



协同共研 赋能特殊教育

我市四县(市、区)特殊教育学校联合开展教研活动

本报讯(见习记者 杨航 通讯员 毕江 摄影报道)为深化特殊教育课程改革,推动培智课堂教学的创新,近日,达川区、万源市、大竹县及渠县四地的特殊教育学校联合开展“协同共研 赋能特殊教育”主题教研活动。活动专注于培智学科教学策略优化,通过特色课程展示、跨校评课研讨等多种形式,探索特殊教育课堂的有效实施路径。四校40余人参加。

在精品课堂展示上,万源特教学校侯霞老师在《雷锋叔叔,你在哪里》教学中,以解放军图片和雷锋事迹视频创设情境,吸引学生注意力,通过角色扮演,结合图片、视频,进行多感官引导,深化学生对雷锋精神的情感共鸣。引导学生圈画动词并关联生活场景,同步提升表达能力和对奉献精神的理解。最后,联系当代“活雷锋”实例,自然实现德育主题升华,体现特殊教育中知识传授与价值观培养的融合。

大竹特教学校老师潘宏青的《树叶临摹——拓印》课程以自然为师,构建“感知唤醒+艺术创生”双维课堂。通过引导学生观察叶脉肌理、触摸自然质感,在拓印实验中唤醒感官体验,既强化手部精细动作训练,又激活艺术想象力。独创分层拓印工具包实施个性化引导,让不同能力学生在植物脉络与多媒体碰撞中,完成从自然观察到艺术表达的认知跃迁。

渠县特教学校老师于舒的《认识红色》以生活美学为切入点,巧妙转化色彩教学法。依托低龄段学生对红色的视觉认知优势,运用特制海绵印章开展趣味拓印,在按



精品课展示。

压、旋转间将抽象色彩具象为色彩饱满的番茄,既适配手部发育特点,又让艺术创作成为感知世界的钥匙。课堂以作品展评结束,使每个稚拙笔触都绽放自信光芒,实现美感启蒙与成长激励的双重目标。

展示课中,教师以课例为镜,从学情解

码到课堂建构,全景呈现育人智慧。评课环节中,四校骨干教师从多维视角展开专业研判,针对目标达成梯度、教学策略适配性、学生参与有效度等核心指标进行诊断式评析,既肯定课堂创新亮点,又围绕差异化支持策略、生成性资源捕捉等细节提出建议。

夕阳舞姿展风采 民族韵律润心田

——国家老年大学(四川)达州分校首届民族舞蹈班教学掠影



练习民族舞。

为丰富老年朋友的精神文化生活,弘扬中华民族传统文化,国家老年大学(四川)达州分校于2025年4月上旬正式开班后,民族舞蹈班的首批12名学员以舞会友、以乐养心,在翩跹舞姿中绽放出“夕阳红”的别样风采。

“膝盖微屈,气息下沉,想象自己如柳枝随风而动……”在老年大学(四川)达州分校民族舞蹈班,专业舞蹈老师李金玲穿梭在学员间,时而托起学员手臂调整角度,时而轻拍学员后背提醒呼吸节奏。

每周一、周三上午,民族舞蹈班悠扬的舞曲都会准时响起。学员们跟随舞蹈教师的示范,舒展身姿、轻移舞步。从最基础的提、沉、冲、靠等身韵练习,到组合动作编排,循序渐进的教学设计让零基础学员也能快速融入课堂。

“年轻时忙于工作,学跳舞是想都不敢想的事,没想到退休后在老年大学圆了舞蹈梦。”60岁的朱阿姨谈及感受时,眼角满是笑意。加入民族舞蹈班后,她不仅心情愈发开朗,身体素质也明显提升,“以前上下楼梯膝盖总不舒服,现在每天跟着老师练习,感觉

腰腿比以前灵活多了。”和朱阿姨一样,尽管大部分学员都是零基础,但大家学习热情高涨,课上专注练习,课后还自发在微信群分享舞蹈视频,互相点评、共同进步,形成了互助共进的良好学习氛围。

班主任李金玲介绍,民族舞蹈班以“轻松学、快乐跳”为宗旨,特邀专业舞蹈教师授课。采用“理论+实践+展示”的教学模式,除日常基本功训练外,还定期组织剧目排练。目前,学员们已能完整演绎两支民族舞蹈作品,计划在学期末进行汇报演出。“我们希望通过循序渐进的教学,让老年人在享受舞蹈乐趣的同时,感受民族文化魅力。”李金玲表示。

莫道桑榆晚,为霞尚满天。12位银发舞者用轻盈的舞步诠释着“活到老、学到老”的人生态度,也为老年教育注入新活力。国家老年大学(四川)达州分校将持续优化课程体系,推出更多贴合老年人需求的特色课程,让更多银龄群体在“老有所学、老有所乐”中收获幸福晚年!

□见习记者 杨航 通讯员 王庆湘 雷涛 摄影报道

本报讯(见习记者 杨航 通讯员 吴发明)为深入推进教育数字化转型,全面提升教师运用现代教育技术的能力与素养,近日,四川省达州中学杨柳校区开展现代教育技术专题培训。

本次培训由学校骨干教师冯魁担任主讲,旨在为一线教师配备面向未来的智慧教学利器。培训中,冯魁带领参加培训的全体教师进入智慧教育的实践场域。他首先剖析了“国家中小学智慧教育平台”融入日常教学的必然趋势,并演示了从班级创建到组织学生高效加入的全流程。平台内蕴藏的丰富核心功能被逐一解锁,教师们深刻认识到这方数字天地对革新课堂、驱动个人专业进阶的强大引擎作用。针对教师日常工作中面临的现实痛点,冯魁向大家传授了计算机系统维护的“真功夫”:从磁盘碎片危害与修复、系统冗余垃圾清理,到管理开机自启程序、识别清除恶意后台进程,直至指导安全获取系统资源与简易重装技能。这些实用技巧直指效率堵点,为流畅的数字办公扫清障碍。在AI文本生成技术方面,冯魁展示了AI在辅助文本创作方面的惊人潜力。教师们亲历了智能技术如何成为构思与表达的得力助手,为备课、科研乃至公文处理开辟了高效新路径。

培训内容扎实前沿,讲解深入浅出,互动热烈。会场内专注的眼神、记录的笔触与豁然开朗的颌首,共同织就了求知的生动图景。参加培训的老师纷纷表示,将把所学智慧平台应用技巧、系统维护心得及AI文本生成新工具融入教学与管理,让技术真正化为课堂提质与学生成长的动力。

达州中学开展现代教育技术专题培训

了解更多达州本土资讯,请扫描二维码,关注达州融媒APP。

