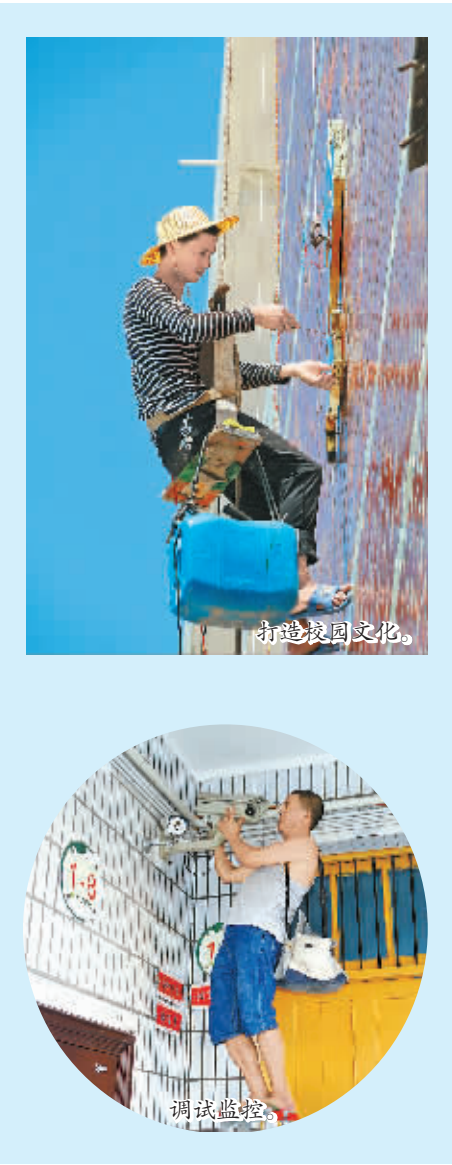


排除安全隐患迎开学

——大竹二小见闻

·本报记者 刘礼全 摄影报道·



打造校园文化。

调试监控。

通川区教科局及早部署秋季开学工作

本报讯 8月19日下午,通川区召开各学校校长、幼儿园园长、直属单位负责人会议,对义务教育均衡发展迎接国家认定工作进行了总体部署,各分管领导就相关工作作了具体安排。

会上,要求各学校要高度重视,切实把迎检各项准备工作落到实处,要进一步统一思想、提高认识、缜密部署、周到安排,加大对国检薄弱环节的督促力度,认真抓好关键指标任务的全面落实,并根据《检查学校表》对校长再集中进行一次突击培训;安排部署下半年党建和“两学一做”相关工作,对下半年体卫艺工作进行了安排、部署,要求各校认真做好校园安全隐患排查工作,搞好学校的环境卫生,以新的面貌迎接新学期的到来。(罗小丁 本报记者 王万礼)

宣汉县教科局六举措抓好开学工作

本讯 秋季开学在即,宣汉县教科局提早谋划,周密部署,强化督查,扎实抓好六方面工作,确保顺利开学。

开学前一周,组织各中小学校(园)长、片区督导室主任召开了2016年秋季开学工作会,各校分别召开了班子会、教师会,对开学工作进行全面细致的安排;暑假期间,通过公开考试招录新教师420余名,引进硕士研究生8名,并调整县域内部分学校师资力量,充实师资队伍;认真落实进城务工人员子女、留守儿童、残疾儿童和困难家庭子女入学各项措施,切实抓好贫困家庭学生资助工作;先后组织新招聘教师、青年教师、骨干教师进行提高培训;利用暑期先后深入各校督促在建工程建设进度,确保教育项目建设如期完工;成立检查组对各级各类学校进行安全排查。(罗朝阳 本报记者 桂爽)

大竹县教科局多举措做好秋季开学

本报讯 为确保全县各中小学顺利开学,大竹县教科局及早筹划,多措并举,扎实做好开学前的各项准备工作。

县教师进修学校分四批次对全县各中小学教师进行暑期培训,充分调动了广大教师做好新学期工作的积极性;及时召开全县各级各类学校开学工作会议,安排部署新学期工作,确保秋季开学安全有序进行;先后多次组织人员到校各校舍安全、食品卫生、消防设施、校园周边环境治理、交通安全等方面开展了专项检查,对存在安全隐患的学校进行了整改;全面落实义务教育阶段“三免一补”、“三儿资助”等减、免、缓政策,切实做好学生营养计划工作;严格执行上级部门批准的收费项目和收费标准,不准任何学校巧立名目收费、扩大范围收费、提高标准收费。

(张兴华 陈立 本报记者 刘礼全)

新学期即将开学,为了了解学校的开学准备情况,近日,记者走进了大竹二小进行实地采访。

走进学校,记者被一阵阵的电锯声所吸引,只见几名工人正坐在围墙内的大树丫上在修枝,树冠伴随着阵阵电锯声呼呼地落在地面上,不一会儿,大树就只留下了笔直的枝干和树丫。在底楼的过道里,几名工人正在铺地砖,他们不时用角尺比量,不时用木槌轻轻敲打,对每一块瓷砖的施工都力求做到完美。

“校内的这29棵大树,由于树冠茂盛,加上根基不深,一遇上大风大雨就极易倒地或出现断枝现象。”总务处主任郑辉指着锯掉的树枝,告诉记者,他们这样做是从校园安全角度着想的。前段时间里,对前后两处校门的地板实行了硬化,对教学楼的梯间做了防滑处理,还对建筑物墙体的瓷砖做了全面检查和处置,学校与天然气公司和电力公司联系,将年久失修的输气管道、供电线路进行全部更换和改造,并对升旗杆、雕像及围墙护栏也进行了修缮和美化,对校园的安全隐患做了全面排查。

在配电房,电工师傅傅章章正在对供电系统进行安全检修,随后,他对全校的过道线路及监控设施等,也做了细致检查。“学校的前后两处校门安装的电子显示屏,目前正处于试运行状态,也需要对它的功能及程序做全面的了解掌握。”他笑道,“开学后,学校的校务管理、大小喜事就会及时显现,它将成为学校新闻发布的平台。”

在配电房相邻的教室里,有木匠师傅在对学生的课桌、凳子进行维修,检查到松动的凳子就用木楔固定,发现桌面不平的课桌就及时用榔头敲平。



打扫卫生。

“暑假中,学校维修桌凳有500余套,还适当添置了一些课桌凳子,以保证开学后的正常使用。”据陪同记者采访的办公室付主任吴祥彬介绍,近日子里,学校还安排人员对学生饮水用的饮水机、净水桶做了洁净处理,并对所有的垃圾桶做了更新,换上了功能齐全的新式垃圾箱。校园的整体打造结束后,学校将对室内室外的所有地板,用清水做一次全面清洗。

来到操场上,只见两名工人正在墙体上进行高空作业,一人在地面上通过吊绳把铜字传上去,另外一人则悬在空中将铜字钉在高墙上。

“这些铜字内容,是对我们学校形象的定位。”主持学校支部和行政全面工作的党支部书记沈逢春告诉记者,在暑假里,他们对学校的所有教室和办公室、功能室进行全面修缮,包括墙壁的粉刷和电扇、灯管、电子白板、广播系统的维修和置换,对墙壁文化也进行了统一布置,对停车位的规划、学生出操的站位等,在细节上都做了全面细致的安排,力争在开学时,能以全新的面貌呈现在公众面前。

以全新面貌迎接新学期

——通川区各类学校积极做好开学准备



通川区三小领导与工作人员一起研究校园美化的方案。

8月22日,记者在通川区二小北岩寺分校看到,该校正对校园环境进行亮化美化打造,以迎接义务教育均衡发展国检。通川区三小投入40余万元进行了校园美化亮化,通川区四小投入近100万元打造校园科技馆,文华街小学、民族小学等学校,处处洋溢着一派热火朝天的景象。

·本报记者 王万礼 摄影报道·

暑假里,通川区各学校也在及早安排落实开学准备工作,对校园进行了升级改造,以迎接义务教育均衡发展国检。通川区三小投入40余万元进行了校园美化亮化,通川区四小投入近100万元打造校园科技馆,文华街小学、民族小学等学校,处处洋溢着一派热火朝天的景象。

·本报记者 王万礼 摄影报道·



通川区文华街小学部署开学工作。



通川区二小北岩寺分校工人粉刷墙壁。

浅谈小学班主任如何开展高效班务工作

·达川区实验小学/楚艳艳·

班干部,实现共同进步。

除了班委会之外,科代表、组长也是重要骨干,要根据他们的特长进行分工,并进行培训指导,明确职权界限,理清协作关系,掌握各项工作的基本操作方法。并在具体工作中进行跟踪指导,在实践中培养其工作能力。时间一长,班干部的能力提高了,就可以把班级的日常工作逐步交给班干部处理。

三、重视常规,培养习惯

对小学生来说,要养成良好的生活习惯、卫生习惯、劳动习惯等。一个学生调皮捣蛋、不常规的班级,往往会使一堂课留下遗憾,或导致集体活动失败,甚至使集体荣誉付诸东流,直接影响到班集体利益。这说明日常行为习惯要从点滴抓起,由点到面,由单项到系列,由局部到整体,日积月累,方达目的。务必使每个学生具有自我约束力,形成“活而不乱,严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定目标,实现进步

1、有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况,拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的近远期目标,让每一个学生明确全班和小组努力奋斗的目标是什么,避免盲目、低效地学习和生活,从而增强集体的凝聚力和动力。帮助和鼓励每一个人进步,使每一个人都能在明显而又易于承受的压力下,自觉要求自己。

2、制定目标不是目的,如何通过努力去实现目标,提高学生的综合素质才是目的。因此,鉴于小学生年龄与心理特征,一是要让近期目标较之远期目标更有激励作用;二是制定目标必须切实,要让孩子能“努力一下就达到,又不能轻易达到”,不能好高骛远,丧失孩子信心。

五、激发竞争,促进发展

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不能代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这必须是“互助”、“友好”的竞争,是为了取得共同的、更大的进步,而不是“敌视”和“保守”的竞争。

我们要大力激发本班的学生与外班学生的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等,多个方面激发由整体到个人与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

六、重视班会,健全人格

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体,寓教于乐,陶冶情操,提高学生思想认识。要注意每次主题班会和队日活动等内容的实效性、多样化,各种类型的主题班会,对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用,便于在活动中健全学生人格。

七、家校沟通,共同教育

父母是孩子的第一任老师,也是孩子的终身老师。因此,了解学生的家庭状况,多与家长沟通,及时对症下药。老师要与家长开展良好互动,首先要尊重学生家长,摆正自己的位置。家长和老师一样,都是孩子健康成长的引路人和良师益友。学生在校接受老师的教育,在家接受家长的教育,家长和老师一样应该对孩子的成长,起好教育、引导和示范作用。

八、做好总结,吸取经验

全面做好个案总结和班主任工作总结,是班主任教育理论研究和教育实践的需要。班主任在不断的总结中,可以认识到自身的不足,并吸取经验,努力使今后的工作更加完善。

总之,在小学班主任开展高效的班务工作中,只要我们真诚地捧着一颗“爱心”,加深理论修养,在实践中不断完善自己,形成系统科学的管理工作方法,势必能够打造一个学习有兴趣、活动有习惯、生活有规律的积极向上的良好班集体。

文言文教学是学生了解中华民族悠久文化的重要途径,是培养学生爱国主义情感和提高自身素养的重要载体。在初中语文教学中占有重要的地位,文言文教学是语文教学的重要组成部分,是衡量语文水平和素质的重要尺度。然而在新课改实施多年的今天,农村初中文言文教学的现状却令人担忧。

一、初中文言文教学的现状

1.教学呆板单一,不能调动学生的学习兴趣。教学形式几乎千篇一律。许多教师在教学中都是先作者简介:介绍时代背景、再教师范读,然后要求学生默读、诵读、整体翻译古文大意、了解古文的出处及背景资料,然后句句翻译,字字落实,学生几乎没有思考的空间。整堂课就是由老师逐字逐句地翻译,讲究“字字落实,句句过关”,唯恐有所遗漏。老师讲学生记整堂课没有学生的朗读、没有学生的自行领悟和思考的时间,学生成了被动接受字、词、句的工具。单调乏味的教学形式,使学生失去了学习文言文的兴趣,严重挫伤了学生学习文言文的积极性。

2.对文言文重视程度不够。初中语文教师普遍认为文言文无论教书内容还是考试分值都明显少于现代汉语,对文言文教学目标不清晰,根据升学考试指挥棒走,根据考试题型的要求去进行教学,文言文考试多一点,文言文教学时间就多一点,文言文训练也就多一点,考试分值少一点,则相反。甚至有语文教师认为文言文实用价值低,只讲解语文课程标准中选录的有关古诗文篇目,很少涉及课外的优秀古文,以为学一点考试够用即可,导致学生普遍知识面狭窄,对文言文学习兴趣不浓。

3.教学效果片面化。许多教师片面理解初中文言文教学的性质和地位,以为初中是义务教学,学生只要了解一点就行了,忽视文学的欣赏、文化的熏陶、情感的陶冶,更忽视文言文教学向课外迁移。在大多数农村学校,文言文阅读的课外要求和辅导几乎是零。在教学中文言文教学被轻视化和弱化。

二、初中文言文教学策略

针对目前文言文教学现状,语文老师应该紧跟课改的步伐,提高认识,改变对文言文教学的认知与态度,改进文言文教学方法与思路,培养学生对文言文感情,提高学生学对文言文的兴趣,陶冶学生情操,提高语文综合素养。应从以下几个方面入手:

1、转变教学理念。语文教师应认真贯彻“课程标准”,改变重视现代文轻视文言文教学的现状,把文言文教学放在重要的位置。

2、改变单一的教学手段,培养学生学习文言文的兴趣。创设适合于文言文学习的氛围,激发学生的学习兴趣,引领学生走进文言文的宏伟世界。通过激发学生的求知欲望,来充分调动学生的学习积极性,从而达到学生主动学习的目的,真正成为课堂的主人。比如我们可以采用巧设导语、巧引故事的方法来激发学生的兴趣,好的导入是激发学生学学习动机的“第一源泉”,会有“一石激起千层浪”的效果。也可以通过介绍作者或文言文背景,或者用讲故事等方法,引导学生进入文言文特有的情景,体会其趣味性,感悟其蕴含的民族文化精髓,赏读其语言美,加深对文言文字词和内容的理解,以致开拓思路,寻找突破口,为学生学习文言文提供助力,引导学生去发现学习乐趣。

3、强化“诵读”,努力培养学生的语感。课堂上可以施行多种朗读训练。教师的范读、学生组与组的竞读,生与生的比读或者分角色朗读或者是在老师带领下的跟读等方法来有效激发学生读的兴趣,真正地帮助学生培养文言语感。当然朗读时教师还应当对学生进行科学的、有针对性的朗读技巧的指导。要指导学生读准字音、读清句读、还要读出语气、读出语势。在读中粗知大意、掌握思路,在读中体味情感、感悟意境,这些要求都要具体给学生以明确的导向。这样学生在朗读时就会增加对语言规范的敏感性,并提高赏析能力。另外还需要梳理归纳,注重积累。文言字词的积累有一个过程,学生的文言文学习水平也会因之逐步提高。设计有针对性的练习,让学生自己动手、动脑、动笔,反复阅读,反复练习,积累文言知识,丰富学生的古汉语知识,提高文言文阅读水平,使学生有所收获,文言文学习逐步引向深入。

4、根据课文内容做好字、词、句的理解,培养学生文言文素养。我个人在文言文教学中的做法是:在上新课前要求学生先朗读课文然后借助于书下的解释去理解课文内容,绝对不要去参考“翻译大全”之类的辅助书籍。在课堂上先让学生自己认为重点是重点的文言文词进行解释,在学生的互相补充中,圈出重点字词,以便今后复习记忆。在此基础上让学生以生合作或师生合作的形式去解决文言文词中的疑难点,学生能解答的让学生解答学生有困难则由老师来帮助解答。在这个环节中要尽可能地采用激励机制,要让学生品尝到成就感。最后在字词落实的基础上,让学生试着翻译句子。在这个环节中注意力要放在基础较差的同学身上。

总而言之,初中文言文教学存在一些问题,但只要改变思路,积极参与新课改,改进教学方法,就能激发学习潜能,让学生喜爱文言文,提升学生的审美观、价值观,提高语文素养,提高阅读文言文的能力。

浅析初中文言文教学的现状及对策

·宣汉县柳池中心校 张珍文·