

教育部修改国家教育考试违规处理办法

加分资格造假将被认定为考试作弊

近日，教育部出台《关于修改〈国家教育考试违规处理办法〉的决定》。与修改前相比，新《办法》共有15处较大改动，首次将加分资格造假认定为作弊，并规定了团伙作弊、通过电子设备传试题及答案等违规行为的处罚，考生最高将面临停考国家教育考试3年。

严重作弊将停考3年

依据修改，新《办法》将考生可能发生的违规行为具体分成“违纪”9种和“作弊”14种，将监考等考试工作人员可能发生的违规行为具体分成“违纪”9种和“作弊”10种。其中，首次将“通过伪造证件、证明、

档案获得加分资格”的行为认定为考试作弊。

针对考生违纪作弊行为的处理，新《办法》进一步细化。考生如出现以下四类考试作弊行为之一：组织团伙作弊的；向考场外发送、传递试题信息的；使用相关设备接收信息实施作弊的；伪造、变造身份证、准考证及其他证明材料，由他人代替或者代替考生参加考试的，可以视情节轻重，给予暂停参加该项考试1至3年的处理。对情节特别严重的，可以给予暂停参加各种国家教育考试1至3年的处理。

不服处理可提诉讼

新《办法》加大了对在校生、教师参与

考试作弊的处理。在以往打击“替考”的基础上，增加了对“组织团伙作弊”和“为作弊组织者提供试题信息、答案以及相应设备等参与团伙作弊行为的”两种情形，规定凡出现以上三种情形之一者，教育考试机构应当通报其所在学校，由学校根据有关规定严肃处理，直至开除学籍或者予以解聘。

依据规定，受到停考处理的考生，可向省级教育考试机构申请听证，对作弊的事实、情节等进行审查、核实。如申请人对复核决定或处理决定不服的，可以依法申请行政复议或提起行政诉讼。同时，对于作弊的认定，新《办法》增加了视频证据的条款，如监考人员通过视频发现考生有违纪作弊行为的，

教育考试机构可以通过视频录像回放，对所涉及考生违规行为进行认定。

考生将有诚信档案

此外，新《办法》明确了对考生诚信档案的管理，要求教育考试机构应当建立国家教育考试考生诚信档案，记录、保留在国家教育考试中作弊人员的相关信息。国家教育考试考生诚信档案中记录的信息未经法定程序，任何组织、个人不得删除、变更。

教育部规定，新修改的《办法》已于4月1日起正式施行。这意味着两个月后的高考将适用该新《办法》。

·金 华·

今年我市普通高考报名工作结束

37000 余名学生参加高考

本报讯 记者日前从市招办获悉，我市今年普通高考报名工作已于近日全面结束。据统计，我市今年报考普通高等学校（含艺术、体育、职教师资班和高职班对口招生）考生总数为37001人，比去年增加462人，增幅1.28%。

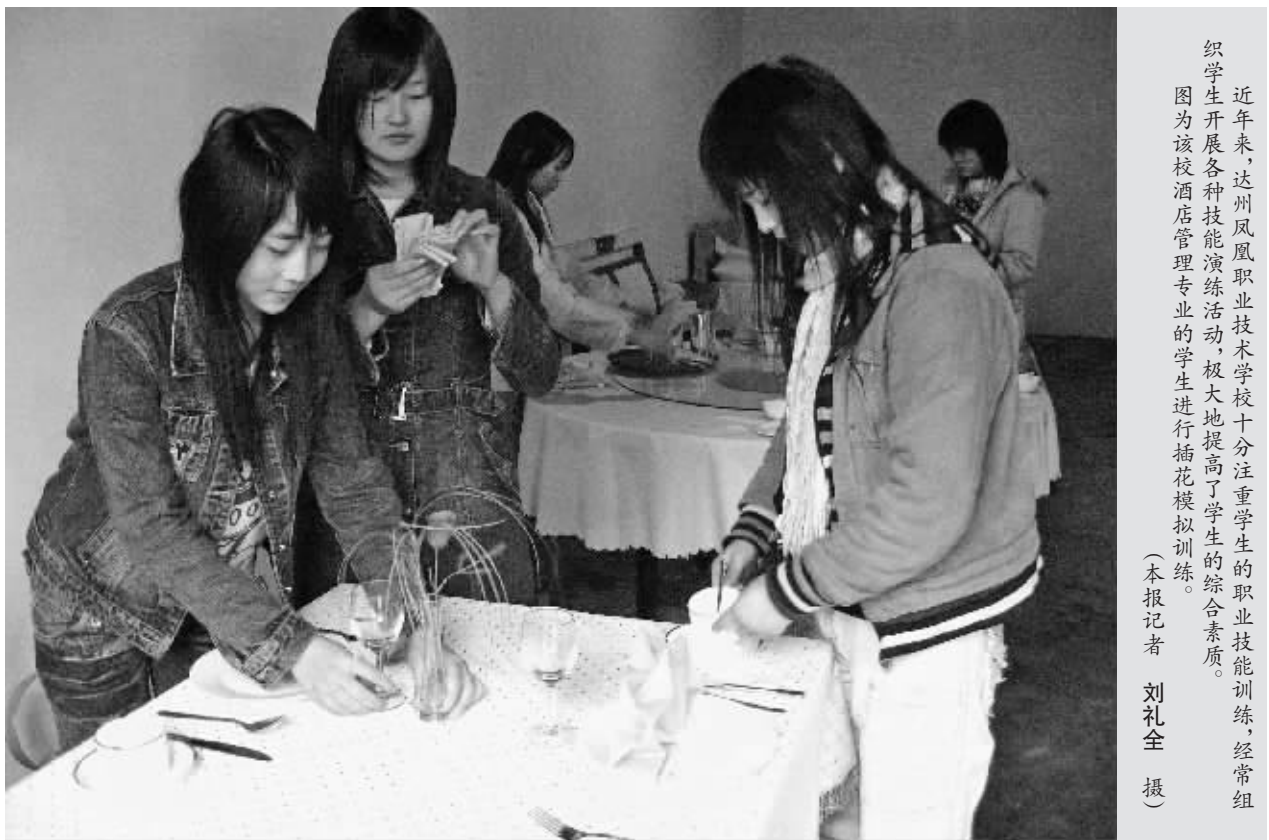
其中普通类考生35170人，比去年增加372人，增幅1.08%；职教师资班和高职班报名人数1831人，比去年增加90人，增幅2.17%。普通类报名人数中文科15744人（含艺术类4002人、体育类1099人），比去年减少22人，基本持平；理科19426人（含艺术类1377人、体育类534人），比去年增加396人，增幅2.08%。

报名人数中应届生31116人（其中文科13933人，理科15552人，职教1631人）；非应届生5885人（其中文科1811人，理科3874人，职教200人）；报名参考男生

18710人，女生18291人；中共党员（含预备党员）40人，共青团员35697人。

据悉，此次报名工作首次全面启用了二代身份证阅读器采集考生身份证信息数据，为加强考试管理、严肃考风考纪、严防替考作弊等行为打下了基础。报名过程中，市、县招办及教育、公安、民宗等有关部门及学校，层层落实责任，反复核查把关，对考生的报名资格进行了严格审查。公安机关继续对所有考生的基本信息（姓名、性别、族别、户籍、身份证号码）进行了核对，对可疑信息逐一进行了核查，有效防止了不符合报考条件考生的报考。同时，对245名少数民族考生逐级进行了公示，接受社会监督。

（王学安 周子杰 本报记者 陈鲸印）



近年来，达州凤凰职业技术学校十分注重学生的职业技能训练，经常组织学生开展各种技能演练活动，极大地提高了学生的综合素质。
图为该校酒店管理专业的学生进行插花模拟训练。
（本报记者 刘礼全 摄）

立足本位 回归教材

我市专家为高三物理化学复习支招

本报讯 为提高高三复习教学的有效性，由市教科所主办、渠县教研室承办的我市高2012届物理化学教学后期复习研讨会于4月10—14日分别在渠县中学和渠县二中进行。全市中学高三物理和化学骨干教师、学科带头人、教研员等60多人参加了会议。

会上，渠县中学徐平和宣汉中学刘佐臣老师就2012年与2011年的《高考大纲》进行分析与对比，对近几年四川卷物理、化学考点分布情况进行了简要分析，提出后期复习要注意回归基础，培养能力。达州市第一中学杨祖奎、渠县中学郑君安和达县中学代旭东老师对四川省单独命题以来的试卷进行了统计分析，认为必须要重视培养学生认真审题、仔细答题的行为习惯。大竹中学胡成华、何君老师，达一中肖才俊老师，达县中学何永刚老师，渠县二中文建老师，提出了后期物理、

化学复习备考的建议。

通过专题发言、相互交流，大家一致认为物理、化学后期复习应注意以下问题：老师和学生要一起学习《教学大纲》和《考试大纲》，认真感悟近三年高考试题，吃透精髓，准确把握复习备考方向和切入点。立足本位，回归教材，狠抓双基，突出主干，掌握核心知识，同时兼顾非主干知识，把书本读透。加强实验教学，提升动手操作能力，培养学生实验技能和技巧。合理训练，避免题海战术，规范解题格式，提高学生的学习能力。倡导独立思考，控制题量和难度，注意规范解题，注意积累易错题，冲刺阶段做原汁原味的近几年高考试题。注重心理辅导，解除学生心理压力，增强凝聚力。理化老师要相互听课，既要相互交流，也要注意与学生交流学习。

（陈斌 本报记者 王万礼）

表演系毕业生失业率高

专家呼吁艺考该降温了

近段时间，南北各大艺术院校的录取陆续放榜。放榜现场，满眼俊男靓女，却也总是欢喜者少，烦恼者多。今年，1.8万人报考北京电影学院，然而，全部的录取人数不过450人。这几年，上海戏剧学院每年的录取人数也始终维持在450人左右，每年也有上万名考生。

艺考热，热了很多年。从1998年到2011年，13年间，中国艺术类招生人数足足扩大了60倍。这十几年间，提供艺考机会的院校，早已突破了中央戏剧学院、北京电影学院、中国传媒大学、上海戏剧学院这传统的“四大金刚”。如今，全国有超过400家大学开办了表演系，东北、河南等地的农业大学也设立表演系，并且一届就招300名本科生。如此众多学生进入表演系，他们毕业后就能当上职业演员吗？当然不可能。北京电影学院赵宁宇教授透露：表演系毕业生的失业率其实高得惊人，隐性失业率就更可怕了。大部分表演系毕业生毕业后就失业了，或者处于半失业状态。”

今天千军万马过独木桥，过了桥，不料几年后却走上了“被失业”的道路。北京电影学院院长张会军对此也大声疾呼：艺考应该降温了！”

演艺行业人满为患

潮水般的学生涌进艺术院校，4年之后，又潮水般地进入演艺市场。然而，演艺市场早已饱和。每年，全国上万的电视剧、500多部电影、200多台话剧，需要多少演员？在原本已经阵容强大的演员队伍中，还能容纳多少青年演员？也许，两三个艺术院校的毕业生就足够填补空白了。《北京考试报》最新调查发现，2011年全国各大艺术院校表演系毕业生，70%因为就业不理想而选择改行。

而实际上，即便“就业”的演员，也面临着“隐性失业”的危险。演员的失业情况，不是用有没有单位录用来计算的。演员签了经纪公司，就是就业了，至少艺术院校进行毕业生就业统计时是这样计算的。赵宁宇的一个学生在毕业时开了个文化公司，签下班上所有还未就业的同学，这个班的就业率于是高达100%。

然而，就业容易开工难。在赵宁宇看来，一个职业演员，无论有没有单位，一年至少有6个月时间拍戏才能算是正常就业。无论话剧、电影、电视剧、上电视栏目，一年要干6个月并有相应的收入才叫就业。然而，不幸的是，大部分表演系毕业生，毕业后就失业了，或者处于半失业境地。

明星片酬吸引考生

在华山路上海戏剧学院的报考现场，一位家长明白无误地告诉记者，他送女儿参加艺考，就是冲着当明星来的。他说：毕业后，女儿成了明星，拍部电影，片酬动辄就是几百万元，我们的投入，一下子就可以回收了。”

确实，近几年，影视剧演员身价暴涨，成为吸引一些学生参加艺考的重要原因。曾经，一个演员1集电视剧片酬10万元就是天价，如今，随便一个明星的片酬就冲破了这个数；曾经，演员演电影，多为名气而少为利益，如今，一部电影动辄拿几百万元片酬的大有人在。演员片酬在影视剧预算中所占比例大幅攀升，从不到1/3跃升到一半，有些甚至已经超过60%。一部投资3000万元的电视剧，如果请的是“金字塔尖”上的男女主演，这两位要拿走近2000万元的片酬。

影视剧演员片酬飞涨，令一线演员扬眉吐气。在高额片酬的诱惑下，很多考生盲目地走上艺考路，稀里糊涂地进了表演系。针对艺考热，上海戏剧学院副教授石俊直言：“金字塔”是现实，明星是少数。真正能拿到高片酬的明星，少之又少。”

·张裕·

大竹文星中学文化建设特色鲜明亮点纷呈

物质文化打基础

制度文化添内力

精神文化铸品牌

·张兴华 本报记者 刘礼全·

校园文化是学校在长期的办学过程中积淀下来的产物，得到了师生们的普遍认可，并能将价值观、理想追求、行为准则渗透到师生们的日常言行之中。大竹县文星中学从2007年开始，就推出了校园文化建设方案，按照校园建设营造整体美、绿色植物营造环境美、学生佳作营造艺术美、人际和谐营造文明美的思路，通过人性化的情感关怀和人文化的教育措施，打造核心校园文化，积极营造浓厚的校园文化氛围，引导师生建立起阳光的生活态度，提升学校品位，促进了学校的和谐发展。

打造校园环境 培养学生良好意识

学校文化中的物质要素主要有环境建设、设施建设等，师生的生活意识是在一定的环境范围里，通过耳濡目染、潜移默化而形成。文星中学以“让每个学生快乐成长、健康发展”为宗旨，努力做到让小草树木说话、让每一面墙壁说话，积极构建良好的校园环境格局，在润物细无声中培育师生们较好的生活意识。

一进入校园就能看到一条宽阔的林荫大道，站在操场上，一抬头就能看见教学楼上那行醒目的红色大字——“明理、守纪、进取、成才；开拓、创新、求实、进取”，它诠释着整个校园文化的主题。在教学楼里学生必经的楼道上，均可读到名言警句和温馨提示等。走进学生宿舍，在每面墙壁的醒目位置均能读到“求真、向善、完美、和谐、共生”等有关生活与习惯、体育锻炼与健康、饮食与卫生等方面的知识或名言警句，使师生们每天都能在这样的情境中，耳濡目染学校的阳光教育。

改革管理模式 构建师生共同愿景

要将学校的价值观、伦理观、团队精神等精神文化内容制度化、程序化，就需要能以文本、书面文字的形式形成制度条文得以实施。从2007年以来，文星中学既对已有制度进行反思、对校园现象进行了文化提炼，又参与民主，重构了学校制度，还通过实践反馈，完善了学校制度。

到目前为止，该校已编制了《文星中学制度文化集》《职业道德守则》《工作制度》《考核奖惩方案》等制度条文，保障了教育教学活动和管理活动的正常运作，有效地防止了各种违规行为的发生。学校设有四处三室（即：政教处、教务处、总务处、体卫艺处、办公室、安全办公室、教科室），使各项工作做到了有章可循，奖惩有据。各项工作分工明确，管理到位，其具体模式是：德育工作管理由党支部→行政→工会→团委→各处室→年级组→班级→教师→学生；教学工作管理由行政→教务处、教科室、体卫艺处→教研组、年级组→班级→教师→学生。

加强文化建设 彰显学校自身魅力

精神文化是师生普遍认同并用以指导和支配自己行为的思想意识，是教书育人的精神资源。文星中学结合本校的办学历史，以学风、校风、教风、班风建设为支柱，形成了以“爱”为主、爱严结合、科学育人”的教育理念和“道法自然、无为而治、管理无痕、人人自觉”的管理理念。

在常规教育方面，该校做到师生生活日常化、学习正常化、文明礼仪常态化，使文娛活动寓教于乐，将习惯养成和责任担当付诸实践。在价值教育方面，以理想、信心教育为核心，树立正确的世界观、人生观、价值观；以爱国主义为重点，弘扬和培养民族精神；以基本道德规范为基础，在师生中提倡传承老一辈的“奉献、牺牲、责任”精神，强化人文教育，在安全防范教育方面，强化避险和自救意识，提高师生们的自我防范和避险能力。

通过近五年的努力，文星中学师生的品质、文明、道德得到了彰显，教师的责任感和使命感得到了激发，实现了学校发展的共同愿景，学校先后获得了四川省“二级档案规范化管理单位”和达州市“现代教育技术示范学校”、“实验教学示范学校”、“卫生单位”、“体育达标优胜学校”、“绿色学校”、“校风示范学校”、“示范食堂”、“示范寝室”以及大竹县“最佳文明单位”、“依法治校示范学校”等荣誉称号，逐渐形成了文星中学独特的办学特色。

“创建特色学校，提升教育品质”系列报道(2)