

教育·特别策划

新学期 新教材正式开课 我市多科老师带你读“新”



今秋开学,新生所使用的《语文》、《道德与法治》和《历史》这三科教材变成了由教育部统一组织新编的三科教材。开学已过半月,这些新教材里有哪些吸引孩子们的新内容?新教材使用的情况如何呢?记者日前在达城多所学校进行调查,探秘“部编本”到底新在哪儿?

市教科所 7月初已对教师进行培训

就新教材一事记者采访了市教科所分管基础教育的副所长成炜,他告诉记者,以前的教材有一纲多本的情况,但一些教材里出现了错误,而且在中国传统文化上,不符合当前教材对“立德树人”的要求,所以国家在去年专门成立了中小学教材审定委员会,对教材重新进行了审定。其中对语文、道德与法治以及历史教材进行了较大的调整,中华优秀传统文化、革命精神、中国梦等方面的教育,从小开始,正确引导学生们的“三观”。对新教材的使用,教科所非常重视,在7月初就对各县骨干教师进行了培训,9月底就会结束市级的所有培训。力求让老师们知道教材变化的依据,以及结合实际情况,在教学上如何去适应。

小学

语文:亲子阅读很重要

近日,记者来到通川区四小一年级六班,同学们正整齐坐在座位上,跟着语文老师郎娟一字一句地朗读着课文。“相较于老教材,新教材上使用了更多彩图,这符合刚刚从幼儿园走出来的新生的阅读习惯。”郎娟老师告诉记者,虽然仅仅上了一周,但从孩子们的学习劲头来看,新教材更吸引他们,更能提起他们的读书兴趣。“长文短教、难文浅教”在新教材更明显了。总的来说,新教材中增加了传统文化比重,删减了部分过时文章,具有接地气和具有时代性等特点。

“新教材增设了‘和大人一起读’‘快乐读书吧’,更强调亲子互动,让爸爸妈妈多和孩子一起来阅读。”二年级的语文老师王春燕说,从2016的一年级新生就已开始试行新教材。作为一位语文老师,她觉得新教材变化最大的是强调了亲子互动以及家庭教育,不仅让孩子在学校读书,在家里也能在爸爸妈妈的陪伴下快乐读书。“我也希望爸爸妈妈们多抽出时间和孩子一起读书。”王老师说,就她调查的情况来看,现在很多家长和孩子一起学习的时间很少,比如她们班里的同学,在家里有单独书架的都少之又少,很多同学的亲子共读都没能完成,只能到学校由老师辅导阅读。王老师说,现在的教育不仅得靠老师,还需要家长共同来完成,在现代教育中,家庭教育越来越重要,也希望家长们重视起来,在孩子最初学

习中就给他们养成良好的学习习惯,打下坚实的基础。

道德与法治:内容非常接地气

“你看,在冬天学习阶段,书里的内容里就出现了冬天才有的过春节,很贴近生活。”教一年级道德与法治的老师牟丽说,新教材最大的特点是接地气,在整体设计上更加符合低年级学生的学情,通过活动中游戏,更关注学生的体验性活动性,绘本题材增多了,绘本故事形式新颖,增加了活力,这种以图代文的方式更加丰富了学生的想象,而教材的最终目的又回到生活,培养学生们的生活智慧。视野更加广泛,视角更独特,呈现的方式也更加有创意,更加遵循学生的生活逻辑。

科学:更注重培养孩子学习习惯

“书里用了大量插画,更多的是引导同学们主动发现,主动观察,养成好的学习习惯。”作为一年级新增课程《科学》的老师,郑洁觉得这本书非常贴近生活,第一节课认识植物,她就直接在办公室找了两盆不同的盆栽去上课,同学们通过实物以及绘图,就能有机地将书上的知识结合起来,而学习到的观察方法,也能在实际生活中广泛应用,比如学习植物后,回家路上就能随处观察植物的不同之处。每次发现,都能给孩子信心激发更大的学习兴趣。

家长反馈 提升了孩子学习兴趣

随后,记者采访了达城几位孩子正在上一年级和二年级的家长,让他们聊聊眼中的新教材。“做数学作业的效率高,书写工整,卷面整洁,每天主动完成,一年级的孩子能这样还是不错的。”通川区一小的一年级家长媛媛妈妈对记者说到。正如媛媛妈妈所讲,新教材的数学书由于书本更大,课后作业题目间距足够让孩子在书上完成,节省了抄题目的时间在作业本上的时间。通川区四小二年级四班的数学老师杜霞分析,新生写字慢且不规范,抄题花费大量时间,如果当天作业需要30分钟完成,可能有20分钟都用在抄题上。新教材的改动节省了时间,也让孩子有更多时间思考和注意书写,而且低年级的学生注意力不会太久,这样可在最短的时间内达到高效的学习。

在通川区文华街小学读二年级的壮壮同学的妈妈说,现在每天回家,孩子最喜欢玩的就是和她诗词接龙和阅读,这种变化让她看在眼里喜在心里。

(本报记者 杨航)

初中

历史:难度降低逻辑性增强

上过几次课之后,达州市高级中学教初一年级历史的周开林老师觉得,新教材和以往不同的地方在于难度降低,历史顺序和逻辑性更强。“比如第一课讲原始人,就只讲了元谋人以及北京人,其他原始人的内容就删减了。”周老师说,这样删减后,难点变少,难度降低,便于同学们记忆。而从逻辑顺序上来说,新教材更符合历史发展的时间轴。而在我国的领土问题上,新教材以史实为依托,讲述了西藏、新疆、台湾及附属岛屿钓鱼岛、南海诸岛等作为我国领土不可分割一部分的历史渊源,尤为重视培养学生的爱国主义情怀。

周老师表示,目前,从上课学生的反应来看,学习兴趣更浓厚。如何因材施教,他也还

在摸索中,更多的变化还需要等半学期之后才有更直观感受。

语文:注重培养传统文化素养

达州市高级中学语文老师王雪丽认为,新教材特别注重培养学生的传统文化素养,重视学生自主的阅读鉴赏能力以及写作能力,如阅读编排上,就细分为教读、自读以及课外阅读,能让同学们更主动去阅读、去思考。从识字、写字、阅读的编写设计,新教材处处体现了中华优秀传统文化,注重经典的同时又融入了时代性。

采访后,记者发现新教材降低了难度,非常注重培养孩子们的学习习惯以及各种素养,引发他们更大的学习兴趣,为以后的学习打下好基础,在采访中,老师们都说,新教材让学生们更感兴趣学习了。



资料图片