措施,强化校园文化建设。一方面,使育人环境得到了明显的改善,师德师风和校纪校风有了进一步的好转;另一方面,充分发挥学校党员、干部的先锋模范带头作用,广大教职工热心本职工作,勤勤恳恳,任劳任怨,主动加班,乐于奉献,不计报酬,形成了一支特别能吃苦、特别能战斗的队伍,催生了改革奋进人心思进的新局面。

一年时间以来,达州电大财贸学校党政一班人带领全体教职员工蓄势突破,大刀阔斧,改革奋进,使该校的科学管理再次提速。目前,该校师生员工正着力把学校打造成为川渝鄂陕结合部区域远程教育中心。四川广播电视大学价值约100万元的设备(计算机、投影仪、多媒体等远程教育设备设施)支持、省教育厅厅落实的约300万元远程教育建设专项资金,为该校的提速发展提供了强的大资金与物质保证。

东风浩荡满目春,正是扬帆奋进时。面对国家大力发展职业教育和达州加快建设川渝鄂陕结合部职业教育基地的历史新机遇,该校校长张永霞如是说,“我们将借达州市第三次党代会的和谐东风,以‘切实建好开放大学、努力办好职业教育、积极开展职业培训’三大途径为抓手,真正办好‘让学生满意、让人民满意、让社会满意’的教育,推动达州电大财贸学校又好又快发展。”

