



萌娃悦闯关 智趣伴成长

## 通川区八小开展无纸化素质测评



快乐闯关。



勇敢挑战。



闯关成功。

本报讯 (见习记者 杨航 通讯员 汪玲) 为进一步贯彻落实“双减”政策,让学生在轻松愉快的多样化评价中感受学习知识的快乐,体验学习成功的喜悦,日前,通川区第八小学开展了一、二年级期末无纸化素养评价闯关活动。一名名低年级学生手持彰显学科特色的趣味关卡,在欢声笑语中快乐闯关,展示自我。

活动设置有多多个关卡,涵盖语文、数学、体育、美术、音乐综合素养等领域,由老师充当“守关人”。

在“语文天地”场地,同学们穿越“拼音城堡”,诵读经典诗篇,讲述奇妙故事,展现他们的语言表达魅力;在“数学王国”场地,数字精灵引领他们解开谜题,摆弄学具,探索逻辑奥秘;还有众多综合关卡,让他们在游戏中发掘生活中的智慧与美好,释放无限创意潜能。一个个融入了课堂知识的闯关游戏,让同学们在活动中尽情展示这学期的所学所得,真正实现“玩中学,学中乐,乐中成长”。

活动结束后,同学们纷纷将自己的收获和感受记录下来。“通过闯关测试,让我认识到不仅要课堂上专心听课,还要利用课余时间丰富自己的课外知识。比如熟读古诗、看课外书、学会运用数量单位,周末还要用跳绳、跑步等锻炼好身体。”二年级(6)班学生蒯梦妍说。二年级(7)班学生刘伊念觉得闯关活动非常有意思,她在活动中玩得很开心。老师们设计的关卡把书本上枯燥的知识融入到游戏中,让学生在玩耍中不知不觉就把这学期在课堂上学到的知识掌握得更加牢固,“比如我看到一名同学在‘明察秋毫’活动中,把门的宽度缩成了8厘米,后来在老师的帮助下知道了正确答案是8分米,她以后遇到类似的题,肯定不会再出错了。”



绘画创作。

## 达州巨全双语学校学生的快乐课余时间

本报讯 (通讯员 田欢) 为挖掘学生的个性潜能,培育多样才能,近年来,达州巨全双语学校全面实施素质教育,开展了一系列丰富多彩的课后活动,丰富学生课余文化生活,让他们的课余时间更加快乐。

在每日大课间活动中,学生们交流心得、规划时间、安排作息,不仅锻炼了社交技巧,也培养了安全意识、规则意识,更是在潜移默化中塑造了良好的行为习惯。篮球兴趣班成为学生挥洒汗

水、磨炼意志的宝地。在这里,学生不仅通过运动强健体魄,更学会了团队协作,提升篮球技能。创意美术兴趣班则是学生展现自我、释放创造力的地方。通过手工制作、绘画创作等形式,将他们的想象力和动手能力展现得淋漓尽致。书法兴趣班里,学生们通过学习中国书法,感受到了书法文化的独特魅力。

多彩课后活动极大地丰富了该校学生的校园生活,增强了他们的创新精神和实践能力。

## 通川区民族小学校从“心”出发守护学生健康

本报讯 (见习记者 杨航 通讯员 瞿滔) 为扎实推进学校心理健康教育,提升学生心理健康素养,连日来,通川区民族小学校开展系列心理健康教育活动,引导学生建立积极健康心理状态。

活动期间,学校通过各级各类会议,专题研讨心理健康教育,对分管部门、任课教师、上课内容、课堂形式提出明确要求,提高认识。

在课堂上,心理健康教师精心准备,通过生动的小游戏,暖心的热身活动、趣味心灵互动等方式,深入浅出地让学生体验到各主题

内容的丰富。同学们积极参与,在轻松愉悦的氛围中敞开心扉探索内心世界,正确面对学习生活。

在心理辅导室,学生通过沙袋、拳击手套打砸、呐喊等方式来宣泄自己的情绪;通过摆放沙盘室里的沙具来构建自己的内心世界,自由地表达自己的情感和想法;哈哈镜、音乐放松椅都能更好地让学生释放内心的压力和负面情绪。通过这些活动,他们不仅学到了很多心理健康知识,还学会了如何更好地应对生活和学习中的压力。



沙盘游戏。