



研思笃行共成长 五育浸润启新程

万源市“巴山名师”培养对象赴蓉培训

本报讯（见习记者 杨航 通讯员 毕江 摄影报道）为提升学校教师队伍的专业素养和教学能力，共探育人新路径，近日，万源市“巴山名师”培养对象走进四川师范大学附属青台山小学、四川师范大学附属启夏幼儿园，开启为期七天的沉浸式跟岗学习。

在四川师范大学附属青台山小学，一场充满活力的晨会拉开学习之旅的帷幕。跟岗学习的教师先后参观了自然工坊、非遗工坊、手工作坊、等特色教育空间，由学生精心创作的作品，引得他们驻足观赏、赞叹不已。

青台山小学校特色教育融入中国传统文化、非遗元素，让学生传承与传播着中华优秀传统文化。建构的“一体系、两融合、三环节”幸福劳动课程体系，为学生发展筑牢根基；《青青园》课程将校园一隅转化为五育实践的沃土，帮助学生在动手实践与自主探索中全面发展。青台山小学校长谢清玲围绕五育融合联动治理机制作专题讲座，从制度设计、协同路径等维度，系统阐释了如何通过机制，创新推动德智体美劳深度融合。同时，结合学校实践成果，分享“五育”融合涵养学校特色的宝贵经验。讲座内容兼具理论高度与实践深度，为跟岗学习教师在教育教学中践行五育融合提供了可借鉴的范例与方向指引。

学校副校长黄黎黎带来《从理论到实践，新课标视域下的课堂教学全景图》专题讲座，以数学学科为切入点，结合丰富教学案例，深刻阐述新课标理念。强调课堂应是师生互动、动态生成的过程，教师要学会倾听学生心声，用学生易于理解的语言教学，



参观手工作坊。

以此提升课堂效率，实现师生共同成长。

在四川师范大学附属启夏幼儿园培训的第一天，跟岗教师观看了学生充满活力的早操。该园将体能锻炼与趣味律动巧妙结合，让跟岗教师直观感受到科学早操设计对幼儿体能发展与韵律培养的促进作用。

在该园王睿老师的引领下，跟岗教师有序前往户外游戏场地、种植实践区域等园内活动区域进行观摩学习，重点围绕户外游戏场地的空间规划、设施配置及功能分区进行观察，了解幼儿在自然开放环境的游戏活动模式与实际体验；通过实地观摩、现场交流

等方式，全面学习幼儿参与自然互动的创新举措和有益经验，切实达到以观促学、以学促教的目的。

万源市白沙镇小学校长杨令向启夏幼儿园园长周蔓雪授“万源市巴山名师培养基地”牌。随后，周蔓雪向跟岗学习教师介绍了该园的发展历程、办园特色及本次跟岗学习的详细安排。后续，双方将以“巴山名师培养基地”为依托，开展教研资源深度融合，为培育更多扎根巴山、辐射区域的教育名师筑牢根基，助力万源教育人才梯队建设迈上新台阶。

情系帮扶践初心 教研联动促均衡

万源开江两学校开展联合研修活动

本报讯（见习记者 杨航 通讯员 蒋朝清 摄影报道）近日，开江县西城小学骨干教师怀揣热忱走进万源市大竹镇庙坡学校，开展“深化帮扶、共享智慧、共促发展”联合研修活动。

本次活动包含课例展示、互动研讨、专题讲座三大环节，为两校教师搭建起深度交流的平台，奏响了教育帮扶的和谐乐章。

活动伊始，开江县西城小学老师蒋朝清为庙坡学校学生带来一堂别开生面的道德与法治课《买东西的学问》。课前播放的一段由自己班上学生录制的“眼中的蒋老师”视频，迅速消除了她与学生的陌生感。屏幕里同龄人真诚的分享，融化了初见的拘谨，让课堂氛围悄然升温。课程中，围绕“购物”主题设计的四个层层递进的“闯关任务”，让学生们踊跃发言、积极讨论，并通过情景模拟生动演绎购物技巧与维权方法，将抽象知识具象化。整堂课通过创新的教学设计，让法治意识和生活智慧在轻松愉快的氛围中生根发芽。

随后，开江县西城小学美术老师陈密的美术课以《笔墨传情——探寻梅菊之美》为题，引导学生沉浸式体验并感悟水墨语言的独特魅力，通过丰富有趣的任务引导学生完成从观察到创作的全过程，重点指导了水墨画根基技法。让学生在传统艺术的意趣中，亲身体验笔墨抒情达意的神奇，感悟到梅菊所承载的坚韧、高洁的“君子精神”。课后，两位老师分别向学生赠送了马克笔、素描纸等礼物，为充满温度的课堂画上温馨的句号。

课后，两校教师围绕教学目标设定、教学环节设计、学生参与深度及核心素养落实等核心维度，分学科开展了坦诚而热烈的交流。研讨中，既有对课堂亮点的由衷赞赏，也有中肯的优化建议。

为将本次研修活动推向纵深，开江县西城小学党支部书记、校长孙成霖带来专题讲座——《三维机制赋能，推进教学提质——开江县西城小学提升教学质量的全路径实践》，从“教师素养提升、学科建设提速、作业管理提

质”三个方面进行阐述，通过详实的案例分析、清晰的实施路径和前瞻的教育理念，为在场教师构建了提升教学质量的新思维框架与极具借鉴价值的实践策略。

庙坡学校党支部书记、校长龚建华说，此次活动，从别出心裁的课例展示，到干货满满的专题讲座，都令人受益匪浅。更是两校共研、共享、共进的深情见证。

本报讯（见习记者 杨航 通讯员 何达翠）近日，宣汉县第二中学举行第二届“登攀杯”青年教师综合能力解题大赛。全校青年教师齐聚考场，以赛促学、以赛提质，在解题与理论交锋中淬炼专业底色。

此次比赛覆盖语文、数学、英语等九大学科，分专业能力测试与综合能力测试。前者要求教师限时完成高难度真题与创新题，检验解题速度与精准度；后者融合教育学、教育心理学理论及教育政策法规，侧重考察教师对教育规律的理解与实践应用。“走上赛场才发现，不仅要会‘教题’，更要能‘解题’‘研题’。”参赛的胡老师表示，比赛如同“照镜子”，让自己清晰认识到专业短板。

相比传统教学竞赛，此次大赛将“解题能力”作为核心考核指标。数学教师需拆解压轴题的逻辑链条，英语教师要在阅读理解中提炼命题规律，物理教师需精准辨析易混淆考点……“教师只有自己先‘吃透’题目，才能在课堂上为学生‘讲透’思路。”学校教务处负责人介绍，学校近年来持续推进“教师解题能力提升工程”，通过常态化竞赛、真题研讨、命题培训等举措，推动青年教师从“知识传授者”向“学科研究者”转变。

从伏案解题的专注，到赛后研讨的热烈；从专业能力的“硬较量”，到育人理念的“软沉淀”，“登攀杯”系列赛已成为学校青年教师专业成长的“练兵场”，是学校师资建设的“动力源”，更是“以师者登攀精神，育学生向上力量”的生动实践。

宣汉县第二中学解题大赛青年教师比拼真功夫

了解更多达州本土资讯，请扫描二维码，关注达州融媒APP。



达州融媒



课例展示。