

一路收获一路歌

——达州小记者暑假北京采风有感

北京之行收获多

万源市太平镇小学六(二)班 王萌萌

今年暑假,我没有和爸爸妈妈一起去旅行,而是独自去北京参加夏令营。虽然只有短短的一周时间,却让我收获了许多。

在这几天的相处中,我感觉自己长大了。毕竟一个人在外,没有爸妈的陪伴,自己能做的事就必须自己做。

与我同一个寝室的是一位小妹妹,名叫王若羽。我非常惊讶她这么小就自己来,也害怕有些事她不会做,于是想照顾她。可没想到的是,她自己的可以做所有我想帮她的任何事。我看着她熟练的洗衣动作,收起我受惊的下巴,问道:“你怎么会做这些事呀?像你这样的年龄都是妈妈洗呀!”王若羽一边翻面洗衣服,一边回答说:“我妈从来不给洗衣服,都是我自己洗。”看着她麻利的样子,我暗自下决心,一定要像她一样有自理能力。

到达北京的第二天早上,我们三点多就起床前往天安门广场看升旗。当仪仗队迈着整齐的步伐向升旗台走去,当旗手将鲜艳的五星红旗抛向天空时,我们情不自禁地唱起了国歌!那一刻,我觉得作为一名中国人是多么的自豪!当国旗升到顶端的时候,我们激动得欢呼起来。

在去圆明园时,作为一位中国国民,最让我感到愤慨的是,当我们站在西洋楼前遗址前,眼前的残垣断壁真让人触目惊心。虽然我们早已熟知这些历史,可这些画面当它真的呈现在我们面前,耳边导游介绍着当年的辉煌,想着八国联军的暴行,我觉得心里隐隐作痛……想想今天,我终于明白了,只有祖国强大了,不落后了,人民才会幸福安康。

当我踏进故宫,便被它宏伟的气势给征服了。站在乾清宫前,看着周围金碧辉煌的宫殿,真让人想当回皇帝,坐拥天下……这次夏令营,让我看到了很多、学到了很多,也成长了许多。



在故宫参观。

两处记忆最深刻

通川区七小六(4)班/万桂伶

今年暑假参加了小记者北京采风团,我们去了很多地方,记忆最深刻的是天安门看升旗和登长城。

到北京的第二天,大约凌晨4点就到达了目的地——天安门广场。我和同学占到了比较有利的地方等着。我们焦急的盼望着,20分钟,30分钟……只听有人喊:“看呐,激动人心的时候到了。”只见国旗手们牵着国旗的一角,迈着庄严的脚步走出来了,还有两队国旗护卫手跟着走了出来,脚步声那样的响亮,那样的整齐。这时,我们屏住呼吸,眼睛一眨不眨的跟着国旗,广场是一点动静也没有,静的只能听见心跳了。升旗手开始升旗了,挂旗、升旗,那动作真是一板一眼,训练有素。嘹亮的国歌奏响了,鲜艳的国旗缓缓的升了

起来,所有人都向它敬礼。看着国旗在空中,我感到特别骄傲——我们的国家是多么的强大,再也不怕别人来欺负了。

第三天我们来到长城,到了长城上面,只看见一块巨大的石头,上面刻着毛主席的名言:“不到长城非好汉。”我继续往上爬,看见了烽火台,还隐约看见“同一个世界,同一个梦想”的标语牌。登到高处,向下望去,长城好似一条巨龙,蜿蜒在崇山峻岭之中,气势雄伟,非常壮观。

此次游览北京,我看到了最隆重的升旗仪式,瞻仰了毛爷爷,看到了书中的长城,还和外国朋友一起合影……对中国古代文明有了更加深刻的认识,对首都北京有了更深刻的认识,还认识了很多新朋友,自己的独立生活能力也更强了。

圆梦北京好开心

通川区一小五(9)班 邱天乐

在小的时候,我就听说北京是一个美丽又雄伟的地方,让我有了好奇心,希望能在北京游玩几天。今年暑假,爸爸看懂我的心思,于是默默地决定一件事情,给我报名参加小记者北京夏令营采风活动。听到这个消息时,我激动得欢蹦乱跳,我的愿望终于可以实现啦!

那天中午,我跟随领队的桂叔叔登上开往北京的火车,在火车上我认识了许多新朋友,我们一起玩游戏、纸牌等。无论玩什么都是那么开心,那么欢喜,一路上欢歌笑语、欢呼雀跃、其乐融融。

到北京后,我们参观了天安门广场、故宫、北京大学等地方。给我印象最深的是国

子监。听说国子监是中国古代的最高学府,我们在国子监体验了古人的学习生活,穿上汉服,用毛笔书写汉字,仿佛自己穿越到了古代。让我最欢喜的是登上了长城。蜿蜒雄伟的长城像一条巨大凶猛的巨龙横卧山巅。毛主席说“不到长城非好汉”,我想我现在应该是好汉了,这让我无比欢喜。让我深受震撼的是故宫,那是古代皇帝生活的地方,到处金碧辉煌,雕龙画凤,徜徉在其中,仿佛自己就像皇帝一样,有着一统天下的威严。

一周很快就过去了。我们从北京回来,激动地投入到父母的怀抱中。去趟北京让我增长了许多知识,了解了许多文化艺术,北京真是一个美丽又雄伟的地方!

暑假圆梦北京城

绵阳外国语实验学校初一(1)班 余沅泽

今年暑假的一天,在父母的千叮万嘱中我们登上了北去的火车。一路上,我们都很兴奋,也很期待,不时的看着窗外一闪而过的景物。在辅导老师的提议下,我们三五人自由组合:有的下棋,有的猜谜语……火车上留下了我们的欢声笑语。

到了北京的第一天晚上,我们洗去了一身的疲惫,早早的睡了。凌晨三点钟,我们告别甜蜜的梦匆匆洗漱完毕,排着整齐的队伍来到天安门广场,大家屏息凝视,静待着五星红旗在庄严的国歌声中冉冉升起。当雄壮的国歌声穿过天际传到耳边时,我感受到了作为一个中国人的自豪,也明白了应该肩负的使命。

接下来,我们参观了毛主席纪念馆,瞻仰了受国人敬仰的毛主席遗容,激起了对主席

的缅怀与爱戴之情,更激发了我们建设繁荣富强的祖国的斗志。在雄伟辉煌的故宫,我们感受到了中国古代建筑的宏伟,看到了皇族的生活印迹。在古代最高学府国子监,穿上汉服,我们真切地体验着古人读书的乐趣,受到传统文化的熏陶。

来到居庸关,初登长城,心里带着小兴奋。可随着时间的流逝,我汗如雨下,双腿也软绵绵的使不上力气。在伙伴们的互相加油鼓励中,带着一股不服输的劲头,我们终于登上了长城。看着被我征服在脚下的“巨龙”,顿时,一股自豪感涌上心头。这时,我深深地体会到了“不到长城非好汉”的意义。

欢乐的时光总是那么短暂,我们怀着依依不舍的心情离开了充满独特魅力的北京城。

满载而归真快乐

宣汉县育才石岭小学五(2)班 赵桐瑶

7月10日,我们踏上了愉快的旅途。

7月12日,我们在天安门广场观看升旗,在国歌声中,五星红旗徐徐上升,我热血沸腾,为伟大的祖国骄傲。随后瞻仰了毛爷爷的遗容,参观了故宫。午后,又去了国子监,穿着汉服,行开笔礼,让我感受到了中国传统文化的博大精深。

7月13日,我们一早来到居庸关长城,看着那蜿蜒盘旋在连绵起伏的群山之中的巨龙,那么险峻,那么雄伟,让我不由得感叹我国古代劳动人民充满智慧和力量。下午,我们参观了科技馆、鸟巢、水立方等,祖国的日益强大让我们真高兴。

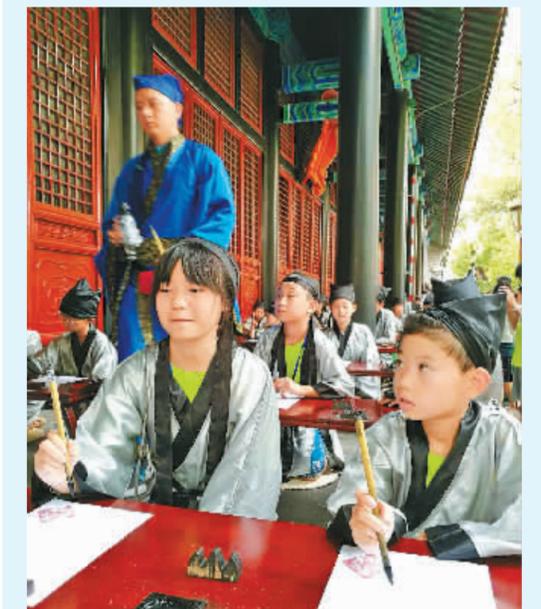
7月14日,我终于来到了梦寐以求的北京大学,参观了世界著名的北大图书馆、博雅塔,在未名湖畔,聆听了大学教授的教诲,我不由暗下决心:要努力学习,争取将来到北大学习。然后,我们又去了圆明园,看到圆明园的残垣断壁,我明白了一个道理:落后就要挨打,中国一定要强大起来。

7月15日,当奥林匹克雕像映入眼帘时,我为奥林匹克精神喝彩,为中国奥运健儿加油!在北戴河海边,凉爽的海风吹来时,十分惬意,沙滩上留下我们一枚又一枚稚嫩的足印。

这次北京采风,给我带来了快乐,还增长了知识。



与大海亲密接触。



在国子监接受传统文化教育。

浅谈提高学生的兴趣对数学教学的作用

渠县射洪中心学校 刘远进

在从事数学教学的这几年中,我发现学生成绩的好坏与学生是否对这门学科感兴趣,与学生和老师之间的亲密度有很大的关系。数学作为一门基础而又非常重要的学科,教学内容中有许多的定义、公式、解题技巧和思想方法。很多学生在学习如何消化基础知识,掌握解题技巧和思维方法的过程中,会觉得枯燥乏味,兴趣度大大降低,从而降低教学质量。因此,在进行数学教学的过程中,提高学生对数学的学习兴趣尤为重要。

学生是学习活动的主体,教师是知识教学活动的组织者、引导者、参与者。如何让学生真正成为学习的主人,就应该培养他们的自主精神,让他们自觉地投入到数学学习的活动中来,使其主体作用得以发

挥。我们知道,良好的师生关系与和谐愉快的课堂教学气氛是学生敢于参与的先决条件。学生只有在不感到压力的情况下,在喜爱所教老师的前提下,才会乐于学习。教师首先要放下架子,与学生多沟通,跟他们交朋友,在生活上、学习上多关心他们,从而激起对老师的爱,对数学的爱;其次,教学要面向全体施教,不能偏爱,而对学习有困难的学生不关心。只有这样,建立民主、平等、和谐的师生关系,才会使学生对自己所学教学科目产生浓厚的兴趣。

教师要善于用放大镜发现学生的闪光点,以表扬和鼓励为主,对每个问题、每个学生的评价不轻易否定,不随便说“错”。在数学教学中,我们经常看到许多学生积极思考问题,争取发言,当他们的某个思

路或计算方法被老师肯定后,从学生的眼神和表情就可以看出,他们得到了极大的满足,可见教师正确的评价也是促使学生积极主动学习的重要因素。学习较差的学生,往往对学习缺乏信心,没有动力,教师不要过多的指责他们,对他们既要晓之以理,动之以情,又要注意发现他们的微小进步,予以鼓励。只有正确、科学地评价,才能使学生从评价中受到鼓舞,得到力量,勇于前进。

教师对学生的回答进行正确的评价,要善于捕捉他们的“闪光点”,并及时给以充分的肯定,这有利于调动学生思考和勇于回答问题的积极性,进而获得成功。要使学生获得成功,教师必须设计好探索数学知识的台阶,包括设计好课堂提问和动手操作的步骤等,使

不同智力水平的同学都能获得经过自己艰苦探索,掌握数学知识后的愉快情绪体验,从而得到心理上的补偿和满足,激励他们获得更多的成功。当学生在探索学习的过程中遇到困难或出现问题时,要适时、有效地帮助和引导学生,使所有的学生都能在数学学习中获得成功,树立自信心,增强克服困难的勇气和毅力。特别是后进生容易自暴自弃、泄气自卑,教师要给予及时的点拨、诱导,让他们自己去走向成功。师生之间通过这种交流,做到了教学相长,更激发了学生的学习兴趣。

总之,激发学生学习的兴趣的方法多种多样,只要教师有效地利用这些手段来调动学生的积极性,学生就有可能变得积极主动,并学有所得。

海边嬉水倍儿爽

大竹县第五小学四(二)班 林浩琪

今年暑假,我参加了北京夏令营。我非常激动,因为这是我第一次去北京,第一次坐火车,第一次离开父母,夏令营生活难忘又有趣,令我大开眼界受益匪浅。

夏令营的第六天,我们来到了北戴河游玩。那天我见到了梦寐以求的大海,一下车我就迫不及待地躺在了金色的沙滩上,仰望着蔚蓝的天空,享受着阳光和微风,这感觉倍儿爽!正当我闭目养神的时候,我的好朋友吴为拿着水枪朝我身上射击,我腾空而起,找了一把水枪和他对敌。我朝他的头部射击,他就地打滚躲过了一劫,趁他还没来得及站起来时,我迅速地朝他屁股开枪,哈哈……他的屁股全湿了。吴为连连求饶,看在他是我小弟的份上,我停止了开枪。谁知我狂中计了,吴为趁我转身之时对我进行了狂轰滥炸,把我打得哎呀连天,头发湿了,衣服湿了,裤子也湿了,虽然全身都湿了,但这感觉倍儿爽。之后我们还去捡了贝壳,抓了小虾,堆了城堡……这一天我玩得倍儿爽!

由于我前几天用钱过量,到第七天的时候钱包空空。看见别人吃冰淇淋,我只能吞口水;看见别人买纪念品,我只能在一旁静静地看;看见别人坐玩具车,我也只能瞎起哄……哎!都怪自己花钱无计划,没钱的滋味不好受啊!怎么办呢?火车上还要吃饭呢?无奈之下,我只有找老师求助,怎么开口呢?我可从来没有向别人借过钱,这多不好意思呀!但为了不饿肚子,我鼓足了勇气跟排队的老师借了200元钱。

这次夏令营,我大开眼界、受益匪浅,既体验到了游玩的快乐,又尝到了无钱的滋味,虽然只有几天,但留在心里的记忆却是永远!

梦寐以求故宫游

通川区七小四(二)班 李金雨

北京有很多的古代建筑,而我最感兴趣的是故宫。当我知道我们要去故宫时,我非常激动,我觉得这个曾经有很多皇帝生活过的地方很神秘,在古代的时候,普通老百姓可不是想进去就能进去的。所以当我知道自己将要去这个神秘的地方一睹它的风采,我就非常非常高兴!

夏令营的第二天,观看完天安门升旗,就开始游览故宫了。这个庞大的建筑群就是我做梦都想来的地方,我掐了自己一下,确定这不是在做梦,哈,我太开心了!我终于能揭开它神秘的面纱一睹它的“芳容”了。

走进故宫的大门,我仿佛走进了那个曾经繁华过又衰败的时代——清朝。我穿过朱漆狮头,踏过汉白玉石阶,穿过午门,通过太和门,来到了太和殿,这是故宫三大殿之一,上面挂着“光明正大”匾。前后各有三座石阶,中间石阶雕有蟠龙,这就是“御路”,是皇上的“专用通道”。而这样精美的雕刻也足以反映古代劳动人民精湛的技艺。这大殿在太阳光下熠熠生辉,宏伟壮观!我再向前走,在前往乾清宫的途中,那十几口大鼎上伤痕累累,这是清政府腐败无能的见证,因为他们无能,让外国侵略者随意的破坏我国的文物,这是多令人心痛的。那金鼎上的刀痕,那侵略者的罪行,都深深的刺痛了中华儿女的心!

走出神武门,我的心情依然难以平复。这样宏伟的建筑是我们繁荣的见证,而那些被破坏的文物也是清政府腐败无能的见证。所以,为了祖国的繁荣昌盛,我们要更加努力学习,争取为祖国的建设出一份力!

这是一个令人欢心鼓舞的暑假,因为我在父母的支持下参加了达州小记者北京北戴河采风活动。

我们终于来到了首都北京!哇,原来这就是首都呀!一幢幢高楼拔地而起,而那一座座老北京建筑又格外地显眼,繁华中透着古朴,古朴里又蕴藏着千年的历史。

天安门广场上的五星红旗伴着庄严、雄壮的国歌声冉冉升起;圆明园遗址破败的景象让那段屈辱的历史展现在我的眼前;雄伟的万里长城蜿蜒盘旋在崇山峻岭之中……心中便涌起一股热血,让我明白一个道理:历史沧桑永恒不变的法则——落后就要挨打!我们只有建设好自己的祖国,把祖国的各项事业不断推进行到世界的最前沿,才能实现中华民族的伟大复兴!在游览颐和园和故宫时,昔日金碧辉煌的皇宫内,明清历代皇帝飒爽英姿、足智多谋指点江山,群山呼海喘拜天子的情景顿时在脑海里浮现。

最令我振奋的是参观清华大学,当我迈入清华园时,原本疲惫的步伐瞬间轻快了许多。一排排郁郁葱葱的树木仿佛正列队欢迎远道而来的客人,一池“荷塘月色”犹如人间仙境。在礼堂聆听了清华学子的教诲,他们将曾经感人至深的经历娓娓道来,把曾经的学习方法告诉我们,感染我们,促使我们奋力拼搏,激发我们内心无限的理想。我暗暗地下定决心:一定要加油,努力学习,将来一定要争取来这里学习!

这次采风活动,令我永生难忘。

采风活动永难忘

万源市职业高级中学五(二)班 张术研