



万达开云四地共研中小学阅读教学

达川区实验小学侯俊杰作主旨报告

本报讯（特约记者 陈鲸印）为聚焦素养导向新视角，探索阅读教学新范式，深化新时期课堂教学改革，进一步提升中小学阅读教学质量，近日，重庆市教育学会、四川省教育协会携手万州、达州、开州、云阳四地教育委员会在万州区红光南滨小学开展了“万达开云中小学阅读教育联合研讨活动”。

此次活动以“素养导向下的区域中小学阅读教育高质量发展实践路径”为核心主题，各地中小学教师，教育专家学者齐聚一堂，共同探索阅读教学的新路径、新方法。达川区实验小学党委书记侯俊杰带领教师团队参加了此次活动。

活动中，侯俊杰以《走向有深度的阅读—基于核心素养的群文阅读教学变革实践》为题，从质与量的辩证统一，构建多维动态的选文机制；师与生的关系重构，创建深度对话的教学新样态；课堂与生活的双向赋能，打造全域育人的阅读新生态等三个维度，就达川区实验小学自2019年以来开展的群文阅读教学实践，推进群文阅读课程形态、教学范式与育人模式的整体变革进行了系统阐述。分享受到了与会者的一致好评，并为同类学校提供了可借鉴的行动框架。



研讨活动现场。

此次活动不仅展示了达川区实验小学在阅读教育方面的成果和特色，也为进一步拓宽视野、深化实践提供了宝贵的机会。学

校将以此为契机，继续深化“阅读+”育人模式，将阅读的种子播撒到每一个学生的心中，让书香弥漫在校园的每一个角落。

“绿野仙踪”奇幻之旅 ——20名小记者凤凰山探索自然记



寻找树叶的秘密。



用木槌敲出拓印。



学习制作鸟窝。

“今天，我们要让凤凰山记住我们的笑声！”3月17日上午，20名达报小记者齐聚达城凤凰山脚，随着带队老师一声哨响，开启了融合自然教育与勇气挑战的“绿野仙踪”奇幻之旅。

破冰行动：协作初体验

活动伊始，小记者们分别以《绿野仙踪》童话故事中的稻草人、铁皮人、小狮子三个角色命名，快速组建团队，随即采用积分制投入“战斗”。“快护住我的名牌！”二年级的唐诗颖弓着背倒退，同组的三名女生立即手拉手围成保护圈。

在“踩报纸”环节，铁皮人组突发奇想叠起“人塔”，扎马尾的魏舜欣单脚踩在队友膝盖上，成功让全组6人站在一张A3纸上。“含水传话”时，郭明汐憋笑失败，喷得后排小记者满脸水渍，引得现场爆发出阵阵欢笑声。

自然课堂：解密植物密码

行至半山密林区，带队老师举起一

片叶子：“这片叶子藏着很多秘密，你们知道是什么吗？”小记者们立刻围成圆圈认真倾听老师讲解。随后，绿叶寻踪任务卡发放，小记者们纷纷举着采集的树叶对比叶脉的走向。“老师你快看，我找到一对双胞胎叶子，好神奇！”童梓朔高举两片近乎对称的槭树叶对老师喊着，同伴们立即低头翻找自己的标本夹。

任务清单上的“寻找蘑菇”引发更多好奇，张芯睿突然指着石缝：“老师快看！这是不是就是蘑菇？我终于找到了！”

创意工坊：自然艺术创作

拓印环节中，刘禹娴将捡到的鸢尾花仔仔细地放在布上，铺出自己脑海中的星形模样，然后用木槌敲出粉紫色花纹。男生们则热衷“拓印叠影”，吕宸宸把梧桐叶叠在枫叶上，创造出层叠效果。当看到自己的作品被色彩斑斓的造型印刻出来时，小记者们兴奋地互相展示，“我的像凤凰尾巴。”“我这个是山水画”

登峰时刻 责任与勇气

经过大半个小时的攀登，当凤凰楼终于出现在第438级台阶尽头时，汗水浸湿刘海的小记者们瞬间爆发出新的能量。“冲啊！我的多肉在召唤。”冲刺队伍带起一阵尘土。颁奖台上，每个小记者都领取了专属多肉盆栽。“我要叫它小坚强。”谭嘉恩往盆里填土时说。“制作鸟窝”环节，狮子组屡次“塌方”后终于找到诀窍——先用粗枝搭四角支架。“我们给小鸟加了层被子。”张修唯得意地展示夹着阔树叶的鸟窝，尽管这个“豪华别墅”被老师建议“简化为经济适用房”。

山林挑战：突破自我

下山滑道是这次活动终极考验。起初不敢上滑道的郭筱沐在同伴“三二一”的加油声中闭眼滑出，落地时颤抖着比出V字手势大喊：“我战胜恐高啦！”沾着草汁的衣服、装满“宝藏”的背包，和此起彼伏的“再来一次”的呼喊声，为活动画上充满生命力的句号。

□特约记者 杨贵玲

了解更多达州本土资讯，请扫描二维码，关注达州融媒APP。

