

“大手拉小手” 帮扶助发展

向绍江名校长工作室送教进校园

教育周刊

七彩校园

04

2022年1月9日

星期一

15883739333

□主编:邱霞
□编辑:杨秀琴
□美编:文莉萍



本报讯 (达州日报社全媒体记者 邵明 邱霞) 为实现教育资源互补,促进教师之间的相互学习,帮助中青年教师迅速成长,发挥名校长工作室的示范、指导和辐射作用,促进达川区金华学校教育教学工作高质量发展,近日,达州市向绍江名校长工作室领衔人向绍江带领工作室成员及达州市第一中学部分优秀教师走进达川区金华学

校开展送教进校园活动。活动中,一行人先后参观了校园和学生书法示范课堂,听取学校相关负责人对办学、招生、师资力量、教育教学、书法特色教育等情况介绍,并召开了座谈会。大家对该校充分发挥特长优势,敢于主动打破发展瓶颈,努力改善办学环境,打造特色书法学校的做法十分肯定,表示将继续发扬“大手拉

小手”的优良传统,持续加大对达川区金华学校的支持和帮助力度,助力该校提升教育教学水平,努力实现携手并进、优势互补、上下联动、资源互补的崭新局面。

随后,达州市第一中学教师田多勇、李明、何俐诸、罗康4位教师,分别为该校师生展示了语文、数学、英语、心理健康示范课。他们通过运用多媒体教学设备,结合学生认知水平,紧扣教材与课本内容,引导学生思考交流,在课堂中寻找答案,充分调动学生的学习兴趣,让学生们体验了课堂的乐趣,了解掌握了各个课程的重难点知识,听课师生深受启发,受益匪浅。

“各个老师上课的方式方法都十分具有特点,课堂上循序善诱,娓娓道来,让学生轻轻松松快乐地完成学习,很有学习和借鉴意义。”听完示范课的达川区金华学校教师们纷纷表示,这次活动的开展为两校教师搭建了很好的学习、交流和研修的平台,既是一次师生的思想“补钙”,也是一次头脑“充电”,更是一次寻找差距、取长补短,促进教育教学能力提升的“加油”。

“这次活动的顺利开展,对促进学校中青年教师迅速成长,提升教师素质和教育教学质量起到了积极作用。”达川区金华学校校长周围胜表示,将以此活动为契机,不断拓宽办学渠道,提升办学水平,努力擦亮“金华”教育名片,为奋进达川教育高质量发展贡献金华力量。



本报讯 (达州日报社全媒体记者 杨秀琴 通讯员 刘泽) “弯下腰,捡起一片垃圾;抬起头,收获一份美德。”为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,助力达州创建全国文明城市,近日,达州市第一中学青年志愿者协会组织展开了2023年

第一次“弯腰行动”志愿服务活动。同学们将凤凰校区到凤凰山公园沿途的垃圾争相拾去,有的手持垃圾夹清除路边的白色垃圾、枯枝落叶,有的弯腰捡拾遗落至绿化带、花圃里的烟头,红色马甲和志愿旗帜俨然成了一道靓丽的风景线。

据了解,此次活动旨在积极培育和践行社会主义核心价值观和奉献、友爱、互助、进步的志愿精神,进一步浓厚志愿服务氛围,以实际行动贯彻习近平总书记对青年的期盼——做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代好青年。

达川区城南小学 开展元旦慰问活动



本报讯 (达州日报社通讯员 王婷 李婵娟) 为进一步促进少年儿童健康快乐成长,营造一个温暖的港湾,让学生度过一个祥和、快乐的新年,近日,达川区城南小学开展了元旦慰问活动。

活动中,该校校长杨茜茜代表学校为38名困难(特殊)儿童送上了新年的问候和祝福,并鼓励他们做一个自律自强的好少年。随后,孩子们在老师的带领下一同制作手工DIY兔年灯笼,了解中华民族的传统习俗。“老师带着我们一起动手制作兔年灯笼,我们感到十分的开心和温暖。”孩子们纷纷表示,一定牢记老师的教诲,好好学习,天天向上,努力争做新时代好少年。

“暖冬行动”走进达川区大堰镇中心学校



本报讯 (达州日报社全媒体记者 邵明) 近日,由共青团达川区委发起的“暖冬行动”,走进达川区大堰镇中心学校,为该校学生送上围巾、手套、毛毯等御寒物资,将一份份关怀与温暖传递到学生手中。

活动中,大家详细了解询问同学们的学习、生活情况,并举行了物资捐赠仪式。大家鼓励同学们要树立信心,努力克服困难,加强体育锻炼,好好学习,把社会的关爱化作勤奋学习的强大动力,以只争朝夕的状态,积极学习科学文化知识,做一个勤

奋学习、感恩奋进的好学生。“感谢团区委的叔叔阿姨们,让我们在寒冷的冬季也能感受到浓浓的温情和关怀。”接过叔叔阿姨们捐赠的物资,孩子们脸上露出了开心的笑脸,并主动向叔叔阿姨表示感谢。达川区大堰镇中心学校党支部书记、校长杜军对共青团达川区委发起的“暖冬行动”走进学校深表感谢,他表示,学校将以此活动为契机,不断加大对学生的关心关怀力度,努力为学生健康成长提供有力保障。捐赠仪式结束后,共青团达川区委相关负责人还调研了学校团校建设、红领巾争章等团、队组织建设情况,并就下阶段工作提出了工作建议和要求。

了解更多达州本土资讯,请扫描二维码,关注掌上达州APP。



掌上达州