

■ 热点关注

达城小学生下午放学能去哪儿?

课后服务有望解决“3点半难题”



A

3点半放学催生托管机构

每周一至周五,一到下午3点,我市主城区各小学门前,就围满来接娃娃放学的家长,他们绝大部分是爷爷奶奶,还有不少父母接到孩子后将其送到亲戚家中,或是匆匆忙忙地将孩子送到各种托管中心和培训机构。“其实孩子这段时间能不能学到东西我不在乎,主要是有个地方能待着,能让我安心工作而不用担心他的安全。”接孩子的曹女士告诉记者,因为她和丈夫是双职工家庭,家里老人多病,没办法帮着照顾孩子,她只能找托管中心,在放学后,将孩子交给他们照看。“从一年级到现在已经3年了,有时候我们下班晚,孩子就得在托

管中心吃过晚饭才回来。”曹女士说,虽然有着将孩子交给外人照看的担忧以及高昂托管费的负担,但没办法,这样才能不耽误工作。

记者了解发现,由于存在巨大需求,达城的托管中心已逐渐壮大。其中有专业教育机构兴办的托管,也有私人开办的“家庭式”托管,甚至还有无证的托管班。小学生课后托管既存在安全隐患,而随着国家二胎生育政策的放开,家里有两个孩子的家庭,养育教育小孩的时间成本和经济成本更高,家长们的负担也愈重,在3点半放学后,要带着两个孩子,想想那样的情景,大部分家长都会畏而却步。

B

4方案化解“3点半难题”

3月3日,在2018年全国两会部长通道上,教育部部长陈宝生表示,“3点半现象”之所以会成为年轻父母和整个社会关注的一个难题,是中国经济发展、中国教育发展特定阶段的产物。陈宝生说:“对于这个问题,教育部高度重视。去年,教育部下发了关于解决这个问题的通知,一年来已取得初步成效。全国25个省份下发了通知,我们也已经初步探索出4类解决该问题的方案。”放眼全国可以看到,“3点半难题”已引发了极大

关注,成为热点,国家相关职能部门也在积极思考解决办法,并为此而进行了探索。缩小到我市,记者发现针对“3点半难题”的解决,也早已进行过尝试。在几年前就曾试着进行校内托管,却因这样那样的原因而终止。如今,我市又拟定了课后服务试点工作方案。在小学生放学后到下午5点这段时间,让同学们自习,或是参加各种丰富的课外活动,以此来有效化解“3点半难题”。

前几天,在2018全国两会上,部分小学生放学无人接管的“3点半”难题成一大教育关注热点。目前,全国多数小学的低年级在下午3点半就会放学,可许多家长却因忙工作而无暇接孩子回家,给孩子辅导学习。为了照顾孩子,只能寻求托管,从而衍生出的诸多托管机构却缺乏有效的监督管理机制,此问题在我市也存在。因此,甚至有提议应该延迟小学放学时间,可对这一提议,达城的家长们却并不是一致表示赞成。

C

“延时放学”各方反应不一

家长 支持反对各有声音

为了解决“3点半难题”,进行校内托管,照理说应该得到家长们的赞同,可记者调查发现,不少家长对此持反对意见。“如果延长在校时间,孩子回家后做作业的时间会更久,从而影响到休息。”张女士说,她们家是由爷爷奶奶接孩子放学,所以不存在没人照看的情况,而放学后的时间表,她早已给孩子安排得满满当当,周一到周五除了做作业,还分别有学钢琴、练书法、口才班……如果延时放学,这些都会被打乱。“老师要求不能在学校做家庭作业,放学延时后,回家晚了,做作业时间相应延后,晚上留给孩子的时间就更少了,甚至可能会影响到孩子上床睡觉的时间。”张女士对此很担心。

但是,对校内托管,更多家长持赞成态度。一位通川区四小的学生家长告诉记者:“我丈夫正处在发展的关键阶段,没有时间照顾孩子,我也不能旷工早退接孩子去,家里老人带孩子管不住,时间一长,养成了孩子很多坏习惯。学校放学时间太早,没办法只能去校外辅导班。几年下来,补课给家庭带来了很大的经济负担,也给孩子增加了额外的压力,且辅导之后,娃娃的成绩也不理想。”这位家长觉得,如果是校内托管,有了老师的监督,孩子应该能更健康的成长。

老师 应抓紧课堂时间

除了家长,老师们对“3点半难题”也有自己的看法。达城某小学的吴老师个人认为,不管是弹性放学,延迟放学,学校托管,无一例外都是把这个家长责任,社会责任转移到了

教师头上了。老师也是凡人,也有柴米油盐的烦恼,教师也有家庭,也有赡养抚养的家庭重任。而现在,因为这个问题的特殊性,大家又把目光盯上了教师,没人能看到老师们的无奈。

通川区四小老师何文成说,他在教学中发现,小学低段的孩子,在下午放学后,有不少走进了各种补习班,这确实会导致同学们的安全隐患增多,学业负担加重,休息时间不足,精神疲惫萎靡。他觉得应紧紧抓住课堂的40分钟,少一些课外辅导的依赖思想,多一些睡眠和休息,多一些课外体育活动、艺术活动和兴趣爱好,才适合孩子身体发育和心理的成长。

校方 课后服务正在试点

通川区七小新锦学校副校长王琴表示,“3点半”现象的确给上班族家长带来了很大不便,但“3点半”现象的形成是孩子生长特点决定的。在小学阶段,孩子由于身体发育,需要足够的睡眠时间,更需要充分接触社会,全面培养兴趣爱好,所以省教育厅出台了课程设置方案,严格控制学生的在校时间和周课时量,就是引导学校和家长不能把孩子的时间仅仅限定于学科学习。延时放学,对孩子来说,会少了很多自由支配的时间,不利于孩子全面发展;对教师来说,延长了他们的教学时间,无疑就缩短了他们提升自我的时间。家长放学后管理孩子确有困难的,学校和社会也不能袖手旁观,目前课后服务已在我区部分学校试点,相信“3点半”现象在学校和社会的共同努力下能得到圆满解决。

