

“竹海扬风千山绿，苎麻翻云万里香。”竹乡这片广袤的土地，滋养着大竹中学；
“大泽深山孕育豪俊，竹书漆简含茹古今。”勤劳的竹中人，必将书写新的传奇！

百舸争流千帆竞 乘风破浪正远航

——大竹中学2015年高考工作侧记

□熊传信 郑云飞 李建春 本报记者 刘礼全 摄影报道

百花斗艳，彩旗飘扬；鞭炮齐鸣，锣鼓喧天。六月的竹中，是喜庆的乐园；六月的竹中，是欢乐的海洋。2015年高考的辉煌成绩鼓舞着竹中每一个人，大家面含微笑，津津乐道，洋溢着竹乡人的自豪！

大竹中学的成功，是大竹县委、县政府大力支持和县教科局正确领导的辉煌成果，是百万竹乡人民信任与厚爱的美好愿望，是竹中老师兢兢业业职业操守和“幼吾幼以及人之幼”博爱精神的全面体现，是竹中学子“读落满天星斗，冲破万里云烟”拼搏精神的美好夙愿……

精神篇——

百年演绎老字号
勇争一流精气神

“雏凤展翅兮冲天翱翔，良才代出兮培菁永昌”，“凤鸣九州传六百年振文遗韵，文昌巴蜀育新世纪华夏俊才”。四川省大竹中学创办于1918年，其前身振文书院建于明洪武年间，凤鸣书院建于清道光23年。600余年来，学校传扬振文精神，创无尽业绩，利泽桑梓乡邦；传承凤鸣遗风，育万千豪俊，名播巴山蜀水。学校继承丰厚的文化历史底蕴，已经形成“爱岗敬业、无私奉献、勇争一流”的竹中精神。“百年演绎老字号，勇争一流精气神”，竹中精神是大竹中学的魂，竹中精神已经融入到每一个竹中师生的血液之中，渗透到每一个竹中人的骨子里。每当你踏入大竹中学的校园，大竹中学校歌“严实进取，追求卓越，用青春之魂，谱写奋飞的乐章；严实进取，追求卓越，用青春之魂托起明天的太阳。”仿佛就不断激励着你，让你热血沸腾，久久难以平息。

新时代的大竹中学，风景宜人，是万千学子求学的天堂。校园绿树成荫，楼宇错落有致，教室宽敞明亮，草坪、喷泉相映成趣。紫藤长廊是大竹中学最具代表性的美景之一，一年四季，都有不同的风韵。特别是夏天，紫藤郁郁葱葱，爬满整个长廊，置身其中，清幽宁静，一点也感觉不到盛夏的炎热；廊间挂满了对联，更是让人掩卷长思，发人深省，“风过疏藤香瀚墨，雾流从叶润书声”、“侍坐知夫子行景，读书仰文中高山”、“读书于兹成胜地，凤鸾已远尽斯文”、“知足知不足，有为为无为”、“水能善下方成海，山不矜高自及天”……美丽竹中，文化竹中，创新竹中，科技竹中，勇争一流的竹中，深深吸引着成千上万的学子，他们如朝圣一般，满怀希望，奔向竹中。

学校现有专任教师520人，其中中学特级教师4人，中学高级教师144人，中学一级教师139人。在职教师中，获得国家、省、市级优秀教师、劳动模范、优秀班主任等各类表彰的达220人次，有四川省特级教师后备人选5人，达州市学科带头人8人，市县科技拔尖人才3人，研究生学历教师62人。这些教师，在各自的工作岗位上，敬业奉献，乐于钻研，形成了各具特色的教育教学风格，倍受学生和家长称道。已有老师进入全省教育专家行列，引领着全省课改方向；学校机器人科技大赛项目多次在全国比赛获金奖，已走在全省前列；学生参加2015年国际青少年创新设计大赛（中国区复赛）喜获一等奖，并于2015年7月赴德国哈尔博格学院参加决赛。学生特长发展也成效显著，2013年有学生考入北京电影学院，2014年有学生考入中国音乐学院。教育质量稳步提高，高考成绩一年一个新台阶，已成为真正意义上的川东名校。

管理篇——

会当凌绝顶
一览众山小

大竹中学党委书记、校长徐竹鸣被评为“全国教育系统先进工作者”和“全国中小学优秀德育工作者”，受到党和国家领导人的亲切接见，并先后两次到国家教育行政学院授课。

走进徐竹鸣校长的办公室，缕缕墨香扑鼻而来，让你眼前不由得浮现一幅场景：每天总有那么一段时间，他站在桌



学生在主题辩论赛中激情演讲

子前面，手拿毛笔，敛声屏气，运笔如风，完全进入自己的艺术世界。他说，他练习书法，不是为了成为书法家，主要是喜欢练习书法时的那种“静”与“雅”。作为一名校长，徐竹鸣在校内要面对很多的老师，在校外要面对很多的人和事，一天之中，很少有心静的时候，练习书法，能够让自己动中取静。在他身上，有股儒雅的气质，远望让人心生敬畏，近处又让人觉得他平易近人，大概与他练习书法有关系吧！

在工作上，徐竹鸣校长讲究一个“严”字。他有两句口头禅——“只要思想不滑坡，办法总比困难多。”“做事要认真，重点在落实。”他经常用这两句话来评价一件事情做得好与不好，一个人做事做得好与不好。事情成败固然重要，但做事过程中认真更重要，只有严字当头，认真做事，才会有好的结果。他说：“打铁还需自身硬。校长的言行影响干部、老师的言行，尤其是班主任的言行、观念、情绪等又会对学生产生很深的影响。所以我们在对学生、对老师做出某种要求的同时，自己首先也一定要做到。”大竹中学领导队伍，是一支过硬的队伍，想干事，敢干事，干大事；有了这支队伍，大竹中学的发展就有了组织上的保障，就有了发展的方向，也就有了底气。

高三年级分管领导——学校党委委员、办公室主任、中学化学特级教师杨斌，以“干练”著称，深得老师们喜爱。他长期战斗在教学第一线，带头上高三实验班的课，教学成效显著。高三年级是个大组，100多号人，事也多，年级组的领导不好当，但杨斌却当得有声有色。杨斌认为，对老师关键在于“心诚”二字。他经常说，作为分管年级组的领导，不能只把自己作为领导来看，只有战斗在第一线担任具体教学任务，并与老师们长久相处，老师们才会从心底里信任领导，才愿意团结在领导周围，年级才能成为一个有战斗力的队伍，才能打硬仗、

打胜仗。

高三年级组胡成华，是一位很有特色的领导。高三毕业年级有2500多名学生、36个班，近100位教师，组织管理、教育教学的任务很重，升学的压力也很大，他坚持天天早来晚走，深入掌握每个班级、每个教师的情况，及时发现、解决问题。经常深入课堂听课，把握整个年级的教学状况，了解高考信息，分析每次考试情况，研究探讨高三教学规律，积极推动校外交流。另外，他还担任2个班的物理课，备课、上课、测试、批改作业、辅导学生，总觉得时间不够用。超负荷的工作，使他的嗓子一度发不出声音，还去医院做了声带息肉手术，手术后还没完全恢复又投入到繁忙的教学及管理工作中。

“会当凌绝顶，一览众山小。”学校的主要领导，站得高，看得远，心胸开阔，具有开拓精神，在他们的引领下，大竹中学的发展必将高屋建瓴，势如破竹。

教师篇——

春蚕到死丝方尽
蜡炬成灰泪始干

“大竹中学好”是百姓中流传的口头禅。学校好就好在有一批“亡命”的老师，他们爱校如家，爱生如子，把所有的精力全都放到学生身上，把所有的时间都耗在了学校里。也许，他们对不起自己的孩子，不是一个称职的父亲或者母亲；他们对不起自己的妻子或者丈夫，不是一个称职的爱人；他们对不起自己的父母，不是一个孝顺的孩子。但是，他们却绝对是一位优秀的教师，对得起每一位学生，对得起每一位家长，因为他们为每一位学生的未来负责，在替每一位家长爱着他们的孩子。

24班班主任罗芬老师，在三尺讲台上勤恳耕耘，几十年如一日，可谓满腔热

情育桃李，俯首甘愿做人梯。她常常是比学生早到校，比学生晚回家，在教师这个平凡的岗位上，为了学生她不知牺牲了多少宝贵时间，从没有因个人问题请过一次假，旷过一节课。由于工作忙，顾不上家庭和孩子，老父亲生病住院动手术，她不能床前尽孝，去世时也没能在床前送老人家最后一程，甚至在老父亲去世后的第二天还来上课；因为她的几十个孩子进入了高三最后冲刺阶段，她不想落下一节英语课！

8班班主任邓冬老师，在班级管理方面，引入分层管理，实施“耐心教育”，他认为爱心温暖和师生情感交流在学生教育转化过程中，也起着无可替代的作用；22班班主任覃鹏老师，从高一新生一进校就特别注重与学生的沟通，如何引导高一新生尽快适应高中新生活，如何帮助他们克服心理上的不适，如何早日走上正常的学习和生活轨道，利用军训良机培养和帮助学生形成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯；6班班主任杨进，虽然是第一次当班主任，但丝毫不逊色于老班主任，他的人格魅力深深地吸引着班上的每一位同学，即便是班上最不喜欢学习的同学，也对学习数学有着一种近乎狂热的激情……

高三老师辛苦。青年语文老师符丽在批阅学生作文时，面对每个学生洋洋洒洒的800多字，一个晚上需要对两个班百余名学生的作文进行逐一点评。其工作强度难以想象，有时候忙得都来不及回家吃一口饭。难怪人们常说“高三年级的老师个个都是‘超人’。”

高三老师重情。学生迈出学校大门，那是一种希望；而送走一批学生，老师们会莫名其妙地失落和伤感。钟道斌老师说，“去年我送走一批学生后，愈发觉得失落、空虚，一度时间里不敢接近教室走，生怕触景生情。当接到一个新班时，似乎总在找寻老班的影子，那种情景再现着实令人难受。”

高三老师认真。他们每天都如同绷

紧的弦：上课、做题、改作、答疑、讲评、检测……他们有的放弃了休息时间帮学生补差补缺，有的生病却坚持忘我工作，有的年轻教师甚至抽不出一时间来谈恋爱，既要关注学生成绩的提高或下降，更要关心每位孩子和家长的抗压能力强不强，是否能够以一颗平常的心态去面对高考。

制度篇——

问渠哪得清如许
唯有源头活水来

加强教师队伍管理，认真抓好师资队伍队伍建设。进入高三以来，学校更加重视教师的工作纪律，徐竹鸣校长多次在班主任会和年级教师会上强调工作纪律的重要性，并亲自定期检查。年级按照学校的统一安排，每天严格检查班主任和科任教师的工作纪律情况。学校通过各种途径，不断提高高三老师的教学水平，安排备课组长、班主任和部分科任教师到省内外名校考察培训，参加高考信息会、研讨会，学习先进经验。此外，还让省、市、县各级骨干教师、高级教师上示范课，年轻老师认真观摩、听课；年轻老师上汇报课，老教师听课指导；让新老教师和学生一起参加成都、绵阳的诊断性考试。

加强教学常规管理，认真落实高三复习计划。进入高三前夕，年级就统一要求各备课组长根据学科特点，为高三复习制定出合理可行的计划，同时，也要求各位科任老师根据实际情况制定可行计划，并定时检查落实。进入高三，年级就一直坚持“三结合”，即大考与小考结合、小考与专项测试结合、专项测试与考点复习结合。每次考试后，各班、各备课组和年级都要进行认真的分层质量分析，总结经验教训，采取针对性的措施。每次专项测试后，教师和学生一起分析总结相关考点的掌握情况，再查漏补缺。进入高三，年级积极落实集体备课制度，坚持每周一次的备课组活动。每个单元都确定一位老师作为中心发言人，其他老师积极参与讨论，作出必要的补充，在结合学生实际情况的基础上，尽量做到授课内容统一。进入高三，年级组配合教务处，加强了对教师教学常规的检查力度。认真检查老师的备课改作情况，进入课堂督查老师的上课情况，调查抽问学生代表掌握老师综合情况。此外，高三年级组还鼓励教师坚持写教学反思，以不断提升教学水平。

加强学生日常管理，认真抓好心理健康教育。年级组会同心理健康教育教研组和班主任、科任教师，通过针对性的主题班会和个别学生心理辅导等各种方式，加强对学生进行心理健康教育，帮助学生调控情绪，培养积极乐观、进取有为的健康态度。端正考风，把考试当练习，一丝不苟，成竹在胸；把练习当考试，精益求精，得心应手。在学习管理中，年级十分关注尖子生、中等生和后进生等三类学生的管理工作。在学生管理上，做好后进生思想的稳定工作，给他们以上进的信心和勇气，让他们融入良好的学习氛围中去，以便能安心学习。同时，还要做好中等生和尖子生的思想工作，叫他们能够少一点负担，少一点失误，把全部精力完全地投入到学习中去，高效完成学习任务。



学生在国际创新设计大赛中展示作品



川台记者采访优秀学生



学校教职工打篮球赛



学生在学校艺术节上展现风采

达州优质教育学校
办学成果展示

3
版

专题

达州
日报

生活

周刊

编辑：杨晓琳
美编：廖晓梅

2015年6月26日 星期五
dzbszhk@126.com 2389342—407