

校园短波

达州市教科所
举行中学数学赛课

● 本报讯 4月11日,达州市中学数学教研工作会在通川区第八中学举行,以教师代表讲课、其余成员听评课的形式新鲜呈现。来自通川区第八中学的张吉敏老师、铁路中学的姜艳老师“同课异构”,分别上了一堂生动的《平行线与相交线的综合训练》课。课后,全体与会人员就本次研讨内容进行了深入交流和研讨。

（陈兵 唐峥峥 本报记者 王万礼）

万源白沙实验小学
喜获企业捐赠桌椅

● 本报讯 近年来,万源白沙实验小学尽管投入了大量资金添置课桌椅,但仍然无法满足学生增长的需求。今春,学校与来该镇创业的爱心人士周青龙联系,周总慷慨表示全力支持,并决定出资5万元添置课桌椅350套。在简短的交接仪式上,周青龙希望白沙实验小学的孩子们自强不息、奋发学习,用优异的成绩报答社会。

（王强）

达县南岳初中
强力整治校园环境

● 本报讯 去年以来,达县南岳初中专门组织了护校队,在当地党委政府和派出所的大力支持下,强力整治校园周边环境。曾有一段时期,时有不三不四的社会青年干扰南岳初中正常的教学和生活秩序,影响了师生的人身安全。护校队在经过“打防”、“教育”、“重塑”等六个阶段的综合治理后,育人环境得到了根本改观。

（曹巡天）

渠县临巴镇一小
开展文明评选活动

● 本报讯 本期,渠县临巴镇一小进一步细化完善了文明校规,拟订了《临巴镇一小文明建设三年规划》,并在2月中旬举行了“构建文明校园,我尽一份力”的主题竞猜活动。3月,学校少工委又发出倡议,建议从少先队员做起,每名学生在校外至少做一件好事。系列活动的开展,加速了该校构建文明和谐校园的进程。

（本报记者 黄晓宇）

达县道让中心校
严格加强食堂监管

● 本报讯 本期,达县道让乡中心校对学校食堂实行层级管理,将有关人员各自的责任以明细条款的形式张贴上墙,接受监督。同时,该校对食堂从业人员统一发放帽子、口罩、衣服、雨鞋等,为办好“放心食堂”打下了坚实的基础。

（谢绪华 本报记者 黄晓宇）

万源庙坡学校
开展校际联谊活动

● 本报讯 近日,应庙坡学校之邀,万源庙子学校全体特岗教师在学校校长王海的带领下来到庙坡学校,两所学校的老师分别就提高教育教学质量、构建丰富的校园文化生活及校园文化的创建等工作进行了广泛深入的交流探讨。此举更增进了彼此之间的友谊,取得了良好效果。

（王一潜）

（紧接第一版）幸好让放学回家的女儿遇上,她赶紧把我们俩拉开,一边了解事情原委,一边开展家庭纠纷的调解工作,让我和丈夫感激不已,和好如初。”

据宣汉县教育局工作人员李静讲述,通过组织开展“校园调解文化进校园”活动,各中小学校充分利用政治思想品德课时间,开设“我为人人”、“人人都和谐社会的建设者”、“人人都当调解员”、“社会稳定我有责”等主题教育,全县共授《法制理论》、《道德建设》、《三字经》及顺口溜等课程达1.2万次,3万余师生员工当上了小小义务调解员。

如今,“有话好好说、有理慢慢讲”“邻里有矛盾,调解来帮忙”等一句句调解顺口溜在宣汉这块红色的沃土上广为传诵,和谐之风拂过人间,和谐之花悄然绽放。

让师生在这里感受幸福

讲治中学多措并举打造幸福教育

● 唐小英 本报记者 桂爽 ●

近年来,开江县讲治中学提出了“为学生一生的幸福奠基”的办学理念,并以“幸福教育”为核心打造学校的校园文化,响亮提出“拒绝平庸,追求幸福”;既要让学生享受教育的过程,能真切感受到教育过程中的幸福;同时,又要让师生都能不断发展、共同提高,在享受成功的喜悦时感受到幸福,使学校成为一个和谐、幸福的大家庭。

在优美的环境里感受幸福

环境也是一种待遇。只有生活在一种舒适、安全、自由的环境中,才会使学生在学习之余有一种轻松、温馨和愉快的心理体验。讲治中学从植“校长树”开始,坚持共建共享的原则,全体师生参与校园环境的绿化与美化,将学校打扮得像花园一样美丽。学校在校园文化建设上倾注了满腔热情,投入了大量资金,塑造了独特的校园风景,形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围。学校校园环境建设最成功的地方是与周围自然风景和栽培的植物紧密结合,与地形、林木、山石、池塘、亭台、建筑等犬牙交错、互相渗透。在这里,人工的建筑与自然的景色相互衬托,相得益彰,似乎汇成一体。

同时,学校精心地策划了校园“环境教育”——让每一面墙壁都会说话,让每一棵树木都有灵气,让每一件物品都有情感,让每一位学生都受到熏陶。既注重创建生态环境,又精心构建人性化育人环境;既具有勃勃生机和现代活力,又赋予人文底蕴和精神支柱。如今,放眼校园,绿树成阴,花木满蹊,亭台楼阁相映成趣,学校日渐成为“宜居校园、和谐校园、文明校园、平安校园、生态校园”。

在平等的课堂上感受幸福

该校开展了“关注课堂教学细节”的活动,其中有一个要求:每位教师每堂课至少要抽3个学困生回答问题。过去,有的教师怕影响教学进度,在课堂提问时偏重于成绩较好的学生,而基础较差的学生也乐得清闲而且能避免遭遇答错问题的尴尬。在“绝不放弃任何一个学生”思想的指导下,学校要求每位教师更加关

注学生,尤其是学困生的听课状态,在充分考虑学生认知水平的基础上,适当降低难度,让全体学生在关注中学习,在尊重中进取,在成功中感受到快乐。“关注课堂教学细节”活动调动了全体学生的学习积极性,课堂更活跃,师生关系更为融洽,师生的幸福指数明显上升。高一(二)班的黄长旭同学告诉记者:“过去,我的语文成绩很差,害怕上语文课,更害怕老师抽我回答问题。经过语文老师的多次鼓励,我逐渐克服了对语文的恐惧心理,有时还能够主动举手回答一些较简单的问题,我终于获得了学语文的乐趣。”

在细微的关爱中感受幸福

讲治中学是一所农村中学,目前有在校生2000余人,其中留守学生占全校学生总人数的61%以上。该校把留守学生的教育工作作为学校教育的重中之重来抓,长期以来,坚持在学习上对留守学生加强辅导,在思想上对留守学生加强教育,在生活上对留守学生无微不至,让他们处处感觉到温馨、幸福。

近年来,学校建成两个总收藏近10万册的图书室,大大拓展了学生的阅读视野,丰富了学识,给孤单无味的留守生活增添了无限乐趣。建成校园网吧,一方面可以让留守学生上网查阅、了解国内外大事,另一方面杜绝了在其他营业性网吧上网带来的安全事故。改善了学生宿舍的住宿条件,在每个寝室后接了厕所和洗衣间,大大方便了学生的学习生活。为了让师爱变成活生生的现实,学校要求每名教师关爱8—10名留守学生。初2010级4班留守儿童张丽,本是一个活泼可爱的女孩,一段时间里却变得郁郁寡欢,上课经常走神,后来居然想跳楼自杀……几经周折,班主任王道峰老师才得知张丽是因为家庭变故所致,文老师第二天就去慰问了张丽的家人,并私人拿了200元的慰问金给她奶奶。经过学校、老师和同学的帮助,张丽渐渐走出了阴影,脸上也露出了久违的笑容。

学校注重教会留守学生怎样做人,怎样生

活。每个学生宿舍单元,都安排了一个专职宿舍管理人员,每一个学生都安排了一个生活指导老师。从叠被子,到如何睡觉、用洗手间等,都悉心教育指导。学校坚持每天升国旗,温国旗誓词,全面对学生进行思想熏陶,教会学生懂得爱国、爱家、爱学校、爱自己;教会学生知书达理、养成良好的道德品质;教会学生做一个堂堂正正的人。初2009级的一位女生在日记中写道:“小时候,我一直以为,在这个世界上,我最亲近的人只有自己的爸爸妈妈。然而,随着父母南下去打工多年不回家,他们的印象在我的脑海里早已淡去。直到进入初中,遇到张(雪梅)老师后,她常和我谈心、打乒乓球,还教我洗衣服、折被盖、钉纽扣等,让我重新找到了‘家’的感觉……”。

在丰富的活动中感受幸福

讲治中学开展了丰富多彩的校园活动,让学生生活充满乐趣,从而提高了学生在校期间的幸福指数。一年一度的艺术周,是该校学生展示青春风采的大舞台,田径比赛、体操表演、文艺汇演、诗歌朗诵、趣味体育、教研游园、师生书画等,在学习疲惫之余,给学生带来无尽的欢乐。

学校坚持开展校园文化活动三大板块,即“实验——活动——社团”,实验教会学生动手操作,活动的开展,增进了同学间的友谊。学校还组织逸怀书法社的老师指导学生习字、练习书法。高2013级2班学生孙浩,家住开江县长岭镇采石桥村,一个偏远的小山村,一个不甚富裕的家庭,父母为了孩子念书,长年在外打工,每年只有春节才回家一次,有时连春节也没有回家。孙浩同学在班主任陈开口老师的指导下,热爱上了书法习字,在长期的练习中,孙浩不仅能写一手漂亮的钢笔字,还能写出水平较高的毛笔字,这在学生中是很少见的。在刚刚结束的“逸怀书法社周年庆”书法比赛中,孙浩硬笔书法、软笔书法均获第一名。陈老师看着孙浩的书法作品,舒心的笑了,孙浩也笑了。

讲治中学,正以其独特的魅力吸引着莘莘学子,促使他们自由健康、快乐地成长。

“创建特色学校,提升教育品质”系列报道(1)

校园风采

教育部相关人士在解析职业教育发展现状时指出——

职业教育要抓机遇创品牌

日前,教育部职业教育与成人教育司司长葛道凯就《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(以下简称《规划纲要》)颁布一年多来职业教育的发展进行了分析,并指出职业教育要抓住机遇,创造自己的品牌。

改革创新翻开新篇章

《规划纲要》提出要大力发展职业教育,满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。要加快发展面向农村的职业教育,增强职业教育吸引力,在全社会形成行行出状元的良好氛围。

葛道凯认为,《规划纲要》颁布一年多来,职业教育改革创新翻开新的篇章。葛道凯介绍说,去年教育部召开了两次重要的会议,向职业教育战线和全社会传递四个信号。第一个信号,职业教育要转型了,要从过去比较多地注重规模扩大向更加注重内涵建设和提高质量转变。第二个信号,明确职业教育改革创新的具体目标,主要实现五个对接,即专业与产业、企业岗位对接;专业课程内容与职业资格标准对接;教学过程与生产过程对接;毕业证书与

教师队伍面临双重短缺

《规划纲要》颁布一年多来,我国职业教育朝着良性的方向发展,当前职业教育存在哪些问

题?“从办学条件讲,职业教育仍然是整个教育体系里边最薄弱的环节。”葛道凯认为,当前职业教育教师队伍一是缺数量,二是缺质量。“全国中等职业教育的生师比例已经逼近30:1,这是数量短缺;当前职业教育需要大量的既有理论,又会动手的教师,我们现在这方面的教师非常有限,这是质量短缺。”

如今校企合作已经成为职业教育发展的一大趋势,葛道凯认为,“校企合作是职业教育的命根子,世界各国也都是这样。但是,到现在为止,校企合作还是没有制度的合作,现在在校企合作还是靠同学、老乡、校友、亲戚。这是不

可持续的,效果也是非常有限的。”

职业教育进入历史新阶段

“当前职业教育事业发展进入历史新阶段。”葛道凯分析认为,“事业发展通常指的就是规模。当前中职和高职的生源都开始走下坡路。因为孩子少了,所以职业教育要从注重规模扩大向加强内涵建设、提高质量转变。”

由于我们国家经济的快速扩张,对劳动力的需求逐年增加,从东部地区延续到中部,现在一些西部地区也出现了劳动力短缺问题,这对职业教育发展是否有利?对此,葛道凯曾在公开场合表示,如果中国到了刘易斯拐点,中国的职业教育会迎来更好的发展机遇。刘易斯拐点之后,伴随着的是劳动力短缺带来的劳动力成本上升,为了招到人,企业就一定会涨工资,这也意味着劳动力要创造更多的价值。这个价值必须来自教育,最直接的是来自职业教育。

“职业教育要抓住这个机遇,用好这个机遇,树立自己的品牌,也是创造自己的品牌。”葛道凯说。

·解淑平·

开江县构建教育视导长效机制

● 本报讯 近日,开江县教育局、开江县人民政府教育督导室共同研究出台了《开江县中小学校教学常规管理定点视导活动实施方案》,将组织教育专家逐一对学校教学常规管理进行“会诊”。

此次活动由县教育局主要领导任组长,相关领导任成员,组织教育专家深入学校、深入课堂,采取听、查、评、导、宣等形式,着力在教育教学观念、教学方法、管理手段等方面下功夫,查找和解决学校、教师在常规管理和教学过程中遇到的重点难点问题。

通过组织专家对学校定点指导和跟踪调研,目前已逐步形成“以导促建,以导促改,以导促专,以导促优”的教育视导长效机制,进一步提高了全县广大教师的思想素质和业务技能,提高了学校教学常规管理水平,促进该县教育教学质量全面提升。

（张正勇）

宣汉严把教育技术装备质量关

● 本报讯 为确保教育教学仪器、设备、设施的质量,杜绝不合格产品流入学校,确保教学质量和师生安全,宣汉县教育局严格按照上级相关文件要求,成立了由相关专家和监审股干部、县教育技术物资装备所相关负责人参加的“宣汉县中小学校教学仪器设备质量检测验收组”,对政府集中采购和学校自主采购的教学仪器设备进行质量检测验收,严把学校教学设备设施质量关,杜绝“三无”产品进入学校。

宣汉县教育局明文规定:没有经过检查验收的大宗教学仪器设备,一律不得进入学校使用和付款,并对不申报、不检测验收造成危害的学校领导和相关人员严格问责。

（樊凯）

达县召开民办教育先进表彰会

● 本报讯 3月24日,达县召开民办教育工作会,全面总结民办教育的发展情况,为该县民办教育发展鼓劲加油。

过去10年,达县民办教育机构达281个,在校学生近5万人,在校教职工达2100人,民办教育质量明显提升,受到社会各界的高度评价;民办教育管理体制逐步完善,形成了齐抓共管的良好态势。

会议表彰了一批民办教育先进集体和优秀教师。达州耀华育才学校、达州凤凰职业技术学校等22所学校被表彰为民办教育先进集体,碑庙片区教育工作联络点、管村片区教育工作联络点、城关片区教育工作联络点被表彰为民办教育管理先进集体,王敬胜、李志明、蒲以琼、吴金竹等17名教师被表彰为民办教育优秀教师。

（冯泽波 本报记者 陈鲸印）

达州职教

大竹多管齐下发展职业教育

● 本报讯 近日,记者从大竹县教育局获悉,该县将把职业教育作为本县经济发展的重要基础,采取多项措施,强力实施职教攻坚计划,促进职业教育大发展。一是加强职教信息交流与舆论宣传,增强学生、家长和社会对职业教育的了解。尝试在全县所有初三三年级每周开设一节职业教育课,安排全县五所职业中学的优秀专业教师前往授课,积极引导未升入普通高中的初中毕业生和往届高、初中毕业生接受中职教育。二是进一步明确招生任务,做好在校普高学生和向中职学校的分流工作。禁止普通高完中招收中考D等级学生,中职生在目标任务数50%以下且位列最后三名的学校和学校校长目标考核降等排位。三是不断规范招生行为,任何中职学校到校宣传均需教育局同意后方可入校,否则一律视为买卖生源行为;对买卖生源行为,该县将采取纪检、经侦、检察等手段予以调查和处理。从今年起,该县将安排资金400余万元,对本县中职学生学费全部予以免除,实行中职学生免费教育,并引导和鼓励社会参与中职家庭经济困难学生资助工作,逐步建立和完善中职教育资助政策体系。

（王隆洪 汤小刚 本报记者 刘礼全）

● 本报讯 今年,宣汉县确立“保证规模、调整结构、加强管理、提高质量”职业教育发展总思路,切实做好中职学校学生招生、基础建设、常规管理等工作,推动职业教育健康快速发展。该县教育局根据职业学校和生源学校的实际情况双向下达招(送)生任务,实行双向目标考核;规范招生秩序,严厉打击假送生、非法送生、买卖生源等行为;大力宣传足额兑现中职教育惠民政策,免除中职学生学费,强化为学生服务的意识,确保学生进得来、留得住、学得好、能就业。宣汉职中以迁建扩容为契机,按照“实用、实际、实效”的原则,整合全县职教资源,多方筹集资金,加强中职学校的校舍和生产实习设备建设;统筹搞好专业优化与调整,重点打造传统优势专业,培育精品专业;多方引才,加大专业教师的培训力度,提高职教师资的学历层次和“双师型”教师的比例;健全校企合作、交流机制,畅通学生就业渠道,以“出口畅”带动“进口旺”。同时,严格实施中职毕业生“双证书”制度,积极组织学生参加各级组织的技能大赛,提高学生就业水平,切实增强职业教育的吸引力,不断增强人民群众对职业教育的满意度和信任度。

（樊凯 本报记者 桂爽）

大竹多管齐下发展职业教育

宣汉职业教育健康快速发展