打好优质初中这张牌 亮出精品高中这把剑

——达州市高级中学努力办特色学校纪实

·魏寒松 本报记者 张燕·

核心提示 **近年来，达州市高级中学在通川区委、区政府和教育主管部门的关心支持下，全体教职工共同努力，高考成绩年年攀升。从入口看出口，应届生升学率居全市前茅，实现了“让优生更优，让差生变好”的教育成效。高2011届入口学生A+1成绩62人，A+3以上才328人，当年毕业参考人数1100余人，高考本科上线人数475人；高2012届入口学生A+1成绩83人，A+3以上才408人，当年毕业参考人数1200余人，高考本科上线人数481人；高2013届入口学生A+1成绩87人，A+3以上才319人，当年毕业参考人数1100余人，高考本科上线人数503人。**

达州市高级中学始建于1903年，是一所百年名校，这里曾走出了许多享誉国内外的精英。针对学校办学地理环境的特殊性等实际情况，学校提出了“办优质初中、办精品高中、办特色学校”的办学思路。通过近几年的努力，教育教学质量一年一个新台阶。日前，本报记者专程走进达高中，采访了学校校长郑开伟，解读达高中是如何办优质初中，办精品高中，办特色学校的。

建“三高”队伍——打造一支高素质教师队伍

达高中校长郑开伟告诉记者，学校要办优质初中，办精品高中，办特色学校的根本保证，首先是要努力实施“打造一支高品质的干部队伍，建设一支高素质的教师队伍，培养更多的高质量的毕业生”的“三高”队伍工程。

打造高品质干部队伍。学校要求干部处处以身作则，时时走在前面。带头研究学习，带头深入课堂；与教师面对面地交流研讨，争做教学改革的带头人。每周至少听2节推门课，每月至少指导年轻教师上一节研究创新课。根据安排，学校领导全部参与到一线教学中去。在教学活动中，他们不但努力提高自己的教学水平，还经常组织教师进行业务探讨。从高一到高三，每个年级他们都教过，每个年级的特点他们都烂熟于心，在教书育人过程中起到极好的示范带头作用。

学校打造高素质教师队伍主要狠抓师德建设，强化教师素质。通过“引、培、研、赛”提高教师综合素质，培养了一大批学科骨干和一流名师。如今，“静下心来教书，潜下心来育人”成了达高中每位老师的座右铭。学校依托国家、省、市级教育科研课题，以课题组，或以年级、学科为单位，开展形式多样的教研活动，让各类教师在教育科研活动中迅速提高业务素质；常邀请省市教育专家到校举行讲座，听评学校教师的公开课，给老师们带来最前沿的教育教学理念；学校每期都要组织教师到省内外知名学校参加学术交流、教学观摩、赛课等活动，或组织教师外出参加培训；学校把提高班主任的育人艺术放在重要地位，每期都要科学、严格、有发展眼光地选配班主任，并请有经验的老教师对班主任的工作技能和育人艺术进行培养。

通过一系列措施，达高中培育了一支爱生敬业、勤奋严谨、团结协作、锐意创新、业务精湛的学者型教师队伍。学校现有高级教师85人，一级教师140人；有全国模范教师、省市劳模、师德标兵、优秀班主任、省市骨干教师和学科带头人、优质课获奖教师150多人。近两年，有20余位骨干教师荣获全国、省市赛课及课件制作一、二等奖。

让优等生永远优秀不容易，让后进生变得优秀却更难。但在达高中，学校的老师们却把这一困难的事情变成了现实，培养出了一个又一个优秀学生。

“学校的一切工作都以学生的发展为根本，为学生的健康发展服务，这是培养高素质学生的前提。日常教学中，老师们在让那些出类拔萃的优秀生保持优秀的同时，更是特别关注普通学生。”校长郑开伟说，达高中优质生源相对于其他学校来说较少，汇聚最多的是普通学生，学校要做的就是让这些普通学生通过培养，最后变成优秀学生。

办优质初中——保证学校优质高中生源

“达城哪所学校的初中教得好？”“达高中的初中教得好。”这句话在达城老百姓中四处传扬，从达高中今年的中考成绩数据也可窥见一斑。达高中的初中教育质量得到了广大市民的认可。

达高中2011年提出了“办优质初中、办精品高中、办特色学校”的办学思路。初中由原来的10个班扩展到现在的18个班，并严格控制班额。校长郑开伟认为，初中生源适度扩大，有利于缓解通川区义务教育阶段，优质教育资源不足的社会矛盾，满足家长和孩子对优质教育的需求。同时可以保证高中优质生源，更利于学校良性发展。

“今年初中招生政策发生变化，达高中将更加严格地选拔班主任，更加科学地配备科任教师，以利于学生更好地发展。”郑开伟校长对学校办优质初中信心满满，表示将一如既往地把优质初中这张牌打好。

业务学习

办精品高中——输送高校更多优秀学子

达高中不仅要继续办好优质初中，更将着力办好精品高中。“学校将办学思路进行了新的调整，办精品高中是学校发展新形势的需要，其主要体现在教师队伍精英化，学生素质精良化，学校管理精细化，就是要为高一级学校输送更多的优秀学生。”郑开伟校长告诉记者。

自2011年起，学校高中每个年级由原来的22个班减至18个班，班额严格控制在53——56人。郑开伟校长说，高中班级减少后，有利于各年级教师队伍整齐配备，更有利于学生享受同等教育。班额减少后，更有利于教师教学，更能保证教学效果，有利于学生素质进一步提高。

记者从采访中了解到，为了办好精品高中，达高中制定了一系列措施：要求班主任每月开展一次主题班会，以对学生进行理想前途教育、法制教育、早恋教育、学习方法交流等。要求班主任每周至少有一晚上到本班学生宿舍了解情况与学生谈心。要求班主任为每个学生建立档案，对学生的学习情况，家庭情况要了如指掌。根据不同的学生制定不同的培养计划。年级组将定期检查计划落实情况，并进行考核等。

同时，管理从细节做起，学校各项工作都做到有章可循，学校各部门严格按照学校规章制度实施精细化管理。“天天有检查、周周有汇总、月月有评比；校长办公会、行政办公会、教职工大会、年级会、班会、教研会层层深入”已经成为达高中的管理体制。

另外，达高中强力开展“高效课堂”，制定并落实“高效课堂”实施方案，成立“高效课堂”工作领导小组，组成以校长、副校长为核心的学科牵头人队伍，以教研组长、备课组长、学科带头人、青年教师为头阵，引领全校教师实践有效课堂，追求高效课堂。每期两次抽查教师备课本或备课资料。随时抽查教师对学生作业的布置及批阅情况。期中、期末考试各科任课教师认真填写成绩分析表及试题分析报告等。

目前，达高中通过多年的发展，已经发展成为了拥有一校三区的办学规模，有柴市街本部、凤翎校区及永丰校区，有在校学生6800余名，其中高中学生3600余名，初中学生3200余名。学校实行校区执行校长负责制，各校区执行校长负责所在校区的全面工作。各校区的工作格局由学校校长办公会统一研究，管理体制实行分管校长指导下的执行校长负责制。“经过这一两年的摸索，达高中已完善了制度管人，学校的管理工作已井井有条。”达高中副校长、高三领导小组组长李冲在接受记者采访时如是说道。

办特色学校——体现出达高中的精气神

校长郑开伟认为，一所学校的特色不是开展几项热闹的活动，而应体现在学校文化精神上，体现出一所学校的精气神，体现一所学校的良好风气，通过文化影响塑造师生的思想和风貌，通过精细管理提升学校内涵。“达高中的特色之路就是特色文化立校，精细管理强校。”校长郑开伟说。

近年来，达高中努力构建和谐校园文化，开展丰富多彩的活动，丰富教师文化生活，增强教师职业认同感，增强教师幸福指数，促进了教师团队协作战斗力。先后开展了“用心干事，潜心育人”、“构建和谐校园”大讨论，“创名优品牌学校”论坛，开展了“让每个岗位都闪光”的演讲比赛，通过这一系列活动，增强了全体教师为国育才的使命感，培育了一流的校本精神。

达高中开展了系列扎实有效的师生互动活动：开展主题演讲赛和征文比赛，书画比赛活动；充分利用校园广播、专栏，黑板报宣传教师先进事迹、学生心声感受。德育活动常年开展，月月有主题。通过系列活动的开展，教育学生学会做人，学会做事，激发了学生比学赶帮、奋发向上的热情。同时，为了培育环境文化，营造温馨育人氛围，达高中编印了《学校文化手册》，创作了校徽、校旗、校歌、校园网，每一个花坛都有充满温情的警示牌，建立文化长廊，编印了校本教材。班班有独特的班级口号和班级文化墙，教室、办公室、宿舍、餐厅、洗手间等进行了精心布置，校园建起了多处景致，使整个校园花红柳绿，四季皆春，警句格言，遍布各处，真正达到了“每棵小草都育人、每面墙壁都说话”的效果。

如今的达高中校园环境变得优雅、舒心，学校班子团结一心，学校教师人人奋进；学生学习热情高涨，整体素质得到提升；师生文明素养得到了大幅度的提高，勤奋进取、奋发有为的学习和工作风貌焕然一新。

探索与创新

校园一角

达高中读书——证明学生的选择是对的

本报记者采访了不少曾在达高中求过学，考上了心仪大学的学子，只要提及学校的老师，言语里都会充满感激之情。他们称，他们喜欢达高中的学习氛围，喜欢达高中的老师，选择在达高中读书，事实证明他们的选择是正确的。

“在达高中，你会受到最热情的鼓励，得到最真诚的关怀；在达高中，你的才智将得到最充分的展现。”2008年，以665分的成绩夺得我市文科第二名的周明海如此深情地评价他的母校达州市高级中学。“在达高中，老师就像学生的朋友，总是给学生一种民主、平等、和谐的氛围。让学生在轻松快乐中学习。”高2011级14班学生唐博这样说道。高2013级10班学生何雨秋告诉记者，在达高中，老师总会给学生以信心，他说，“相信自己，你一定可以”，进入达高中后，这句话在他耳边响了三年，时时激励着自己努力学习。

副校长李冲告诉记者，在达高中有一大批深受家长和学生喜爱的老师，带病上课的唐跃老师、与学生亲如姐妹的冯化老师……无论是初中老师还是高中老师，无论是毕业年级老师还是非毕业年级老师，他们都充分尊重每一位学生，热爱每一位学生，研究每一位学生的具体情况，捕捉每一位学生的闪光点。在学习上，老师们手把手辅导学生；在生活上，老师们与学生打成一片；在心理上，老师随时了解学生的情绪变化。他们让学生在民主、平等、和谐的氛围中，带着激情学习，带着兴趣学习，带着成功学习。

学校的每一步发展，都凝聚着达高中全体教职工的心血和智慧。学校每上一个台阶，都是对学校科学决策的充分肯定。校长郑开伟相信，在先进办学理念引领下，在党政一班人的科学决策下，在全体教职工的团结拼搏下，达高中将打好优质初中这张牌，亮出精品高中这把剑，把学校办成一所名副其实的特色名校。

达州优质教育风采【五】