特别报道
达州晚报 今达州
05
星期五
2024年5月17日
2382258
□主编:杨　波
□编辑:何双将
□美编:韩春艳

市听力语言康复中心创新康教模式

让听障儿童听见未来重获“新声”

“整整3年了,我第一次听到儿子喊爸爸。”一个视频中,面容清秀的小男孩嘴巴微张,连续发出“baba,baba……”的声音。通过声音表达自己的情感对正常人来说,是一件再普通不过的事,但对于植入人工耳蜗、佩戴助听器的轩轩(化名)来说,发出声音就是迈出了人生一大步。

轩轩患有先天性听力障碍,世界对他而言是“无声”的。在市残联帮助下,轩轩申请了人工耳蜗救助,并在达州市听力语言康复中心进行免费康复训练。“已经训练快一年了,很有效果。为保持听觉平衡,听力师还给他另一侧耳朵验配了助听器。随着有声世界大门的开启,孩子的性格也开朗多了。”轩轩的父亲蒋先生激动地说。

在达州市听力语言康复中心,像轩轩这样经过康复后重获“新声”的美好故事不断发生。残疾儿童康复救助是一项抢救性工程,事关残疾儿童的希望和未来。近年来,达州市听力语言康复中心创新开展听力语言康复教育工作,高效高质推进残疾儿童康复救助工作,不断提升残疾儿童获得感、幸福感、安全感,为残障儿童点亮未来之光,用心用情托起残疾人家庭“稳稳的幸福”。

助力听障儿童“走出无声世界”

“来!放松,看着老师的嘴巴……”“妈……妈……加油!跟着老师一起。”伴随着语言康复训练的口令,市听力语言康复中心老师通过游戏,对听障孩子们进行一对一的专业听觉和认知训练。

达州市听力语言康复中心成立于1995年,是达州市唯一一所为听力和语言残疾人进行康复、教育服务的公益性专业机构。20多年来,有2000多个听障儿童完成康复顺利融入社会,寻找到属于自己的精彩未来。

记者在该中心看到,墙上贴满了卡通贴画,各类教育训练康复设施一应俱全,孩子们既可以在布置温馨、宽敞明亮的教室上课,还可以在感统教室、个训室等功能室接受各种教育康复训练。

“很多孩子刚来都不会说‘爸爸、妈妈’,不管在家里还是在幼儿园,几乎无法和他人正常交流。我们会针对每个孩子的具体情况,按照‘评估-制定教学计划-个性化教学-再评估’的模式,进行全方位跟踪式康复。”达州市听力语言康复中心个别化听觉口语法教学老师费思维介绍,中心开设亲子同训班,家长陪着孩子一起训练,培养3岁以下还不能进入集体班的孩子的聆听和行为习惯。集体班以普通幼儿教学五大领域教学内容为主,关注听障孩子个体差异的各方面发展。融合班是帮助康复中心听力言语能力接近同龄孩子水平的听障儿童更好融入普幼普小学习。

科技赋能 重建“听”的希望

为让更多的听力障碍患者重建“听”的希望,切实减轻听障家庭经济负担,除了语言康复训练外,市听力语言康复中心还对适配助听器、人工耳蜗的听障患者提供包括技术、设备等在内的一系列救助。

日前,达州市听力语言康复中心筛查回访工作人员先后来到各县(市、区)人民医院、妇幼保健院,走访了解新生儿听力筛查、康复救助情况并进行政策宣讲。工作人员还走进听障儿童的家庭,对已经佩戴助听器或植入人工耳蜗并得到有效康复的听障儿童及其家庭进行入户回访慰问,指导家长正确使用助听设备和持续开展家庭康复教育。

“当遇到孩子确诊为无法医治的感音神经性耳聋,残联对其中的轻度、中度、重度这三类听损孩子给予双耳助听器验配救助,助听器能对不是很重的原有残余听力进行听力补偿。对仅靠助听器佩戴,而效果很差的极重度耳聋这类孩子,残联给予单耳手术植入人工耳蜗救助,通过外部电子设备实现听力的重建。然后进行免费的康复训练,做到早发现、早干预、早康复。”达州市听力语言康复中心听力门诊部负责人熊慧说。

老师在为融合班小朋友上课。

近年来,达州市听力语言康复中心不断探索创新,通过专业队伍的不懈努力,将党和国家对听障儿童康复救助政策落实落地,让更多的听障儿童得到有效的康复救助。该中心自成立以来,已经举办58期听力语言训练班,免费语训听障儿童2132名、培训家长2438名,验配助听器2720台、救助实施听障儿童人工耳蜗植入手术176例,被救助儿童进入普幼普小随班就读率到达95%以上。

创新康教模式 促进儿童全面发展

“为一群听不到声音的孩子成立合唱团,是一件听起来很不可思议的事。”日前,达州市听力语言康复中心与达州市巴山行公益服务中心联合组建的听障儿童合唱团正式开启音乐教学活动。

培训课上,主讲教师针对小朋友的年龄和听力障碍情况,悉心制定了多元化的教学方式,通过音符手势动作、音符节拍,帮助小朋友进行节奏练习,通过简洁明了的肢体动作,将语言、动作与音乐融为一体。“听力受损给人带来的不仅是生理上的不便,更是心理上的不适。通过音乐,为他们提供展示自我、提升自信的机会,让他们更好地倾听声音、理解声音、表达声音,拥抱这个美好的有声世界。”民建达州市委会专职副主委黄斌说。

达州市听力语言康复中心通过创新教学模式,开设舞蹈课、音乐课、烘焙课、体能课等素质教育课程,不断改善康复教育环境,为听障儿童康复创设一流的场地、一流的师资队伍、一流的设施设备、一流的管理服务、一流的康复教育质量。探索康复教育方式,推进全面康复教育,强化听障儿童五大领域能力教育,在母亲节、“六一”国际儿童节等节日,开展各类主题亲子融合教学活动,切实实现康教全面融合,促进情感健康。

“市听力语言康复中心将继续加强融合教育,锻炼特殊儿童的社交技能,增加他们与社会融合的机会,让更多人群真正了解这群特殊儿童。同时,积极宣传助听器或人工耳蜗救助政策,秉承‘发现一例,救助一例,康复一例’的工作原则,为他们提供更多的帮助和支持,助力全市听障儿童‘走出无声世界,开启精彩人生’。”达州市听力语言康复中心主任甄国中说。

□达州日报社全媒体记者　赵曼琦

了解更多达州本土资讯,请扫描二维码,关注掌上达州APP。
掌上达州