教育·心理

投稿邮箱:493245704@qq.com
晚报官方微信:dzwbwx 官方微博:dazhouxinwen

罗某是一名农村女教师,其老公是一名中学教师。夫妻俩在教育教学岗位上,业务精湛,在教育学生的时候,总能点燃学生的激情,给学生的思想播下希望的种子。但面对自己女儿早恋,他们夫妻俩却一筹莫展。日前,他们向国家二级心理咨询师、大竹中学副校长、心理老师赖长林咨询。

女儿早恋了,我们该怎么办?

建议:父母需要静下心来与孩子有效沟通

女儿早恋 父母头疼

“发现女儿早恋后,我们的心都碎了,不知道该怎么办。”罗老师带着一脸的茫然与疲惫,刚一到赖长林办公室坐下,还来不及喝一口水就唧唧哇哇说了起来,显得十分着急和焦虑。

罗老师的女儿小颖(化名)15岁,初三学生,就在她爸工作的学校就读。从小学到初二,小颖自觉性很高,学习刻苦,很听话,成绩也很好,一直是父母的骄傲,有不少亲朋好友或学生家长经常向罗老师请教他们教育和培养孩子的经验。

去年9月,小颖刚上初三,在几次小测试和月考中,成绩出现下滑,班主任查找其原因,意外发现小颖早恋了,早恋的对象就是本年级的一个男孩小涛(化名)。在老师眼中这个男孩不学无术,成绩差,品行差,纪律差,习惯差,不时打架斗殴。

“一向那么听话的女儿怎么会早恋呢?并且还找这样一个男孩子?我们想不通,很惊恐,也很愤怒。当天晚上,我们就很正式的和女儿约谈,女儿大方的承认自己的确恋爱了,对象就是那个男孩小涛。我们憋着怒火给女儿摆事实讲道理,什么学习的重要性、早恋的危害性、升学的关键性等等,平时教育自己学生的道理都讲给自己的女儿听。可女儿却无动于衷,油盐不进,随后的几天,女儿依然我行我素,丝毫没有和对方断绝关系的迹象。”

“于是,我们只好找到女儿的班主任,由班主任给女儿做工作,也让班主任出面约谈那个男孩,但收效甚微。后来,我老公亲自出面约谈男孩子小涛,谁知当晚女儿回到家,就愤愤地质问她爸:你们究竟要干什么?她爸火了,我也火了,压抑了很久的怒火猛地爆发出来,我们列举那个男孩的缺点,可我们说出来的任何一个缺点,女儿都可以找到词句反驳我们,比如:我们说:小涛的穿衣打扮像社会上的二流子,不学无术,打架斗殴,品行不端。女儿回答:我觉得他很有个性、时尚,符合时代潮流,是你们的思想跟不上时代发展,活力四射,讲义气,敢做敢当,这才是男子汉。女儿的那些观点和说法把我们惊吓到。最后,在老公说再这样下去就处分小涛的时候,女儿流泪进了她自己的房间,反锁房门,再也不与我们交流了。”

“后来,我们发现他俩好像没交往了,班主任反映,女儿学习上又变得认真。但是,女儿从此不与我们交流,任我们怎么说,都是木讷的表情。回到家吃了饭就到自己的房间看书做作业。可最近,我们从女儿同学口中得知,女儿根本没和小涛断绝交往,只不过转到了地下而已。”罗老师向赖长林求助,“我们到底该怎么办才好?”

心理治疗

“怎么办?这是来访者到咨询室问的最多的一个问题。一句怎么办,显示出来访者的无奈,甚至绝望;也表明来访者内心不堪重负,急需找到问题的出口;还表明来访者转移责任,期待咨询师替他扛起来。”赖长林认为,来访者自己才是问题的当事人,只不过来访者在事件中迷失了方向。咨询师在这个时候的作用不是要扛起解决问题的责任,而是站在客观的立场,和来访者一起分析问题,找到解决问题的办法,这个时候的咨询师就是一个指路人。

于是,赖长林问了罗老师两个问题:女儿究竟需要什么?男孩子身上的优点有哪些?一听这两个问题,罗老师立即做出强烈反应,觉得小涛身上全是缺点,没有一点优点。赖长林叫罗老师回去认真想一想这两个问题,下次咨询时再回答,第一次咨询结束。

3天后,罗老师和她老公一起走进赖长林的咨询室进行第二次咨询。对于上次那两个问题,他们依然觉得,小涛身上好像全是缺点,找不出优点。

赖长林说,凡事都要辩证的看,你们想想女儿眼中的小涛,从女儿的角度去看小涛,或许你们会有不同的答案。

5分钟后,女儿的父亲先抬头说话:“从女儿上次反驳我们的话语中,看得出来,在女儿的眼中,小涛勇敢、正直、讲义气,有个性,时尚,有活力,球场上反应敏捷,动作协调灵活,善于把控球场局面,组织协调球队能力强。”

赖长林说:“那么,在你们心目中,小涛是不是有这些优点呢?”

罗老师沉思后,说到:“仔细想来,小涛是有一些优点的。”

赖长林问:“小涛身上的这些优点,小颖身上有吗?”

夫妻俩恍然大悟:“这些恰恰是女儿身上欠缺的。”罗老师喃喃细语:“难道女儿在寻找缺失的另一半?”

赖长林十分肯定地告诉夫妻俩:“对,你女儿就是在寻找缺失的另一半!”

那么,是什么原因导致小颖缺失了这些呢?

夫妻俩再次低头沉思。然后带着愧疚说:“这些是我们欠女儿的。由于夫妻俩长期担任教育教学工作,一心扑在教育上,一心扑在学生身上,却无意间忽略了自己的女儿,忽略了女儿的内心感受,忽略了女儿的内心需求。”

赖长林给夫妻俩布置了一个作业,晚上回家后,找女儿谈心,把他们在咨询室的感受讲给女儿听,并告诉女儿,爸爸妈妈并不反对你去寻找你缺失的另一半,相反,为她找到了自己缺失的另一半而欣慰,再由孩子的爸爸找小涛谈话,这次谈话着重去帮助小涛找出他的优点,引导小涛要不仅球打得好,文化知识也不能落下。然后坚持观察一个月。

第三次咨询,夫妻俩告诉赖长林:“当孩子爸找了小涛谈话当天晚上,女儿回家时非常惊讶地看着我们,仿佛看到了外星人,而我们回应给她的是温和的目光,看得出来,女儿非常开心。在这一个月里,我们再没有责备女儿,也没再去贬低小涛,慢慢的,女儿开始主动找话题与我们交流,女儿的学习成绩也有所上升。”

夫妻俩问赖长林接下来怎么办?赖长林说:“问问你们自己,你们究竟想怎么办?你们究竟需要什么?”

接下来,赖长林让他们闭上眼睛,做深呼吸,放松自己,然后寻找身体的哪个部位有特殊反应?罗老师说,肩膀感觉很温暖。孩子的爸说,腹部好像有股气流在串动。我叫他们把注意力集中在有反应的部位,反复问:“我究竟需要什么。当获得答案的时候,可以睁开眼睛。”赖长林说,“你们可以不告诉我答案,但你们可以告诉我,知道答案后你们准备做什么。”夫妻俩说:“我们仍然想找女儿和小涛谈心,同学之间可以互相帮助、相互促进改正自己身上的缺点,让自己的成长更完美!”

一个月以后,小颖和小涛分手了,并把精力完全放在了学习上。罗老师告诉赖长林:“当女儿提出要帮助小涛改正他身上缺点的时候,女儿发现小涛真有很多缺点,比如贪玩、抽烟。当女儿眼中的小涛不再那么完美的时候,女儿回归到了正常状态。尤其是当女儿提出小涛不要抽烟的时候,小涛拒绝了女儿的要求。慢慢地,女儿淡化了彼此的那种依恋,最终分了手。”

赖长林说:“这个过程中,你们夫妻俩调整好了自己的心态,更了解女儿的内心需求,更理解女儿最真实的需要,你们对女儿的关怀、你们给女儿的温暖,让女儿找回了小时候失去的爱,这才是最关键的。”

心理简析

对于小颖的早恋,赖长林进行了心理分析:恋爱,是人类最美好的事情,但早恋却是一个十分沉重的话题。面对学生早恋的时候,老师头疼;面对孩子早恋的时候,家长头疼。尤其是家长,一旦知道孩子早恋的时候,往往惊慌失措甚至恼羞成怒。有句话叫,早恋不可怕,父母无知才可恨。面对孩子早恋,作为父母首先要弄清楚的是孩子的内心究竟需要什么。孩子努力追求的、内心最需要的恰恰是孩子小时候没得到的、在成长过程中所缺失的,而孩子所缺失的恰恰是父母的忽略导致的。

为此,赖长林建议,弥补孩子成长过程中缺失的爱恰恰是父母可以做到的。所以,当处于青春期的孩子早恋来临,父母不必惊慌,更无需恼怒,静下心来与孩子有效沟通,好好陪伴孩子共同走过青春之路。

(本报记者 **张燕 杨航** 整理)

■心理典型案例

心理教育版块设置的栏目

1.心理典型案例。心理咨询师针对当事人进行心理描述、心理治疗、心理简析。

2.心理驿站。达州知名心理专家,对社会普遍关注的一个热点进行心理剖析。

3.心灵花园。达州知名心理专家将坐诊本刊,面对面或电话为你进行心理分析与疏导。

4.心里话。你有什么心里话可借助本刊这个平台,刊载你最真实的心里话,表述你的心声。