

为建设区域中心城市高品质核心区筑牢根基

通川区强力推进教育均衡发展

·张欣荣 唐小红 本报记者 冯尧 王万礼·

近年来,通川区坚持教育优先发展战略,大力推进城乡教育均衡发展,着力突出教育公平与质量提升,不断创新通川教育特色。经过“十一五”期间的快速发展,通川教育现已发展成有公办中小学43所、教育直属单位4个、教职工3148人,中小學生62394人;民办学校教育机构68个,学前三年幼儿16610人,在园教职工892人。如今的通川教育,真可谓面貌焕然一新,特色和亮点纷呈。

改善办学条件——夯实发展基础

八九十年代,只要一提到通川区的学校,人们总会想到陈旧的校舍,参差不齐的装备,而今,只要走进通川区,人们看到最漂亮的是校舍,最现代的是学校。这些快速的发展变化,是通川区委、区政府始终坚持教育优先发展战略的结果,特别是近年来,通川区在自身财力非常有限的情况下,坚持教育经费投入优先、配置优先、保障优先,极大地促进了办学条件的明显改善。一是加大装备投入,近年来,通川区投入2032.79万元先后用于建立了全区学生电子学籍管理系统,新装备实验室59间、音乐室18间、美术室16间,对全区中小学音、体美、卫、劳器材和图书室按省标进行了统一配备,实现了装备全达标。二是狠抓校园工程,近年来,共计投入3381.90万元用于中小学危房改造,排除因地震造成的危房38912平方米,确保了新旧危房的及时维修加固。三是加大项目资金争取和项目建设力度,近年来,先后争取1800万元用于西盟学校和北外中心校灾后重建、区八中迁建、区一小西外新校区建设,以上重点项目,现已竣工并全部投入使用。通过加大投入和项目资金争取,全区办学条件显著改善,也为全区办学整体水平的提升打下了坚实基础。

打造示范片点——探索发展新路

自通川区被确定为打造“全市统筹城乡示范区”以来,如何做好统筹城乡教育均衡发展这篇文章,在没有现成路子和现成样板可以借鉴的情况下,区教育局坚持从区情出发,不断谋划新思路,探索新路径,从打造好统筹农村教育示范片、特色教育示范片、学前教育示范片等多切入点入手,切实做好统筹城乡“试验田”,从2009年开始先后打造了邱家小学和莲湖小学为统筹城乡示范校,近两年来,又先后从人、财、物方面优先保障,再次将罗江中学和北外中心校打造成统筹城乡农村标准化学校,并通过强化内部整体管理,加强教育教学的指导与提高,提高了农村学校办学综合水平,现在,只要来到罗江中学和北外中心校,新建的校舍,漂亮的塑胶操场,设施齐备的实验装备,让人无不赞不绝口。仅2011年,通川区就投入585万元实施了蒲家小学、罗江中学、罗江小学、东岳中心校等4所农村寄宿制学校工程,除罗江中学已竣工投入使用外,其他工程正抓紧实施;同时,总计投入650万元正抓紧建设蒲家中心幼儿园、新村中心幼儿园,并已完成

成改扩建莲湖和双龙重石幼儿园。以上这项项目的陆续建成和投入使用,将为通川区推进城乡教育均衡发展起到较好的示范和推进作用。

教育资源拓展——破解发展难题

通川城区学校历来被社会和家长称之为“袖珍”学校,在过去,只要提到通川城区学校,人们都会为大班额或超大班额议论不休,且群众多有埋怨,各级党委和政府看在眼里,记在心里。特别是一、二、七、八小学,九十至一百人左右的班级在这四所学校过去是屡见不鲜,为彻底解决此现状,破解通川老城区教育资源拓展的发展“瓶颈”和难题,给学生学习及活动创造更加宽松舒适的环境,保护学生的身心健康,在市委、市政府的和市级有关部门的大力支持下,通川区投入1000万元,将原市电大站校区划归区七小、原市财贸校校区划归区二小,两校区划归通川区后,使区七小和区二小部分年级搬至新校园就读,同时区教育局搬离区五小,使三校教育资源得到了拓展,大班额和超大班额得到了有效化解。去年秋季区八中迁建工程竣工、今年秋季区一小西外新校区建成使用,加之区实验小学新增规划用地3亩,区四小新增规划用地8.5亩即将用于教学综合楼修建,将使通川城区教育资源得到更有效补充和拓展,全区65人以上的大班额和超大班额实现将逐步有效化解。

片区联动研训——助推发展交流

2008年,区教育局印发了《关于实施区域联动研训计划推进城乡教育均衡发展的实施意见》,小学以一小等七个学校为基地学校,共分7个片区,中学以达高等三个学校为基地学校,共分3个片区,每个基地学校负责几个一般学校,由基地学校尊重成员学校自身办学自主的基础上,充分发挥基地学校在学校制度建设、教育教学管理、师资优化配置、教学研究、教师培训等方面已有的优势和经验,加强对一般学校的统一管理和科学指导,并对基地学校和区域内成员学校提出职责要求,从2007年开始的启动辐射为主,到而后的深化创新为主,今年又以强化学校精细化管理为主,每年确定一个侧重点,通过召开经验交流会,并提出以“四位一体”(即:县级培训、片区联动、校本培训、村级培训)为主要形式,进一步推动各联动片区开展区域联动研训活动,自活动开展以来,全区共开展区级学科培训、校级领导培训3000人次,各片区开展相关活动150余次,参加教师12000余人次、教研员参加各种指导活动300余次,目前,研训活动已延伸到村小,通过此项活动,促进了校际间办学理念共享、资源共享、优势互补、共同提高,学校间、教师间的互动交流进一步增强,由于此项活动成效显著,被达州市政府授予教学科研一等奖。

队伍整体建设——增强发展后劲

近几年来,我区在教师队伍建设过程中,突出抓好四个环节:一是加强师德师风建设,以“师德建设年”、“铸师魂、树品牌”活动为契机,每两年大力表彰一批师德先进集体、师德标兵、师德优秀教师。近两年来,对有悖师德言行的6名教师分别作出了通报和纪律处理,以激励广大教师不断规范教师言行;二是创新城乡优质资源共享机制,实施城乡教师交流互动,去年,区教育局出台了《关于加快教师交流互动促进教育均衡发展的实施意见》,实施城区学校校级领导和城区学校骨干教师到农村交流支教,从去年开始至今,全区共有8名校级领导、23名教师参与了城乡教师互动交流。三是积极开展“通川名师下乡”活动,由区教育局牵头,区教师进修校负责组织将城区特级教师和名师带到农村学校现场授课,并根据农村学校所需实行定向专题讲座、观摩教学、说课评课等,目前,全区名师下乡活动已举行30余次,共有近100名名师下乡献课。四是加强教育系统干部队伍建设,近年共提拔了70余名年富力强的管理和教学骨干走上了城乡学校领导岗位,同时,对不适应工作岗位的5名校级领导进行了降职使用或工作调整,通过一系列举措,助推了学校干部队伍不断创新管理,勇争一流的发展后劲已蔚然成风。

校园文化建设——初具发展特色

近年来,通川区教育局坚持把积极推进校园文化建设作为一项日常工作抓好抓实,抓出成效。各校注意挖掘学校自身厚重的历史和文化底蕴,在着力推进校园特色文化建设上下功夫,为学生乐学、勤思、树德、爱岗爱岗敬业、乐学奉献营造出更加舒心的环境氛围。区一小老校区校园文化建设在设计理念上体现五个方面对学生进行启迪和良好行为习惯的培养,即注重启迪和培养学生的智、礼、信、义、仁。区七小以推进素质教育为理念,由先前的“能说会写、能唱会跳”进一步升华到如今的“新六艺教育”(即雅(礼仪)、乐(娱乐)、健(运动)、美(审美)、科(创造)、典(国学),通过对学生综合能力的培养,使学校办学思想有了一个鲜明的标准。区八小将自身的文化与巴蜀文化、达州的红色文化有机的结合,以凤凰为文化载体;以“登高”为核心理念;以“山高我为峰”为学校精神;以“巴蜀天下志,小凤竞高翔”为办学理念,努力打造适应新时期教育发展的五彩校园。区实验小学以“实验大师思想,实践行知教育”为理念,融入教育家陶行知知的办学理念,着力打造书香乐园、心灵家园、文化圣园,打造出别具一格的校园文化风景。西盟学校发挥师生积极性,着力打造绿色学校,让学生自己动手制作蜡笔画,形成独具匠心的校文化墙,学生的自信与特长通过文化墙得到完善展示。

教育惠民举措——优化发展环境

近年来,我区坚持大力实施教育惠民举措,把党

和政府的关心和关怀及时送到学生和教师手中,为构建和谐通川,优化教育发展环境起到了积极的保障作用。多方筹资20余万元建成了“留守儿童之家”24个,使2600余名留守儿童受益。目前,全区实现了城乡免费义务教育。近五年来,累计为15万人次学生免除学杂费、为10万人次学生免费提供教科书、为8000人次学生补助了生活费,保证了2万多名进城务工人员随迁子女同等享受义务教育;已建成留守儿童寄宿制学校5所,正在新建留守儿童寄宿制学校2所。仅2010年,就为3020人次普通高中学生和1200人次中职学生发放了资助金,确保了家庭经济困难学生顺利完成学业。积极资助贫困大学新生,近几年来,我局多方筹资12万元,对60名贫困大学新生进行了资助。建立了“爱心救助金”,每年发动师生自愿捐助“爱心救助金”,近三年共募集资金50余万元,每季度对因病和贫困的师生定期进行救助。为关心边远山区教师生活,自实施教师绩效工资以来,农村教师特殊津贴已提高到100-400元。此举使农村教师队伍极大地感受到了政府的关心与关怀,较好地稳定了农村教师队伍。

经过多年来的不懈努力,通川区教育取得了持续、健康、协调发展,各项工作取得了显著成绩。通川区先后被表彰为“全国扫盲工作达标合格县”、“全国教育网络系统示范单位”、“全省首批消除中小学危房先进县”、“全省首批基本普及实验教学县”、“全省‘普九’合格县”、“全省扫除青壮年文盲先进县”,2009年,我区教育工作顺利通过省政府教育督导团评估并获得“优秀”等级。

着眼光明未来——再谱辉煌篇章

“十二五”的航程已经开启,通川教育将紧紧依托大市,在市委、市政府的大力支持下,在通川区委、区政府的强有力领导下,紧紧围绕建设区域中心城市高品质核心区战略,坚持以人为本,遵循教育发展规律,努力实现统筹城乡教育公平与质量提升,以教育现代化促进区域综合竞争力的提升和群众素质的提高,不断满足人民群众对公平教育的要求和优质教育的需求,为学生终身发展和通川区经济社会发展提供强力支持和服务。就具体目标,正如通川区教育局局长朱兴萍所言,从现在到“十二五”末,就是要全力推进和实施好“四大工程”:一是加快实施好普及学前教育工程,努力实现普及学前教育一年教育,基本普及学前三年教育,幼儿毛入园率分别达到97%、89%;二是实施好全面提高义务教育水平工程,实现区域内初步均衡,义务教育巩固率达96%以上;三是实施好基本普及高中阶段教育工程,毛入学率达到90%,中等职业学校与普通高中教育在校学生比例达到48:52;四是实施好完善继续教育体系工程,提升继续教育参与率,“十二五”末,全区主要劳动人口平均受教育年限达到11年,其中受过高等教育比例达到16%,新增劳动力平均受教育年限提高到13年。



达州市通川区实验小学是达州市示范小学,占地36亩,位于达州市通川区朝阳西路178号。学校肇基于1801年,时称“龙山书院”;创建于1919年,始名“文初小学”;革新于2003年,定名为“达州市通川区实验小学”。

学校得“天时、地利、人和”的发展优势,全体教师“实验大师思想,实践行知教育”,实施新

课程改革,实现以“行知教育”为核心的自己特色的素质教育理想,最终把学校建设成为“童年人——学生智慧学习、幸福成长的理想乐园”、“教育者——教师专业发展、生命提升的精神圣地”、“学生、教师、学校共同梦想和互相成就的‘龙山诗书院,行知大学堂’”。

学校校魂:行知文化,行知教育,行知精神。

学校校训:教人求真,学做真人。

学生发展目标:培养综合素质全面而和谐发展,个性素养鲜明且卓越发展,行知品质协调更持续发展”的现代中国人。

教师发展目标:不学不教,立己立人,行知合一。

学校发展目标:龙山诗书院,行知大学堂。



田径运动会 100 米冲刺。



指导学生观察事物。



通川区西盟学校,位于达城西外新区。物化环境,绿色而宁静,美丽而现代;人文环境,和谐而振奋,清新而优雅。赏识教育开启了学生的心智,艺体特色陶冶了学生的情操,书香校园滋润着学生的内心世界,人性光辉照耀着学生成长的旅程。学校以无限的情怀迎接莘莘学子,桃李满天下。

学校原名达钢子弟校,2003年9月移交到通川区人民政府,更名为通川区西盟学校。学校始创于1961年9月,当时有2个教学班,59名学生,两位教师。经过几代人的努力,学校不断发展壮大,现有教学班40个,学生2500多人,教职工112人。

五十年来,几代西盟人自力更生、艰苦奋斗,走特色之路,硕果累累,得到了上级领导部门的表彰和社会的一致好评。学校被评为“达州市依法管理示范学校”、“达州市文明单位”、“达州市中小学现代技术教育示范学校”、“达州市师德先进集体”、“四川省全民健身先进单位”、“四川省体育先进单位”、“全国信息技术道德教育实验学校”、“达州市九年一贯制示范学校”等。

在“养正、乐学、健体、尚美”中,西盟人快乐学习,愉悦工作,志存高远,为把西盟办成川东名校而昂扬奋进!



热烈祝贺达州日报创刊六十周年