

蒲公英妈妈有很多儿女,它们看上去毛茸茸的,十分可爱。很快,小蒲公英长大了。一天,蒲公英妈妈对小蒲公英说:“孩子们,你们都长大了,跟随风伯伯去寻找自己的家园吧!”于是,风一吹,小蒲公英们便随风四处飘扬。小蒲公英飘飘啊,来到了一条小河边。河水原本应该是清澈明净的,可不知为何,眼前这条河的河水却黑乎乎的。“好奇怪啊!”小蒲公英边想边缓缓停了下来。刚走近小河,就闻到了一股恶臭,还听见了小河的哭泣声。小蒲公英忙问:“小河,你为什么哭呀?”小河擦干眼泪,说道:“小蒲公英,我原本很洁净,后来人们把各种垃圾扔进我怀里,把各种污水排到我怀里,使原本清澈的我变成现在这样污浊不堪,还发出一股恶臭。原来我

这里生活着很多小鱼小虾,后来它们都死了,我觉得自己好孤独。”说完,小河又哭了起来。小蒲公英听了,心情十分难过,缓缓地离开了小河……

小蒲公英飘飘啊,来到了一片山坡上。只见山坡上有很多树桩,许多工人正拿着锯子在砍树,发出刺耳的噪音。这时,只见一棵小树躲在角落里呜咽。小蒲公英问:“小树,发生什么事了?”小树哭着说道:“原来这里是一片树林,后来人们为了用我们做家具和造纸,便把我们一棵棵砍掉了。过不了多久,这里就会光秃秃的,泥土也会被洪水冲走,昔日美丽的山坡会变得满目苍夷,我们也会无家可归了,该怎么办啊……”

听了小树的话,小蒲公英心如刀绞,它缓缓地飘到空中,凝视着这片被人类折磨得痛苦不堪的大地。最后,它大声地喊道:“人类啊,你们怎么这样残忍,为了自己的私利破坏美丽的地球,让我们无家可归。再过一些年后,你们也会和我们一样,不知到哪儿去生活,不知到哪儿去寻找自己的家园!”

(指导老师:李小琼)



让地球永远美丽如画

——学生创作童话呼吁人们爱护地球

4月22日是一年一度的世界地球日,这是一项世界性的环境保护活动。活动旨在唤起人类爱护地球、保护家园的意识,促进资源开发与环境保护的协调发展,进而改善地球的整体环境。人类只有一个地球,我们每个人都爱她。因为爱护地球,就是爱护我们生存的家园,就是爱护我们自己。

还有几天就是一年一度的世界地球日了。本期,我们集中刊登几篇呼吁人们爱护地球的童话,希望同学们读后,对我们的地球和环境多一些爱护之心;希望我们每个人都积极行动起来,让我们的地球永远美丽如画。

大树爷爷之死

·开江任市镇中心小学五(4)班 张晗·

在森林里,生活着一群活泼可爱又善良的小动物,它们互帮互助,过着快乐幸福的生活。一天,它们又像往常一样外出玩耍,但是它们不知道,一场噩梦正向它们袭来——猎人来到这片森林,用电锯砍伐树木造房子。随着树木一棵一棵倒下,动物们生活的家园在一点一点消失,许多动物因为没有食物而饿死,因为失去家人而伤心死,因为没有住处而冻死……树林里到处生灵涂炭,不再充满昔日的欢声笑语,谁见了这样的场面都会毛骨悚然。

在森林最深处,有一棵长了千年的参天大树,它召集所有动物开会。会上,大树爷爷说:“我们不能再任由猎人破坏我们的家园了,我们要团结起来反抗。”大树爷爷咳了几声,接着说道:“为了使这次反抗成功,我和几位代表特别拟定了个方案,你们每个人都有任务,到时候大家一定要竭尽全力、奋力抵抗!这次行动的时间就定在今年最后一个晚上,请大家在行动前一天把我砍掉,伪装着站在那里,等猎

人上钩。我已经活了千年,已经活够了,况且牺牲我一个救活你们大家,不是很划算吗?”盼星星、盼月亮,终于盼到了行动的那一天。大家埋伏在树林里,只见那个猎人朝大树爷爷走去,眼里露出贪婪的光芒。他不知道大树爷爷已经提前被砍了,是大家布置的一个陷阱。那个猎人离大树爷爷越来越近,他走着走着,一不小心踩到了机关,大树爷爷庞大的身躯向他砸来,只听见“嘣”地一声,猎人被大树爷爷砸倒在地上,躲在草丛里的动物们,带着愤怒与痛恨向猎人扑去,狗用嘴咬他,牛用角顶他,蛇用毒液喷射他,不久他就死了。

猎人被消灭了,森林里又恢复了昔日的欢声笑语,但是在每个动物的心底都有一段抹不去的记忆——大树爷爷永远也不会回来了,大家永远也见不着大树爷爷了,这一切都是那个猎人所犯下的罪。

(指导老师:李世密)

关于未来的梦

·达县逸夫小学六(7)班 刘青沂·

晚上,我做了一个梦,到了一个陌生遥远的地方。

“这是哪儿?”醒来后,我向陌生的环境发问。一个幽长的声音回答了我:“这就是被你们人类破坏了的22世纪的地球,好好欣赏你们的杰作吧!”

街道——晴朗的天空中飘浮着无数的彩旗,不,那不是彩旗,而是一个个色彩的塑料袋!它们漫无目的地在空中飞舞着,张牙舞爪地向我冲来。我伸手抓住两个塑料袋,塞进了空无一物的垃圾桶,可塑料袋实在太多了……

小河——鱼儿在乌黑的水中艰难地呼吸着,它们的眼睛一动不动地望着我,仿佛在哀求我:“求求你,让我们重见天日吧!”我痛苦地跪在河边,怀着痛苦而无奈的心情不知所措。

森林——想象中的美好并没有迎接我,取而代之的,却是一个个光秃秃的木桩。幸存的几棵树苗的枝桠上全挂满了塑料袋,在风的吹抚下,无奈地摇晃。

海边——海边一个人也没有,那些曾经称霸世界的战舰横七竖八地倒在地球上,里面装满了腐烂发臭的垃圾……

我彻底地绝望了,大声地向四周喊道:“不,送我回去!”那个幽灵一般的声音再次回响起来:“你终于见到了22世纪的地球。”顿了顿,他接着说:“下届宇宙大会将在100年后举行,会议的主题就是把地球变成一个巨大的‘宇宙垃圾填埋场!’”我绝望地问道:“那我们能做些什么?”“改造地球!用100年的时间改造一个星球,以你们现在的能力来说足够了!你现在可以回去了。”说完,我的眼前出现了一个时光隧道,我快速地朝地球奔去……

从梦里醒来,我发觉自己吓出了一身冷汗。第二天,上学的路上,一个塑料袋又飞到了我的眼前,我微笑着弯腰拾起那个塑料袋扔进了垃圾桶,迈着无比轻快的步子向教室走去……

(指导教师:吴容)

我是谁呢?我的名字叫素描本,人类是我的主人,他们最喜欢用铅笔轻轻地在我身上涂画。

那天,主人把我从商店买回来,用铅笔在我身上画画。当主人画好一幅画,用彩色笔上色时,有一小块地方被弄脏了,主人生气了,把我使劲摔了出去。我只有一张被弄脏了,还有很多张都是洁白的呀,没想到主人如此无情。我掉在地上,被人们踩来踩去、踢来踢去,把我折磨得面目全非。后来,我掉进一个垃圾堆里,不停地流泪。也不知过了多久,我被猛地推了一把,原来是环卫工人在清理我和我的同类。在前往垃圾处理厂的路上,我不小心掉了出来,掉到了一条小河里。糟糕!我什么也看不见了,眼前一片模糊,等我清醒过来才知道,我和一些垃圾把周围的水源全污染了,河里的水黑乎乎的,过路的人捂着嘴巴愤怒地说:“瞧,那些白色垃圾,多可恶!”我原本是洁白的素描纸,为何落到如此田地。我想对我的主人说:“为什么你曾经那么爱我,现在却不要我了,人们见了还会咒骂我。我……我为什么会变成这样呀?”

我本是长在大山里的一颗树,有自己快乐的生活,可人类却让我变成了洁白的素描纸。我当时很高兴,以为能为人类服务,可是很快就成了一团垃圾。我想说,人类,你们太残忍了!你们如此破坏地球、破坏环境、浪费资源,如果不赶紧悬崖勒马,你们总有一天会受到惩罚的。

(指导教师:刘畅)

我们学校地处大竹县东柳乡,是一所城郊结合部的农村小学。现有102名教职工、33个教学班,2100多名学生,是一所远近闻名的示范小学。

近年来,我们学校在开展常规教育教学之余,还结合自身实际狠抓青少年科技创新教育,通过科技教育来凸显自己的特色。为让这项工作落到实处、长期开展下去,学校成立了由校长和副校长组成的领导小组,下设青少年科技创新工作小组,由热爱科技创新的老师和学生组成。工作小组又分成设计制作组、科幻画组、电脑作品和通讯报道四个部分,相互之间既明确分工又通力合作。学校每年都要选派骨干教师参加国家、省、市和县举办的专题培训,提高科技教师队伍的素质。同时,学校还专门设立了青少年科技创新活动奖,每年拿出7000元,重奖在青少年科技创新大赛中获奖的先进个人。

一分耕耘一分收获。经过多年坚持不懈的努力,如今,我们学校的青少年科技创新工作取得了可喜成绩:学校被评为“达州市青少年科技创新示范学校”,荣获第24、25、26、27届“达州市青少年科技创新大赛优秀组织单位”;学校校长游礼明被评为达州市第24、25、26、27届青少年科技创新大赛优秀工作者;邱茂林、徐兰、李贤平和冯宗玲等老师被评为优秀辅导员;在2010年第26届达州市青少年科技创新大赛上,唐美玲同学制作的安全定时器插座荣获首届“青少年科技创新市长奖”,2011年学校又捧回4座青少年科技创新大赛县长奖杯。

如今,我们学校已形成了浓厚的科技创新氛围,同学们对科技创新活动的兴趣特别高,很多同学利用业余时间,在老师指导下积极进行科技小制作和撰写科技小论文,取得了不少令人欣喜的成绩。

·大竹东柳小学学生 王思涵 廖欣然

2012年达州学生专题手抄报展示(3)

插上科学的翅膀飞翔

——大竹县东柳小学科技手抄报展示

□嘉宾学校:大竹东柳小学 学生编辑:王思涵、廖欣然、唐美玲、伍瑞、庞巧、彭小雯、李奇洋

□指导老师:谭开友、唐昊、刘尚敏、饶劲丰、吕光清、徐小刚 本报记者 刘礼全



学校校长游礼明对学生进行科技辅导。



薄膜再生机 五(2)班 余汪洋 作 指导教师:徐兰

梦 四(1)班 庞善语 作 指导教师:冯宗玲

参加科技活动益处多

——东柳小学学生对参加科技创新活动的认识

新思想、新观点、新思路、新设计。

伍瑞:科技活动对激发我们的创造力,引导我们对未知领域的探索,寻找独创性的解决问题的方法,具有积极的引导作用。

有利于培养创新意识

李桢:要开展科技创新活动,就必须要了解很多科学知识,这会促进我们逐步树立科学的世界观,确立为科学事业而不断探索的精神。

彭小雯:喜欢科技创新活动的同学,特别喜欢阅读科学家的故事。同学们在阅读中,能大量地了解到很多生动感人的事例,这对培养他们的献身精神和不断探索的创新意识十分有益。

李奇洋:同学们通过阅读大量的科普杂志,对当代科学技术的新发展保持着浓厚的兴趣,从而会远离看电视、上网等活动,把注意力集中到学习上来。

让学习生活更加丰富多彩

庞巧:科技创新活动本身就是学习的一部分,不但不会影响学习,而且能丰富学习生活,让自己的学习不至于太枯燥。

白先明:科技活动内容广泛,形式多样,能充分培养我们的好奇心、求知欲,帮助我们自主学习,独立思考,促进我们的探索精神、创新思维,使我们在学习过程中,不拘泥于书本,不迷信于权威,不依赖于常规,而是以已有的知识为基础,结合当前的实际,独立思考,大胆探索,标新立异,别出心裁,积极提出自己的

王思涵:当同学们创造的欲望被激发起来后,就会积极参与小发明、小制作竞赛活动,不断培养自己的创新意识和上进心。

有利于培养创新个性

廖欣然:科技活动课不仅仅是教给学生一些科技知识和技能,更重要的是它会培养学生树立科学的世界观,具有科学精神和科学态度,掌握科学方法。

庞巧:现代科学技术发展离不开集体的智慧,团结协作的集体主义精神是每一个科学工作者必备的品质。参加科技活动,有利于培养学生团结协作的品质。

伍瑞:科技活动中,无论是观察、记录还是数据分析,都必须准确无误,这会培养学生细致、严谨、一丝不苟的品质。

彭小雯:我们在参加科技考察、实验、制作等活动中,会遇到无数困难。经过长期的训练,会让我们养成锲而不舍、认真负责的工作态度。

·文字整理 刘明青(实习生) 本报记者 刘礼全·

爸爸新买的手机没

用多久,电池就坏了。跑去问手机销售人员,说是手机电池不能长时间处于充电状态,否则容易坏。我爸爸这种手机的电池最多充2个小时就行了,充满电就应该把电池取下来,长时间充电不仅电池容易坏,而且还有爆炸的危险。但我爸爸经常忙碌到深夜才回家,吃完饭洗漱完就上床休息,哪有时间去管电池什么时候充满呢。

怎样解决这个问题呢?

正值学校开展“科技创新大赛”,我也想开动脑筋帮爸爸解决这个问题。这事说起容易做起来难,正在我焦头烂额的时候,有一次,我在用洗衣机洗衣服的时候,发现洗衣机有定时功能,能够根据需要定时。我灵感一现,决定发明一个定时装置,让手机充电到规定的时间就自动断电。想到这里,我立即开始构思制作。

我记得老师讲过“功能附加法”,把一个产品附加上其它的功能就行了。我让爸爸到电器商店买来配件,在老师的指导下开始制作。我原来的构想是把定时器安装在插板里面,却没想到定时器的体积比较大,无法在插板里面安装,只好让爸爸再到电器商店买了一个定时器哦,把定时器和插座分开安装在一个烟盒上,经过反复试验达到了设计要求。晚上爸爸回家,我把他手机的电池取下来插在定时插板上,根据剩余电量确定了充电时间。为了确定效果,我进行了详细观察,随着定时器到达设定时间,只听“咔嚓”一声,充电器马上熄灭,我的设想实现了。

经过一段时间的使用,我制作的这个定时器插座给爸爸带来了方便,他手机的电池使用寿命不仅大大延长,而且避免了电池长时期充电爆炸的危险。

·大竹东柳小学学生 唐美玲·