

农村孩子上学难不容忽视



春节前夕,我们到鄂西湘南等地探亲访友,趁农民工返乡、家家户户团聚之际,走访了多地村寨农户,了解到农村孩子又出现上学难的问题。

我国是农业大国,没有农业,一切无从谈起,而农业现代化更需要大批具有现代知识的农民。然而,时下不少地方在城镇化进程中,对乡村教育资源不是添砖加瓦,而是搞釜底抽薪,以致又现农村孩子上学难。

村校荒芜 孩子上学要长途跋涉

我们发现,不少地方教育部门将国家农村城镇化战略简单地理解为“向城镇转移”,于是乎,一些县级教育部门一声令下,减掉了对村级幼儿园和小学的投入并责令其向乡镇合并,乡镇高中向县城集中,形成一股“停办村校向城镇合并”之风。我们在调查中看到,有的村级教育设施荒芜废弃,有的校舍成了仓库、牛栏、养鸡场。湘南祁东县村支书曹周德说,村里没了小学是每户农家最头疼的问题,孩子们上学好难啊!村民高德生说:“现在小孩上小学都要去归阳镇里寄宿,为省车钱,孩子们常常要抄近走十几里山路,有的泥巴路就在山塘边上,遇上阴雨天,大人走也一步三滑,咋不让人揪心!”

农村许多学龄儿童 不爱读书

村里没了小学,家长也没了督促子女学习的劲头,许多学龄儿童只知玩耍。鄂西五峰县村民周大爷诉说,不管是男孩还是女孩,现在都只知道玩耍,丝毫不爱读书心,大多数孩子初中没毕业就辍学外出打工。湘西邵东县村民姜丽华大娘说,她自己识字不多,还要忙于农活,眼看孩子已超过了上年龄上不了学,十分痛心。一位在广东中山市打拼多年的湘籍女士周环香说,因担心孩子留守家中老人难照顾,外出打工只好把孩子带出去,然而,孩子因户籍问题或交不起高昂借读费也难在外地入学,因而他们的孩子处于“两头都难上学”的境地。

读书成本大幅度提高 教师严重老化

不少地方名为“教改”,实为“一切向钱看”,使农村孩子受教育成本大幅提高。湘南祁东县小学教师高顺生的解释颇有代表性。他说,现在孩子的教育成本主要有两种:一种是看得见的。学校向乡镇、县城集中后,村里孩子上学的交通费、食宿费、生活费明显增加。另一种是隐性的,村里的教育质量明显不如县城或乡镇学校。以湖北安乡县为例,很多早年“希望工程”援建的村级学校现在有的除了教室外,其他已一无所有,有的运动场也被种上了庄稼,音、体、美学科教师更无从谈起,一名教师教几门学科的现象极为普遍。教师老龄化也令人堪忧。安德乡4个教学点共26名教师,30岁以下的仅3人;该县小学共10名教师,平均年龄达58.5岁,“爷爷奶奶”教小学已是“见怪不怪”。

要像扶贫那样 精准“扶教”

对于学龄儿童来说,一旦上学难就有可能误其一生。随着我国全面二孩政策的实施,首先应尽早遏制“停办村校向城镇合并”之风的蔓延。对于地理条件十分恶劣又居住分散的山村,更不可将学校一刀切式地“化零为整”。从发展现代化农业的战略角度来看,加大村校“义教”投入尤显重要。这就需要各地政府运用有形之手,调动一切社会力量支援村办小学教育资源的补充,要像支边支农扶贫那样精准“扶教”,鼓励师范院校毕业生去农村建功立业。(据人民日报)

开学倒计时 熊孩子必备的5大收心之法

初九登高一过,开学差不多就进入倒计时,然而很多“熊孩子”还处在假期失控状态中,问题一箩筐:寒假作业没写完;晚上不肯睡、早晨不肯起,生活起居无规律;沉浸在电视节目、网络游戏等,兴奋的情绪难以平复……

怎样让孩子尽快适应上学节奏,“收心大法”必不可少。

第一招:模拟开学节奏

提前帮孩子调整好心态和作息生物钟,模拟开学节奏,营造收心环境。春节放纵的节奏就让它快速成为过去时,开学前几天要按孩子平常的作息作息时间起居,按时准备一日三餐,早睡早起,调整生物钟,适应开学后的“时差”变化。特别要注意家庭氛围,不在家里组织娱乐活动,让孩子感觉假期已经渐渐远离。逐渐减少孩子看电视、上网、出去玩的时间,和孩子商量安排一个合理娱乐时间表。

第二招:多聊学校话题

跟孩子多谈谈上学期的学校生活,帮助他回忆开心的事情,比如,孩子要好的小伙伴、某个孩子非常喜欢的老师,或者孩子上个学期有进步的事情。家长也可以让孩子给好朋友打个电话,谈谈心,唤起孩子对校园生活和同学友情的向往,让孩子怀着迫切的愿望回到学校。

第三招:宣泄不良情绪

有些孩子面对开学会产生紧张情绪,特别需要疏导。在开学前,可以跟孩子谈谈心,暗示孩子具备其他人不具备的优势,以缓解孩子内心的脆弱和不安,强化其在学校里曾经有过的正面的、积极的、带有快感的情绪体验;帮助孩子宣泄个人的不良情绪,以愉悦的心情投入到新的学习生活中去;让其明白,上学期成绩优秀与不优秀已经成为过去,大家又重新回到了起点,本学期情况如何,主要看谁最先调整好心态,最先进入良好的学习状态。

第四招:制定家庭计划

从假期的无序到新学期的有序,过渡的关键是要有一个详尽的学习计划,让孩子有章可循,有追赶的目标。这样做既可以让孩子感到奋斗有了目标和方向,又帮助养成了有计划做事的习惯,同时还树立起了孩子的自信心,消除假期后的失落感。作为家长也不妨制定自己的家庭计划和学习计划,不仅可以借机拓展孩子的知识面,同时也让孩子感觉到家庭的学习氛围,让其觉得“不仅我一个人在学习,我并不孤独”。

第五招:允许缓冲阶段

小学生的生理和心理都不成熟,特别是四年级以下的学生,他们还没有明显的逆反心理。长假过后,儿童的心理反差大,如果不注意调节就容易出现情绪障碍,比如不爱学习等;但因为孩子年龄毕竟太小,他们自身难以控制和调节这些问题。对于孩子状态的回归,家长不可操之过急,允许他们开学后度过一段过渡缓冲期,慢慢适应新学期的生活。

(据教育百事通)



父母不要 误解孩子的“坏”行为

遇到孩子有拆玩具、爱摔东西的行为,父母应该用科学的方式予以鼓励和引导。而不是训斥,因为这些行为证明孩子拥有了探索未知世界的勇气和愿望。

好动、好哭、好“破坏”是孩子的天性,摔杯子、拆玩具、撕东西,“坏”起来就乐此不疲,有时候真叫爸爸妈妈哭笑不得,不知道该怎么制止还是该鼓励。

到底该如何面对孩子的这些“坏行为”呢?“3岁前孩子拆玩具、摔东西,家长应该给予适当充分的肯定。”正常情况下,孩子从会说话到3岁左右,是人的第一个反抗期(第二个反抗期是青春期),孩子很希望展现自我,引起别人的注意,想告诉周围的人他也拥有独立自主的能力。同时,这也是孩子在探索未知世界,撕纸、拆玩具、摔东西都是常用的方式,证明孩子拥有探索未知世界的勇气和愿望。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过:“儿童智慧在他的手指头上。儿童的双手掌握的技巧越高超,这个孩子就越聪明。”孩子喜欢摆弄各种物品和工具,尝试自己想做的事,正是在这样的动手探索过程中,智慧得以发展。如果不去分析孩子的动机和心理特点,就采取断然阻止或粗暴批评的行为,会挫伤孩子的好奇心和积极性,浇灭孩子智慧的火花,对孩子成长不利。

遇到孩子有拆玩具、爱摔东西的行为,父母应该用科学的方式予以鼓励和引导。首先应该给予称赞而不是批评,更不是训斥,如果是能摔的玩具,父母应该让孩子重复这样的行为,然后帮助孩子把玩具重新组装好,让孩子知道这到底是一个什么样的东西。如果是贵重的东西,父母应该心平气和地先褒扬孩子,然后给他一个能摔的玩具(安全、卫生)让他尝试,逐渐让他认识到什么东西是不允许摔的,这样既及时制止了对物品的损坏,又调动了孩子的探索欲望与积极性。即使是孩子发怒摔东西,父母也不要打骂孩子,因为一次训斥就会挫伤孩子探索未知世界的热情。

(据现代教育报)

州河之夜

马步荣(川师附小三年级)

夏天的黄昏,爷爷带着我和妹妹去散步。我们穿过廊桥来到州河南岸,回头一看,廊桥像一只巨大的海豚,不断地从嘴里“吐出”来来往往的行人。桥下是静静的州河,碧绿碧绿的像一条玉带绕城流淌。高楼的倒影映在水中像龙宫一样美丽。忽然一阵凉风吹过,令人心旷神怡,我便想起范仲淹的名句:“把酒临风,其喜洋洋者矣。”

天色渐渐暗下来了,两岸灯火辉煌,这时,州河闪闪烁烁就像天上的银河。

后来我们又转到滨河游园,在寿星老人塑像下玩耍。寿星老人额头突出,胡须长长的,穿着古人的长袍,一只手拄着拐杖,另一只手牵着一个光腚小男孩,面容慈祥。我们在塑像下玩耍,就像在爷爷身边一样幸福快乐。

达州好吃街
独家协办

我行我秀
小发明

全年征集学生作品▶小创造

达州好吃街26家特色餐饮欢迎您(南外利通花园对面)

有稿
费
我行我秀栏目
投稿:dzwbcj-315@163.com
咨询电话:15281803222