



教育 面对面

梅花香自苦寒来

对话宣汉县教研室主任赵绪昌

嘉宾档案:赵绪昌,男,正高级教师,现任宣汉县中小学教学研究室主任。从教以来,先后发表教育教学论文612篇,主编(参)编教育教学书籍8部,主持(研)的多项课题荣获省人民政府教学成果一等奖和二等奖,以及基础教育国家级教学成果奖二等奖。先后被授予四川省中学特级教师、四川青年五四奖章、四川省优秀科技工作者、四川省学术和技术带头人等荣誉称号,荣获苏步青教学教育奖和国务院政府特殊津贴。

“在你立足的地方深挖下去,自会有涓涓细流。”面对记者,赵绪昌对自己的教学生涯做如是总结。

作为一位深耕于基层、成才于基层、成名于全国的教研专家,几十年来,赵绪昌以初中数学为圆心,八十年代以乡村中为基点从事浅层次的应用研究,九十年代以县教研室为基点从事系统研究,新世纪又上升到教育科研的高度深挖下去,所画的圈是越来越大、越来越美,自成一派风景。

在教学实践中做有心人

1981年宣汉县师范学校毕业后,赵绪昌回到自己的家乡——宣汉县凤鸣乡担任初中数学教师。

一个偶然的机会,赵绪昌看到一篇文章,说我国目前的数学教师中,仅有0.5%的教师能从事数学教育研究。也就是这0.5%的窘迫,吸引他走上了教育科研之路,他开始尝试边教书边学习,边教学边逆向思考,从前人所谓成熟、定论的理念和概念中“鸡蛋里挑骨头”,试着提出一些问题,并自我寻求解决问题的方法。此后,凡有外出听课、听讲座的机会,不论花费多大,他都争取参加;凡有论及初中数学的书籍、杂志,无论良莠,他都想法弄到手。刚参工那二三十年,他微薄的工资几乎全用在买资料、听讲座、参加考试上,正是这段时间的积累,为他后来做教学研究奠定了坚实基础。

1992年9月,因教研成果显著,组织上把赵绪昌调到宣汉县教研室工作。环境变好了,视野扩大了,犹如鱼儿游进大海,他放弃双休日、节假日,甚至中午休息时间,潜心教学研究,道路越走越宽广。

在解决问题中做明白人

数学博大精深,只有不断结合教学实际开展研究,才会越来越明白。在担任全县中学数学教研员兼理论教研员期间,赵绪昌经常深入学校,走进教室,吸纳40余所学校和20余名同仁跟着他一起围绕“初等数学教学法研究”,确立了多项课题,经过立论、论证、否定;再立论、再论证、再否定……累计查阅资料100余份,做了10余万字笔记,先后五易其稿,涉及心理学、教育学、教育数学思想等分支学科。功夫不负有心人,这期间,大家的研究结果遍地开花,赵绪昌也多次受邀参加“全国中学数学教育学术研讨会”,并出席在西班牙举行的第八届国际教学教育大会。

教育研究是枯燥的,但在热爱者眼里,又充满了无限乐趣。1993年5月至1995年,赵绪昌应邀参与并负责“九年义务教育全日制小学数学学习标准”的修订,其修改意见得到原国家教委领导、专家的认可并推广使用。同一时期,他通过深入调查、走访课堂、查阅文献和教学反思,深感数学教学应实行以推理判断为特征的课堂教学结构改革,给学生以充分自由想象的时间和空间,决不能把数学教学做“结果”来进行,而应该做“思维活动过程”来进行。基于这一理念形成的课题由一所学校一个班开始实施,逐渐扩大到全县70多所初中4万余名师生实施,并辐射到全县小学、高中及部分县外学校数学教师推广应用,得到省教育厅领导和专家的高度认可。

做全县教育科研引路人

“作为全县教育科研引路人,如何打造一支高水平的教育科研团队?”赵绪昌告诉记者,要提高贫困山区教育教学质量,必须团结、培养一大批优秀教师和他一道共同研讨,共同学习。为此,他主动与教师交朋友,积极承担培养、指导教师工作,取得了显著的成绩:先后指导100余位教师成为教学教研教改骨干,指导30余位教师参加省级以上赛课获一等奖,指导40余位教师成为省市学科带头人、骨干教师和科技拔尖人才,指导学校(教师)申报市级以上立项课题100余项,其中获省、市人民政府成果奖70余项。

几十年来,赵绪昌带领职工深入学校调查、听(讲、评)课、讲座、指导等,人平每年深入学校、课堂150天(次),提高了教师素质和教育教学质量;县教研员发表论文800余篇,著书出版书籍30余部,获政府成果奖20余项;1998年主持县教研室工作以来,连年教研工作年度考核获达州市一等奖的第一名;2003年,宣汉县中小学教研室被中共达州市委授予“达州市人才开发先进单位”;2005年,宣汉县作为全省12个县(市、区)之一被省教育厅确定为四川省“以校为本教研制度建设”实验县。

“成绩只能代表过去,未来还需更加努力!”面对取得的成绩,赵绪昌总是那么低调和谦虚,他说科学之路无尽头,未来的路还很漫长。

·本报记者 桂爽·

通川区出台多项政策 让农村教师下得去留得住教得好

本报讯 近年,通川区出台多项政策,加强农村教师队伍建设和,让农村教师下得去、留得住、教得好。

健全准入机制,队伍配置不断完善。按照“退补相当”的原则,及时补充乡村学校教师。实施“乡村紧缺教师补充计划”,对音乐、体育、美术教师采取直接考核方式进行招聘;实施“免费师范生培养计划”,加大免费师范生定向培养力度,招聘省属免费师范生;实施“特岗教师招聘计划”,招聘特岗教师。仅2017年,全区农村学校就补充教师达48名。

创新培育机制,教师素质持续提升。一

是建立“名师工作室”和“名师”人才库,定期开展送教下乡、课例展示、主题教研等活动,并通过名师交流平台引领农村学校教师线上交流并反馈于教学实践。二是依托教育集团,实施城乡学校教师置换交流,确保每年教师交流不低于教师总量的10%。同时大力开展送教下乡活动,大力提升农村教师教育教学水平。三是依托“国培”项目抓好各级各类教师业务培训,建立骨干教师异地顶岗培训机制,选送一批骨干教师赴省内外名校顶岗培训,做到了农村教师培训全覆盖。

优化交流机制,办学水平显著提升。一是成立“名校校长工作室”,采取“请进来、送出

去”的办法,分批次选送农村学校校长到北京、上海、成都等地进行业务培训和考察学习。二是完善校长遴选聘任机制和双向交流机制,先后从城区优质学校选拔了20余名优秀副校长到农村学校任校长,有力促进了农村学校办学水平的提升。三是与高校深度合作,每年免费对近300人次的农村中小学教师进行不同类别的培训;实施“三名”培育研修工程,每期选派20余名农村学校“名校长、名教师、名班主任”进行为期两年的定单式量身培训打造,全力提升农村学校办学水平。

落实保障机制,干事活力竞相迸发。一

是依法依规全面实施农村教师生活补助、乡镇工作补贴,根据教师工作生活条件的艰苦程度,农村教师补贴补助最低每人每月700元,最高每人每月1245元。二是认真落实职称评聘向乡村教师倾斜政策,严格执行“乡村小学教师评职称等必须有1年以上教学点任教经历,城镇中小学教师评聘高级职称职称应在乡村学校任教1年以上的经历”等政策。三是建立乡村教师荣誉制度,对在农村(镇)及其以下中小学校从教工作满30年、女满25年及以上且在乡村学校退休的教师,由区政府颁发荣誉证书。(罗小丁 本报记者 王万礼)



校园镜头

人人参与 个个成才

——经开区长田学校社团活动掠影



美术社团学生在作画。

1月17日,经开区长田学校举行社团展示活动。长田学校是经开区根据市委、市政府

城市组团发展战略及化解主城区大班额工作部署,结合新区建设人口发展、教育现状,在长田新区新建的一所公立学校。该

校占地75亩,2017年9月投入使用。目前,学校开设了一至六年级14个教学班,有教师32人,学生500余人。

当天上午8时许,记者来到长田学校,看见学校操场、环形跑道及桂花大道上,老师们正组织学生以社团为单位分组开展素质教育成果展示活动。观看展示的不仅有经开区、达川区部分学校相关负责人,还有上百名学生家长。

成果展示分作品展示和活动展示两大板块。作品展示主要包括美术社团、书法社团、工艺美术社团、剪纸社团及手工社团的学生作品,活动展示包括足球社团、篮球社团、田径社团、象棋社团、羽毛球社团学生开展的活动。当天,经典诵读社团、健美操社团、街舞社团的成员还登上“做多才多艺长田娃,圆多姿多彩中国梦”艺术节文艺展演舞台,展示艺术特长,展现迷人风采。

学校校长瞿代之表示,新课程改革背景下的学生社团活动和社会实践活动,是落实素质教育的重要措施,对促进学生综合素质提升、弘扬时代精神、展示学生风采方面有不可替代的作用。

·本报记者 陈鲸印 摄影报道·



工艺美术社团学生在创作。



象棋社团学生在下棋。



舞蹈社团学生展示舞蹈。

美味可口香满校园

达川中学厨王争霸赛精彩纷呈



评委品尝。



精心制作。

1月14日,达川中学厨房不时响起热烈掌声,“德羽杯”厨王争霸赛正在精彩进行。各位参赛厨师精心制作,现场色香味俱全。

据达川中学党委副书记何成林介绍,举办本次比赛,旨在促进学校食堂的饭菜和服务质量进一步提高,确保师生吃得安心、吃得放心、吃得舒心。

在各位厨师精心制作菜肴过程中,来自学生舞蹈社团和德羽公司的员工为现场观众献上了舞蹈、独唱、合唱、快板等文艺节目。在大家的期待中,七位参赛厨师的作品分四轮呈现:一轮是指定菜品“鱼香肉丝”,二轮是教师餐菜品自选菜品,三轮是学生餐菜品自选菜品,四轮是接待餐菜品自选菜品。来自达川区教科局、食药局、友邻学校和达川中学后勤的六位评委认真品尝并评分,最后一、二、七号选手分别获得了一、二、三等奖。

近年来,达川中学一直重视食堂服务管理,从食材采购、储存、加工、定价到面向师生服务,严格按照相关管理规范实施,被评为达州市示范食堂。

·杨华 摄影报道·



登台表演。

6点50分,万源中学教师冉启洪已从家里赶到学校,在办公室整理教案,确定早自习阅读任务。到了晚上10点20分,最后一节晚自习结束,冉启洪才离开学校回家。这样的生活,冉启洪已在教育一线走过了整整27年。

尽心尽力干好本职工作的同时,作为公益组织“VFTP无界”的一员,自2012年以来,冉启洪和其他成员一起,积极开展捐资助学活动,帮助万源贫困学子重拾书本走进课堂,深受社会好评。

千里爱心一线牵

2012年,上海包玉刚国际学校一群学生家长凑在一起,热烈讨论学校的一则教学宗旨:播种对社会的责任心。为培养孩子更好地融入社会,增强社会责任感,家长们自发组织成立私人公益组织“VFTP无界”,开展扶贫助困活动。

冉启洪的同学是这个组织的一员。由同学引荐,冉启洪也成为其中一员。帮扶项目拟定之初,家长们提议选择贵州某山区开展助学圆梦活动。经冉启洪积极引证、大力推荐,帮扶项目最终确定选择在四川省万源市实施。

作为万源市本地的联络人,冉启洪承担了对受助学生对象走访核实任务。每到周末,他都要下乡调查,并跟踪回访受助学生。每年5月,他都要陪同公益组织成员前往受助学生家中,送上学习用品和助学金。

6年多来,万源市各乡镇57个家庭60名贫困学生受到捐赠,冉启洪的寻访足迹遍布了曹家、白沙、钟坪、庙坝、沙滩、柳黄等地。

师恩如海惠学生

今年步入高三的万源中学在读生美馨(音),正在紧张准备高考冲刺。中考结束,美馨顺利考上万源中学,但录取通知书却让一家人犯了难。美馨父亲因高位截肢导致残疾,母亲无力担负家庭重任选择喝农药结束生命,经成功抢救才没有发生悲剧。

“婶婶,你的女儿考上了万中,就应该满足她上学的愿望,有困难大家一起想办法。”冉启洪得知情况后,每月为美馨捐助了800元学习生活费,令美馨一家感激不已。

有着类似经历的高一学生汪雨屏(音),从小学四年级开始,就一直接受“VFTP无界”的捐助。受助的汪雨屏表示,爱心人士的帮助让她更加懂得了感恩,也变得更加坚强了。她的学习成绩名列前茅,进入高一后仍保持在全年级前100名。

如今,冉启洪已年过五旬,但对教育事业一直孜孜以求。讲台上传道授业,孜孜不倦;走下讲台时,关爱寒门学子。对此,冉启洪说:“我是老师,我不忍心放弃任何一个孩子。”

让贫困学子上学无忧

万源中学教师冉启洪开展捐资助学的故事

·张雅乐·



巴渠红烛