

用心履行全面深化改革政治职责 争当农业供给侧结构性改革创新先锋

中共开江县委书记、深改组组长 罗建

开江县始终把全面深化改革置于党委工作格局的突出位置,全面贯彻中央、省市改革决策部署。作为开江县改革主体责任人,我切实履行“亲力亲为抓改革落实”政治职责,团结带领开江一班人,紧贴农业大县实际,紧扣农业农村改革主线,因地制宜探索农业供给侧结构性改革新路径新模式,奋力推动开江从传统农业大县向现代农业强县跨越。

一、突出思想解放,狠抓引智谋划。一是全面提升政治站位。始终把全面深化改革作为增强“四个意识”的具体行动,牢牢抓在手中,奋力以改革的办法破解难题、助推发展。去年以来,我先后7次主持召开县委深改组会议,深入学习习近平总书记关于农业供给侧结构性改革的重要论述和中央、省市相关决策部署、文件、会议精神,积极引导全县党员干部从服务全省全市大局出发深化改革,不断创响开江“全国绿色健康食品产业基地”品牌。二是深度转变发展理念。坚持“引进来”和“走出去”相结合,先后从北大、浙大、复旦、川大邀请多名区域经济专家把脉问诊县域经济发展,聘请新农商理念创始人、生态农业专家明星霖博士担任全县“三农”工作顾问,分批组织100名党员干部走进知名高校“加油充电”,外派42名科级以上干部到成都、眉山等“三农”工作先进地区挂职锻炼,引导全县上下形成“农业供给侧结构性改革是开江农业二次创业最佳机遇期”的战略共识。三是高点绘

制改革路线。成立“开江县农村改革与发展研究中心”,紧紧围绕结构调优、产业调新、方式调绿,以及建基地、创品牌、搞加工“三大重点”,及时制定出台《深入推进农业供给侧结构性改革的实施意见》和27项农业农村改革配套方案,扎实开展产业基地提升、基础设施建设、产业链条延伸等“七大专项行动”,全面优化农业产业体系、生产体系、服务体系和经营体系,不断提升县域农业综合效益和竞争实力。

二、突出项目建设,狠抓试点示范。一是围绕模式创新,推进园区产业化。坚持“政府引领、企业主体、政策支持、群众参与”的原则,整合农建综合示范区、脱贫攻坚引领区、“四好村”创建等项目资源,投资1.65亿元,谋划并建设3.5万亩“稻田+”“果园+”立体有机循环农业种养模式;把“后端消费转化为前端投资”的定制农业模式,以及大学生、科技人员和返乡农民工创业孵化模式、资产收益扶贫模式、农庄共享开发模式等多种现代农业开发模式,积极构建集现代农业、乡村旅游、文化体验、为农服务于一体的“五区产业、五服务中心”格局。今年靖安乡1600亩试验示范的“稻田+”项目实现亩产值15000元左右、利润8000元左右,为下一步扩大示范区积累了经验。二是围绕集

约发展,助推产业园区化。立足普安、新街、任市、靖安、回龙等乡镇特色优势产业,加紧编制《产业集中区园区建设规划》,累计投入资金60余万元,完善新街乡有机葡萄园、大闸蟹养殖基地、苗圃花卉基地等产业集中区水利灌溉、产业便道、电力通讯等基础设施,配备专职产业技术指导员2名,先后培育部级农业专业合作社1个、龙头企业2家、种养大户23家,引导优势产业有机互补、抱团规模发展,今年新建园区已实现销售收入8000余万元。三是围绕要素支撑,促进管理精细化。我亲自带队招商引进四川百农惠农业发展有限公司、安徽牧牛湖水产科技有限公司等优质企业5家,成功在第20届渝洽会上签订农旅融合发展等项目资金60.8亿元,去年以来整合各类涉农项目资金13.65亿元,有效撬动各类资本投入农业农村;以放活农村土地经营权为中心,全县规模流转土地8.89万亩,建立土地股份合作社112个;创办“开江县职业农民培训中心”,累计培训农业科技人员、新型职业农民9000余人次,同时组建农业供给侧结构性改革试验(示范)区建设“推进办公室”,为改革纵深推进提供了全要素保障。

三、突出改革实效,狠抓督导考核。一是大力推行清单管理。成立由我和县长任“双组长”的推进农业供给侧结构性改革领导小组,严格执行“大专项+任务清单”管理方式,将“七大专项行动”分解为25项具体任务,并细分为阶段性量化指

标,逗硬实行“牵头单位按天挂图作战、牵头领导按周调度情况、领导小组按月盘点分析”的推进制度,我和县长每月分别开展一次专题调研,有效形成水紧鱼跳、跑表计时、到点交账的高压态势。二是鲜明鼓励创新导向。将改革目标任务纳入年度目标绩效考核,考核分值由10分提高到15分,并按照乡镇9项指标、部门11项指标考核改革成效,考核结果与干部业绩评价、评先选优、提拔重用挂钩;同时,严格落实省委、省政府《关于充分调动干部积极性激励改革创新干事创业的意见》和市委、市政府“十条措施”,建立健全容错纠错机制,去年以来提拔重用谋改革、善改革的科级干部32名,形成了“鼓励创新、宽容失误、问责无为”的改革导向。三是常态现场督导协调。坚持把发现问题、解决问题作为抓协调抓督察的重要方法,针对农业供给侧结构性改革过程中产业不配套、布局不合理、统筹力度弱等问题,今年以来主持召开专题会议6次,现场督导推进10余次,协调解决项目建设、产业培育、效果评估等改革关键环节问题30余个,有效推动农业供给侧结构性改革各项决策部署高效落地落实。

下一步,我将继续保持改革定力、强化改革担当,狠抓改革落实,团结带领全县党员干部,以农业供给侧结构性改革为主线,大胆探索、先行先试,奋力开创开江农业供给侧结构性改革新天地,努力为全市“三农”事业发展做贡献。

牢记职责 不辱使命 聚力推动环保专项改革方案落实

市环境保护局党组书记、局长 刘涛

我作为推动环境保护专项改革方案落实的直接责任人,牢记改革时间表、路线图、责任书,认真贯彻市委“创新抓落实”的要求,聚力推动2016至2017年市委深改组审定出台的6个环保专项改革方案落地落实。

一、坚持把改革工作摆在突出位置
坚持把生态文明体制改革工作与业务工作同安排、同部署、同落实,成立了市环保局生态文明体制改革工作领导小组,先后11次组织召开专题会、推进会、协调会,传达上级改革会议精神,研究改革落实工作,采用“清单制+责任制”的有效方式,将每项改革工作任务分解落实到每位班子成员和相关科室,明确完成时限和具体责任人,传导工作压力,压实工作责任,抓难点补短板、抓试点求突破、抓督察促落实、抓宣传聚共识,确保市委改革决策部署在全市环保系统有人管、有人干、有人盯。

二、坚持把方案对接作为首要任务
及时跟进中央、省、市改革部署,聚焦影响经济社会发展和群众反映强烈的突出环境问题,认真对接省上环境污染治

理、环保职责分工、环保督察制度、生态环境监测网络建设和完善生态补偿等环保专项改革方案。为提高方案对接质量,组织班子成员和相关科室深研细读上级改革文件,把握改革政策的核心意图,明确对接落地的操作方式,精心研究,反复讨论,亲力亲为抓起草,亲力亲为抓协调,确保按时将《达州市环境保护督察方案(试行)》《达州市生态文明体制改革方案》《达州市大气污染防治“三大战役”实施方案》《达州市渠江流域水环境生态补偿办法(试行)》《达州市生态环境监测网络建设实施方案》《达州市环境保护工作职责分工方案》等6个环境保护专项改革方案提交市委深改组审定。

三、坚持把已出台方案落实作为重中之重
充分发挥专项改革方案牵头部门综合协调、主推主攻和参谋助手职能,齐心协力推动具体改革事项实质性落地。一是落实了环保工作职责。起草相关文件,及时提请市委、市政府审定下发,明确了各级党委、政府和3个党委职能部门、34个政府职能部门以及法院、检察院等环保

工作职责,“党政同责、一岗双责”环保责任体系进一步完善。二是落实了环保督察制度。从4月份开始,围绕环境“重点项目、重点部位、突出问题”三个方面,突出6月底和12月底两个时间节点,开展“百日攻坚+年度攻坚”两大攻坚行动,坚持“督政”和“督企”相结合,在全市范围内开展为期3个月的综合执法督察,一大批突出环境问题得到有效整治,顺利迎接了省环保督察、中央环保督察两次“大考”。三是落实了大气污染防治“三大战役”。全力打好“蓝天、碧水、净土”保卫战,切实解决大气、水、土壤环境突出问题。今年1-9月,市主城区空气质量达标率88.6%,同比上升9.4%,PM10、PM2.5平均浓度同比分别下降15.7%、16.7%,截至目前,获得四川省环境空气质量考核激励资金1147.9万元;县级以上集中式饮用水源地水质达标率100%,4个国控考核监测断面达标率100%,获省上水环境激励资金574万元;土壤环境质量基本保持稳定。四是落实了流域水环境生态补偿

机制,跨界断面9个,每月定期进行水质监测,监测数据作为各县(市、区)流域生态补偿的依据,探索建立渠江及重要支流交界断面水环境生态补偿横向转移支付制度。今年我市已获得省上“三江”流域生态补偿资金86.8万元。五是落实了生态文明体制改革方案。认真落实牵头部门职责,目前已完成达州市不动产统一登记基础软硬件平台建设设备及相关服务公开招标采购工作,全市不动产登记信息已接入部、省平台。六是落实了生态环境监测网络建设方案。认真核实我市需监测的环境要素和生态监测对象,进一步细化部门职责,明确大气、水、土壤环境监测点位和新建自动监测设施数量,制定声环境功能区划,发布重点排污单位名单,细化污染源、生态状况等监测内容。

下一步,我将对照今年环保改革目标任务和年初与市委深改组签订的改革“军令状”,提高政治站位,狠抓工作落实,切实保证全面完成各项环保改革任务,为全市改革工作圆满完成和加快建成幸福美丽达州做出应有贡献!

三上村小学来了一群爱心人士 ——神墨教育学校老师陪留守学生过中秋节侧记



为留守学生发月饼。



陪留守学生做游戏。

“国旗国旗真美丽,金星金星照大地,我愿变朵小红云,飞上蓝天亲亲您。”9月30日上午,通川区碑庙镇三上村小学歌声飞扬,通川区神墨教育培训学校负责人王娅玲一行,带着节日礼物再次来到这里,看望村小的20名留守学生,和他们一起共庆国庆中秋佳节。

“王老师好!”当天早上10:00过,当王娅玲一行走进该校,二年级的陈圪、张波、张玲等几名学生一下认出了他们,将王娅玲等团团围住,高兴地打着招呼。“宝贝们,节日快乐!王老师又来看你们啦!”看到同学们,王娅玲也特别激动,摸摸这个的头,抚抚那个的脸,宝贝宝贝地叫个不停。

在村小老师和附近村民帮助下,大家七手八脚将神墨教育培训学校赠送的20套崭新桌凳搬进教室。来不及休息,黄丽老师立刻把同学们组织在一起,开展“庆国庆 迎中秋”主题活动。

“你们几岁了?你们知道祖国的生日是多久吗?知道新中国有多少岁吗?”在一段拍拍操后,黄丽和同学们一起开展听音乐传花球抢答活动。一双双高高举起的小手,一首首好听的爱国歌曲,一件件可爱的小礼品……



同留守学生一起朗诵诗歌。

通过知识竞赛,让同学们知道了国庆节的由来。随后,黄丽又通过教唱中秋童谣,朗诵与月亮相关的诗词,将中秋节的相关知识告诉同学们。最后,当两位老师将香甜的月饼分发给同学们时,本次活动达到了高潮。

通川区国税局驻三上村第一书记陆丽丽告诉记者,通川区碑庙镇三上村有2309人,其中在家只有700

余人,其余人都到外务工去了。在三上村小学就读的20余名学生全是留守儿童,其中幼儿11人,一、二年级各有8人,且有11人是建档立卡贫困学生。通川区神墨教育培训学校作为该校对口帮扶学校多次前往,除开展送教活动外,还先后为该校捐赠了万余元物资。

·本报记者 王万礼 摄影报道·

古人云:“读书破万卷,下笔如有神。”然而现实中的许多孩子书读了许多,但依旧提笔犯难,难以作文。自古以来,我们的写作教学都略显枯燥乏味,缺乏对孩子作文兴趣的调动,导致孩子缺乏创作热情,文章言之无物且难见真情实感。在小学作文教学中,我们既要激励孩子去读好书、好读书,又要教会他们在学习别人的写作方法的同时进行辩证性思考,创作具有真实性、创新性又透露出生活化、个性化的文章。

一、以书为镜,折射出生活之趣。
“艺术源于生活,高于生活。”小学课本中的每一篇课文,都是从生活中提炼出的好文章。《观潮》《火烧云》《鸟的天堂》等课文,都以作者的视角描绘出了日常生活中丰富的素材。我们应当帮助孩子认识到课文中的风景可跃出纸上,只要细心观察也能发现美景趣事。小学生大多天真烂漫、爱玩好动,我们更应鼓励他们走出教室,更多地接触自然和社会生活,做到“明察秋毫,见藐小之物必细察其纹理”,以求达到“有物外之趣”。草长莺飞、四时变迁、江河湖海、鸟兽鱼虫都是写作的好素材,而我们配发的课本、课外读物,都离不开这些主题。在课堂上结合教授的课文,让学生把自己所留意或经历的生活轶事以及自己珍爱的风光介绍给其他同学,让学生自己提炼出情趣。通过交流所溢于言表的生活情趣,就会使得学生在写作时有话可说,有事可叙,有景可描,有情可抒。

《小学语文新课程标准》指出:“要在生活中获得语文材料”,“学生的家庭生活以及日常生活话题等都可以成为语文课程的资源”等等。教育的过程融入儿童喜爱玩乐的天性,将作文教学变得更加生动有趣,学习效果自然有增无减。

二、以思为引,开发出创新之趣。
阅读是为了积累素材,开发创作潜力。而创新是提升学习质量,实现学生习作过程中“投入——产出”的最高表现形式。在语文教学中,我们要有意识地锻炼学生发散思维的能力。要通过改写句子、扩充段落、讲故事、看图写话、辩论会等形式,让学生积极思考、快速反应,打开作文思路,形成丰富的想象力。例如一般学生形容自然的“美”,常常使用“美丽”、“很美”等词,却丝毫不提何处美,美到何种程度。经过开拓式的训练以后,学生就会运用排比、拟人、比喻等多种形式来详写自然之美,还会运用“鬼斧神工”、“宛若仙境”等等四字词汇。

除了要让学生“有意识地丰富自己的见闻、珍视个人的独特感受,积累习作素材”,还要让他们形成创新意识。如此,他们便会对抄袭说不,对每一个观点进行再思考,拥有独特的鉴赏力。孩子的创造力不可低估,一旦引导他们说自己的话,写自己的句子,那么他们就能形成属于自己的一套创造性思维,这对于他们未来的学习生涯十分有益。

三、以练为导,培养出写作之趣。
“好记性不如烂笔头。”我们既要做到阅读和理解,又要善于写。语文课本中每单元的口语交际和课后习作为学生的练笔提供了很好的机会。例如人教版四年级上册第一单元要求写一处自然景观,我们要先让学生从表达练起。首先,我们应当引导学生积极发言,描述让自己印象深刻的某处自然景观,既可以是名山大川也可以是身边随处可见甚至稍纵即逝的美景。接着,我们应当引入在第一单元中所介绍的写作方法:按方位顺序、时间顺序,按由点及面、情景交融等等方法行文。这时教师应当让刚刚发言的某一同学按照这些方法现场扩充,进行实际指导。紧接着,我们不应忽视日积月累的好词好句,应让学生主动挑出适合描写加入的词句,鼓励他们使用。

当然,作文练习也不应一味墨守成规。等到学生掌握一定的技巧之后,教师应鼓励学生自由练笔。利用假期的机会,鼓励学生多写自己感兴趣的主题,培养出他们写真情、写实景的兴趣。事实上文章的选材众多,既可以家庭生活的琐碎小事,也可以写班级生活,还可以写平日里的经历和感受。形成了写作的兴趣,学生对于作文再也不是恐惧和抗拒的心理了,反而会因兴趣而极度喜爱。

四、以改为辅,激发出习惯之趣。
作文完成之后,评改环节也不可忽视。一旦打击到学生写作的积极性,将来恐怕得花多倍的经历去重新培养他们的兴趣。所以,作文评语一定要饱含鼓励、启发性的字眼。大多数教师在评改的过程中,忽视了学生自己的作用,其实我们应当学会让学生参与到评改作文的过程,我们可以采取自评、随机互评、小组互评、全班共评等形式,让学生在作文中的闪光点得到认可,让学生对习作的疏漏之处加深印象。如此一来,学生完成习作之后,能够首先进行自评,修改一些当时未曾发现的错误,养成良好的写作习惯。一旦这样的习惯养成,学生对于仔细阅读和认真评价的过程便更加有兴趣,这对他们未来生活、学习乃至工作都是有相当积极意义的。

《红楼梦》的创作过程中,曹雪芹“批阅十载,增删五次”。一部大型的文学作品尚且如此,更何况我们平时练笔的文章。良好的写作习惯有助于一篇佳作的诞生,更是可以跟随终生的优秀品质,处于学习起步阶段的学生更应当着重培养这些方面的能力,将好习惯坚持到底。

市职高重视青少年禁毒教育

本报讯 近年,达州市职业高级中学十分重视青少年禁毒教育,通过多种举措让学生知道什么是毒品,了解毒品的危害,以及如何珍爱生命等。

本学期,学校继续在各班开展毒品预防教育五个“一”活动:一是参观一次禁毒展览;二是观看一部禁毒影视剧;三是开展一次禁毒知识竞赛;四是开展一次禁毒征文比赛;五是开展一次禁毒主题班会。学校要求班主任在以前的工作基础上,做得更细致,让禁毒思想深入学生心灵。目前各班已经行动起来,收集黑板报素材,寻找相关视频,准备知识竞赛的题目……此外,学校还给各班分发了《禁毒一堂课》一书,旨在让学生树立“健康人生,绿色无毒”新理念。

(汤成娟)

胡家镇小学邀请家长提意见

本报讯 9月27日,宣汉县胡家镇小学举行了家长开放日活动。

上午,家长陆续走进校园,欣赏校园优美环境,感受学校深厚文化。上课时,家长走进教室,和孩子一起听老师上课。听课结束,家长与教师交换育人经验,了解孩子在校情况。

接近中午,所有家长齐聚学生食堂。校长袁伟向家长介绍了学校食堂的管理模式,并带领大家参观了操作间、储藏室和食堂。到了吃饭时间,学校校长、家长和孩子一起排队打饭,共进午餐,体验学校生活。通过品尝,家长对学校四菜一汤荤素搭配赞不绝口,称赞学校饭菜不仅份量多,而且味道好,更兼营养丰富。

吃完午餐,学校召开家长座谈会,听取家长的评价及建议。家长们积极发言,为孩子成长和学校发展建言献策。

(周达权 王先红)