

加强学校安全管理 筑牢校园安全防线

——达川区教科系统学校安全工作年度回眸



全省中小学校消防教育宣传现场会在达川区举行,达川区消防宣传教育经验在全省推广。

(紧接第一版)都要检查、指导学校安全工作。

聚焦阵地建设,夯实基层基础。该区探索出了“教育搭台、安全唱戏、消防先行”的中小学校消防宣教工作模式,形成了“一中心、多分馆、资源共享、区域辐射”学校消防安全工作格局。全区学校实现了消防安全宣传教育从“灌输式”向“体验式”转变。其中,达川区实验小学有效地将学生消防安全教育与百年校史“蒙养”精髓相结合,达川区河市小学将学生消防安全教育与书香校园文化打造相结合,达州中学将学生消防安全教育与中小学生学习心理辅导特色教育相结合,形成了各具特色的消防文化。

创新教育形式,提高教育实效。全区已形成以《生命生态安全》为主,《中小学校消防安全教育读本》为辅,学校校本教材为补充的三级消防安全教育教材体系。开创了“教育搭台、安全唱戏、消防先行”(学校提供场地,安监负责管理,消防指导设计,区域进行辐射)中小学校消防教育新思路和新模式。借力公益组织“壹基金·儿童平安小课堂项目”,大力开展学校消防安全教育,并以该项目为依托,在全省率先使用了中国教育学会的“学校安全教育信息化平台”。目前,达川区正争创“国家级学校安全教育示范区”。

强化安全管理 学校安全工作更实更好更规范

在全国中小学幼儿园“安全教育精品课程”征集展示活动中,达川区取得3堂“部级精品课程”、4堂“部级优秀课程”的好成绩;安仁小学吴文萍同学的作文和逸夫小学张文蓝同学的绘画,被市人民政府消安委表彰为达州市首届“我是小小消防员”作文、绘画竞赛优秀作品;“达川区综合体验馆”建成并投入使用,目前,在全省亦属首屈一指;梯梯初中“安全应急教育体验馆”的建成使用,填补了农村学校无消防体验馆的空白;区内5所学校先后建成“微型消防站”,消防教育基础进一步夯实……谈及学校安全工作成绩,区教科局安办主任黄增伟如数家珍。

自2016年以来,该区开展了暑期消防安全教育行动。该行动将通过实施3年创建计划,100%的学校达到消防安全教育合格学校。学校安全工作已成为达川教科系统的亮点工作之一。

强化“五级五覆盖”和“五落实五到位”责任制,层层落实责任,实现安全责任全覆盖、全落实、全到位。仅安全基础设施而言,人防上,2017年,进一步增加安全保卫力量,提升保安安全保卫能力。物防上,在原有基础上再添了钢叉、电警棍、塑胶棍、巡逻电筒、防暴头盔、防刺背心、防割手套、辣椒水等必要的安保器械1000余件。技防上,实现了重点部位视频监控全覆盖、学生食堂操作视频监控全覆盖。

安全预警及培训及时有效。针对每一个阶段师生突发事件特点,区教科局及时发布预警信息,明确安防重点和教育主题。各地学校扎实开展安全教育周等安全教育活动,教育效果明显。分管安全工作的副局长黎仕华和安办主任黄增伟,多次到市教育学院、区进修校为学校安办主任上安全课,并深入片区和学校给教职工上安全课。先后派出158人次参加国家、省级安全专题培训,并邀请安全专家到达川区作专题讲座。

安全综合交叉督查实现常态化。每学期,由区教科局领导带队,对学校安全工作进行交叉大检查。同时会同区安监局、区公安分局、区食药监局等部门,对乡镇(街道办)履行学校安全监管职责情况进行检查。通过检查传递压力、促进实干,推动学校各项安全工作落实。

安全教育项目平稳推进。在中国教育学会的支持下,搭建了“学校安全

教育信息化平台”,全区学校开通平台率为100%,使用率为100%。全区学校安全教育实现了常态化、科学化、标准化、信息化。强化安全应急管理,全面推进基层应急队伍建设。石桥中学、实验小学杨柳桥校区、双庙小学等学校,已先后成功创建为市级“应急教育示范学校”。

交通安全环境进一步夯实。大力宣传交通安全法规和知识,开展交通安全警示教育。组织铁路沿线学校,积极开展铁路爱路护路教育,成效明显。一大批学校被评为省级、市级爱路护路宣传教育示范学校,部分学生被评为省级、市级“铁路小卫士”。

达州中学: 安全工作制度化经常化规范化

达州中学坚持预防为主、防治结合,加强教育、群防群治的原则,校园安全工作实现了经常化、制度化和规范化。

建立有效的工作网络,明确各自的职责,是学校安全教育工作正常运转的有效保证。采访中记者了解到,该校成立了学校安全领导小组,明确行政正职对学校的的教育教育总负责,增强“第一责任人”的责任意识和责任感,自觉参与安全工作的部署、检查、考核等工作。每学期都要举行全体安全领导小组成员参加的安全工作例会,明确成员责任,听取工作建议。并召开全校性的安全工作会议,人人签订安全责任书。

各部门定期上报《安全月报》,及时召集部门负责人和相关教师认真分析《学校安全简报》,找问题添措施。并组织大家反复学习有关校园周边治安、火灾隐患、食品卫生、节日保卫、公共事件应急管理等方面的文件。

安全工作的时效性和针对性非常强。该校根据学校周围和学生的特点,定期对学校安全隐患进行排查,并有针对性地开展安全教育。加强校园治安整治,维护学校教学秩序。定期开展安全演练活动。充分利用学校的应急体验馆,引导师生掌握安全自救互救基本知识,配置校园安全巡逻车,开展校园安全巡逻工作,尽最大可能消除校园内外来流动人员和车辆带来的安全隐患。设立校内微型消防站,添置了校门智能管理系统。学生只能凭借有效证件通行,外来人员和车辆必须严格登记方能入内,完善学校安全意外事故处置预案制度。建立事故处置领导小组,公布学校紧急联系电话,并按照预案开展工作。学校还特别重视交通安全,教育师生遵守交通规则,确保生命安全。建立、健全和完善学校安全工作相关资料的收集整理制度,及时收集整理相关资料,及时按类归档,确保学校安全工作有迹可循、有案可查。

达县职高: 大力提升安全教育质量

达县职高党委、行政高度重视安全教育管理,不断提升安全教育质量。学校系达州市市应急教育示范学校,多次被评为市、区安全工作先进单位,多人被表彰为安全工作先进个人。

多年来,该校认真落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”和“安全第一、预防为主”安全工作方针,实行安全工作岗位责任制,强化部门及全体教职员工的安全生产责任,营造了“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的工作局面,切实保障了学校和师生人身财产安全。

该校着力提升学校安全教育质量的举措主要包括:一是强化领导管理,修订完善安全管理制度和预案,层层签订安全管理责任书,并坚持“三会”制度(每月一次校长主持的安全工作专题会、每月一次安全工作通报会、每周一次安全办公室工作例会)。二是强化安全教育,制订了《安全(心理健康)教育活动安排表》,编印了《中学生安

全常识》校本教材,督导各班每周上好安全教育课,并定期检查《班主任安全备课本》、《学生安全台账本》及《班级安全台账本》。每学期聘请法制专家和法律顾问到学校进行法制宣传教育。扎实开展防溺水教育、交通安全教育、食品安全教育、青春期教育、网络安全教育等专项教育活动。三是结合不同的时间点,开展疏散灭火演习、预防校园欺凌等活动,提升安全防范能力。四是强化隐患排查,加大整改力度,把不安全因素消灭在萌芽状态。五是强化环境整治,确保校园平安。六是强化队伍建设,确保人防到位。对保安人员强化管理的同时,学校还组建了教师护校队、学生护校队,形成人人讲安全、人人抓安全的良好氛围。

达州凤凰职业技术学校: 在安全管理实效上做文章

2016年,达州凤凰职业技术学校被市教育局表彰为“学校安全工作先进单位”。在此基础上,该校进一步扎实推进,继续保持全年无重大安全事故发生,确保了校园平安、和谐稳定。

“安全责任大于天”,该校领导时刻牢记安全责任,把学校安全放在学校工作的首要位置抓实,在安全实效上做足了文章。

安全教育注重实效。学校充分利用校内宣传资源,开展丰富多彩的教育,利用展板、校园广播、教室板报等宣传阵地,定期刊出安全宣传资料,师生喜闻乐见。2017年,展出展板4期、校园广播206期、教室板报8期。每周安排专职教师上好安全教育课,每月安排一次全校性的安全教育专题课。每学期举行一次安全知识竞赛活动,通过竞赛让大学生加深对安全知识和常识的理解,牢固树立安全意识,养成良好的安全生活习惯。

安全工作重在落实。健全安全工作体系,各班设有专职安全员,负责本班安全隐患的排查,及时将本班范围内的安全隐患报告班主任,成立了“校园110”,学生佩戴袖章利用课余时间在校内巡逻,及时发现安全隐患并报告安办处置。夜间,由住校教职工轮流在校内巡逻,确保师生安全和校园平安。

师生进出校门出示工作证牌或学生证,外来人员坚持先登记再入校,严禁将管制刀具和其他违禁品带进校园……该校切实强化安保措施,确保校园平安。成立了由值班老师牵头,安全志愿者为主的交通安全文明劝导队,在学生候车点设立交通安全文明劝导点,负责监管、劝导过马路的同学注意安全,防止校外交通安全事故发生。安全应急演练常态化开展,2017年,共组织消防应急演练2次、防震应急演练2次、防溺水演练1次,均取得良好教育效果。

达州區管村小學: 联防聯治共建平安校園

达州區管村鎮中心小學曾先後被市、區評為“和諧校園”、“平安校園”、“安全示範校”、“依法治校先進單位”。學校安全工作堅持“預防為主、防治結合、加強教育、群防群治”原則,通過安全教育,增強學生的安全意識和自我防護能力;通過制度建設,完善學校的安全責任和防範體系;通過加大硬件設施投入,為安全工作提供物質保障;通過整合資源,形成聯防聯治共建平安校園工作局面。

學校堅持“一崗雙責、誰主管誰負責”抓安全原則,安全管理無死角。學校特別重視安全文化建設,充分利用樓道走廊打造校園安全文化長廊,加強對師生的用電、防火、逃生等安全知識的科普宣傳,讓學校的安全預案和安全公示、警示語在校園內隨處可見。

體驗式教育,融入防澇水、防地震、防火災工作;三生教育(珍愛生命、學會生存、快樂生活)列入校園安全重點;引入壹基金兒童平安小課堂項目(項目老師每週上一節兒童平安小課堂,每月每班交2篇學生上壹基金兒童平安小課堂的心得體會或寫成的安全小故事);組織學生代表走進石梯安全体验馆模擬體驗地震、火災、溺水等遇災自救,並將感受和所學帶回各班……學校安全工作特色鮮明。

學校還成立了教師騎行隊,開展巡塘巡堰及防澇水防汛護送。與堰塘、河道周邊居民形成了防澇水防汛聯管

管理工作細化分解,具體責任到人。建立安全工作檔案,制定應對突發事件的應急預案,“防火、防汛、防暴力、防校園踩踏、安全維穩”等相關預案,使安全管理網絡覆蓋到幼兒園的每一個區域、每一個角落,努力營造了一個安全、健康、和諧的育人環境。

在對班級的日常工作考核中,加大了安全考核權重,並細化考核內容。制定了較為詳細、實用的安全工作獎懲制度。將安全工作納入教師工作量化考核,切實提高安全工作質量。

強化安全隱患的排查細化。建立了幼兒園可能存在的隱患排查登記表,詳細分類登記宿舍設施設備、食堂工作、消防工作、日常巡查工作、幼兒園周邊環境排查等登記冊。對排查出來的隱患,及時處理到位。並添置園內監控等設施,提高安全防範能力。門禁管理、食堂管理向精細化要質量。

學校的安全教育活動豐富多彩。家園合力,強抓幼兒安全教育。積極形成園本安全教育課程,開發與研究的市級安全課題《幼兒園安全管理的構建與研究》,在本園和全區幼兒園廣泛推廣。每月上一次安全主題活動課,每週上一節中國教育學會安全教育網絡課,並在日常生活活動中得到滲透,大大提高了幼兒自我保護能力。

達州鳳凰職業技術學校: 在安全管理实效上做文章

2016年,达州凤凰职业技术学校被市教育局表彰为“学校安全工作先进单位”。在此基础上,该校进一步扎实推进,继续保持全年无重大安全事故发生,确保了校园平安、和谐稳定。

“安全责任大于天”,该校领导时刻牢记安全责任,把学校安全放在学校工作的首要位置抓实,在安全实效上做足了文章。

安全教育注重实效。学校充分利用校内宣传资源,开展丰富多彩的教育,利用展板、校园广播、教室板报等宣传阵地,定期刊出安全宣传资料,师生喜闻乐见。2017年,展出展板4期、校园广播206期、教室板报8期。每周安排专职教师上好安全教育课,每月安排一次全校性的安全教育专题课。每学期举行一次安全知识竞赛活动,通过竞赛让大学生加深对安全知识和常识的理解,牢固树立安全意识,养成良好的安全生活习惯。

安全工作重在落实。健全安全工作体系,各班设有专职安全员,负责本班安全隐患的排查,及时将本班范围内的安全隐患报告班主任,成立了“校园110”,学生佩戴袖章利用课余时间在校内巡逻,及时发现安全隐患并报告安办处置。夜间,由住校教职工轮流在校内巡逻,确保师生安全和校园平安。

师生进出校门出示工作证牌或学生证,外来人员坚持先登记再入校,严禁将管制刀具和其他违禁品带进校园……该校切实强化安保措施,确保校园平安。成立了由值班老师牵头,安全志愿者为主的交通安全文明劝导队,在学生候车点设立交通安全文明劝导点,负责监管、劝导过马路的同学注意安全,防止校外交通安全事故发生。安全应急演练常态化开展,2017年,共组织消防应急演练2次、防震应急演练2次、防溺水演练1次,均取得良好教育效果。

达州區管村小學: 联防聯治共建平安校園

达州區管村鎮中心小學曾先後被市、區評為“和諧校園”、“平安校園”、“安全示範校”、“依法治校先進單位”。學校安全工作堅持“預防為主、防治結合、加強教育、群防群治”原則,通過安全教育,增強學生的安全意識和自我防護能力;通過制度建設,完善學校的安全責任和防範體系;通過加大硬件設施投入,為安全工作提供物質保障;通過整合資源,形成聯防聯治共建平安校園工作局面。

學校堅持“一崗雙責、誰主管誰負責”抓安全原則,安全管理無死角。學校特別重視安全文化建設,充分利用樓道走廊打造校園安全文化長廊,加強對師生的用電、防火、逃生等安全知識的科普宣傳,讓學校的安全預案和安全公示、警示語在校園內隨處可見。

體驗式教育,融入防澇水、防地震、防火災工作;三生教育(珍愛生命、學會生存、快樂生活)列入校園安全重點;引入壹基金兒童平安小課堂項目(項目老師每週上一節兒童平安小課堂,每月每班交2篇學生上壹基金兒童平安小課堂的心得體會或寫成的安全小故事);組織學生代表走進石梯安全体验馆模擬體驗地震、火災、溺水等遇災自救,並將感受和所學帶回各班……學校安全工作特色鮮明。

學校還成立了教師騎行隊,開展巡塘巡堰及防澇水防汛護送。與堰塘、河道周邊居民形成了防澇水防汛聯管

共防體系。與社區協管合作,治理校園周邊交通秩序;邀請派出所民警到校進行法制教育和隱患排查;邀請區食藥局工作人員到校進行食品衛生安全講座,並定期指導伙食團相關工作;假期聯繫周邊村民專人守校護校,確保校產校舍安全。

該校與巴山救護隊建立了長期合作關係,共建平安校園。一年來,巴山救護隊帶上專業隊伍數十人,裝運救急生繩、担架、塑膠人、滅火器等工具,到校開展逃生、急救、防護等安全培訓數次。

達州區石梯初中: 學校安全工作亮點紛呈

亮點一:建立安全管理制度,強化責任落實。學校實施“無間隙”安全管理制度。近年來,无一例安全事故发生。

亮點二:開展安全建言獻策活動,讓安全隱患無處藏身。在安全教育活動周,給學生布置特殊作業:“安全隱患我排查”、“我的安全金点子”。2017年,共收到學生“特殊作業”1000余篇,排查安全隱患15條,隱患整改率達到100%。

亮點三:突出“嚴、實、恒、新”學校安全特色。安全管理力求嚴格,安全組織機構力爭嚴密。安全工作目標、安全教育內容,在“實”字上做文章。堅持一個“恒”字,對學校安全工作常抓不懈。針對不同時期安全工作特點,在“新”字上做文章,如聘請社區人士為校外生活安全監管員,形成齊抓共管局面。

亮點四:安全隱患收集到位,排查到位。學校建立了龐大的安全信息員隊伍,及時發現學校工作、學生學習生活中的各類安全隱患,做到第一時間發現、第一時間上報、第一時間處理。

亮點五:安全教育宣傳多維度。利用國旗下講話、校園廣播站、早讀課、班會、宣傳欄、黑板報、應急體驗室、國家學校安全教平台、安全应急演练等形式,多渠道進行學生安全教育。每學期邀請法制副校長舉行法制專題講座。每週一通報各地安全事故成為制度。

亮點六:加強硬件建設,筑牢安全防護網。投入大筆資金,安裝了先進的高清視頻監控系統,實時監控校園。建成了應急體驗室,依托應急體驗室,對師生進行消防安全、交通安全、逃生技巧等教育,並輻射周邊學校。

亮點七:加強食堂管理,讓師生吃得放心。食堂工作人員定期體檢。食品製作過程規範,從原料採購、加工、分裝、就餐到留樣,各環節均有安全監督員跟蹤監督。學校食堂管理已實現從“保安全”向“保健康”轉變。

達州區大樹小學: 安全工作常态化法制化规范化

近年來,達州區大樹小學高度重視學校安全工作,堅持“安全第一、德育為首、教學為主”的辦學理念,建立健全學校安全機制,著力從“兩個強化”(強化學校安全管理,強化師生安全意識)入手,切實加強校園及周邊環境治理,優化育人環境,學校教育教學秩序正常。

學校建立了健全的安全管理制度,定期開展安全隱患排查治理專項行動,安全隱患排查治理實現常态化、规范化、法制化。進一步建立健全安全隱患排查的整治機制,監控機制和管理機制,建立完善隱患排查治理體系,橫向到邊、縱向到底排查治理安全隱患,著力提升安全保障水平。

一年來,學校開展了形式多樣的安全教育活動。一是在學校顯要位置懸掛安全宣傳標語。二是各班黑板報和學校宣傳欄定期舉辦安全知識專欄。三是每週以晨會講話、主題班會等形式,向師生宣傳交通、用電、食品衛生、防澇水、防路傷、防校園欺凌等安全知識。四是邀請鎮供電局工作人員到校進行安全用電知識講座,大樹派出所所長、大樹司法所所長到校進行“法制進校園、安全伴我行”教育宣講活動。五是以“安全教育日”、“安全生产月”為契機,組織師生進行安全常識普及及培訓和競賽活動。六是注重學校安全教育平台的使用,按照要求完成教學任務。

定期開展安全應急演練活動,節假日安全工作部署、檢查到位。在相關部門的支持下,加大校園周邊環境的治理和交通安全的整治力度,重點整治學生乘車安全、網吧接納未成人問題。開展“遠離網吧,健康成長”系列活動,引導青少年健康上網。

安全工作机制健全,安全教育工作常态化,每天放学前5分钟,对学生安全教育,实行路队放学,建立安全教育家长微信群,家长和教师每天共同关注学生上学放学途中安全,已成为该校安全工作的亮点。

達州區景市初中: 建立安全工作立體網絡

達州區景市初級中學曾先後被評為“達縣平安校園”、“達縣安全管理示範學校”、“達縣和諧校園”、“達州市平安校園”、“達州市和諧校園”。2013年成功創建為“達州區安全管理示範學校”,2014年成功創建為“達州市應急教育管理示範學校”,2015年榮獲“達州市安全先進集體”榮譽稱號。

安全領導機構是安全工作的核心和靈魂。該校建立了“組長——副組長——安办主任——成員——值周——班主任”及“各部門負責人——任課教師——學生值周(校園110)——學生家長”的安全管理工作網絡。各班成立了由班主任任組長、1名學生任副組長、2至4名學生為成員的安全管理小組。學校安全工作網絡立體化編織。

該校制定並逐步完善了安全工作制度。每學期開學修訂學校安全制度,明確安全目標、方法、措施及責任辦法、工作制度等。簽訂安全責任書,嚴格考核辦法,獎懲逗硬,落實安全工作職責。建立學校安全網絡圖,完善通訊設施及措施。堅持安全例會、月查制度。堅持做到特殊人員持證上崗。完善各種安全事件應急救援預案。制定安全檔案管理制度,資料收集齊全,整理規範。

進行安全隱患大排查,強化學生自救自護能力訓練,開展豐富多彩的安全教育活動,該校的安全工作扎實有效。該校吳川老師撰写的安全論文獲國家級三等獎,撰写的安全信息多次在達川《教育安全信息》上報道。2017年,學校榮獲“達州市中小學安全征文最佳集體組織獎”稱號,3名學生參加區消防、書畫競賽獲一等獎,3名老師獲優秀指導老師獎,學校獲優秀組織獎。

學校還建有一支職工應急救援預備隊,一支以學生為主要成員的安全應急宣傳志願者隊伍。上好應急教育課的同時,定期組織應急逃生演練、應急知識考試。

文/圖 馮澤波 孔水生 本報記者 陳鵬印



學習流行119火警報警



把消防安全教育融入文艺活动之中



开展消防应急演练