决战全面小康 全力精准扶贫

电网建设施工现场

达川区力争到2020年
电网建设资金累计投入超21亿

本报讯 近日,达川区召开2015年电网建设工作会,精心部署相关工作,拉开了该区农村电网改造的序幕。

据了解,目前,达川区还有142个行政村未脱贫致富,这些贫困村的电网等级都较低,直接影响到当地群众的生产生活,电网改造迫在眉睫。2015年,达川区境内国家电网总投资达4.2亿元,达州电力集团投资2亿元。这6亿多元主要用于全区现在的低电压区的电网改造升级工作,且要求必须在2016年7月初全面完成。"十二五"期间,全区电力建设投资累计将达10.31亿元,将新建220千伏变电站1座、110千伏变电站3座、35千伏变电站1座、10千伏配变压器860台,改造35千伏变电站5座,新建线路2323千米,完成5746户"一户一表"改造及6.6万户智能电表安装工作。随着大量电力建设资金的投入,全区电力基础设施也将发生根本的变化。力争到2020年,全区电网建设资金累计投入21.5258亿元,电网供电可靠率达到99.89%,电压合格率达到99.25%,全区群众用电难问题得到根本解决,为全面实现扶贫攻坚目标提供坚实的电力保障。

为确保电力设施建设目标任务完成,达川区委、区政府要求,全区上下要齐心协力、强化措施、狠抓落实。各乡镇要按照"一个电力建设项目、一名挂包领导、一名责任领导、一个责任单位、一套服务班子、一张形象进度表"的"六个一"的项目推进机制,切实履职尽责;区政府督查室要加强对电力设施建设工作进行明察暗访、督查督办,对履职尽责不力的单位通报批评;区经信局要加强统筹协调,不定期向区委、区政府汇报电网建设工作进度和存在的问题;区住建局要高效审批电力规划,高效审查各供电所、输变电站建设方案;区国土资源分局要及时搞好电网建设的用地报批,以及被占用土地、房屋的补偿工作;区林业局要搞好电网建设涉及林木砍伐的审批工作;区公安分局要对电网改造项目施工中强包强揽、强租设备、无端阻挠、故意阻工、破坏电力设施等违法行为予以严厉打击;区房征局要搞好电网建设所涉及的房屋征收、补偿工作;区城管执法分局、区市政工程管理处、区路政大队要为电力线路架设、管沟开挖、电杆和铁塔基础开挖予以大力支持;各乡镇、街道办事处要负责做好辖区内电网建设的组织领导和各种矛盾纠纷的协调,共同为全区电力设施施工营造良好的外部环境。

同时,该区要求,电力企业要严格工程质量管理,认真落实电网建设项目法人负责制、工程招投标制、监理制、合同管理制、质量监督制的"五制"管理制度,正确处理好进度与安全、质量的关系,确保项目建设"零事故"、"零缺陷"移交投运。

目前,该区电力设施建设各项工作正紧锣密鼓地实施。

(王锡敬)

法治通川

达州市通川区依法治区领导小组办公室
达州日报社
主办

通川区个私协会营造良好法治氛围

本报讯 近年来,通川区个私协会以"依法治理"为原则,始终坚持"依法治会",积极引导全体会员切实增强法治观念,模范遵守法律,自觉接受社会监督。

该协会建立法律顾问制度,聘请法律顾问,为广大会员提供法律咨询服务,并代写法律文件、开展法律培训等,使广大会员用法律解决问题的能力大幅提高,法律意识、法治思维明显提升,营造了"办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法"的良好法治氛围。同时,购买法律法规书籍、订阅党报党刊,号召广大会员利用闲暇时间阅读,进一步帮助广大会员提高法律素质,增强学法、守法、用法的自觉性。

该协会还以"诚信守法企业创建"、"送法到企业"、"法律进商场"、"送法到乡村"、"返乡农民工法治宣传"等活动为契机,号召广大个私企业主勇于承担社会责任,致富后不忘回报社会。目前,该协会已筹集37万余元资金慰问受灾经营户63户,帮助150户个私贫困户会员脱贫致富,为留守儿童、孤寡老人捐款15万余元,为对口帮扶社区筹集发展资金46万余元,帮助解决群众生产生活困难28件。 (肖红)

大竹"三廉"行动 促党员干部清廉过"双节"

本报讯 中秋节、国庆节将至,大竹县纪委积极采取短信倡廉、执纪促廉、督查保廉的"三廉"行动,集中整治"双节"期间的不正之风,促进党员干部清廉过"双节"。

该县借助"大竹发布"微信平台、"大竹廉政手机报"网络平台,向各级党员干部发送"月到中秋分外明,节日喜气伴您行;党纪国法铭记心,八项规定严执行;两袖清风赏明月,举家团圆共婵娟";"同庆祖国华诞,共创廉洁新风"等廉政短信,引导党员干部廉洁过节。要求"双节"期间,各单位严禁借过节之名滥发奖金、补贴、超市购物卡或实物等,严禁用公款、公车组织外出游玩,严禁用公款相互宴请、大吃大喝等。同时,充分利用信访举报平台,引导广大群众积极举报公款吃喝、公款旅游等现象,着力营造全民参与监督的良好氛围。截至目前,"大竹发布"微信平台、"大竹廉政手机报"网络平台已发送廉政短信3000余条。

该县还拟在"两节"前后开展一系列的明察暗访,对节前上下班纪律松散、节日期间顶风违纪等行为一律零容忍。并协调公安交警部门全面启动电子监控系统,对酒店、宾馆、KTV、旅游景点等地进行监控检查,加大公众监督力度,24小时受理投诉举报,对顶风违纪者坚决查处,绝不姑息。

(王晓林 陈雪梅)

反"四风"·正风肃纪在行动

图片新闻

农民工返乡创业当"羊倌"

今年4月,在外务工的达川区香隆乡包谷梁村村民叶江回到家乡创业,当起了"羊倌"。目前,其养殖场内共存栏山羊近500只,预计年纯收入数万元。图为叶江放养山羊。

(本报记者 陈静 摄)

无人机监测 确保林业资源安全

近日,通川区引进西安天茂数码科技有限公司的无人机航测系统,对中心城区及周边的林区松材线虫病发生情况进行监测。

此次主要对复兴镇、西外镇、莲花湖片区林区以及主城区凤凰山景区5000余亩林区进行了无人机监测,为秋冬季节的森林病虫害防治提供准确、科学的依据,确保森林资源安全。图为工作人员调式无人监测机。 (魏坤 柏子军 摄)

巴渠时讯

达川区 中银富登村镇银行开业

本报讯 近日,达川区中银富登村镇银行正式开业,该行是四川第5家、达州市首家中银富登村镇银行。

据了解,达川区中银富登村镇银行是一家国有控股的本土银行,中国银行是最大的股东。自今年7月试营业以来,该行本着"支农支小、服务社区"的经营理念,深入乡村,全面了解客户需求,现已审批同意贷款133笔4425万元,已发放贷款90笔3076万元,这些贷款全部用于支持小微企业、"三农"企业和个体工商户发展,特别是对种养殖大户、家庭农场的信贷支持,有力地带动了当地经济的发展。

开业仪式上,达川区中银富登村镇银行还向达川区特殊教育学校捐款2万元。 (王锡敬)

开江县总工会 积极为电工"充电"

本报讯 "原来要到市里参加电工等级认定考试,现在在开江就可以考了,为我们节省了大量的时间和费用,感谢县总工会为我们办了一件大好事。"近日,在开江县"电工技能培训"开班仪式上,甘棠镇白杨社区电工杨国友高兴地说道。

据统计,开江县电力行业从业人员达2000余人,但其中大多数电工没有经过系统的培训学习。为解决这一难题,开江总工会积极向省总工会申报职工技能培训项目,投入6万元资金免费为全县90余名电工开展了为期6天的理论知识学习和实践操作培训,并组织参训人员参加市人社部门在开江县组织的等级认定考试,考试合格者将取得从业资格证书。 (特约记者 李贤明)

关于初中化学教法的探究

□渠县土溪初级中学 李清乔

作为一名从事化学教学的教师,怎样才能让孩子们学好化学这门课呢?下面我结合多年的教学经验和实践,在此谈一些个人的体会。

众所周知,化学是学生进入九年级时才接触的一门新学科,所以,我们首先要让学生们树立信心,这是学好化学的重要前提条件。我们做任何事之前,都要树立自信心,学习一门新课之前就更应该树立信心,要求孩子们要相信自己有能力学好它。

学习兴趣是学好化学的保证。化学中有许多值得我们去注意或者吸引我们的地方,如化学小魔术就是其中之一,这些小魔术中其实都隐藏着化学知识。作为化学教师的我,通常就通过这些小魔术来增强孩子们对学习化学的兴趣,让他们在玩中学、学中玩,以此掌握一些化学道理。下面我就以"鸡蛋画画"和"鸡蛋跳舞"的魔术为例来说说我是如何培养孩子们学习化学的兴趣的。

名称一:鸡蛋画画

用品:鸡蛋一个、玻璃杯一个、蜡烛一支、火柴一盒、小刀一把、白醋一瓶。

表演:首先将蜡烛点燃,然后将燃烧后的蜡烛液均匀地涂在鸡蛋表面。用小刀在鸡蛋表面上画一只小猫,然后将画好小猫的鸡蛋浸入盛有白醋的玻璃杯中,数分钟后取出鸡蛋,将蜡去掉,就可以看到鸡蛋上有一直栩栩如生的小猫。

做这个表演时蜡烛液一定要涂匀整个鸡蛋,而且用小刀画小猫时一定要将鸡蛋上的蜡去尽。

原理:鸡蛋壳的主要成分是碳酸钙,会与白醋发生化学反应,而蜡不与白醋反应。画上小猫部分的蜡被除去,鸡蛋壳与白醋反应,留下痕迹,被蜡覆盖的鸡蛋壳则不会留下痕迹,因此会在鸡蛋上留下一只栩栩如生的小猫。

名称二:鸡蛋跳舞

用品:新鲜鸡蛋一个、玻璃杯一个、白醋一瓶。

表演:在一玻璃杯中装入白醋,然后将新鲜鸡蛋放入盛有白醋的玻璃杯中,可观察到鸡蛋会马上沉入杯底。不一会儿,鸡蛋又上升到液面,接着又沉入杯底,过一会儿鸡蛋又重新浮到液面,反复多次,就像鸡蛋在杯中跳舞一样。

原理:鸡蛋壳的主要成分是碳酸钙,会与白醋发生化学反应,生成一种气体——二氧化碳。二氧化碳气体所形成的气泡会紧紧包围在鸡蛋壳上,使鸡蛋受到的浮力逐渐增大,当浮力大于鸡蛋重力时,鸡蛋就会上升;当鸡蛋上升到水面上时,气泡会释放到空气中,使鸡蛋的浮力又减小,鸡蛋就会再次下沉,下沉时又会继续反应产生二氧化碳气体,浮力又在逐渐增加,这样反复循环,鸡蛋上下运动。这就是"鸡蛋跳舞"的小魔术。

在化学教学中,我就是这样一步一步引导孩子们走进化学世界的,给他们开启一扇化学之门,再慢慢引导他们走进化学世界。我常告诉孩子们,化学世界千变万化,化学现象异彩纷呈,它会带你进入一个神奇的王国。你们想不想走进这个神奇的化学世界?孩子们异口同声地说:"想"。我由此再告知他们,化学与人们生活息息相关,衣、食、住、行无所不及,化学在我们的日常生活中既有趣,又有用,所以我们要用心学好它。

学生们在我的表演和引领下,对学习化学越来越有兴趣了。看到我的付出有了一点收获,我的内心感到一种前所未有的幸福感。

讲究方法,这是学好化学的根本。"得法者,事半功倍"。学习九年级化学时,我主要教育孩子们从以下几个方面来做:

会读书。阅读化学课本学习有关理论知识时,要注意两点:一是要对照相关的图、表、式;二是要抓住关键的字、词、句。

勤练习。化学学习,尤其是化学用语(如元素符号、化学式、化学方程式等)的学习,不但要认真记,还要勤动手,反复练习,只有这样才能熟练地掌握其书写技能。

善比较。善于比较,是一种很好的学习化学的方法之一。对于一些相似、相关的知识进行比较学习,能理解得更深刻、更全面;对某些容易混淆的概念,只有比较,才能澄清;而对某些物质的性质,通过比较,才能掌握得更加准确。

多联想。我们知道,化学知识与人类生产、生活关系密切。学习化学时,同样需要联想法。教育学生要善于联系实际,运用生产、生活中的现象理解相关的化学知识;或运用所学的化学知识去解释生产、生活中的有关现象。同时,还要善于处理化学与其他学科有关知识的联系。

重实验。化学是一门以实验为基础的学科。实验是化学教学的重要内容和手段,也是培养学生创新意识和实践能力的重要方式。目前,对学生实验设计、评价和在新情境中应用实验解决问题的能力的要求的提高。这里的提高,主要并不是难度的提高,而是实验涉及面的扩大,是对思维广阔性、敏捷性要求的提高,是对学生动手进行实验操作、掌握实验基本技能的要求的提高,也是对实验技能在实际应用中的要求的提高,所以正确操作、理解化学实验,对于认识物质性质、理解化学概念、提高动手能力都具有非常重要的意义。做化学实验一定要认真细致,要全面、正确地描述实验现象,要善于透过现象看本质。

巧设问题串 提高学生学习数学的参与度

□开江县讲治中学 林霞

以学生为本是教学的最高境界。以学生为本,教师做什么?激发学生兴趣,培养学习习惯。提出恰到好处的问题,才能激发学生内心深处最深切的求知渴望;只有通过适当的设问,才能让学生人人开动脑筋,积极思考,也使得学习真正成为学生的快乐。

恰当的提问和合理的问题还要与学生的认知水平密切联系。因此,这样的问题不可能从课本上直接找到,需要教师依据教学内容、教学环境和教学对象,把数学概念、原理、技能和说理方法转化成易于学生掌握的形式,创造性地进行问题设计,以实现数学的知识形态向教育形态的转化。下面我就问题教学谈一谈自己的感受。

案例实录:"正弦定理(1)"的教学

第一阶段——把握教材编写思路。

在教学时,教师只有站在整章高度,准确地把握教材设计意图,并潜心研究教材,悉心深化理念和完善举措,同时结合学生知识现状,才能最大限度地提高学生学习数学的信心。于是就有了下面的学习目标:

1、熟记并写出正弦定理的内容(准确率达100%)。

2、体验探索和证明正弦定理的过程。

3、掌握正弦定理的变形及简单应用。

4、知道特殊到一般的数学思想方法。

第二阶段——创设教学情境。

情境1:宁静的夜晚,明月高悬,当你仰望夜空,欣赏这美好夜色的时候,会不会想知道,那遥不可及的月亮离我们有多远?

情境2:某同学在搞实践活动丈量土地时,有一农户家的菜地呈三角形,三个高无法测量,三个边可测,问面积如何求?

第三阶段——新旧知识相互碰撞。

学案重在引导学生学习,而不是一味地做练习。要通过由易到难、由简单到复杂的问题设置,以及阶梯式学习内容的呈现和有序的学习步骤的安排,引导、鼓励学生由浅入深、循序渐进地进行自主学习、合作探究,培养学生学习能力。

问题1:在初中,我们已经学习了《锐角三角函数和直角三角函数》这一章,请回忆Rt△的边角关系。

问题2:在Rt△中,边、角、高之间有联系吗?能否把这个直角三角形中的所有边和角用一个统一的式子表示出来?

第四阶段——积累数学活动经验。

教师要通过对教学内容的组织,将"做"、"想"、"讲"有机结合,帮助学生消化学习内容。

问题3:在Rt△中,以上式子是成立的,但是对于一般的三角形,以上关系是否成立?

问题4:如果把直角三角形改成锐角三角形,其他条件不变,这些结论还成立吗?请推导一下。

问题5:把锐角三角形改为钝角三角形,其他条件不变,结论还成立吗?请推导一下。

问题6:综上,能否得到更一般的结论?你能用比较精炼的语言把它概括一下吗?

问题7:这个定理还有没有其他的表现形式?

问题8:这个式子中包含哪几个式子?每个式子中有几个量?它可以解决斜角三角形中的哪些问题?

问题9:还有其他方法可以证明吗?(面积法)

问题10:在△ABC中,分别以a、b、c为底边,求出相应边的高,并求出△ABC的面积。

问题11:你能利用三角形的面积公式,做适当的变形,探寻出各角与其对边的关系吗?

第五阶段——讲解例题,巩固定理。

数学教材的每章节,都以不同形式的问题串引出需要学习的内容,并引导学生步步发现问题、分析问题、解决问题、发展能力。可是有的学生不懂得如何阅读教材,因此,要引导、鼓励学生多角度、多层次研究问题,用质疑开启他们的智慧。

问题串的设计不仅考虑了教学内容,还关注学生的心理特点和认知规律,将精心设计的问题串在实际教学中,有助于学生思维活动的开展,让课堂更加高效。