



处处是舞台 一切皆课程

——通川区第一小学深化教育改革推进课程建设纪实



传统文化展示。

2017年12月27日,对通川区第一小学师生来说,是一个不同寻常的日子!

当天,以“弘扬传统文化,争做时代少年”为主题的通川区第一小学迎新艺术暨校本课程展示活动如期举行,扎染技艺、脸谱制作、剪纸书法、传统武术、经典诵读等精彩纷呈;红红的灯笼、欢快的舞蹈、浓浓的国风,以恢弘的气势,处处呈现出青春活力与中华文化之美。在“知类通达,以修大成”办学理念指引下,学校深化教育改革推进课程建设成果如繁花盛开似地展示在家长和教师同仁面前,让大家置身艺术海洋,领略了一场华丽的传统文化盛宴。

活动中,各班学生进行了精彩展示。一年级的“拼音王国大闯关”、二年

级的“我们这样玩数学”,将知识融入游戏,让孩子们在游戏中快乐学习;三年级的插花、包饺子、水果拼盘,展示了同学们的生活技能;四年级的巴人文化、脸谱制作、剪纸、扎染、书法,展示了中国传统技艺;五年级学生上演了操场版诗词大会,《三字经》、《汉乐府》、唐诗、元曲等古典诗词展示了同学们的国学知识;六年级同学展示的实验魔术表演和开心英语特色课程,深深震撼着现场每一个人。

参加活动的领导、媒体、家长,看到了通川区第一小学素质教育的累累硕果,看到了新时代少年儿童的风采!

近年来,通川区第一小学以“整体推进艺术教育,全面发展多元智能”为特色,以深化课程改革为抓手,研发校本课程,构建“大成校本课程体系”,不

断推进素质教育进程,走特色强校之路、科研兴校之路。

人人参与 课程多元

教师特色课程、学生兴趣课程、第三方资源课程等课程类型,以其广泛的参与主体,确保了课程内容的丰富性、个性化;定期社团活动、班级课堂必修、个人网络选修等多种实施的途径,确保了课程实施的有效性品质化。

在经历了“研发—实践—反思—再实践”的探索过程后,学校已形成独具特色的课程门类:修德课程有少先队活动课、健康课程有心语小屋、妙趣体育游戏、灌篮高手、炫彩足球、武术小子、极速田径、艺术体操,文化素养课程有润课程、悦听课程、创意读写绘、汉字探究、名家名篇赏析、课本剧、国学义理、童诗荟萃,启智课程有国际象棋、创意飞碟、创客机器人、智力七巧板、围棋、生活中的魔术、艺术课程有巴渠童谣、戏曲、陶笛、蓓蕾书画社、剪纸、扎染、博闻课程有摄影、花艺盆景、快乐英语、世界之窗等。

形式多样 各具风采

艺术无边界,处处是舞台,一切皆课程。校本课程自研发实施以来,学校老师积极探索,开展了形式多样、内容丰富的特色活动。

一年级七班的《走进秋天》系列活

动,“书里的秋天”让学生品读文章中描绘的秋天,“眼里的秋天”让学生走进大自然认识了解秋天,“画里的秋天”让学生拿起画笔描绘秋天,“诗里的秋天”让学生收集古诗中的秋天。通过看、听、说、写、贴、画等系列活动,训练了学生的想象能力、观察能力、创造能力和表达能力,让语文课堂焕发出新的活力。

为了解汉字的奥秘,五年级九班开展了猜字谜游戏、找错别字、和甲骨文约会、巴风楼探访等,让学生了解汉字的由来、领悟书法的魅力。

四年级六班将国学知识渗透进每一天,早上给孩子精心准备国学诵读,通过诵读开启美好的一天;中午让孩子品读古典名著,摘抄优美词句,写读后感,办手抄报;下午课外时间让孩子练习书法和陶笛,陶冶情操;晚上则在家中与父母共读经典,营造书香家庭。

二年级一班开展了《陆海空出行》之“舟行天下”活动,学生搜集航行故事,探寻舟的不同汉字书写,做航行实验,制作航模等,让孩子过了一把航海瘾。其他各班先后开展了《陆海空出行》之“圆梦飞天”、“车行天下”等活动,开阔了学生眼界,训练了学生的动手能力。

在校六年 惠及一生

学校开展“巴蜀乡韵”主题创作活动,通过手抄报、板报、绘画等形式展示巴渠文化,如川剧脸谱的千变万化、大美四川风景、川东美食及民间故事等;开展校本课程“百家讲堂”讲座,先后邀请专家和特长家长进校,开展心理健康教育、健康知识、自我保护专题讲座和面点制作、插花庆新年等主题活动。此外,学校还多次开展语文、数学、美术、体育、音乐生态课堂展评活动,让各学科拓展课程形成特色、形成经验、形成品牌。

每到校本课程时间,通川区第一小学校园里便呈现出另一种生机。音乐室里琴声悠扬、歌声阵阵;美术室里剪纸、扎染、脸谱、版画相映成趣;书法室里挥毫泼墨、一撇一捺,既锻炼毅力又锻炼品行;操场上炫彩足球、武术小子个个生龙活虎;传统文化班里,孩子们吟《三字经》、诵《汉乐府》、读唐诗、唱元曲;生活实践课上,孩子们包饺子、做水果拼盘、学插花……孩子们在参与中,沉淀了品德、发展了素养、展示了个性。

通川区第一小学党总支书记、校长王仕斌告诉记者,学校本着“教孩子六年,对孩子一生负责”的教育理念,在全面推进素质教育进程的同时,植根中华优秀传统文化沃土,传承华夏文明精神,让一小师生的气质生成,贵于经纶,华于诗书,美于文字,精于思想,气



学生画脸谱。



扎染技艺展示。



开展趣味数学活动。

于精神。举办此次活动的目的,是让学生在“实施素质教育,落实核心素养”方面取得的成绩,公开接受媒体、家长和社会各界的检阅。

·唐燕 本报记者 王万礼 摄影报道。

艺术科技花开并蒂

——通川区第七小学特色教育再谱华章

2017年,通川区第七小学捷报频传,硕果累累:学生参加世界教育机器人大赛(WER)2017赛季世锦赛获得一等奖;参加第14届四川省青少年机器人创新实践活动(普及组)总决赛,获得了40个单项一等奖、10个团体一等奖;学校大型团体操惊艳亮相通川区职工运动会获得好评,国家、省、市多项荣誉接踵而至。

历经风雨52载,通川区第七小学砥砺前行,借艺术之水浇灌,用国学之花浸润,靠科学之火点燃,凭师者智慧启迪,造就了无数卓有建树的学子,成就了无数数学高身正的名师,办成了享誉巴蜀的优质教育名校。如今,该校成为辖三个校区、一个分校和五个引领学校的小学教育集团。



学校艺术活动展演。



科技周小制作小发明展示。

先进理念 辐射新锦

2016年9月5日,通川区第七小学新锦校区落成并正式开学,是通川区大力实施教育三年振兴计划取得的一项重大成果!通川区委、区政府充分整合优质教育资源,将通川区第七小学先进办学理念、管理经验、学科特色及品牌优势辐射到西外新区,极大提升了达城西外新区城市功能,有力缓解了主城区学校大班额现象,加快了推进主城区教育均衡发展。

通川区第七小学新锦学校功能场馆齐全,教学设施设备先进,建有250米环形运动场、篮球场、足球场,设置实验室、科普室、图书室、阅览室、书法室、劳技活动室、舞蹈教室、阶梯教室、会议室、校史陈列室、多媒体演播厅、美术教室、信息技术网络教室、音乐教室等众多功能室,同时创建了川东第一家巴人文化艺术博物馆。

在传承中发展,在发展中创新,在“让孩子站在教育的正中央”这一育人理念指引下,着力构建七彩课程,成立了国学、书法、绘画、足球民乐、象棋、剪纸、机器人、播音主持等众多社团,开展了一个个特色鲜明,深受学生喜欢的实践活动。首次参加全省机器人大赛,便获得17个省一等奖。一年

来,学校办学效果明显,深受家长和社会各界好评。

艺术教育 巴山奇葩

通川区第七小学校自1985年以来,率先在川东北以艺术教育为切入点,构建了以艺促德、以艺启智、以艺育人的办学模式,不仅培养了学生的审美意识、审美观念、审美能力,发展了学生的艺术素质,更重要的是通过生动活泼的艺术活动和艺术熏陶,使学生的整体素质得到升华,形成了“332”(三大建设、三个平台、两大亮点)艺术教育模式。

强化三大建设 为艺术教育提供强有力保障

强化硬件建设,营造浓郁艺术氛围。硬件设施一流。学校拥有设施一流的美术室、书画室、音乐表演室、合唱排练室、校园小舞台、舞美室(2个)等专用教室,还建有多媒体演播厅、红领巾电视台,满足了艺术教育教学及科研的需要,走进学校,以楼层功能室为特点的主题文化氛围,特色雅致的功能室,楼梯间别具匠心的窗花,艺术墙上设计精美的名人书画、知识博览,校园里富有童趣的提示语,都让人感受到的浓厚的教育气息和浓郁的艺术氛

围。

强化队伍建设,拓展两种师资队伍资源。学校非常重视强化师资队伍建设和。首先,学校通过引进新教师、鼓励进修、加强高校合作、强化校内培训、支持教师个性化等系列措施培养了高素质的艺术教育教师;同时,学校积极引进校外艺术教育的专家,志愿者走进来,为学校的艺术教育增光添彩,让两种资源相互补充相得益彰。

强化课程建设,用好课堂课外两个阵地。学校将艺术教育融入七彩课程。校本课程中,处处都能看到艺术教育的氛围。在“七心”培育中,强化艺术与品德的统一;在类课程中培养学生运动与艺术美的和谐,开设了艺术体操课程;在“七习”课程中,强调艺术贵在坚持;在科创类课程中,将美术书法融入科学幻想画、科学小制作和科学小论文中。同时,学校非常重视课堂内、课堂外两个阵地以不同形式对学生进行艺术教育,促进学艺术修养提高。课堂内,老师凭借深厚的艺术功底和教学修养对孩子进行浸润、熏陶,让每一个学生都懂艺术、爱艺术;课堂外,学校以社团为依托,进行更专业的训练,让孩子们有更多的时间、机会提高自己的艺术修养。

搭建三个平台 充分展示师生艺术风采

丰富多彩的课外活动是实施艺术教育的一个重要途径。学校通过艺术特色展示多种形式的活动:“艺术城堡”主题教育活动,“新年音乐会”班级歌咏大赛,少先队大队委、小主持人选拔;艺术周活动:从各艺术社团和年级组的展示汇报到全校性的汇演,层层推进;组织参加各级各类赛事,通过举办校内比赛、国旗下班级艺术展示、参加校外展演、参加校外赛事等,多形式、多层次地为学生搭建展示自我、快乐成长的舞台,促进学生艺术素质的全面提高。

打造两大亮点 增强学校文化艺术内涵

学校近年来着力打造两大亮点,以增加学校深厚的文化艺术底蕴,提升学校文化艺术内涵。以艺术形式呈现地方文化和历史,让学生进一步了解家乡的文化和历史。学校积极通过地方文化进课堂、艺术作品呈现地方文化、校园环境营造地方文化氛围等新的艺术手段艺术形式,反映和呈现巴渠历史和文。

建川东第一家巴人文化艺术博物馆。为深入展示地方特色文化,展现达州厚重的文化底蕴,学校创建了川东第一家巴人文化艺术博物馆。博物馆展陈了达州本土特色的农耕文化,展陈了木刻、版画等呈现的古巴人故事,展陈了古巴人图片。

春色满园,艺术教育成绩斐然。在全校师生的共同努力下,通川区七小艺术教育取得了骄人的成绩,各种奖励接踵而至。学生参加全国及省中小学生艺术节和人才大赛中获一等奖30余次,二等奖40余次,获奖类别含声乐、器乐、美术、舞蹈等项目。学校民乐团、合唱团多次应邀参加达州市大型演出活动。

科创兴校 探出新路

2017年,通川区第七小学科技教育再次取得丰硕成果,科幻画《智能盲道带我回家》、《会呼吸的房屋》、《孕育生命》分别获四川省第32届青少年科技创新大赛一等奖。其中《智能盲道带我回家》、《孕育生命》分别获全国第32届青少年科技创新大赛一等奖;学生参加第15届四川省青少年机器人创新实践活动获省一等奖;学生参加WER2017赛季中国赛区西南地区公开赛获全国一等奖。学生参加WER2017年世界教育机器人世锦赛,获一等奖;学生参加第14届四川省青少年机器人创新实践活动(普及组)总决赛,获得了40个单项一等奖,10个团体一等奖的好成绩,学校科技教育连续十二年荣获通川区“青少年科技教育工作”一等奖。

注重学科渗透,科创教育探出新路。连续十年来,通川区第七小学每年

都要在国家、省、市各种科技活动中获得大奖。近年来,该校在科技教育方面大胆探索,探索出了艺术、科技教育综合发展的学校多元化发展道路。为达州市进一步开展好青少年科技教育探索出了新路子,为培养具有创新思维的全面发展的学生积累了经验。学校先后获得省科技教育示范学校、省“十佳”机器人学校等荣誉称号。继艺术教育后,科技教育成为该校又一张响亮的名片,为学校发展再次插上腾飞的翅膀。学校成立了“青少年科技辅导员协会”,并指导学校各个中队成立了科技活动小组,切实开展好校内的“科技之星”竞赛活动,“金点子”科技创意活动,学生参加活动率达100%。立足课堂,学科渗透。结合劳动课让学生动手



“蓓蕾”民乐团参加社会展演。



研讨机器人程序方案。



新锦学校校貌。