

防校园欺凌 这些行为不是“开玩笑”

区七小开展“防止校园欺凌 拒绝校园暴力”活动



班会活动

因为值日没倒垃圾就和同学斗殴;只为一个不友好的眼神就放学后约架;心情不好就扇同学耳光……随着欺凌手段逐渐升级和施暴者逐渐低龄化,校园暴力日益受到学校和家长重视。近日,为进一步净化校园环境,杜绝校园欺凌行为,营造和谐育人氛围,促进学生身心健康发展,通川区七小开展了“防止校园欺凌 拒绝校园暴力”主题教育活动。

区分玩笑和欺凌 增强自我保护意识

“拒绝校园欺凌,做一个品德优良的学生。”——记者了解到,这次主题教育活动的主要内容有国旗下讲话、主题队会、校园广播、办手抄报、征文等形式,以引导学生了解校园欺凌事件的预防知识和处置方式。

采访中,一些同学对记者说,以前分不清楚开玩笑和校园欺凌,所以不知道如何应对,还有同学意识不到自己的行为已经上升为校园暴力。而且由于校园暴力事件的随机性,一些同学不敢把事情告诉家长和老师,更不敢报警,甚至警方破案后也不敢出面作证,成为“沉默的羔羊”。但忍气吞声往往导致新的暴力事件的发

生。通过活动,学生们了解到现在较为普遍的校园暴力大致包括:索要钱物,不给就软硬兼施,威逼利诱;以大欺小,以众欺寡;为了一点小事大打出手,伤害他人身体,侮辱他人人格;同学间因“义气”之争,用暴力手段争短论长;不堪受辱,以暴制暴,冲动报复还有侮辱女同学等等。“青少年在生理上和心理上都处于发育阶段,世界观,人生观尚未完全形成,所以很容易受社会不良风气和因素的影响。”六年级(5)班的蒲南可同学说,杜绝校园暴力不能仅靠学校,同学们自身也要学会怎么预防和应对。

同学之间要团结 树立良好法制观念

“各班都在教室内开展了形式多样,内容丰富的队会,学生们或观看相关视频,或进行小组讨论,或情景表演,或由老师详细讲解,通过主题鲜明,实效性强的班会课,学生对校园欺凌有了进一步的认识,学会了预防诸类事件的本领。”通川区七小的李盛老师说到。

通过班会课,同学们学会了当遇到校园暴力时,应该和施暴者谈判,拖延时间,然后瞅准机会逃跑或者取得合理信任;看见有人经过要大声呼救或者报警;向家长、学校老师说明情况,对施暴者处分。“我们要团结同学,互相帮助,和谐相处,互敬互爱,遇到矛盾,及时沟通,相互谅解,学会自我保护,再向学校、老师和家长报告,争取圆满解决。”四年级(5)班的付小虔同学说,同学们要积极参与相关安全教育活动,加强法律意识,树立良好的法制观念,懂得用法律的武器保护自己。

此外,区七小还组织各班进行矛盾纠纷排查,及时发现、调查处置校园欺凌事件;家校互

动加强教育,形成家庭、社会、学校相结合的教育网络;积极配合相关部门定期开展校园及周边治安环境综合治理,全方位营造健康、和谐的育人环境。

□屈书才 侯艳平 本报记者 张黎丽



情景表演

■校园快讯

通川区二小、七中
开展“慈善一日捐”活动

本报讯 近日,通川区二小、七中都在学校开展了“慈善一日捐”活动,培养学生的爱心意识,献出一份爱心。22日,在区七中举行的“慈善扶贫一日捐”捐款活动上,学校领导和教职工率先垂范、带头捐款。各班班长代表学生将沉甸甸的爱心小心翼翼地放入“爱心捐款箱”。本次活动共筹集资金10745元。同日,区二小在升旗仪式上,也举行了现场捐款活动。短短十来分钟,收到捐款上万元。这些爱心捐款,将用于关爱因病因事致家庭困难的教职工和学生。

(本报记者 杨航)

达川中学
举办艺术教育成果展

本报讯 10月24日,达川中学举办艺术教育成果展,多位优秀毕业生登台表演。在观看完各位学长学姐的表演后,不少在校学生表示,自己深受影响和鼓舞。

记者了解到,学校以“一项技能,美育先行”为理念,大力推行艺术教育,要求每位学生全年必须选择一个艺术项目参加训练和展示,以此提升学生的审美修养。近几年,学生还根据自己的兴趣爱好,自发组建了汉服社、街舞团、体操队等社团,积极参与学校举办的艺术节。

(本报记者 杨蕙菱)

罗江八一希望学校
学生争做“守法”好少年

本报讯 10月15日-10月19日,通川区罗江八一希望学校利用校园广播、主题班会队活动等多种形式,在全校开展了“学法、知法、守法”宣传教育活动,并在全校开展了法制安全知识竞赛。通过本次法制宣传活动,增强了全校师生对法律法规认识,大家都深刻的意识到:不管做任何事情都不能违背法律,违背法律就要受到相应的惩罚。

(唐定勇 本报记者 杨航)

■作文天地

“阴晴不定”的好妈妈

宣汉县普光镇中心校/六年级(1)班/张新

我的妈妈个子不是很高,她留着一头乌黑的长发,有一双炯炯有神的眼睛,平时对人也总是一脸笑容。妈妈对我非常的严格,如果她看见我没有完成作业就在玩耍时,她的脸马上就会“由晴转阴”,于是我就得赶紧去写作业;如果看到我作业写得比较好时,她又夸我。

有一次,我放学回家,还没写作业就去看动画片。妈妈一回来,就问我做完作业了吗?我说做了,又去看电视了。谁知妈妈让我把作业拿出来让她检查,我一时不知道该怎么办才好。妈妈见我的样子就什么都明白了。然后她把我叫到

身边说:“儿子,你现在的任务是学习,先把作业完成再去做其它的。”我连忙去做,马马虎虎地写了一遍,又去玩电脑了。妈妈悄悄地看了我的作业后大声地说:“你给我过来,重写!”我很不乐意,但妈妈还是要我重写。过了好一阵子,妈妈走过来一看,见我写的字比原来的好多了,高兴地说:“你认真起来,还是写得挺好的呀!”我听了心里特别高兴。

这就是我的妈妈,一个关心我、严格要求我的好妈妈!

□指导教师 郭艳