

了解更多达州本土资讯,请扫描二维码,关注达州融媒APP。



达州融媒

如何培养学生? 哪些学生可报名? 前景如何…… 达州市拔尖创新人才早期培养中心答家长问

编者按:近日,达州市中小学科学素养培育“沃土计划”暨达州市拔尖创新人才早期培养中心(以下简称“培养中心”)在达州嘉祥外国语学校揭牌成立,并面向全市中小学校招收首届创新项目班学生。培养中心与常规教学有何区别? 哪些学生符合招生要求? 如何报名……面对家长疑问,记者近日联系到四川嘉祥教育集团相关负责人,就大家关心的问题进行了采访,并在5月16日的达州晚报·教育周刊刊登了首期《达州市拔尖创新人才早期培养中心答家长问》一问,本期教育周刊继续推出相关答疑稿件。

一、培养中如何辅导学生?

答:一是提倡整体学习、关键学习、对话学习、创造学习、选择学习五种学习方式,变死记苦学为乐学活用;

二是优化训练。通过“必做、选做、思考”三个层次的练习对不同层次的学生进行针对性训练,通过“精选、精编、精练”控制作业量,切实减轻学生负担;通过讨论、实验、试误、记忆、纠错、整理创新学习方式。

三是抓好“六认真”,即认真预习、认真听课、认真作业、认真考试、认真纠错、认真反思总结,让问题在学习过程中解决;

四是通过“五大清单”,即学习任务清单、难点突破清单、练习清单、记忆检测清单、易混易错清单,化繁为简、突破核心知识;

五是抓住抓好有效练习的“四大行动”来解放学生,即作业要少而精,实行分层作业、每节课迁移训练过手、每单元结束后完成总结整理,让学生有充裕的时间来发展个性特长;

六是逐人指导学生掌握并运用好七项有效自主学习法,即计划单、语言库、错题本、试卷簿、记忆卡、知识树、反思本,让学生成为高效学习的主人。

二、培养中心如何实施个性化教育?

答:一是在教学思想上,把“个性教育”作为教、学、管的出发点,让每个孩子做最好的自己,点燃孩子学习激情。

二是在教学组织上,以“学为中心”课堂模式为切入点,抓住“分层选课、小组学习、个性帮扶”三个重点,实现人人过手、人人过关;

三是在课程设置上,通过多彩课堂等方式实施全员导师制。

四是在教学评价上,“不让每一个孩子输在起跑线上”,强调天天有变化、人人有进步;

五是设置“导师有约课程”:按照全员育人要求,以班主任为核心,任课教师参与构建班级管理团队。按照一师一组的方式带领小组,负责小组成员的学习、生活、心理跟踪等。每周一次“到时有约”课程,查记忆过关单、看纠错本、观学生心理、听学生问题,并及时反馈给任课教师,实施周末个辅。

三、培养中心如何选择教材和教辅?

答:一是按国家要求,每个学生配齐国家教材,实现教学保底;

二是配备四川嘉祥教育集团创新学校小本教材,根据年级特点和学生发展水平,配备精选或自编的校本教材。

三是依托四川嘉祥教育集团教材研发班子,根据培养目标适时研发新教材、新教具、新学具;

四是建立中心组攻关小组,分层分类编制学案、训练案等辅助资料。

四、培养中心创新项目班如何组建?

答:培养中心坚持生源学籍不变的原则组建创新项目班,按照“聚焦初中、两端延伸,着眼早期、贯通培养”的模式,以3年为一周期,按照“45人/班”标准班额,每年按“小学六年级2个衔接贯通班、初中一年级4个创新班”设定规模开展选拔。以“常规课+创新课”“游学+竞培”方式进行集中培养,实现“市域共同遴选、中心集中培养、成效达州共享”。

五、首届创新项目班预计招收多少人?

创新项目班将于2025年9月正式开学,首届创新项目班计划招收小学六年级2个班共计90人,初一年级4个班180人,首届创新项目班一共招收270人。

六、学生如何管理? 学籍如何统筹?

答:培养中心实施学籍分类管理。拓宽义务教育阶段拔尖创新人才的发现渠道,做到早发现、早培养,建立有利于拔尖创新人才成长的学籍管理体系,探索弹性学制,逐步实现义务教育阶段与高中阶段拔尖创新人才早期培养的有机衔接。

对于通过遴选招收的小学阶段学生,由“培养中心”集中培养,学生学籍保留在原学校。

对于通过遴选招收的初中阶段学生,由原籍地教育行政部门统筹,学生学籍可注册到原籍地优质初中学校。

七、如何遴选优质教师?

答:培养中心坚持“分类保障、引培结合”的方式,选拔骨干教师建立“培养中心”工作室,为拔尖创新人才早期培养课程提供师资保障。

一是依托四川嘉祥教育集团教师资源,为培养中心提供师资保障,主要负责“创新项目班”学生培优工作。

二是加大优秀教师招引力度,在全市遴选优秀教师进入中心工作。统筹全市中小学教师编制,给予一定编制数量,用于引进具有一定专业基础,并立志于拔尖创新人才早期培养工作的优秀教师,落实编制保障;

三是基地校推选优秀教师进入培养中心,加大基地校教师培训力度,创建教师发展共同体,搭建学科教练专业成长平台,充分发挥培养中心教师的示范、引领、辐射和带动作用。通过学科竞赛、联合教研组等方式开展教师培训,加强校际拔尖创新人才教育教学交流与联动,选拔优秀教师进入培养中心教练员团队,促进达州各校拔尖创新教练团队梯队发展。

八、培养中心学生周末、寒暑假是如何安排的?

答:培养中心与四川嘉祥教育集团创新学校实施“六个统一”,即统一教学管理、统一教师培训、统一课程资源、统一集体备课、统一教研活动、统一质量检测。

周末和寒暑假实施托管服务,原则上是自愿托管。托管期间,培养中心将提供特色教育服务,培养中心教师全程、全域、全员参与,通过分层、分类进行拔创课程、培优课程、补弱课程,同时进行周末探索、德育活动、志愿者活动等相关实践课程,确保一周知识过关、问题清扫、一对一交流、导师有约等管理模式有效实现。

九、如何保证学生的体育锻炼时间?

答:每周每班按国家要求开好体育课,提高课堂质量;抓好三操(早操、大课间、视力保健操)、两课(公共体育课、个性选修课)、两小时(每天锻炼时间不少于两小时);每月举行球类赛,每学期组织体育节,抓好体育社团、学校运动队建设,让每个学生拥有一项终身受益的体育特长;每年组织一次不少于10公里的远足拉练。

十、学生的作息时间安排啥样?

答:按照国家要求实施作息时间表,按求实施自主早晚自习,全年实施午休,确保学生每天睡眠时间九个半小时以上,锻炼两个小时以上。

学校实施功能分区,教室为学习场所,

所有教学任务在教学区内完成,学科作业在规定的课内与自习课完成,不布置其他课外作业。回寝室后,学生完成洗漱、睡前阅读和睡觉,不再进行作业等其他教学活动,确保学习与休息的统一。

十一、培养中心如何丰富学生的校园生活?

答:培养中心以基础通修、特长精修、个性选修、自主研修为核心建立课程体系。通过活动课、选修课、特长课、社团活动课、研究性学习、社会实践等为学生提供多元选择。

一是开好选修课,让每个学生至少有一门艺术特长选修,确保文体活动月月有主题、周周有安排、天天有精彩,让校园有朝气、有活力、有张力;

二是办好每学期一次的艺术节,让学生独立参与策划、组织、表演,把艺术节办成培养中心最受关注的盛典;

三是抓好社团活动,支持三团(民乐团、舞蹈团、合唱团)、一社(音乐剧社)办成市内有影响力的学生社团;

四是为声乐、器乐、朗诵、舞蹈、书法、摄影、科技制作、发明创造等学生社团提供场地和指导,每期对优秀社团进行表彰;

五是抓好休闲交友活动,实施“书院式”管理,指导学生合理安排自己的休闲生活,找到善良、乐观、向上的好伙伴、好朋友;

六是建设心理素质拓展中心,高中部招聘专职心理健康教师,每月开展一次心理健康讲座为学生学习和成长解疑解惑。每天下午课外活动时间,心理素质拓展中心接待学生并为学生提供个性化的心理咨询。

十二、培养中心如何做好教育服务?

答:在教育服务上,实施“六必”人文关怀(有困难必帮助、有问题必解决、有矛盾必化解、有进步必鼓励、逢生日必祝贺、凡生病必看望),建设“八大服务体系”(生活服务、住宿服务、安全及医疗服务、阅读与休闲服务、心理援助服务、特长发展服务、家教咨询服务、升学与留学服务),办充满关怀和温情、最具服务精神的教育。

十三、培养中心的住宿条件如何?

答:每间宿舍住6名学生,每班配备一名生活教师。每间宿舍配置两个盥洗台、一个卫生间;宿舍常年供热水,每楼配置直饮水;宿舍每天开窗通风,每周两次消毒。

十四、学生就餐条件如何?

答:学生餐厅自承自办,不会外包;食堂通过标准化管理,严把“七关”(采购关、验货关、清洗关、加工关、消毒关、服务关、个人卫生关),在进货查验、索票索证、生熟分开、食品加工、加热存放等关键环节实行双检查制;由专业营养师配餐,每周制订营养菜谱,每周五在学校公示栏和学校网站公布下周菜谱;学生自助就餐,全面落实干部陪餐制、教师陪餐制、家长代表陪餐制,让每个学生吃饱、吃好。

十五、创新项目班如何收费?

答:培养中心经费采取“政府补贴、嘉祥自筹”模式。学生按照公办义务段收取学费;住宿和后勤保障由达州嘉祥外国语学校提供,按照达州嘉祥外国语学校相应年级收费标准执行;早培课程和拔尖创新课程涉及的周末公益课程、寒暑假集训课程按成本分摊原则筹措相关费用。

□记者 文莉萍 整理