

今年以来，达川区开展了“机关、村、社区、学校、医院、企业”6类廉洁细胞建设工作。达川区实验小学以“廉洁细胞”工程为有利契机，在“蒙以养正”办学理念统领下，坚持“正道前行”、“正气立校”，奋力创建“廉洁学校”。从开学第一课的“正”文化教育到“多景观”的廉洁校园环境，从完善制度建设到全方位监督，学校吹起了一股股清廉之风。

## 廉韵达川 正气立校

# 达川区实验小学这样创建“廉洁学校”

### 坚决拒绝收红包

把廉洁从教放在首位

“严老师节日快乐，请收下！”

“谢谢你的祝福，这个不能收哦！”

“严老师，教师节我也没在家，想请你一起吃个饭，也不好碰机会，你就收下嘛。”

“这个真的不能要，谢谢你的好意！”

今年上半年，严伟担任达川区实验小学六年级五班的班主任，同时也负责该班的数学教学工作。在今年端午节前夕，为表达老师培育其子女的感激之情，该班一名学生的父亲在微信上转账500元给严伟，被严伟婉言拒绝。无独有偶，这学期开学不久，该班另一学生家长提出每月给严伟400元辛苦费，希望能利用中午在校时间给孩子补补课，严伟坚决拒绝。

严伟还回忆，上学期毕业考试后，班上一学生取得了优异的成绩，被达州中学录取。听闻喜讯，在大竹开办养猪场的学生家长专程赶回达州，带着孩子来到严老师家里表达感激之情。刚一进屋，他就拿出一个红包，硬塞到严伟手里，严伟没有丝毫迟疑，立刻退给了学生家长。“当时推挡了好多个来回，才劝走了他。”严伟说，大概十多分钟后，他不经意间在沙发的角落里又发现了那个鼓鼓的红包，严老师赶紧追出门外，从花溪街一直追到妇幼保健院才把红包退还给了学生家长……

“一些学生家长工作忙，没时间关心孩子，就想通过给老师送红包，让老师多关照他们的孩子。”严伟告诉记者，每次遇到这样的情况，他都会当面或者通过电话告诉学生家长：“老师的职责就是认真教好每一个学生，不会因为有没有‘红包’而有所偏袒。”

作为一名党员教师，严伟始终把廉洁从教放在首位。他不仅教学业绩突出，深受学生和家长的喜爱；还因多次拒绝家长的礼品礼金和宴请，拒绝有偿补课的行为得到学校领导的肯定和称赞。

### 以“正”文化立校

从开学第一课接受教育

在达川区实验小学，像严伟老师这样的廉洁之师很多，而学校里的这股清廉之风，还要从“正”文化的建设说起。

“一横顶天，一竖立地，直尺在前，准绳在后，大道前行……”9月5日，在达川区实验小学的开学典礼上，一名书法老师在操场的舞



台上分别用小篆、隶书、草书和楷书等字体书写着“正”字。“我们希望在开学的第一节课上就让学校的师生们知道，做人要像‘正’字一样，顶天立地，讲规矩，懂礼貌，堂堂正正走好人生路。”达川区实验小学党委书记、校长侯俊杰告诉记者，学校今年秋季开学典礼以“做堂堂正正中国人”为主题，取得了良好的教育效果，在每周一的升旗仪式上学校也会向师生强调做人要“正”的重要性。

漫步在充满欢声笑语的实小校园里，在花坛里的树木上，可以看见“身正”、“道正”、“学正”等字样的挂件；在教学楼下的文化角，可以看见出自学生笔下的象征着清正廉洁的包青天的漫画和出淤泥而不染的荷花图；在每层教学楼的走廊上，还可以看见以“正文化”为主题，精心打造的家风家训文化长廊，“风清气正”、“德厚心正”、“品端志正”、“学高业正”、“法明行正”等大字非常引人注目。

“心正行正，我们就是想通过‘正’文化来营造一个浓厚的廉洁学校环境。”校长侯俊杰说，“为营造良好校风，学校将廉洁文化融入了‘多景观’的校园环境打造中。编制了《百年实小·百则信条》《家风家训》《蒙养学堂》《蒙学诗词》等校本教材，廉洁文化渗透其中。每周二，开设了品格课，通过各种小故事教导学生廉洁是什么，引领孩子们学会‘身正’、‘志正’、‘心正’。”

另外，学校广泛开展廉洁手抄报、家风家训征文和主题演讲比赛等廉洁系列教育活动，让“廉洁”植根师生的心灵。学校每周评比一次“雅德班级”和“雅德少年”，每学期评选一次“廉洁之星”、“雅德之星”，倡导学生做品德优良的少年。通过同教师签订廉洁教育承诺书，开展党纪党规知识测试、评选优秀共产党员，引导教职工争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”老师。

### 立规矩 重监督

学校严格执纪问责

“流程管事，制度管人，为了防病于未萌、治病于初起，我们在‘廉洁学校’的建设中，首先提出纪律、制度、规矩。”侯俊杰说，在制度建设上，学校通过广泛征集教职工的意见，建

议进一步完善了《干部管理手册》《教师管理手册》《廉洁学校制度汇编》，对工作职责、学生管理、治理教育“四乱”、请销假、校务公开和监督机构的设置、选人用人机制、大额资金支出管理等方面的行为进行了全面规范，让各项管理均有章可循。

另外，学校还建立了“三早两牌”预警机制，对教职工中可能出现的腐败问题或违纪违规苗头性、倾向性问题，实行外部警示干预，通过对当事人出示“黄牌”予以提醒，出示“红牌”予以纠正，做到了对廉洁风险的早发现、早提醒、早纠正。

营造风清气正的校园政治生态，离不开广大教职工和社会各界的有效监督。“我们学校建立了内部监督和外部监督，确保对权力的监督制约。”侯俊杰告诉记者，学校在内部从教职工中选举成立的廉勤监督委员会与学校纪委、工会、教代会一道，认真履行对学校的“三重一大”事项进行监督，确保党员干部始终坚持集体行使权力、公正使用权力、规范使用权力，不断优化权力的运行效果。在外部监督上，成立了班级、年级、校级三级家委会，家委会成员经常性深入课堂听课、评课，深入食堂查看食品卫生和饭菜质量，履行对学校教育教学及管理等方面的监督工作。

学校还邀请人大代表、政协委员、媒体工作者及家长代表作为社会监督员，对学校行风、师德师风，特别是干部廉洁从政、教师廉洁从教方面进行监督和行风评议。同时，学校对应该公开的党务、财务、人事、基建、后勤服务等在学校的宣传栏上及时、全面公开。侯俊杰表示，“全方位的监督可以有效地提醒学校的领导班子和党员干部及教师随时随地的谨言慎行，廉洁从政、廉洁从教、廉洁用权。”

据了解，达川区实验小学自“廉洁学校”建设工作开展以来，学校严格执纪问责，对在教育突出问题专项治理和扶贫工作方面不力的相关同志进行了约谈，发“黄牌”予以了提醒；就后勤在差旅和工作餐报销中存在的经费使用说明不细、漏附菜单等现象，经学校核实后，责成相关同志立即进行了整改。目前，全校师生崇廉尚洁蔚然成风，廉洁之花已经在实小校园璀璨绽放。

□本报记者 姚丹



●主办：中共达州市纪委 达州市监委 达州日报社  
●承办：中共达州市纪委宣传部 达州晚报

