

蒲江边升起一颗课改之星

——宣汉县第二中学深入推进新课程改革纪实

·任本德 张鑫 本报记者 冯尧 桂爽·

2011年4月15日,宣汉县普通高中新课程教学改革实验研讨现场会在宣汉县第二中学学术报告厅隆重举行,上级主管部门、研究机构的专家、领导,以及全县各高中中学校长、教务主任、教科室主任、高一一年级组长及备课组长近300人参加研讨,观摩了宣汉二中不同科目教师执教的两堂教改实践课,听取了学校校长顾林同志关于学校新课改的背景、过程、具体操作办法及措施的介绍,得到与会领导和嘉宾高度评价。2011年11月,学校被达州市教育局命名为达州市普通高中新课程改革实验示范学校。



校长顾林正在为学生上课。

加星等激励机制促进小组内不同层次的学生合作互助,优势互补;不同小组之间公平竞争,协调发展。

同时,学校要求各班在班主任的指导下,学生自主打造特色鲜明的班级文化,营造良好的学习氛围。具体而言,贯穿“理想、感恩、责任”的教育主题,选定一首班歌,制作一面班旗,设计一个班徽,拟定一条班训,商定一套班规,布置一条文化走廊,建设若干高效学习小组,形成一种竞争机制,开展“集体过生日”、“辩论赛”、“主题讨论”、“文娱表演”等丰富多彩的班团活动。尤其是高效学习小组的建设,它是新课程实验成败的关键,如何从组训、组规、组歌的激励,到获取量化分或摘星晋级的荣誉感,提升为热爱学习的内在驱动,是学校要求班主任及科任老师思考的重中之重。学校每学期举行一次班级文化、星级小组的评比,以求逐步实现从推动到自动。

倡导生活教育 开展综合实践

为积极落实《四川省普通高中综合实践活动课程实施指导意见(试行)》,结合学校多年办学积淀,宣汉二中以养成教育、艺体训练、军校活动为载体,结合社区优势,县域特色,积极探索综合实践活动开展的新思路,新举措,努力挖掘校本新资源,开辟新基地,构建新网络,形成教育新合力。学校要求高中新课程实验学生在高中阶段必须参加一次军事训练(学校聘请人武部教官组织高一新生进行为期七天的军训)2分,一次长途拉练(每年春季,高一、高二年级全体学生徒步到红色教育基地、人文景点或自然风景区,往返60华里)2分,一个社团(学校共有青年志愿者、留守儿童之家、潜溪文学社、二中武术队、城中花苑等社团40多个)2分,一周社区服务(敬老院服务、街道扫除、文明劝导、义务宣传等)2分,选择一门艺体专项(音乐、美术、体育、播音主持、编辑导演等)3分,每学年设计一个科技作品2分,完成一篇研究性学习课题报告1分,参加一次文娱演出1分。这些活动注重从学生的生活实际和经验积累出发,改变旧的学习模式,培养新的学习习惯,让每位学生经历在综合实践活动中感受、体验和探索新知识的过程,了解自然、社会、人生,学会生存、学习、交际,增长见识、提高实践能力,学生在活动中形成了自觉参与、主动思考、积极合作、勇于探索的良好行为习惯。

“我们学校坐落在蒲江岸边的鹰嘴梁上,它时刻提醒我们,是雄鹰就不应该畏惧霜雪,要勇敢地搏击长空。”校长顾林同志说;“我们做好了应对一切困难的准备。无论前面道路有多崎岖,面临多少风雨,我们都会义无反顾,绝不退缩,绝不放弃,坚决把新课程改革实验的大旗扛到最后的胜利。”

2010年9月,四川省普通高中全部同期进入新课程改革实验,为什么单单一所位于小县城的二类学校能引起如此强烈的轰动效应呢?

引入蛙跳效应 更新教育观念

“人无远虑,必有近忧。在逐渐升温的水里悠闲游动的青蛙,终将丧失自我脱险的能力,直至煮熟为止;猛然放到沸水的青蛙,它会纵身而出,摆脱困境。我们应该深刻认识生存危机,绝境求生。新课改成功了,是大家的功劳;失败了,我一人承担。”宣汉县第二中学校长顾林大会小会不止一次地向老师们表述他带领大家践行新课改的决心。

宣汉二中的生存一直处在多所高完中的夹缝之中,学生文化基础实在太差。以来自县基教教的近几年的生源数据为例,2008年宣汉二中高一新生人口全县前1200名仅有13人,2009年前1200名仅有1人,2010年前1200名仅有19人。2011年,宣汉二中高一招生1496人,其中A+12人,A+23人;B”等级以下1141人。这样的生源,如果仍然按照传统的按部就班的教学方式,老师讲,学生听,收效甚微,三年过后其结果可想而知。校长顾林同志说:“退一万步讲,改革遭遇了挫折,也最多是退回到原点,没有后顾之忧。”

新课改之初,学校就成立了以学校校长、分管领导、年级组长为主体的高中新课改领导小组和以教务处、教科室为主体的指导小组,强化领导,深入指导。学校拟定了《宣汉二中高中新课改实施意见》,要求全校上下提高认识,积极应对。组织教师积极参加国培、省培、市培、校本培训,通过检查笔记、上交心得、严格考勤等形式强化监督,促进学

习。学校还尽可能地创造机会把教师送出去考察、学习,教师先后派出100余人次到重庆、北京、山东、南充、成都等地实地考察,聆听相关学者、专家的辅导,揣摩先行学校成功的课改经验,结合自身教学实际,看亮点,找差距,补不足。

2010年9月开学至今,校长顾林一直深入高中新课程改革实验第一线,执教政治,率先垂范,亲自实践新课改的实验工作。学校分管教学的副校长,以及教务处、教科室负责人均任教高中新课程,给课改教师起到了积极的示范带头作用。

践行生本理念 构建高效课堂

新课程目标要求,努力促进学生“自主、合作、探究”能力的提升。课堂是教育教学的主阵地,是素质教育的“牛鼻子”,没有课堂的彻底的革命,任何改革都是蜻蜓点水,所以,学校把新课改的重心放在新的课堂教学模式的构建上。学校借鉴先行课改学校的成功经验,运用富有创新教育气息和生命力的导学案为依托的教学模式,导学案包括温故知新、教学目标、教学重点、教学难点、课前预习、课中研讨、课堂反刍、课堂小结、作业布置等环节。由备课组直接组织实施,各学科教师分解教材模块,分头搜集资料,钻研教材,编写不同模块的导学案,然后集体讨论,达成共识,再根据班级情况因材施教,逐步形成具有学校特色的教育教学资源库。

经过一年多来的实践总结,根据学校的实际情况,该校老师们认为,在学生组成方面,一个班级里,大概有10%左右的学生是中学生,60%左右的学生是中等生,30%左右的学生是学困生;在学习

内容方面,10%的知识学生自学能会,60%的知识可以通过讨论巩固学会,30%的知识同学间相互帮助老师点拨后才能学会;在课堂时间分配及内容安排上,60%的时间学生自学、讨论、展示、点评,30%的时间,教师指导、点拨、解惑,10%的时间,学生自结、巩固、检测。基于这样的思考,学校构建了具有二中特色的“361”高效课堂教学模式,推出了以导学案为依托的、学习重心前置的课堂教学基本流程,并在实际的教学过程中逐步完善。

借鉴动车理论 创设阳光班级

学校教科室的同志向我们分析说,以往我们外出时,乘坐的普通列车是依靠机车(火车头)牵引的,车厢本身并不具有动力,是一种“动力集中技术”。而近些年发展起来的动车组是一种“动力分散技术”,把动力装置分散安装在每节车厢上,运行的时候,不光是机车带动,车厢也会自己跑,这样把动力分散,更能达到高速的效果。传统教学就是一种“动力集中技术”,老师是火车头,带动全班几十个同学跑,尽管老师很卖力,仍然教学效率不高,其原因就在于学生是“拖车”而不是“动车”,没有学习的动力。所以现在要提高课堂教学效率的关键是如何由教学的“动力集中技术”变为“动力分散技术”。

宣汉二中倡导的小组合作学习,在某种程度上解决了这一问题,它成功运用了动车组的“动力分散技术”,走出了由教师一个人推动全班学生学习进程的尴尬局面,化整为零,让每个学生都成为“动车”而不是“拖车”,在学习小组的统一管理下自主学习。班级学生按“组间同质,组内异质”的原则每6人分为一组,围桌茶座式小组成员对坐,通过加分、

四川省电子商务学校

校长张瑜携全校教职员员工热烈祝贺达州日报创刊60周年!

四川省电子商务学校(四川省粮食经济学校)位于川东交通枢纽、中国天然气能源化工基地——达州市。学校创建于1978年,是一所公办省属全日制普通中等专业学校,系国家重点中专、省级文明单位、省级校风示范学校、省级卫生先进单位、达州市职业技能鉴定站、达州市劳务输出培训基地。

学校占地105亩,现有高级讲师和讲师80余人,在校生3000余人。馆藏图书12万册(含电子图书4万余册),拥有数控实训基地(中央财政支持建设)、机械加工实训中心、数控系统维修、焊工、钳工、电子电工与电力拖动、电脑组装与维护、家电维修、低压配电、电子测量与装配调试、模电数电、网络技术、工艺美术实训、财会模拟等实训(训)室以及七个计算机室(600台高、中档微机)、现代语音室、电子阅览室、多媒体投影教室、多功能校园网、电视监控中心、摄录像等现代先进教学实训设备。有标准的400米塑胶跑道和足球场、网球场、篮球场、羽毛球场、乒乓球馆等完备的体育设施。宽敞明亮、功能齐全、配套设施先进的学生新食堂已投入使用。学校按照“绿化、美化、亮化、文化”的要求,完善了校园功能,优化了校园布局,为打造品学兼优的合格人才提供了优美的育人环境。

学校开设的中职学历教育专业有数控技术应用、机电技术应用、模具设计与制造、电子商务、计算机网络技术、工艺美术、计算机及应用、电子技术应用、会计、市场营销、通信技术、机械加工技术、农业机械使用与维护、农村经济综合管理、农产品营销与储运、农村电气技术、农资连锁经营与管理、现代农艺技术、园林技术等十九个专业;还与四川理工大学联办的专、本科专业有工商管理、计算机信息管理、会计学、计算机科学与技术、土木工程等。

宣汉县东乡镇一完小

校长戴伟携全体教职员员工热烈祝贺达州日报创刊六十周年!

宣汉县东乡镇一完小办学历史悠久,前身是明清时期的来鹿书院,创办于1903年。学校1916年开办初中班,校名县立高等小学堂,1918年与初中班(今宣汉中学)分离,本校名县立模范高小;1951年开办幼儿班,1953年与幼儿班(今机关幼儿园)分离,本校名城关小学;1980年又办起初中班,校名城关中学,1984年与初中班(今宣二中)分离,本校名城关小学;1985年再办起幼儿班,1986年幼儿班(今县示范幼儿园)与本校分离,本校名宣汉县东乡镇第一完全小学。

该校解放前是县立模范校,解放后是全县的重点校,现在是达州市示范小学。

宣汉县南坝镇一小

校长周勇携全体教职员员工热烈祝贺达州日报创刊六十周年!

宣汉县南坝镇一小始创于1843年,地处川东北山区,其前身是清朝道光年间的陶成书院,后迁至南坝向家祠堂,成为当时享誉川东的女子学校。上世纪80年代,更名为宣汉县南坝镇第一中心小学。

学校占地面积18900多平方米,建筑面积8500多平方米,绿化面积达30%。有标准的篮球场、足球场和环形跑道。学生4400多人,46个教学班。在编教职工131人,其中大专学历103人,本科学历7人;中学高级教师2人,小学高级教师50人;省级骨干教师2人,市级骨干教师11人。近年教师各级文章发表近100篇,学生参加市县竞赛100多人次。

学校先后被授予“全国青少年校园足球活动布点学校”、国家级课题《信息技术环境下多元学与教方式有效融入日常教学的研究——学科电影课研究》实验校、四川省“教师职业技能示范学校”、四川省“艺术教育实验校”、达州市示范小学、达州市最佳文明单位、宣汉县教育教学先进集体等荣誉称号。学校全力打造的校园足球文化在宣汉出名,达州有位,四川闻名,全国有声”,曾受央视等媒体关注,先后在《达州日报》《教育导报》、《四川经济日报》《经营管理者》《中国新闻》上作过专题报道。

四川省达州水电学校

热烈祝贺达州日报创刊60周年!

宣汉县昆池职业中学

校长杨刚携全校教职员员工热烈祝贺达州日报创刊60周年!

达州日报
2011年11月18日 星期五
编辑冯尧 王万礼 桂爽 刘礼全
热烈祝贺达州日报创刊六十周年
珍藏刊