



2012 年 4 月

15

星期日

壬辰年三月廿五

国内统一刊号

CN51—0015

第 15041 期

今日 4 版

总 编 辑:何文均

值班副总编辑:余泳忠

中共达州市委机关报 达州日报社出版 达州传媒网 www.dzrbs.com

我省中小学今秋起开书法课

纳入学生综合素质评价

本报综合消息 4月12日,四川省教育厅向各市(州)下发了《关于在中小学开展书法教育的意见》。意见称,去年我省在德阳、资阳两市中小学先行全面开展书法教育,取得了一定的经验。现提出意见,德阳、资阳两市继续在全市中小学所有年级开展书法教育;我省其余 19 个市(州)从今年秋季起,每年均从小学、初中、高中的起始年级开始按照要求开设书法教育课。

【课程安排】

一至二年级:由各地从语文、美术等课程中每周安排一课时的书法课。
三至六年级:每周语文课程中安排一课时的书法课;美术(艺术)等课程中,要结合学科特点开展形式多样的书法教育。
七至九年级:由各地从语文、美术等课程中每周安排一课时的书法课。

高一至高三:在语文、美术等相应课程中设置与书法教育有关的选修课程,所需课时由学校从语文、美术

等课程中统筹安排,并给予相应学分。

【考核评价】
意见要求,各级教育行政部门和学校要选配中小学专(兼)职书法教师。此外,学校要对学生的书法学习情况进行评价,纳入学生综合素质评价的内容,记入学生的成长记录袋,学校要将书法教育教学纳入教师绩效考核内容。

据悉,该意见将于印发 30 日后执行,文件有效期五年。

焦伟侠主持召开市委常委(扩大)会议

传达贯彻刘奇葆来达调研重要指示精神

何健、王川红、何平、黄平林、杨娟、杨清华、古正举、陈中华、马骏、李天满出席 康莲英列席

本报讯 4月13日,市委书记焦伟侠主持召开市委常委(扩大)会议,传达贯彻省委书记、省人大常委会主任刘奇葆来达调研的重要指示精神。市委副书记、市长何健,市委副书记王川红,市委常委何平、杨娟、杨清华、古正举、陈中华、李天满等出席会议。市政协主席康莲英列席会议。

焦伟侠说,4月11日至12日,省委书记、省人大常委会主任刘奇葆来我市调研渠江流域洪涝灾害后重建情况。在达期间,刘奇葆书记充分肯定了达州灾后重建和创建全省非地震灾区灾后重建示范区所取得的成绩,并提出了“突出农村特色建设新村,促进产业发展群众致富”的重要要求,这充分体现了刘奇葆书记对达州发展的高度重视,对全市干部群众的亲切关怀。刘奇葆书记在达期间的重要指示,具有很强的针对性和指导性,对我们进一步抓住灾后重建机遇,加快推进新农村建设,创建全省非地震灾区灾后重建示范区具有十分重要的指导意义。

焦伟侠就贯彻落实刘奇葆书记的重要指示精神提出六点要求:一要突出科学重建。要坚持把规划作为灾后重建的先导,坚决维护规划的严肃性和权威性,严格按照规划开展灾后

重建。要坚持以人为本、尊重自然、统筹兼顾、科学重建的原则和立足当前、着眼长远的思路,切实体现“山水田园一幅画、城镇村落一体化,新村朝着山坡走、田地留与子孙耕”的规划理念,切实体现农村田园生态特色和庭院生活情趣的建设效果。

二要突出为民重建。要坚持把“一切为了人民,一切依靠人民”基本理念贯穿灾后重建始终。要加快推进农房重建,特别要注重用好统规统建、统规联建、统规自建、开发重建、异地安置、帮扶援建、分期建房以及业主联建等多种模式,既保证重建主体到位,又充分调动各方资源。要大力开展灾区创业、就业培训,实施扶贫帮困措施,深入开展“挂包帮”活动,更大力度保障和改善民生。

三要突出提升重建。要按照“建一处新村、育一片产业、促一方发展”思路,统筹联动推进新村建设、设施配套、产业发展。要大力发展现代种养业和生态文化旅游业,把产业基地建设与调整农业区域布局、结构调整结合起来,既要让灾区群众住上好房子,又要过上好日子。

四要突出安全重建。要坚持把工程质量作为生命线贯穿灾后重建的全过程,相关部门要依法加强建设项目质量安全

监督,确保工程质量经得起历史和群众的检验。要注重调动广大群众和社会力量参与工程监管,确保建成优质工程、放心工程。

五要突出精神重建。要强力抓好农村精神文明建设,引导和帮助群众在住上好房子的同时养成现代文明生活习惯。要扎实开展“农民素质提升工程”,真正让灾后重建成为引领农民增收致富和告别愚昧的“双通道”。

六要突出开放重建。要强化重建信息公开,主动及时公布重建资金管理使用、重建项目总体进展情况等重大信息,主动接受社会监督。要注重多元投入,建立起政府引导、市场运作、社会参与的资金投入机制,吸引和带动社会资金投入灾后重建。

会议还听取了市委常委、副市长黄平林作的《关于四川省 2011 年度环境优美示范城镇乡村命名大会和全省城乡环境综合治理工作会议精神及我市贯彻意见的汇报》,市委常委、市纪委书记马骏作的《关于省委常委、省纪委书记王怀臣在达州调研时的重要讲话精神及全省加强乡镇纪检组织建设经验交流现场会精神的汇报》。

(本报记者 欧迪勇)

让学生成为构建和谐社会的生力军

宣汉县师生参与『大调解文化进校园』活动纪实

· 张崇耀 本报记者 王兴寨·

“遇纠纷,别生气;坐下来,讲道理……”3月28日,记者在宣汉君塘镇洋烈中心校、柏树镇中心校等学校采访时,时不时听到从教室里传来师生齐诵《调解三字歌》的声音。原来,调解文化已在宣汉县各中小学校广泛开展。

课堂宣讲:调解知识入脑入心

“和为贵,调为先,学会和谐相处。”几个苍劲有力的粉笔大字出现在宣汉柏树镇中心校五年级(3)班的黑板上,这是该校认真落实县有关部门在全县开展“调解文化进校园”的一个缩影。记者透过明亮的玻璃窗,目睹年轻的党员教师刘德刚,手拿一张印有“低头不见抬头见,握手言和情义深”字样的大调解温馨提示语,结合过去学生之间发生的矛盾纠纷特点,热情耐心、深入浅出地向学生讲解,从法、理、情等角度,分析矛盾利弊,传授化解纠纷技巧,用一颗炽热的心编织着一个个和谐的梦。

采访中,记者了解到,该县开展“大调解文化进校园”活动,是该县继全县开展大调解“五进”活动取得显著成效后,开展的又一项涉及群体面大、参与人员众多的大型活动。全县 22 万余名学生和 1 万余教职工踊跃参与,反响强烈。

师生对接:矛盾纠纷成功化解

“同学李某踩坏了我的作业本,我要求他赔偿 5 元钱,否则……”“是同学张某在后面推我,不小心踩坏了周某的作业本,责任在张某,我不得赔,要打架,奉陪!”一件学生小事引发的经济纠纷在柏树镇中心校某个班上发生了。班上劝调员宋某主动介入,通过现场调查,了解事情原委,积极做好矛盾双方的劝解工作,控制事态扩大,同时及时向校园调解室汇报,调解员陈学峰老师闻讯后,召集双方学生进行面对面的座谈调解,本着“同学纠纷不出班、班级纠纷不出校”原则,耐心听取三位同学的陈述,深入分析纠纷根源,找准矛盾焦点,从同学感情角度出发,讲道理,打比方,经过长达一小时的耐心讲解和教育开导,同学李某、张某认识深刻,主动向周某道歉并照价赔偿,周某深受启发,并以多年同学情谊为重,主动提出不要求其赔偿。一件学生纠纷在师生对接调解下握手言欢。

像成功调解这样的纠纷案例在宣汉县中小学校还有很多。在柏树镇中心校调解室里,吴权德校长道出了从事校园“大调解”工作的感悟:“农村学校的学生争强好胜心理较强,喜欢意气用事,学生之间的矛盾纠纷时常发生,在学校中开展‘大调解’工作很有必要,它不但关系学生健康成长,还关系校园平安建设以及社会和谐稳定。”

校外延伸:调解文化家喻户晓

“周老师,自从我的女儿当上了校园劝调员后,在你们的教育引导下,不仅能成功劝调学生纠纷,还能成功劝调家庭纠纷呢!今天,我是专程来感谢你们的……”在东乡镇二完小,记者看到一位四年级的劝调员学生的家长走进教师办公室,拉着班主任老师的手感激地说道,“前天,我和丈夫因家庭琐事大吵大闹一场,正当双方怒火冲天时, (紧转第四版)



近段时间,我市各中学通过各种有效措施为高三学生化解心理压力,积极查漏补缺,以更加科学的方式迎接高考的到来。
图为达县第四中学学生参加二诊考试。(彭瑶 本报记者 陈鲸印 摄)

孩子面对高考压力巨大

家长要多为孩子减压

眼看中高考就要来临,考生铆足了劲开始冲刺,却发现生理、心理均不给力。武汉大学社会学教授、全国家庭教育专家周运清称,在中高考冲刺中,考生到达了身体体能极限,会出现厌学、烦躁、成绩急度下降等现象,这一现象称为心理高原期。周教授表示,最近接触到许多案例,发现陷入心理高原期已成为考生中的普遍现象。

尖子生每天仅睡四小时

小婷是一所省示范高中高三学生,成绩不错,也比较自信,目标是今年能考上中国科技大学。现在她每天只睡4个小时,希望在最后一段时间拼一下,提高自己的考试成绩。

专家点评:现在有的考生喜欢和同学在学习时间的长度上较劲,一听说同学熬夜熬得比自己晚就着急,其实大可不必这样。此时应该开始调整生物钟,考生的学习时间安排要与考试同步。人的生物钟调整大约需要 10 天,现在晚上睡眠时间应定在 10 时左右,逐步把大脑的兴奋点转移到上下午考试的黄金时间,以防考试时“发蒙”。

考前出现“强迫症”

高考越来越远,小亮的脑子却反复出现一些与高考无关的信息和奇怪的镜头,自己强迫它不出现反而更严重。有时看完一行字后,担心记不住不自觉地一遍又一遍地看。这段时间,情绪好像越来越低,面对高考他却提不起精神。

专家点评:从小亮的情况来看,平时就有一些类似强迫症和抑郁症的心理疾病,高考的临近可能导致情况加重。这种情况可以在心理医生的指导下适当用些药,同时进行心理放松训练,使自己的心理达到一个平衡的状态。情绪低落的考生,要多参加一些运动型活动,如

■招生考试进行时

慢跑、散步等,重新估价自己,多看自己的优点,少和别人比较。

担心考不好对不起父母

子逸是一名高三学生,成绩一直在班级处于中等,近几次模拟考试均接近预估的重点大学分数线。父母希望他再努力一把进名校,虽然没有明说,但平时的言行无不流露出较高的期望。子逸明显感到了压力,他担心万一没考好,对不起父母。这一段时间他注意力不集中,心情焦躁,成绩下滑,并且不愿意和别人交流。考试越来越近,子逸的心里却越来越乱。

专家点评:这一状况需要家长和考生同时进行调整。孩子产生强烈的报答心理,内心冲突大,根源来自家长,此时家长对孩子的引导一定要切合孩子的实际,包括孩子学习的真实水平、个性特征和心理素质等,对孩子多一点理解,减少从自身角度考虑问题。家长不要去讨论进哪一所学校,告诉孩子只要尽力,家长就满意了。但也不要一味地避而不谈,那样也会对孩子形成压力。营造一个轻松、愉悦的家庭氛围很有必要。

对于孩子本人来说,尽可能去理解家长的苦心,但也要充分相信自己,不必因父母的观点而重新调整自己的应考计划。

家长应调整方式关注孩子

周教授表示,当孩子陷入心理高原期,家长们应和孩子多交流。他说,许多孩子因为高考而情绪低落,不愿主动跟家长交流,过多地干涉在孩子看来是一种侵犯。这时家长要调整自己,可以通过察言观色,或者其他方式关注孩子,尽量尊重对方。

·刘辉 陈嘉每 本报记者 陈鲸印·

虽然每所学校都严格规范了课程开设和课时计划,但一些教师自行占课、调课的现象依然很普遍。尤其是到了毕业年级,不仅自习课成为教师的必争之课,就连体育、音乐等所谓的“副课”也不能幸免,有时还出现几位教师同时想要霸占一节课,结果一节课被几个教师轮着上的情景。

对于教师的强行占课行为,学生们大多只有在私下表示一下异议,没有谁会公开反对的。假如哪位学生稍有不满情绪,喧哗了一下,占课的教师往往会大发雷霆,说自己都是为了学生的学习,学生怎么就没有良心了呢。往往到了这时,学生们便连异议都没有了,只好默默地任由老师把其它的课时占用。这样的结果是,学生们对老师所上的课并不喜欢,也就自然没有多大效果了,这样占课虽然占有了学生的时间和空间,但并没有占领学生的头脑。

一些教师喜欢占课,不外乎有以下几种原因。一是学校监管不严,或者随意调课、占课,导致部分教师教学任务完成不了。二是一些教师认为自己所教学科是统考科目,一心想多占时间提高学生成绩,让自己所教的科目考得好、名次好。三是一些教师对随意占课的危害性认识不足,认为自己的出发点是想提高学生成绩,是没有错的。但无论何种原因,作为教师,都不能剥夺学生接受体育和美育教育的权利。要知道,任何一种课程都有其开设的理由,学习需要在不同的课程之间进行调节,只有这样才能保证学习的效率。学生除了学习文化知识,也需要全面发展,不能将他们束缚在分数的“紧箍咒”下,用“分数”一把尺子衡量学生。

省农业厅领导来达调研农业工作

陈中华陪同调研

本报讯 4月10日到11日,省农业厅厅长任永昌一行来我市调研农业工作,市委常委、市总工会主席陈中华陪同调研。

任永昌一行先后深入大竹县月华乡粮食、蔬菜产业示范带,达县双庙乡现代农业产业基地,宣汉县双河镇食用菌产业园区和胡家镇高标准农田建设现场调研,并看望慰问了“学习李林森助农战春耕”科技服务团人员。

任永昌充分肯定了我市的春耕备耕工作。他要求,我市农业部门要在推广农业科技上下功夫,深入开展粮油高产高效创建活动,将成熟的示范片技术推广应用于大面积生产,提高单产,确保粮食总产大幅度提高。加强对种田农民的技术培训,提高运用新技术的能力,加大农业机械推广力度,提高农业机械化程度。加强高标准农田建设,大力改造中低产田,坚持高起点、高标准建设,实现田网、渠网、路网配套,提升农田排灌能力、土壤培肥能力、农机作业能力。进一步扩大现代农业生产基地建设规模,集中连片成带发展优势特色产业,提高生产组织化水平。(本报记者 王杨)

教师占课不可取

·李雪琴(宣汉县毛坝镇中心校)·