

## 我市2017年 成人高校招生报名工作顺利结束

本报讯 昨日,记者从市招考办获悉,截止9月20日18:00时,我市成人高校招生报名工作已顺利完成。

据统计,本次报名全市共确认报名人数8626人,比去年增加1918人,增幅为28.59%。其中高中起点本、专科4088人,比

去年减少27人,减幅为0.66%;文科1394人,比去年减少480人,减幅为25.61%;理科2694人,比去年增加453人,增幅为20.21%;专升本4538人,比去年增加1945人,增幅为75.01%。

(唐成 本报记者 杨航)

### ■ 热点关注

#### 《关注隔代教育利与弊》系列报道之三

# 达城“2+1”代人的教育碰撞

## 支招:“家庭会议”补偏救弊

天气变凉了,给孩子穿厚点还是穿薄点;孩子生病,是让他自己扛过去还是打针输液尽快治好;买玩具,到底是完全依着孩子要求还是控制……在对孩子的教育问题上,很多家庭里的爷爷奶奶和爸爸妈妈两代人,总会发生争论。这其中有很多原因,但比较凸显的是因为两代人的教育观念和教育方法不同。

### A 两代人的教育理念迥异

家住南城仙鹤路的曾女士在孩子满3岁读幼儿园时,经过多方比较,给孩子选了一个离家近、硬件条件以及师资力量都不错,而且提倡让孩子在玩耍中学习的幼儿园。曾女士母亲反对,认为孩子从幼儿园开始就得抓紧学习,倾向于读另一家学习管理类似小学的幼儿园。为此,曾女士和母亲在短短一周内,爆发过十多次争执,每次都争得面红耳赤。虽然最后按照她的想法选择了幼儿园,但每逢新学期,母亲总会老话重提,继而发生争论,让她

深感双方教育理念的不同。

“我就提倡应该让孩子小时候多玩,多培养他们的积极行为以及学习习惯,可我母亲就觉得孩子最重要的是学习,玩太多小学就跟不上进度。”曾女士说到。

在采访中记者了解到,不少家庭在针对养育孩子的问题上,有着很多分歧,如生活习惯、行为习惯、认知……各执己见,互不相让,孩子则成了双方实践教育成果的“小白鼠”。



### B 理念差异是争执根源

记者发现,在接受调查的家庭中,爷爷奶奶们绝大部分都已年过五十,少部分是初中以上学历甚至高中学历,受时代环境所影响,他们形成了如“黄金棍下出好人”“要学好就要多做作业做卷子”等自己的一套教育方式。这用在子女身上,部分取得了成效,现在轮到教育孙辈,他们往往也会沿用以往经验。实际上这种教育方式,可能和现在已经有所变化的教育并不合拍,现在,更倾向系统化、科学化地教育孩子。

这学期刚开学,通川区四小二年级班主任王春燕通知开家长会。在通知时,她很明确地告诉家长,“一定要让辅导孩子学习的爸爸妈妈亲自来。”可真到家长会那天,40多位家长中,爷爷奶奶的比例仍然占了一半。王老师告诉记者,爷爷奶奶辅导孩子学习,效果确实不那么好。“有些爷爷奶奶给孩子买了不少课外题做,仍然觉得‘题做得多成绩就好’,其实这种观念并不完全正确。”

### D

### 可采取 “家庭会议”解决问题

近日,在城区某幼儿园举行的一次关于隔代教育的讲座上,不大的房间里挤满了人,来的不仅有爷爷奶奶,很多忙于工作的爸爸妈妈也挤出时间赶到现场。

讲座的主讲人告诉家长们,隔代教育中,沟通很重要,两代人之间在教育问题发生分歧时,其中一方应该先主动保持沉默或是离开,然后私下讨论。甚至可以就某一问题召开家庭会议,还可以邀请孩子参加,让孩子提出建议,“2+1”代人讨论得出的答案一家人要坚定的执行。将可能有分歧的问题提前解决,不要事到临头才用争执来解决。

从事家庭教育工作者曾杨也就隔代教育给出了几个建议:1.祖辈参与家庭教育不应过度,以免影响孩子与父母的亲情发展。在不是万不得已的情况下,尽量避免完全隔代教育。2.祖辈要注意克服溺爱、粗暴式的教育,以免阻碍孩子人格发展。3.祖辈应树立积极的榜样——热爱生活、热爱学习、热爱运动。

### C “严”和“宠”之间难把握

通川区二小二年级四班班主任童治涵说,当了多年班主任,他接触过数不清的爷爷奶奶,发现在孙辈的教育上,大部分爷爷奶奶对于“度”的掌握很不好。对孩子不是很严厉就是宠溺,过犹不及,这也是爷爷奶奶们需要面对和学习如何处理的问题。而在采访中,记者发现诸如年轻爸妈都有抱怨:“爸爸妈妈不准孩子

吃零食,爷爷奶奶就偷偷买给孙子,吃完了再回家。”“在做作业时,奶奶从一边过来,让孩子先吃点水果再继续”“孩子犯了错,爸爸妈妈正要教训,爷爷奶奶眼睛一瞪,直接来一句‘你打他我就打你’这样的话护着孙子。”爷爷奶奶们总是很心疼孙子,在严厉和宠溺之间,更多的爷爷奶奶选择了宠。



### 记者后记

虽然隔代教育有着不少弊端,每每说起这个话题爸爸妈妈甚至爷爷奶奶总有各自的抱怨,但不可否认的是,在目前的环境下,隔代教育依然是很普遍的一种教育孩子的方式。所以,我们应该清楚地认识到隔代教育的利与弊,在发挥其教育优势的同时,认真克服种种负面影响,使孩子现有的家庭教育状况得以改进,使我们的孩子快乐、健康地成长。

(本报记者 杨航)