



万源市“巴山名师”培养对象赴蓉跟岗培训启动仪式举行

本报讯 (通讯员 毕江 摄影报道) 近日,万源市“巴山名师”培养对象赴蓉跟岗培训启动仪式在成都市第三十七中学举行。万源成都商会、万源在蓉智力支乡联谊会专家咨询委员会教育组组长,万源市教育局相关股室负责人,基地学校相关科室负责人及“巴山名师”培养对象70余人参加活动。

活动中,万源市委教育工委书记、教育局党组书记、局长陈思永分别向成都市第三十七中学校校长蒋友谊,成都市武侯区教科所附属小学党总支书记、校长李国惊授“万源市巴山名师培训基地学校”牌。两所基地校相关负责人分别介绍了高中组、小学组的跟岗学习安排。万源市“巴山名师”培养对象代表发言。

成都市第三十七中学党总支书记蒋德明在致辞中表示,作为万源市“巴山名师”培训基地校,他们从课堂浸润维度、教研共生维度、数智赋能维度精心构建了“三维立体”研修体系,并以百分百开放真实课堂、百分百配备导师团队、百分百共享教研资源、百分百回应实践疑难、百分百跟踪后续成长“五个百分百”标准确保培训收到实效。

陈思永表示,加速锻造一支师德高尚、业务精湛、结构合理的教师队伍,是万源市教育三年提质行动的关键举措。万源教育系统将以“功成必定有我”的担当扛起使命,以“百炼方能成钢”的韧劲深钻细研,以“绝



导师见面会。

知事要躬行”的实干彰显成效。以“时不我待”的紧迫感、“舍我其谁”的责任感,奋力跑出红城教育提质“加速度”,共同谱写“巴山画屏·红城万源”的教育篇章。

参加启动仪式的万源在蓉智力支乡联谊会会长王健表示,教育兴百业旺,教育

是地方经济社会发展的基础工程,教师是教育发展的核心关键。希望全体参训教师珍惜来之不易的学习计划,将两所学校的先进教育理念和教学方法带回万源,辐射带动更多教师,助推革命老区教育提质增效。

深化立德树人新实践 达川中学开展思政课专题讲座



研讨会现场。

本报讯 (见习记者 杨航 通讯员 杨华 摄影报道) 为推动新时代思政教育高质量发展,近日,达川中学组织召开初中思政课教研会,校级领导班子成员、初中全体思政课教师一起参与。骨干教师陈娜作题为《2025年中考热点》专题讲座,围绕中考改革方向与思政教学创新展开深入探讨。

陈娜从教育改革趋势、试题命题方向、教学实践路径等方面,讲解了中考改革背景下的思政课教学策略。她提出,当前思政教育需重点关注课程设置优化、学业质量标准落实及学生核心素养培育,尤其要强化知识的综合运用能力与学习过程中的实践导向。针对中考命题方向,她提出三个“转变”:推动考试科目构成多元化、考试内容情境化、成绩表达综合化,要求教师在教学中探索“情境驱动、问题导向、深度思维、全员参与”的新型教学模式,增强试题情境设计的真实性、典型性与适应性,减少机械记忆类内容,突出学科思想方法与核心素养的培养。

讲座中,陈娜着重强调思政课需以立德树人为根本目标,持续推进“三个改变”:优化考试科目结构,构建更科学的评价体系;深化考试内容的改革,将学科知识与社会实践紧密结合;创新成绩呈现方式,注重过程性

评价与综合素质考核。她建议教师通过案例教学、项目式学习等方式,引导学生关注社会热点,在真实情境中提升分析问题、解决问题的能力,真正实现“知识内化”与“价值引领”的统一。

在随后的座谈交流中,与会教师围绕讲座内容展开热烈讨论,一致认为本次研讨为思政课教学提供了清晰的方向。教研组长王远航表示,陈娜的讲座既有政策高度,又有实践深度,特别是对命题趋势的解读,让他们更明确了教学改革的着力点。

学校党委书记代光兵在座谈中对学校全体教师提出期望:要站在“为党育人、为国育才”的战略高度,深刻认识思政课的关键作用;要将“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题贯穿教学始终,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观;要推动课程思政与教学改革深度融合,在知识传授中实现价值塑造;要以“六要”为行动指南,加强师德师风建设,以人格魅力感染学生,以扎实学识赢得学生。

代光兵表示,达川中学一直十分重视思政课建设,学校将进一步整合资源、优化机制,推动思政课程与课程思政同频共振,为落实立德树人根本任务注入新动能。

本报讯 (通讯员 谭松腹) 近日,国家开放大学2025年质量监控工作部署会以线上形式召开,会议聚焦“实干共筑品牌共同体 数智赋能治理新格局”主题,全面总结2024年教学质量监控成效,系统部署2025年综合教学检查重点任务。在典型代表发言环节,达州开放大学党委专职副书记吴建明以“紧抓管理‘牛鼻子’、推动质量‘大跨越’”为题,分享了学校教学质量管理的创新实践。

达州开放大学作为四川省新时代示范开放大学,始终坚守“向管理要效益”的办学治校理念,将立德树人根本任务融入教育教学全流程。通过建立健全《关于提高教育教学质量的九项措施》《网上教学管理考核办法》《实践性环节管理办法》等14项核心制度,构建起覆盖招生、教学、考核、毕业的全链条管理体系,形成可复制、可推广的“达州经验”,为系统办学质量提升提供实践引领。

学校紧盯教育教学关键环节实施三大专项提升行动:在教学组织端,强化课程注册管理与入学教育实效,创新“线上直播+线下面授”混合教学模式,建立思政和专业实践教学基地40个,做到30名以上学生专业全覆盖;在质量监控端,建立学业预警、考试预警、毕业预警工作机制,实考率、考试合格率、按期毕业率等教学指标大幅提升;在激励机制端,构建“标兵评选+学位奖励”双驱动模式,每年评选校级优秀毕业生20名、学习标兵40名,增设论文指导、学位获取等12项教育教学奖惩绩效。

吴建明在发言中表示,达州开放大学将以“数智赋能质量提升”为主线,深耕教育教学精细化管理,完善质量监测指标体系,建立常态化监管机制,深入探索“标准引领+数智驱动”质量治理新路径,为推动开放教育“以质图强”发展、服务泛在可及的终身教育体系和学习型社会贡献基层力量。