



六月正是读书天 看看达城人喜欢读哪些书？

第一名:《草房子》

曹文轩是一名深受儿童喜爱的当代作家。他的这部经典长篇小说《草房子》自1997年面世之后,畅销不衰。

小说的故事发生在油麻地,描写了主人公男孩桑桑刻骨铭心的六年小学生活。六年中,桑桑目睹和经历了一连串看似寻常又催人泪下、感动人心的故事:少男少女间纯洁的友情,不幸少年与厄运抗争的执着,垂暮老人在生命最后一瞬间闪耀的人格光彩……这些,都将深深刻在桑桑那颗柔软的心上。

“现在,纸月又突然离开了。他不知道是不是所有的人,都是在这一串串轻松与沉重、欢乐与苦涩、希望与失落相伴的遭遇中长大的。”也许,我们谁也无法走出自己的童年,你还记得儿时最好的玩伴吗?

第二名:四大名著

《红楼梦》、《西游记》、《水浒传》、《三国演义》,作为中国四大古典文学名著,经过了这么多年的岁月洗礼,还如此经久不衰,可见四大名著的魅力指数。

在《红楼梦》里,感受宝黛之间拨人心弦,千滋百味的爱情。品《三国演义》,了解三国历史和故事,学习各路英雄的壮志豪情。走进《水浒传》,和梁山好汉近距离接触,感受“为兄弟两肋插刀”的情义。读《西游记》,跟随唐僧师徒四人,经过九九八十一难取得真经。

很多人说,在每个年纪读这些著作,每一次都有不同的感受。你读过哪一本呢?你还记得最初读它的感受吗?

第三名:《蜜窗小语》

“人不就这么一辈子吗,生不带来死不带去的一辈子,春发,夏荣,秋收,冬藏,看来像是一年四季般短暂的一辈子……”“当你思想一杂乱,心情一紧张,感性就会变得迟钝,如果能达到气静神凝的境地,就能见平日所不能见,听平日所不能听,感平日所不能感。”这些蕴含智慧和哲理的小语都来自刘墉《蜜窗小语》。在这部作品里,没有唯一的主人公,情节都取自平凡人的简单真实的生活。但是经过刘墉的细致刻画,这些普通得犹如海边沙粒一样的故事,读来却使人觉醒,令人感动。

在夏日炎炎的午后,捧一杯清茶,读起这本书,定会让身体和心灵都放松下来。

第四名:《夏洛的网》

美国作家E·B·怀特的这本《夏洛的网》已经六十多岁了,但是经典永不老,它常年都排在儿童类畅销书的榜单上。

一只叫威尔伯的小猪和一只叫夏洛的蜘蛛是很好的朋友,当威尔伯知道所有的猪都逃不过被做成“熏肉火腿”的命运后,他变得焦急不安。夏洛知道这件事后,决心拯救它的朋友。然而,故事的最后,威尔伯得救了,夏洛的生命却走到了尽头……

“你一直是我的朋友,这件事本身就是一件了不起的事。我为你结网,因为喜欢你。再说,生命到底是什么啊?我们出生,我们活上一阵子,死去。一只蜘蛛,一生只忙着捕捉和吃苍蝇是毫无意义的,通过帮助你,也许可以提升一点我生命的价值。谁都知道人活着该做一点有意

不知不觉来到了六月的尾巴,暑假来临,炎炎夏日,游山玩水耐不住烈日炙烤,一不小心还会晒成“黑炭”。何不待在家里,捧个冰镇西瓜看本好书?曾国藩有言:“人之气质,由于天生,本难改变,惟读书则可以变其气质。”都说我们眼睛到不了的地方,文字可以到达。读书的意义,不言而喻。

下面,我们根据达州新华文轩书店五月的销售情况,看看咱们达城好学之人都在看一些什么书。

义的事。”夏洛说的这句话,你赞同吗?

第五名:《梁家河》

“我人生第一步所学到的都是在梁家河。不要小看梁家河,这是有大学问的地方。”习近平总书记的这句话印在《梁家河》的封面上。

今年5月2日,由陕西人民出版社出版的纪实文学《梁家河》在全国发行。这是一本记录习近平总书记知青岁月的书籍,故事娓娓道来,讲述了习近平总书记在梁家河村插队时的工作和生活细节,记录了他七年知青岁月的深刻体悟,展现了几十年来梁家河村发生的巨大变化。

“《梁家河》可以说是当代中国版《钢铁是怎样炼成的》,是一本给年轻人必读的励志读本。”通过这本书,你还能更深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想情感基础。

第六名:《天才在左疯子在右》

这是一本很神奇的书。从2004年至2008年,作者高铭通过各种渠道,利用闲暇时间探访精神病院、公安部等机构,与一百多名生活在另一个角落的人群(精神病患者、心理障碍者等)近距离接触,于2010年2月出版了国内第一本精神病人访谈手记——《天才在左疯子在右》。

“我想起了N个精神病医师告诉我的:千万千万千万别太在意精神病人说的话、别深想他们告诉你的世界观,否则你迟早会疯的。思维真的是限制我们的一堵墙吗?世界到底有多大?在墙的另一边……”

另外,《孕产胎教百科全书》、《诱惑川菜一本全》等也在五月份畅销书前十的排名里榜上有名。

□向科 本报记者 姚丹 见习记者 钟泽廷

破茧成蝶高飞时 ——华英学校“夹缝中生存”的发展秘诀

□刘礼全 马文瑜

达川区华英学校所处的地理位置和办学条件毫无优势可言,被周边公办的小学和初中完全包围,而且还受活动场地小的限制,饱受家长诟病。面临生源质量差、学生难题多、办学难的“瓶颈”,学校坚持向管理要效益,向教学要质量,注重内涵式发展,强化“内核”提升,通过几年努力,打造了一所与众不同、具有一定品质特色的学校。

家校共育的“1+7”模式

细心的周老师无意间发现,班上一位女生手腕上被划了三道伤痕。她立即联系学生在外务工的母亲,后来才知道这女生是想通过自虐的方式让离婚的父母复合。周老师就每天找其谈心,帮她打开心结;学校中层干部得知后,主动认领“干女儿”,终于让这位女生消除了心理障碍,恢复了往日的活泼开朗……像这种家校共育的案例不胜枚举,这也得益于学校建立的家校共育机制。

负责学校政教和德育管理工作的马老师

向我们吐露心声,华英学校招收进来的大多数是有“缺点”的学生,出现这样那样的问题已见惯不惊了,没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。为此,学校探索建立了“1+7”家校共育机制。“1”,即坚持一个总目标“不放弃每一位学生”。“7”,即一是发挥手机网络的便利作用,建立家校联系QQ群、微信群,拉近班主任与家长的沟通距离;二是对管理难度大或新任班主任的班级,设立副班主任,并每月召开一次家长会,主动征询家长意见和建议,赢得家长的信任;三是每次考试,主动邀请学生家长或家长委员会成员监考和监督阅卷,赢得家长的充分认可;四是要求每个班级建立家校联系册,对问题学生、后进生进行家庭教育指导和家访,纳入班主任量化考核;五是每月召开一次家校联系总结会,相互交流家校联系工作经验;六是每期开展一次汇报展示活动,如学生书画作品展、才艺展示、文艺演出、学生成绩汇报等,消除家长隔阂,传递学校诚信办学的讯息;七

是定期开展一次户外亲子活动,构建和谐的育人环境,促进学生健康成长。“正因为这些细致入微的家校沟通模式,才让家长们最终相信华英。”

不走寻常路的教育实践

没有多少人会相信,只能收到普通生的学校会出现一个全区顶呱呱的超级学霸;没有多少人会相信,看似“死读书”的学生3年后高考会考出多个600分;没有多少人会相信,这里会走出参加全国中学生物理决赛的竞赛骄子。这一切,归功于学校立足实际、贴近需求、开拓创新的教育思路。

“2+N”模式是华英小学部推行的培优辅差模式。负责小学教务的周老师向我们介绍,华英的学生极为普通,而且大多是务工子女,父母关心孩子的时间更少,每天下午上两节课放学,家长都还没回家。针对这种情况,学校要求每天下午两节课后,语数老师按照“天天清”的要求,免费为学生辅导。完成当天作业后,学生可以练习书法、学习手工制

作、阅读课外书籍等。由于中途转学生多,学生成绩参差不齐,小学部利用寒暑假和周末,集体自编教案和习题设计,往往一堂课下来,有的学生只要求做A类题,有的学生A、B、C三类题全做,满足了不同层次学生的学习需求。

在华英初中部,流行这样一句话:没有成都名校的老师优秀但要会做成都名校的试题。这些老师都有一股不服输的“钻劲”,自身专业知识不足,但相信勤能补拙。办公桌上,成都名校的教辅摆了厚厚一叠,没有课的时候就开始刷题学习。面对学生,他们并不否认学生的智力因素,但更相信非智力因素对学生的积极影响。一方面,从初一起着力强化学生学习习惯和学习方法的培育;另一方面,注重激发学生的情感和学习动机,强化学生的兴趣和意志锻炼。

很多人怀疑华英学生走出去会“后劲”乏力,冲劲不足,但一个个鲜活的实例足以证明,华英的“时间+汗水”是笨鸟先飞,与所谓的死读书、读死书有着本质上的区别。