



近日,国家教育督导检查组对四川省义务教育均衡发展督导检查反馈意见会在成都市召开。我省39个达到国家规定的义务教育发展基本均衡县评估认定标准的县中,我市万源市、渠县、开江县以及宣汉县都在此列,至此,我市7个县(市、区)义务教育均衡发展全部达到国家标准。



10月14日至19日,国务院教育督导委员会办公室组织国家教育督导检查组,对我省16市(州)39个县(市、区)申报全国义务教育发展基本均衡县(市、区)进行督导评估认定。督导检查认为,四川省申报的39个县(市、区)均达到国家规定的义务教育发展基本均衡县评估认定标准,并将把督导评估意见报国务院教育督导委员会审议后,对通过督导评估的县(市、区)进行最终认定。此前,我省已有126个县(市、区)通过了国家督导评估认定,按规划实现了全省县域义务教育均衡发展目标,加上此次的39个县,我省已有165个县达到义务教育均衡发展国家标准。

准,剩余还有18个县(市、区)未达标。

“这次我市共有一市三县在达标之列。”市教育局督导室相关负责人告诉记者,近些年,达州为义务教育均衡发展做出了很多努力。此次国家督导评估涵盖了各县义务教育学校办学基本标准达标情况、义务教育校际间均衡状况、县级人民政府推进义务教育均衡发展工作情况、公众对本县义务教育均衡发展的满意度等4个方面共40多个小项。

据悉,目前我市7个县(市、区)义务教育均衡发展均达到国家标准,将给所有适龄儿童提供相对公平的教育环境。

□本报记者 杨航

周末 全国中小学教师资格考试(笔试)开考 赶资格认定末班车 报名人数创新高

全国2018年下半年中小学教师资格考试(笔试)将在11月3日进行。记者日前从市招考办获悉,我市参加本次资格考试的报名人数高达7514人,创下历史新高。究其原因,主要是今年中小学教师资格申请已经进入认定和考试并行过渡的最后一年,2019年起,未取得认定条件的人员将无法再有机会参加认定,只能参加考试。

7128人通过审核 呈大幅增长

据市招考办自考科相关负责人告诉记者,今年的网上报名从9月4日开始就一直很火爆,达州共有7514人报名参考,经过审核完成报名人数7128人,报考科次14927科,其中报考幼儿园教师资格1054人;小学教师资格3423人;初中教师资格1304人;高

中教师资格1151人;中职文化课教师资格13人;中职专业课教师资格164人;中职实习指导教师资格19人,较去年报考人数增加2507人,报考科次增加4987科。报考人数、科次呈现大幅度增长,达到我市开考中小学教师资格考试的历史最高。

资格申请有新变化 赶上末班车

“这次报考人数大幅度增加,与今年是中小学教师资格申请进入认定和考试并行过渡的最后一年分不开。”市招考办相关负责人说,此前,教师资格申请采取的是申请进入认定和考试并行的方式,但从明年开始,未取得认定条件的人员无法再有机会参加认定,只能参加考试。举例来说,以前符合条件的申请人,只要是师范类毕业的就可直接申请进入认定,非师范类毕业的,如果教育学和教育心理学成绩合格的,也

可以申请进入认定。可从2019年开始,要想进入教师行业的人员,都需要参加考试,这是中小学教师资格申请非常的一个变化。所以今年不少还未取得认定条件的申请人,出于多给自己一次机会的考虑,报名参加了今年的资格考试。

“希望报考者能都考出理想的成绩。”该负责人说,因为今年报考者较多,市招考办提前做了很多报考服务工作,以便考生顺利完成报名报考。 □本报记者 杨航

我说教育

一张被改了分的试卷

宣汉县三桥中心校 罗元可

吃罢午饭,匆匆回到办公室,打算伏案做些什么?一张被揉皱过的作文试卷铺展在桌面,我曾评判的“35分”被划上了个大“×”,旁边改为了“45分”!

竟然擅自修改分数?一团怒火在胸中蔓延,我要训斥这小子。但跨出的脚步立刻又收了回来,理智,教师的职业素养让我滚沸的心潮平静了下来。我从这个孩子的冲动举动中,隐约地窥见到他渴望学好写作的欲望,一颗求学求知的微弱火种。为谨慎起见,我坐下细读,再一次评阅。

初读的感觉不错,语句通顺流畅,略有文采,叙事如行云流水,表达饶有兴致,有细细斟酌,反复修改之感,看来学生在写作上的确下了功夫,难怪对评判的成绩不服,要与老师叫板。可是,品味文章内容,就觉得嘴里在咬着酸梅,总不对味。作文是写《愉快的中学生活》,但这是些怎样的中学生活呀,在同学中间挑事打架斗嘴;搞恶作剧捉弄他人,乱写作业气坏老师……还什么“脸上掩着笑,心里偷着乐”这是豆蔻年华的孩子该写的中学生活吗?

言由心生,文章是其内心的真情表白,其生活的空虚,言行的偏差,就这样明显地暴露在我的面前。我提笔划去“35分”,重新写上“45分”,并在旁边判了个大大的问号。

慢慢地抹平揉皱的试卷,心里头感受到对孩子的教育培养的责任重大。考虑再三,我用一张便签纸写了这样一段话附在试卷上:中学生活愉快不?你的文章感到乐、脸上的笑,给对方的也是乐、也是笑吗?去做些让他人满意的、佩服的事吧,再写出这样的生活来,那种“乐”和“笑”将别有一番滋味。老师相信你会写出优秀的文章。

随后,我叫来那个学生,把试卷连同那张便签交给他,但心里仍存有一丝忧虑,同时也升起了一缕希望。

终于,在期末考试时,我又一次看到了他写的中学生活的文章,他让捣蛋的“娃娃帮”组建成了“帮人团”;他认真做起了自我检讨,一一地改正自身的陋习;他狠下决心,认真学习,每次考试去争第一……文末的一段话更让我的心情豁然洞开:曾经,我写的中学生活的一篇文章,老师给评了35分,我不服气,改为了45分,老师的那几句点拨让我茅塞顿开,我在书房里写上“再也不能那样过,再也不能那样活。”而今,我看清了生活的道路,辨明了前进的方向,我正朝着我的人生目标扬帆起航。

我如释重负,吐了一口长气,好像办成了一件难以办到的大事,唤醒了一个沉睡在噩梦中的孩子。他一苏醒,站在面前,那么鲜活,那么可爱……

我提笔写下几句警示自己的话语:有时,学生的学习热情犹如一颗欲熄未灭的火种,我们小心翼翼地呵护它,星星之火就会熊熊地燃烧起来。老师切忌动肝火,要是把这小小的火种给浇灭了,会毁了孩子的,那该有多大的罪过呀!