

大爱伴随成长 师恩永志我心

——同学们讲述老师关心学生的点滴小事

A

老师是一缕阳光,照亮我们年幼无知的心灵;老师是一滴露珠,浇灌我们心中那块小小的心田;老师是一杯烈酒,在我们迷惘的时候,提醒我们找准方向明确目标。一年又一年,老师们把无数幼苗培养成了参天大树。当我们有所成就、被人夸奖时,是否会一如既往地惦念着曾经的老师?

我的班主任老师,是个聪慧、温柔的女教师。平时不上课的时候,她会和我们一起玩耍、嬉戏,一到上课时她又变得严肃起来,中午吃饭时她也会守着我们……与其说是我们的班主任,不如说是我们的妈妈才对。

一次,班上的“老病号”张力同学旧病复发,需要回家休息。老师给他的父母打电话,可是没有人接。紧要关头,可怎么办呢?老师问了全班同学,有没有谁和他邻居,大家都静默着——班上的同学因为歧视不愿与他接触,也就没有同学愿意扶他回家了。过了好一会儿,一位同学悄悄举起手来又立马放了下去。老师生气地说:“同学之间难道不应该互相帮助吗?当一个人生病时,他应该得到更多的关心与爱护。”老师话音刚落,那个同学顿时满脸通红,全班同学也把头埋得低低的。紧接着,那个同学带路,老师把班里安排好以后,便扶着生病的同学回家了。看着老师远去的身影,我不禁心疼起来,老师的重感冒还没好呢……

老师不仅仅教我们知识,还教我们如何做人。尊敬的吴老师,我们爱您,您对我的期望,就是我在知识海洋里前行的动力!

讲述者:通川区罗江八一希望学校六(3)班/郑佳汶
(指导教师:吴书毅)

B

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”这句诗,多像是在写为了我们的学习而不辞辛劳的朱老师。

朱老师是我们班的语文老师,他时而幽默,时而严厉。他的严厉是针对不听话的同学,但在我读三年级时的一天,我们全班都受到了严厉的惩罚,直到现在我记忆犹新。

那一次,我们因为年龄小,不懂事,在老师开会离开教室后,教室变成了菜市场,变成了运动场,变成了剧院,大家你方唱罢我登场,好一个热闹呀!正当大家玩得正嗨时,谁知朱老师却悄无声息地来到了教室门口,我们一看到他,一看到他严肃的表情,所有的表演戛然而止。大家迅速回到位置乖乖地坐好了,等着老师的惩罚。朱老师看着我们,非常生气,脚步沉重地走向讲台,对我们说:“全班抄《猫》这篇课文一遍,班干部抄两遍。”谁叫班干部不管纪律呢?朱老师的一席话使我的心沉到谷底,大家无可奈何,只好拿笔抄了起来。唉,虽然那时有一丝怨恨,但现在想想,朱老师那时候对我们的惩罚是对的。它给了我终身的教训,使我在今后的学习生活中时时警醒自己并严格要求自己。正是老师严格的教育,我们班的成绩才会一步步逐渐提高。正是老师严格的教育,我们才会健康地成长。正是老师严格的教育才成就了如今的我们。

在平凡的事情中感悟蕴藏的深情,在墨香的文字中领悟人生的哲理,在老师的引领下,我行走着、成长着……

讲述者:通川区实验小学六(1)班/谢成希
(指导教师:朱国军)

C

她长着一双炯炯有神的眼睛,高挺的鼻子下面有一张能说会道的嘴。是她,如蜡烛般燃烧自己,照亮了我们;如春风般和煦,吹开了花苞;如清泉般甘甜,滋润着我们的心田。她,就是我小学六年来的语文老师饶老师。

饶老师对工作认真负责,对我们的学习一点儿也不马虎。有一天,饶老师给我们讲课时,很多同学都停了下来,不停地咳嗽。听着饶老师那嘶哑的声音,看着她那苍白的面容和紧蹙的眉头,我真为她担心。下课后,我才得知,饶老师因为过度疲劳而生病了,可仍坚持带病上课。第二节课时,同学们都不约而同地认真听课,老师那苍白的脸上浮现出了欣慰的笑容。路过办公室时,发现里面还亮着灯,我很奇怪:“咦,这么晚了,是谁还在里面呀?”我出于好奇,就凑到门缝里看,啊!原来是饶老师!只见她全神贯注地批改着作业,不时还发出一阵咳嗽声。天气这么冷,老师又生病了,这么晚了,居然还在不停地为同学们批改作业,我的心里酸酸的……

是啊,六年来,饶老师为我们花费了多少心血啊!每当同学们失去学习的信心,饶老师总是第一时间站在同学的身边鼓励;每当同学考取好成绩骄傲自满时,饶老师不厌其烦地告诫同学:“谦虚使人进步,骄傲使人落后。”六年了,同学们进步了,长大了,懂事了,老师别提有多开心了!可谁又能注意到:老师的额头上又悄悄地增添了几多皱纹。

饶老师,您就是我心中最美丽的老师!
讲述者:大竹县第二小学六(2)班/陈雯
(指导教师:饶澜)

D

没有山那样高,却有山那么伟大;没有海那样深,却有一颗宽广的胸怀。她,就是我最爱的人——班主任廖老师。

三年级的时候,我们最怕写作文,提起笔感觉没什么可写的,怎么办呢?有一次,写《我的课余生活》,廖老师带我们到操场上,让我们参

E

进入小学,一年,一年,又一年……六年了,我们班换了三位数学老师,只有温和、细心的班



9月9日,通川区四小为全体教师送上《给教师的100条建议》及寓意坚守教育一辈子的水杯一个,祝老师们节日快乐。当天,学校还把退休教师请到学校,与他们共话家常,共叙学校发展。图为学校领导为教师送礼物。

(何文成 本报记者 王万礼 摄)



9月9日,达川中学举行庆祝教师节系列活动,表扬了先进集体和个人,举行了体育比赛。图为正在进行跑操比赛。

(杨华 本报记者 桂爽 摄)



9月8日,达川区百节学校举行了庆祝教师节座谈会。图为受到表扬的优秀教师合影。

(潘军 本报记者 桂爽 摄)

与“丢手绢”的游戏,提醒我们仔细观察活动中每个人的细节,说的什么,想的什么,做的什么,感受到了什么……一堂课充满了快乐,充满了欢笑。回到教室,同学们个个都有写不完的话。廖老师在课堂评价作文时,露出了满意的微笑。

廖老师上课不仅给我们带来了快乐,教会我们知识,培养我们才能,更像妈妈一样关心我们。

上学期的一天,中午休息,我们或做作业,或嬉戏游玩,没有注意到李露同学一直趴在桌子上。廖老师走进教室,发现她脸色不对,连忙走过去,轻轻地喊:“李露,李露……”李露没反应。廖老师赶紧摸了一下李露的额头,很烫。她把李露抱在自己怀里,一手摀住李露的人中,轻轻地喊道:“李露,李露,宝贝儿,你醒醒,你醒醒啊……”李露还是没有一点反应。廖老师赶紧打学校于老师的电话,又找王老师来教室看着我们,自己抱着李露坐上于老师的车,将李露送到医院急救室,然后又是交费,又是拿药,把李露安顿好了,才给家长打电话。经过医生抢救,李露终于苏醒过来。看见李露醒过来了,廖老师悬着的心总算安稳了下来。等家长来到医院照看李露,廖老师又赶紧回到教室继续为我们上课,放学后带领班上十几名同学去看望李露。直到天黑,廖老师才拖着疲倦的身体回家……

这就是我们的廖老师,我觉得她像妈妈一样,关心我们的成长,关心我们的进步,她是我心中最美的老师。

讲述者:万源市白沙镇中心小学四(1)班/邱锦铭
(指导教师:廖润)

F

一直认为“爱”应该是温柔、慈祥的,那一次,我却在责骂中感受到深深的爱……

12月9日,冬天,没有飘雪,天气格外地晴朗。

我站在学校的舞台上,手里紧紧攥着演讲稿,空气里酝酿着紧张的气氛,手里的汗,一把又一把。我知道下面有许多双眼睛在看着我,也期待着那双双眼睛。

我注视着那双双眼睛。在那严厉与慈爱的眼

神中,我好像看到了:加油!我相信你。让我

不由得想起排练的时间,她给我的谆谆教诲……

初始排练,我有些心虚,生怕自己背不了台词。可越怕什么越来什么,我刚上台背了两句,一紧张,第二段的开头就忘了,结巴了一会。我看见讲台下,有人捂嘴偷笑,有人窃窃低语,我脸“唰”地红了。我捂着嘴,眼里含着泪,来到老师跟前,特没有骨气地说了一句“我不行”。老师瞪了我一眼,把我带到办公室,严厉地指着我说,“你不许哭,哭只能是一个弱者做的事。遇到挫折不哭,是一个强者基本的尊严。”听了她的话,我又气又委屈,觉得她不像以前那么爱我了,失败了,连哭都不行吗?我还是想哭,只是没有那么强烈了。她接着问我:“你究竟做不到得到!做不到我要考虑换人了!”我慌忙地点头,谁知道这个机会对我来说有多么的重要,我第一次代表班级去参加这种活动。当时说“不行”,只是一时气话。

接下来的几天,她陪我一起排练。这里停顿,那里抒情,一遍不行,又来一遍……在上台前,她叮嘱我,不要管听众的表情,他们笑,只是在羡慕你,你要知道,你是带着我们班级的尊严去的,要相信自己……

当天,我圆满地完成了老师交给我的任务,我想向她倾诉我的喜悦。走到办公室门口,听到她对我们班主任说,“小瑜胆小,演讲时间紧迫,必要时严厉的批评比安慰更有效果,能让她更快成长,你看这次她的表现真是让人刮目相看。”那一刻,我一下看清了她的苦心,委屈难过都不见了,心中只剩下蜜一样的甜。

人生路上,到处都是绊脚石,扶你站起来的那双手固然值得感谢,但是让你自己站起来的那个人,才是真的让人感激。老师,谢谢你的苛责,让我站起来。带着你给勇气,我会走得更稳,更远……

讲述者:万源市草坝中学八年级五班/罗瑜
(指导教师:余泽光)

G

我的语文老师姓张,她一头卷卷的黑发下,是一张温柔的面孔,上面嵌着一双炯炯有神的眼睛。那双眼睛,像深深的潭水,望着我,充满了关爱和殷切的希望……

一堂语文课上,老师提问:“谁能说出‘春风又绿江南岸,明月何时照我还’的意思?”我真思索着,想出了答案。可我迟迟不敢举手,心想:要是答错了,该多丢人啊!经过一番激烈的思想斗争,我最终举起了手。尽管手是那样颤抖,张老师还是叫起了我。由于太紧张,我说话结结巴巴,大脑一片空白。这时,我望见了老师鼓励的眼神,好像在说:“这不是昨天学过的吗?大胆说出来吧!”我读懂了老师的眼睛,一下子流利地回答了出来。在一片掌声中,我望见了老师的笑颜。

还有一次,我鼻子发炎。那天,我来到学校,鼻子红得跟胡萝卜似的,还发痒,不停地打喷嚏。张老师看见了,叫我出来一下。我疑惑地走出教室,来到她面前。张老师关切地问我:“你怎么了,鼻子这么红,是感冒了吗?”“是,鼻子发炎了。”张老师抚摸着我的头,我抬头看见了老师的眼睛里写满了担心。“那你得多喝水,多休息,还要去医院检查一下。”我感受到了老师的爱,鼻子酸酸的,回答道:“记住了。”晚上,妈妈的手机上发来一条短信,是张老师发来的,字里行间流露出了无微不至的关怀,我忍不住哭了,泪水不声不响地涌了出来……

那双眼睛,是属于张老师的;那份浓浓的关爱,那属于我和同学们。老师,别人把您比作园丁、蜡烛、粉笔、春蚕,但我认为您是一盏明灯,照亮了莘莘学子前进的道路。

讲述者:开江县实验小学六(1)班/卢玮琦
(指导教师:张雪梅)

H

有人说“老师是灵魂的工程师”,没错,老师在我们心中永远是那么高大。

我的班主任——何老师,他的语言娓娓动听、循循善诱,令人佩服不已。何老师是一名优秀的语文老师,他很帅气,说笑的时候眼睛眯成一条缝,十分有趣。他的才华使同学们羡慕,工作十分认真,很负责任,对同学们是宽容对待。

何老师很关心我们的健康。有一次,我肚子疼得很厉害,但又不想落课,就没有和老师讲。何老师听了,以最快的速度向我冲过来,询问了电话号码后,就打电话给我妈妈,让我把我带到诊所去看一下。还亲自把我送到校门口,一直陪我等到我妈妈来才回教室上课。我感动极了,眼里闪烁着感动的泪花。

在学习上,何老师虽然严厉,但对我们的爱从未少过一点。我喜欢何老师的教学方法,喜欢他独特的见解,喜欢他严中有爱的态度和对工作的认真。他每天都是笑容满面地跟同学们讲话,虽然他要求同学十分严格,但他脾气非常好。对于作业,他很认真,对质量和书写严格要求。在质量上,他不许我们有错别字;在书写上,他要求我们字迹工整,卷面整洁。我知道老师是为了让我们在考试时不出现错别字,卷面干净,以免扣分。

何老师上课经常教我们有感情地读书,平常教我们做人的道理,和同学一起沟通。他很了解我们,一直体谅着我们。上课他一直一本正经地融入到课堂,课外他一直努力地备课,何老师给我们改作文也是一丝不苟,十分的仔细。他一个字一个字地看,细心地瞧,他可以将不连贯不通顺的句子,改成一句精练的简洁的语句,真让我敬佩!

何老师,是您传授给我知识,让我健康成长。何老师,您辛苦了,谢谢您!

讲述者:渠县渠江镇一小五(六)班/陈思妤
(指导教师:何毅)

I

在背后默默注视我们的老师中,袁老师是我印象最深的一个。

袁老师个子不高,一双明亮的眼睛让人眼前一亮。在学习上,袁老师的耐心是出了名的,无论哪个同学请教她问题,她总会耐心地解答;在生活上,她就像妈妈一样关爱我们,哪个同学身体不舒服了,她都会仔细询问,不停地关心着;平时,她还经常教我们做人做事的道理。

我的成绩一直不错,在大小考试中都能名列前茅,老师夸奖我,同学们羡慕我,父母也更加疼爱我。在一帆风顺的人生旅途中,我也飘飘然了。然而人生真的就如一场游戏,总会给我们开玩笑,正当我在第一名的荣誉中陶醉时,第2次的考试却在我的那一纸上留下了不可磨灭的黑暗的一笔。我无法面对那个曾经骄傲的不可一世的自己,我茫然了,在后面的日子里,我开始疯狂地补习。但事情并不像我所料想的一样,我的成绩并没有一路上升,而是在往下下降。我沉默了,这样的成绩让我情何以堪?

这时,袁老师来到我的身边,拉着我的手,笑了笑,说:“怎么,气馁了?你的自信呢?你的骄傲呢?”我的泪颗颗落下,袁老师温柔地擦去我的泪水,接着说:“如果你现在放弃,我会对你很失望。要知道,每一个人的路都是自己走出来的,所经历过的磨难会是你成功的基础。相信自己,继续努力,虚心一些,踏实一些,我期待你的好消息,好吗?”

我不再茫然,按照他的方法,朝着我的目标不断前进。我成功了,我欢呼着,跳跃着。这时我发现,原来一直在背后默默支持我的她,也欣然地笑了……

讲述者:宣汉县东乡镇二完小/文瀛
(指导教师:寇琴)