

投稿邮箱: dzwbjzx@sina.com
晚报官方微信: dzwbwx 官方微博: dazhouxinwen

推荐

用看漫画的方式秒懂哲学



作者: (日)田中正人
译者: (日)斋藤哲也
编者: 尹国鹏
ISBN: 978754291538

亚里士多德说:“求知是所有人的本性。人都是由惊奇而开始哲学思维的。一个感到困惑和惊奇的人,便自觉其无知。”简单点来说,就是每当你问自己“为什么”的时候,便处于哲学状态之中了。哲学看似离你我很远,其实和我们的生活息息相关。苏格拉底说:“未经审视的人生不值得过。只有正确理解真、善、美,灵魂才能变得出色。”人生的一切疑惑,哲学都能给出解答。哲学,已成为人生中的一门必修课。

近几年来,哲学有越来越普及的趋势,从各种形式的哲学普及读物大量涌现中也可看出端倪。然而,哲学初学者往往因为看不懂而遭受挫折、望而却步,甚至产生排斥心理。

这时,《惊呆了! 哲学这么好》以一种崭新、可爱的形式,为想要接触哲学的初学者打开了大门。

看超萌漫画,秒懂2600年西方哲学史

《惊呆了! 哲学这么好》另辟蹊径,抛弃了如绕口令般的繁杂词句,将哲学中的各种理念用可爱的插图来呈现,并配以凝练的文字讲解,直击思想的核心,让哲学变得一目了然。

然而,本书并非仅注重形式,它在内容的编排上同样下足了功夫。500多幅粉红插图串联起72位哲学家及210个哲学概念。每一个哲学概念,都是哲学家经过不断地追问“为什么”而努力找到的答案。

在《惊呆了! 哲学这么好》一书中,我们可以跟随着不同的哲学家,对“我是谁? 我从哪里来,要到哪里去? 我要如何生活才能幸福?”这些问题发起追问。这本书从公元前600年的古希腊开始讲起,经历中世纪、近代,再到如今二十一世纪的现代,就如同一部完整走过2600年的人类思想史纪录片一般。其中,哲学家们各抒己见,各派别众说纷纭,人类的智慧在历史的银河中璀璨无比。

我们既可以了解苏格拉底的无知之知、圣奥古斯丁的上帝之城、培根的知识就是力量、康德的目的王国、波伏娃的女性主义,还可以思考当今时代的生命伦理。

用碎片化时间获得面对未来的力量

从这些人类思想史的精髓中,或许可以找到认同的答案,获得面对人生与未来的力量。藉由本书,变得更有智慧、过更好的生活、成为更好的人,拥有一个会独立思考的大脑,以及一个更加出色的灵魂!

这本萌萌的入门书,一定会让你觉得相见恨晚,惊讶于“哲学原来这么好”,发现哲学原来既有趣又实用。每天只需要几分钟,就可以认识一位哲学家和他的生平及思想,是适合上班通勤,发呆无聊,想要在碎片化时间掌握知识的阅读利器。

这本书有一个神奇之处。它如同一本心思巧妙的课堂笔记,每一页都是一个知识点,只须随手翻开一页,便可开始阅读,完全不必纠结前面讲过的东西会影响这一次的阅读。看累了,就合上书放到一边吧,等想看了再拿起它;没兴趣,就先跳过去吧,等感兴趣了再来阅读它。这才是打开哲学的正确方式。

如果你是一名上班族,随身带上这本书,收起手机,让挤地铁的时光充实起来。上地铁前还是个哲学小白,走出地铁的时候已经一只脚踏入了哲学世界,是不是听起来很不错? 本书作者田中正人说:“我想把邂逅那些伟大思想时的震惊直观地呈现出来,于是有了这本书。如果读者朋友能在本书中有所发现、有所惊喜,将使我不胜欢喜。” (耶度)

好书榜



建水记

于坚
中信出版集团
楚尘文化
2018-1



纳博科夫短篇小说全集

[美]弗拉基米尔·纳博科夫/逢珍
上海译文出版社
2018-1



艾约堡秘史

张炜
湖南文艺出版社
2018



思想史:从火到弗洛伊德

[英]彼得·沃森/胡翠娥
译林出版社
2018-1



早上九点叫醒我

阿乙
译林出版社
2018-1

《有效学习》里的观点

斯蒂芬·霍金教授辞别人世,我们在对“巨星陨落”惋惜的同时,也回潮了他的成长历程。

霍金的天份无可置疑,但是在他尚未展露天份之时,甚至表现得“迟缓”之时,是如何改变的呢? 我们怎样帮助别人做出改变? 自己又可以从中获取怎样的感悟?

霍金曾说:即使身处果壳之中,我仍以为自己是宇宙之王。借用这句话,每个人都是一个小小宇宙,亦会发出璀璨光芒。

建立“价值感”,永葆好奇心之心

如果你本身不想学一种技能,或者认为这件事是没有意义的,想要学好是非常困难的。这并不难理解,学习本身是反人性的,我们更喜欢做自己认为“值得”做的事情。

霍金在学校不是传统意义的“好学生”,他不能接受学校当时填充式教育方式,但他喜欢探索,对世界充满了好奇。

小霍金成长在学霸父母组成的家庭里,并没有背负太多来自父母的压力和期望,一直自由地成长着。他可以什么事不干,尽情地沉浸在书海里一整天;也可以脱掉鞋子,在田地里撒野,躺在草地上和妈妈一起看星星。充满好奇心的他还喜欢拆掉家里的各种物件,尽管他不一定能把它复原,但父母却从不责骂他。

他曾回忆道:在我童年时,我的学习态度和大多数学生一样,厌世和感觉没有什么值得为之奋斗的东西。十三岁后我清楚明白我要学习物理,因为这是最基础的科学。尽管我知道物理学太枯燥,但是物理学和天文学有望解决我们从何处来和为何在这里的问题。我想探索宇宙的底蕴。

少年霍金保持着充沛的好奇心并且目标明确,他渐渐明白想要探索自己热爱的事情,也得学习枯燥的公式和算法,因为这是进一步探索的前提。

心理学家肯·巴伦给出了一个公式:

动力=一系列的付出(即完成某一任务所需要的努力)+对目标的期待(即对自我效能的理解)+价值感(即事物的意义)

就像开车的时候,如果油门踩的大,汽车行驶的动力就会很大,请不要试图抑制你的兴趣和天性,因为“价值感”就是你的动力来源。

让鼓励成为成长的动力

不要相信速成的鸡汤,成长是一条漫长而痛苦的路,这是不可争辩的事实。在这个艰苦而寂寞的过程中,请不要小看“鼓励”的力量。

在美国权威系统学习方法著作《有效学习》中,作者伯泽尔谈到在成长过程中所经历的转变,很大程度上要归功于老师、父母和朋友。

我们在学习上更要关注过程,而不是结果,只有这样才能保证具有持续的动力。更具体地说,就是不要用“聪明”这样的字眼夸奖人。心理学家卡罗尔·德韦克的研究说明,被人表扬聪明很容易造成骄傲自满,被夸奖的学习者就不再努力了。

所以,我们在鼓励朋友的时候,不如多夸夸学习方法和努力态度,而不是夸奖最终结果,比如“非常努力,太棒了!”“你做到这些一定很不容易!”“继续努力!”

学习微调,掌握知识技能

价值感也找到了,目标也设定好了,可是如何才能掌握知识和技能呢?

很多人在工作和学习中,往往先做自己最擅长的,把最不擅长的作业留到最后,导致作业越写越难,越写越写不下去。很难实现“量变到质变”。

我们的确很难对枯燥的知识本身产生热爱,可是动力不会自己找上门来,需要引导自己积极主动去发现,并建立与自身的关联。

伯泽尔在《有效学习》中提到了一个办法,叫“学习微调”。这种方法主要就是引导我们调整看待事物的角度。比如你不喜欢学物理,可以试试去想:钢铁侠为什么会放光波? 要是超人把5吨的外星飞船一个大背跨,会发生什么事?

在实践中,你可以睡前问问自己:

你今天学到了什么知识?

这个知识和你有什么联系?

在实际生活当中,能不能使用该知识?

静下心来,运用这些方法,每天进步一点点。(郑夫子)

