

了解中国历史 挖掘优秀文化 文华街小学课本剧带学生“穿越”历史



近日,通川区文华街小学五年级的同学们将课本里的故事、人物统统搬上舞台。生动有趣的课本剧表演让台下的同学和家长们笑成一团。同学们通过内容丰富的课本剧“穿越”回到了千年前,对学习中国历史极大地提高了兴趣。

学生模仿古人 惟妙惟肖

记者当天来到文华街小学,学生们要表演的课本剧有《陶罐和铁罐》、《晏子使楚》、《小木偶的故事》、《丰碑》、《半截蜡烛》、《完璧归赵》、《金色的鱼钩》。在候场区,老师和学生们正忙着化妆、穿戏服、对台词。观众席上坐满了师生和家长。

在大家翘首以盼中,五年级(2)班的课本剧《晏子使

楚》率先登场。一群身穿楚国白色朝服的“大臣”出现在舞台上,站成两列,一声“大王驾到”后,一名身穿大王服装的同学,面色沉稳,像模像样地走到舞台中央。一位大臣恭敬高呼:“大王万岁万岁万万岁,下官有本上奏。”大王:“有何事上奏。”大臣:“今日齐国有一使臣要面见陛下。”大王:“可是那齐国的大夫,小个

子晏婴?”大臣:“正是此人。”

当晏子一出场,大家惊呼“太贴切了!”只见一个身材小小的学生身穿齐国服装,用到位的表情,流利的台词,毫不生涩的演技,表演得惟妙惟肖,台下不时响起热烈的掌声。演出中,还穿插了一些流行舞曲,台下的观众打着拍子,台上的小演员们载歌载舞,现场好不热闹。



表演激发兴趣 收获颇大

虽然同学们的演出过程状况百出,例如,正襟危坐的大王突然王冠“摇摇欲坠”,身后的小宫女赶忙扶着,重新戴稳,有的同学因为戏服太大了,踩着裤脚,裤子滑落……引得不少小观众笑出了眼泪,但是他们临危不乱地处理得当,让观众

们也佩服不已。一位家长点评,从端水果的宫女,到冲进王宫报告军情的士兵,或是被押着上台的囚犯,所有的主角和配角无论是表情、动作、站位,还是台词,都一气呵成,表演得十分生动,感觉像在看电视剧,很精彩。

“好的节目是前期不断完善的结果,我相信这个节目让孩子们收获很大。”五年级(2)班的班主任称,这个节目有利于学生了解中国历史,激发学生不断挖掘古代优秀文化的兴趣。

(本报记者 洪叶)

■校园快讯

通川区一小莲湖学校 开展古建筑古文化研学活动

本报讯 近日,通川区一小莲湖学校的多名同学,在周末探农家、访古建筑楼、穿梭石桥古镇列宁街,登上凤凰楼等,来了一场古建筑古文化研学之行。

此次研学活动,让同学们畅行

在路上,走近周边古建筑及古文化,徜徉于历史与文化的长河中,感受到了文化的纯真和大美,更感受到了巴人文化的熠熠之光。

(本报记者 张黎丽)

通川区七小 少儿游泳锦标赛斩获团体第一名



本报讯 16日,由通川区教科局主办的“运动通川”2018年达州市通川区首届少儿游泳锦标赛在达州市体育中心隆重举行。本次比赛,按一至六年级共分6个组,全区约280名游泳健儿参加比赛。通川区七小共派出19名选手参加了6个组别的所有项目的比赛。小运动员们团结协作、顽强拼搏,获得了多个单项第一名和团体第一名的好成绩。

(周小红 魏菁 本报记者 张黎丽)

市职高 赴庙子乡中心校送教献课

本报讯 近日上午,市职高教务处一行4人,来到万源市庙子乡中心校,开展教育扶贫送教献课及“民情大走访、民诉大化解、民生大改

善”主题活动。此次活动深受万源市庙子乡中心校师生的好评。

(邓红 杨江川 徐志宏 本报记者 张黎丽)

我市新增7所 “中国好老师”公益行动计划基地校



本报讯 15日上午,“中国好老师”公益行动计划达州市基地校工作推进会,在达川区实验小学杨柳校区召开。在200余名老师的见证下,通川区文华街小学、达川区逸夫小学等7所小学校长们庄重地在《“中国好老师”公益行动计划公约》上签下了名字。在推进会上,“中国好老师”公益行动计划办公室核心专家田莹向大家介绍了“中国好老

师”这一公益行动的相关情况,并为大家解读2018年工作计划和育人模块。接下来,举行了“中国好老师”公益行动计划达州市基地校签约授牌仪式,通川区文华街小学、达川区逸夫小学、大竹县第三小学、渠县渠江镇第二小学、万源市太平镇小学校、宣汉县育才小学、开江县实验小学7所学校校长签订了《“中国好老师”公益行动计划公约》,成为了各县(市、区)基地校。

据悉,成为基地校,更有助于提升学校老师的综合素质尤其是师德素养,将“四有好老师”的要求融入教师日常工作,落实到教师的一言一行,将社会主义核心价值观从学校传递到社会的方方面面,引导良好的社会风尚。

(本报记者 杨航)

罗江八一希望学校 邀请专家指导省级课题研究

本报讯 19日上午,通川区罗江八一希望学校特邀成都师范学院基础教育研究中心主任,教育学教授邓达成来校指导该校省级课题——《以少年军校为载体的教育模式改革研究》。邓达教授充分肯定了近年来学校的发展和

取得的成绩,并就当前课题进行了指导和提出了意见,对骨干教师进行了现场培训。本次研讨会,不仅明确了学校的发展方向,有利于课题的研发,还提高了教师的课程理论研水平。

(王力先 本报记者 张黎丽)