



小乒乓成就学生大梦想

通川区金山小学校积极发展乒乓球特色项目

2月26日上午9点40分，在通川区金山小学校，随着下课铃响起，学生们拿出“装备”，迅速跑出教室来到操场整齐列队，随着动感的音乐，跳起了学校自主编创的乒乓球集体韵律操，和煦的阳光和学生蓬勃的身影互相辉映，形成春日校园最美的风景。日前，金山小学校获评“四川省乒乓球特色学校”，成为我市第三所“四川省乒乓球特色学校”。让我们走进校园，看看学校如何通过乒乓球探索体教融合育人新路径，同时聆听学子们追逐乒乓球梦想的故事。

完善设施 形成良好体育氛围

当天上午9点40分，记者来到通川区金山小学校，首先映入眼帘的就是一张张排列整齐的乒乓球桌，教学楼、操场边、大树下等地随处可见。一到课间、课后时间，不少学生跑出教室打乒乓球，他们侧身发球、提拉、推挡、扣杀灵活变换，肆意挥洒汗水，铃铛般的笑声回荡在校园。

为何会放这么多张球桌呢？十年前，学校以乒乓球为切入点，积极倡导让孩子们动起来，全面提高学生身体素质。为了营造全校打乒乓球的浓厚氛围，学校充分开发利用校园边角、教学楼场地，安放占地面积较小的乒乓球桌，从最初的几张慢慢增加到现在的三十多张。

但在学校体卫艺办公室主任郝慧娟看来，发展乒乓球特色，更多是基于现实因素的考量。

“学校有1700多名学生，近七成学生家长在外务工，大部分学生家庭条件一般。我们以前也尝试过发展足球、田径等体育项目，但受师资、资金等限制，一直不成气候。”郝慧娟说，一幅乒乓装备不过几十元，一张简易木板、一张球网，便构成了孩子们的快乐空间。学校在操场“边角”开辟出一片空地，搭上了几张乒乓球桌，没想到这在学校引起了“小轰动”。

“学生们课间、课后都争抢着去打乒乓球，由于数量有限，学生们自发地在乒乓球桌前排起长龙，一场结束后另一场又开始，乒乓球成了该校学生最受欢迎的体育运动。”郝慧娟说。

“走，拿上球拍，我们去打一场。”这不，六年级学生马偲睿正约同学一起去打乒乓球。陈思源读四年级时，因看到其他同学打乒乓球而产生兴趣，通过学习，已从一名“小白”成长为校队队员。“每次打乒乓球，我就感觉特别快乐、自由，也变得更加坚强。希望之后能有机会参加市级乒乓球比赛，为学校争取荣誉。”马偲睿说。

融入课程 推动“一校一品”建设

今年，金山小学校将乒乓球纳入学校体育常规课程，由学校资深体育教师谢渝担任乒乓球总教练，筛选体育老师作为指导员，保证三到六年级每周都有一节乒乓球课，培养学生对乒乓球的兴趣。郝慧娟介



学生做乒乓球集体韵律操。

绍，除了乒乓球课，学校还通过社团、校队等方式，将乒乓球运动融入学生的方方面面，推动学校“一校一品”建设，让乒乓球文化在校园中处处体现。

在乒乓球训练场，三年级(2)的学生迎来了本周的第一堂乒乓球课。“乒乓球有直拍握法、横拍握法，今天一起来学习乒乓球横拍握法……”课堂上，学生以小组为单位，练习乒乓球横拍握法，脸上洋溢着兴奋且自信的笑容。体育教师谢渝说：“这些孩子年龄较小，且大多没有学过乒乓球，这节课主要教些乒乓球的基础动作，之后还会教学生们发球、进攻等动作。”

课堂间隙，不少学生见到谢渝便向她发出邀请：“谢老师，一起打两拍？”随后，就看到一个个学生与谢渝挥拍切磋，场面热络。“上学期我开始接触乒乓球，觉得它特别有趣。为了学打乒乓球，我不仅加入了乒乓球社团，还利用课间打乒乓球。希望有一天，我能不间断接20个球。”学生刘语熙笑着说。

热火朝天的乒乓运动也带来了一系列连锁反应。郝慧娟告诉记者，在当前学生近视率持续增长的趋势下，该校学生视力却保持稳定，“10年前，每个班几乎都有10几个戴眼镜的学生，现在各班戴眼镜的明显减少。”郝慧娟说，不仅如此，长期坚持的乒乓球运动锻造了坚毅勇敢、拼搏奋斗的体育精神，良好的身体素质也为学生努力学习打下了良好基础，“以前只有成绩不好的才会练体育，但在我们学校，那些乒乓球打得好的成绩往往也很不错。”

人人参与 培养朝气蓬勃的学生

单纯普及乒乓球运动远远不够，要想发展好乒乓球运动，还需要培养乒乓球人才。为此，金山小学校实行梯队培养，从各班选拔人才进入年级队伍，从年级队伍中选拔人

才进入校队。如今，在金山小学校，“人人能打球，班班有球队、周周有球课”已成为学校获评“省乒乓球特色学校”的生动注解。

“我很喜欢参加校队训练，可以缓解白天上课后的紧张心情，在锻炼身体的同时，还可以和队员们一起享受运动的快乐。”学生邹凯锐接触乒乓球近三年，他说，打乒乓球让他结交了很多志同道合的同学，还提高了自身的球技。

校队培养，仅靠学校自身师资远远不够。该校与当地知名乒乓球俱乐部展开校企合作，提升校队实力。

“我想尽自己所能去教孩子们，培养一批出色的乒乓球员。”采访时，奇乐乒乓球俱乐部负责人、国家二级运动员何奇说，他利用中午、放学后对队员进行指导训练，培养了一群手感出众、技术细腻、充满朝气的“乒乓迷”，这些学生有不少因为乒乓球特长被达一中、达州中学、通川八中等学校破格录取。

从2018年起，通川区金山小学校乒乓球队参加了7届达州市中小学生乒乓球比赛，2019年至2021年，学校连续三年获得达州市中小学生乒乓球比赛冠军……训练室里，大大小小的奖牌、奖状，展示着学校乒乓球特色项目的发展历程。

金山小学校党总支书记袁玲说，省乒乓球特色学校的入选，让学校师生们倍感骄傲和责任重大，“未来我们会继续发展好乒乓球特色运动，同时，期待有更多专业乒乓球教练进入校园，让学校的乒乓球运动得到更高水平发展，为达州培养全面高素质人才和体育后备人才作出应有贡献”。

□记者 文莉萍

一校一品

达川区逸夫小学两老师所授课
获部级“基础教育精品课”

本报讯（特约记者 陈鲸印）近日，教育部对2024年“基础教育精品课”遴选结果进行了公示，达川区逸夫小学邹泓希、刘莎莎两位教师执教的课例从全国万千课程中脱颖而出入选“部级精品课”。

邹泓希系达州市小学英语名师工作室成员，始终秉持“教育是师生共同成长的旅程”理念，探索英语教学与传统文化、信息技术深度融合的创新路径，取得显著成效，多次参加省、市赛课获一等奖，指导学生参加四川省“用英语讲好中国故事”比赛获二等奖。她所执教的四年级上册《Unit 1 Are you going to run on sports day?》以“运动

日”为主题，巧妙融合生活场景与语言学习，课程立足新课标，教学目标清晰，通过趣味游戏、角色扮演等互动环节，激发学生表达热情，突破口语交际难点。教学中创新运用多媒体资源与信息技术，注重分层教学，结合小组合作与个性化指导，兼顾不同学习需求，有效提升学生综合语言能力，充分展现其“以生为本、融合创新”的教学理念。专家评价，这节课“不仅是知识的传递，更是一场充满活力的英语实践之旅。”

刘莎莎系达州市小学美术中心教研组成员，多次参加省、市美术“教学课堂大比武”“挑战名师——同课异构”教学风采大赛

并获一等奖。她的美术课堂呈现出“自然为友，万物成诗”特点。在执教三年级上册《拓印树叶真有趣》一课时，她带领学生走进大自然，以身边事物的纹理为引，秋叶为媒，融合观察、拓印、创想于一体，在传统技艺中注入童趣创意，在方寸之间触摸自然之美与中华匠心，让每片树叶都成为讲述生命故事的艺术品。

该校相关负责人表示，学校将继续坚持“五育并举，融合育人”，深耕课堂主阵地，以匠心致初心，全力打造高素质、专业化的教师队伍，大力提升教育教学质量，用爱心、耐心和细心点亮学生的童年。

了解更多达州本土资讯，请扫描二维码，关注达州融媒APP。

