

明年秋季入学的初中生 中考分数构成或将有大变化

——权威解读《四川省初中艺术科目学业水平考试指导意见(征求意见稿)》

热线关注
2382258

不少于40分的艺术科目学业水平考试成绩,或将计入中考成绩!

日前,四川省教育厅发布了《四川省初中艺术科目学业水平考试指导意见(征求意见稿)》(简称《意见稿》),目前,该《意见稿》正面向社会公开征求意见。

《意见稿》显示,初中艺术科目学业水平考试将从2022年秋季入学的初中一年级新生开始实施,2023年至2024年实施两年预试,不计入当年中考成绩。2023年秋季入学的初中一年级新生开始,艺术素质测评和技能成绩要计入当年中考成绩,具体由各市(州)组织实施考试。

也就是说,大概率明年秋季入学的初一年级学生,将成为四川首批艺术科目学业水平考试成绩计入中考成绩的学生。

那么问题也就来了,考试可能会怎么考?学生又该怎么学?



515艺术教育师生赴巴中市白衣古镇写生。(图片由515艺术创壹提供)

音乐、美术科目分值各不低于20分 由两部分组成

实际上,将艺术科目学业水平考试成绩将计入中考成绩并非突然。今年2月,四川省委办公厅、省政府办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施方案》,明确要推进艺术类科目中考改革,从2022年秋季入学的初中一年级新生开始,各市(州)全面将艺术类科目纳入中考并作为高中阶段学校考试招生录取计分科目。

而此次教育厅发布的征求意见稿,也被业内人士认为是将此事再次明确。

根据《意见稿》,初中艺术科目学业水平考试成绩由艺术素质测评成绩和艺术技能测试成绩两部分组成。两部分成绩以分数形式呈现,将初中艺术科目学业水平考试成绩纳入高中阶段招生录取计分科目。原则上音乐、美术科目分值各不低于20分,也可按优秀、良好、合格和不合格四个等级折算成相应分值,具体办法由各市(州)教育主管部门制定。鼓励条件成熟的市(州)提高初中学业水平考试艺术科目成绩在中考总分中的比重。

在具体分值分配上,艺术素质测评成绩占总体成绩的60%。其中,七年级艺术素质测评成绩占20%、八年级艺术素质测评成绩占20%、九年级艺术素质测评成绩占20%。艺术素质测评成绩可按实际得分折算,也可按优秀、良好、合格和不合格四个等级折算成相应分值,具体办法由各(州)教育主管部门制定。

艺术技能测试成绩占总体成绩的40%,具体项目可由学生在指定范围内自主选择。艺术技能测试成绩可按实际得分折算,也可按优秀、良好、合格和不合格四个等级折算成相应分值,不合格的学生可申请一次补考机会,具体办法由各市(州)教育主管部门制定。

考试内容将依据《新课标》和教材由学生自主选择展示艺术特长

值得注意的是,《意见稿》还罗列了部分免考、缓考的情况。其中,因听障、视障等身体残疾或不可抗力未能参加艺术素质测评或艺术技能测试的学生可申请免考,免考成绩计算等具体办法由各市(州)教育主管部门制定。因疫情、自然灾害等重大不可抗力的因素,经县级教育主管部门审核符合缓考条件的学生,可以申请缓考。缓考学生可申请一次补考机会,具体实施办法由各市(州)教育主管部门制定。

在考试时间上,《意见稿》提出,艺术素质测评原则上安排在七年级、八年级的每年6月进行,九年级的艺术素质测评原则上安排在3~5月进行。艺术素质测评时长原则上不超过40分钟。艺术技能测试时间安排在九年级下学期实施,可结合实际与九年级艺术素质测评时间同安排、同部署。技能测试时长根据学生的选择科目类型确定,具体时间安排由各市(州)在实施方案中明确。

除了考试成绩的分值和考试时间外,“考什么”“怎么考”也是众多家长关心的问题。

《意见稿》提出,考试内容将依据《义务教育艺术课程标准(2022年版)》和国家颁布的统一教材确定考试内容,围绕艺术课程核心素养内涵和对应的课程总目标及学段目标,根据课程内容要求、学业要求和学业质量标准,考查学生掌握艺术知识、艺术技能和运用艺术知识解决生活中实际问题的能力。

其中,艺术素质测评命题由各市(州)自主命题,艺术素质测评分别依据艺术课程标准对应的初中学段目标和教材内容进行,注重考查学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

艺术技能测试根据课标和教材要求,学生在测试时自主选择展示艺术特长,开展艺术创作等。

艺术素质测评鼓励实行网络考试,技能测试实行现场测试,由各市(州)自行组织实施。各市(州)根据实际,也可委托第三方专业机构命题和组织测试。

音乐老师: 根据学生不同情况进行针对性教学和训练

从《意见(征求意见稿)》目前呈现上看,对于计入中考成绩分值如何折算、具体考试时间安排等内容,曾多次提出“具体办法由各(州)教育主管部门制定”。事实上,作为指导性文件,“艺术科目学业水平考试成绩计入中考成绩”在具体实施中,还需要各地根据实际情况进一步明确。

但对于学生和家而言,不论“考什么”“怎么考”,如何在该项考试上“不失分”,才是更加关注的问题。

记者联系四川师范大学附属实验学校初中部音乐教师周小栋了解到,对于学生和家关心的,实际上不需要太过于紧张。从相关政策出台的意义上看,主要目的在于推进各地教育主管部门构建更加科学的艺术教育质量监测、艺术素质测评、艺术教育评价体系。同时,以此为契机,推动学校更加重视艺术教育投入,强化“五育并举”理念,提升学生审美和人文素养。

但从实际情况上看,特别是在艺术技能测试成绩目前占比为40%的情况下,一些较为特殊的学生家长肯定还是有担忧。比如,两个学生中,有一个学生艺术素养较好,虽然两位学生在日常学习和训练中同样刻苦,在最终技能测试时,艺术素养较好的学生肯定会占一定的优势的,对于艺术素养较差的学生和家,又该如何“弥补”?

“当然,由于具体实施方案并未出台,由于素养不同导致的最终呈现分差能有多大,现在并不能明确。但‘压力’实际上是在学校方面。”周小栋告诉记者,素质测评可以理解为“笔试”,主要考察学生日常课堂学习的情况;技能测试可以理解为“才艺展示”,主要考察学生通过该学科学习而掌握的特长。在日常教学中,艺术学科老师需要根据学生的不同情况,进行有针对性的教学和训练,提升学生的艺术素养,保障学生能达到各项测评要求。 □据四川在线

了解更多达州本土资讯,请扫描二维码,关注掌上达州APP。

