

让孩子的寒假生活松紧有度

□王仕斌(通川区一小校长)

为了让孩子过一个有意义的寒假,不少家长可谓是想尽了办法。我这里要提醒家长的是,安排孩子的寒假生活一定要松紧有度,注意“三忌”。

一忌安排太紧。寒假期间,不少家长为孩子选择的“兴趣班”一个连着一个,像在学校上课一样排得满满的,让孩子觉得放假比上学还要辛苦。有的家长虽然没给孩子报“兴趣班”,但担心孩子成天玩耍荒废了学业,因此也给孩子布置了很多作业。假期中,如果家长对孩子还安排得那么紧,孩子心中肯定不情愿,即使迫于压力勉强接受,由于心中有抵触情绪,也不容易学进东西。

二忌情感冷漠。孩子一般都很喜欢群体和热闹的,一旦独处,会产生寂寞和孤独感。寒假期间,孩子和同学接触的机会和时间相对减少,如果父母只忙工作不关注孩子,孩子在家中可能会产生情感危机:有的会觉得父母不关心自己,从而心理压抑;有的会因心烦、空虚而变得暴躁不可理喻;有的会成天上网看电影去寻找感情寄托和情感发泄。因此,假期中,家长不管多忙都要给孩子更多的关怀和爱抚,使孩子感受到亲情的可贵。

三忌放任自流。寒假里,有的家长因为没有时间,任孩子爱做什么就干什么,放任自流。总认为反正孩子在家,出不了什么大事,看什么书不管,看什么电视不管,看什么碟片不管,干什么事都不管。这样下去的结果,也许有的孩子能锻炼出独立生活能力,但绝大部分孩子会变得无聊,一个假期过去不但毫无长进,有的甚至会因为受到不良影响形成一些不良行为。

所以,寒假一开始,家长就要结合实际,和孩子一同订出寒假生活计划,帮助孩子过一个健康快乐的寒假。

帮助孩子科学制定寒假计划

□胡遂云(通川区二小校长)

寒假是培养孩子自我教育能力的好时机,在时间安排上,建议家长根据不同年龄的孩子,引导他们制订好寒假计划,认真执行寒假计划。

寒假可以分出三个时段区别对待:

第一段,放假到阴历三十。这一段时间,督促孩子严格按照作息时间安排。不要突击完成作业(但是可以多完成一些,把春节那几天的提前完成),保证足够的睡眠时间(但是不应该晚睡晚起,不提倡睡懒觉)。

第二段,除夕到正月初六。安排孩子参加春节的各种活动。可以让孩子出主意,如何把这一段时间全家的活动安排得生动活泼,井井有条。可以引导孩子向长辈祝贺新年,自己设计新年祝福语,自己准备新年礼物;可以引导孩子和同学相互联系,增进友谊;可以让孩子搜集达州的春节习俗,指导孩子开展调查活动。

第三段,正月初六到新学期开学。这段时间,让孩子自己安排寒假生活,要求孩子慢慢恢复到上学期间的作息时

引导孩子寒假多参与活动

□石强(通川区七小校长)

要让孩子的寒假生活充实而有趣,家长多组织孩子参加活动很有必要。具体而言,可从以下几方面入手开展活动:

读——就是读课外书报。对于学生来说,假期进行课外阅读有着宽松的环境,家长要向孩子推荐一些健康有益的书籍,并要求孩子做好读书笔记,摘录自己喜欢的词、句或段落,写出自己的体会与收获。寒假,家长要多带孩子去逛书店看书或买书,培养孩子的阅读兴趣。督促孩子每天抽点时间大声朗诵古诗词,培养孩子句读、语感的能力。

游——就是带孩子外出游玩。当家长带孩子外出游玩时,发现有意思的场景可以适时提醒孩子仔细观察,并引导孩子用几个短句描绘出看到的场景,这样可以锻炼孩子的观察能力和口头表达能力。

演——就是组织家庭大联欢。在春节期间,组织一次家庭联欢活动,让孩子充分施展自己的才华。

抄——就是抄写有意义的春联。带孩子到亲戚家拜年时,和孩子一起抄春联、议春联、对春联、写春联。

访——就是带孩子进行春节采风。寒假里,让孩子带上纸笔、数码相机,调查市中心几个人流集中的场所,看一看、数一数、拍一拍,看看春节时大家都在干嘛?这个城市与平时有什么不同?回去想一想这是为什么?最后把照片、调查小报告、统计图和感想装订起来,一定是一份沉甸甸的收获。

通过多种形式加强和孩子沟通

□冯正东(通川区八小校长)

寒假里,父母和孩子有难得的比较长的团聚时光,家长要善于运用这段时间多开展全家的集体活动。寒假里,全家人可聚在一起做游戏,通过参与活动,让孩子明白什么叫团结?什么叫守纪律?什么叫谦让?什么叫意志坚强?……孩子的体会肯定比听一小时的训话多得多。在集体活动中,尽量让孩子多出主意,尽量体现平等的关系。平日凶巴巴的爸爸,输了照样要挨骂;平时絮絮叨叨的妈妈,规则要求下不能多说;平日被呵斥惯了的孩子,这时也当起了神气的“指挥官”。通过活动,您会发现孩子变了样,他的潜能会爆发,自信会找回。

集体活动各式各样,比如全家人一起开个家庭春节晚会(春节无法放假的家长,可以自己补办),比如办个家庭小杂志,比如参观博物馆展览,比如游览名胜古迹,比如家庭小制作,甚至家庭大扫除都可以办成有声有色、有意义的全家集体活动

另外,在时间比较充分、气氛比较宽松的时候,家长要主动安排各种形式的谈心、交心活动,推进和孩子的情感沟通。这些活动可以是促膝谈心,可以是聊天会,让大家总结一年来的成绩,提出新一年的努力方向。

让孩子在做家务中增强成就感

□吴小香(大竹实验小学校长)

假期让孩子做些简单家务,是对孩子的一种锻炼。这样不但能让孩子学会各种生活技能,同时也丰富了孩子的课余生活。父母可以在每天上班前把当天的需要孩子完成的家务写在一张纸上,比如打扫房间、洗衣服、择菜等等。每天为孩子安排一些力所能及的简单家务,不仅可以减轻父母的负担,也可以让孩子感受到自己对于家庭的重要,增加孩子的成就感。

另外,孩子平时上学忙,锻炼时间较少,单凭一周两次的体育课很难满足强身健体的需要,而假期则是增加锻炼的好时机。虽然寒假处于严冬腊月,独自进行户外运动很难坚持,但有不少锻炼方式可以选择,比如跳绳、踢毽子、羽毛球、乒乓球、篮球……等等,如果场地和条件确实有限,爬楼梯也是不错的选择。建议每天安排30-60分钟的中低强度运动,不但能够促进体格和神经肌肉的发育,提高人体的免疫力,增强心肺功能,而且还有利于心理“愉快素”的分泌,使人体保持心情愉悦,精神抖擞。

好孩子是夸出来的

·徐天芬(达县蓝天小学)·



儿子睿生对自己要求不高,考试只要能上90分就会十分高兴。我和他爸对儿子的要求也不苛刻,总觉得既然是孩子,首要的就应该是快乐。因此,十余年来,儿子和我们相处得一直很和谐。

“好孩子是夸出来的!”这句话一点不假。不管是在学习还是生活中,我和他爸总是找机会夸赞他。当儿子为班上办了黑板报时,当儿子参加了学校的合唱团时,当儿子站在全校师生面前作国旗下讲话时……我们都会及时给予鼓励,并希望他下次做得更好。如果儿子考出了好成绩,我们还会带他出去旅游,开阔视野,陶冶情操,提高写作水平。至今,他已在报刊上发表了十余篇习作,我和他爸看在眼里,喜在心头。

家庭是孩子的第一课堂,父母是孩子的第一任老师。在教育儿子时,作为父母,我们十分注重言传身教。凡要求儿子做到的,自己首先做到。为了儿子,我和他爸从不打麻将,每天晚上无论多忙,我们都会抽出一人陪儿子做作业;在儿子做作业或吃饭时,我们坚持做到不看电视;在要求儿子整理书包或床铺时,我们也会把自己的卧室整理得很整洁;在要求儿子要懂得感恩时,我和他爸首先做到必须孝敬双方的父母……如今,在我们的影响下,儿子已成长为一个爱学习、懂礼貌、有爱心的孩子。

如果说我对儿子有何担心,那就是儿子太文静了,文静得像个害羞的女孩子一样。如果非要说儿子有何不足的话,那就是他还不够开朗活泼。为此,我和他爸经常鼓励他多和同学们一起玩耍,一起游戏,互学优点,进一步完善自己。在我们的鼓励下,儿子比原来开朗活泼多了。

谁偷走了女儿的睡眠

吕清明(吉林省榆树市教育局)

——

女儿上初三后,学习一下子紧张起来:每天早上5点半起床,背上沉沉的书包边吃早点边赶路;晚自习后回到家已是9点多钟,却仍要打开书包写作业……

女儿写完语文写英语,算完数学记历史,如此忙碌一阵后,时针就指到了10点多钟。我本想催促女儿早点睡觉,但一看到她那副浓眉紧锁的样子又不忍心开口。

“睡觉吧,明天还要上学呢!”眼看快到11点了,我对女儿说。

我声音并不算小,可女儿没理会我,依然在客厅来回踱步,口中念念有词。

“娃,快去睡觉吧,不然明天又起不来了!”看着女儿聚精会神的样子,妻子也不无怜爱地催促道。

女儿还是不吱声,手里拿着书,一会儿看一下,一会儿又反剪着手默念。11点整,我和妻子的耐心也到了极限,妻子不知从哪儿来的果断,起身冲进女儿书房,一下子关了台灯……

——

“铃铃铃铃铃铃……”早上5点10分,闹钟准时响起。

“竹竹,起床了!”我照例去敲女儿卧室的门。

“唔——!”女儿应了一声,分明还在睡梦中。我知道,女儿够累了,多想让她再睡会儿啊,可学校在5:35分就要清点人数。

“铃铃铃铃铃铃……”5点27分,闹钟又响了起来。妻子走进女儿的卧室,不由分说就把女儿抱了起来:姑娘快精神精神,再不起床要迟到了!”女儿这才一脸痛苦地起来刷牙洗脸。

——

这样的早晚光景周而复始地继续着。女儿每周只休息一天,她称之为放假。每每这一天到来,女儿都要高兴得忘乎所以,一到家便把书包甩到沙发上,又蹦又跳,因为她终于可以睡一个香甜的觉了。一天女儿问我:爸爸,什么时候我的睡眠才不会被偷走啊?

我一愣怔,心里很不是滋味,然后郑重地告诉她“现在努力学习,等考上大学了,你的睡眠就不会被偷了。”听我这么一说,一旁的妻子也连声附和。

“爸妈,你们放心,我一定考上大学。”女儿斩钉截铁地说道。

突然,我觉得女儿有些可怜。但更可怜的是,女儿竟不知是谁偷走了她们的睡眠。

放飞孩子的想象力

·陈连锦(福建泉州黎明职业大学)·

一天,孩子在公园里看见一只小鸟,对我说:“爸爸,我想要那只小鸟。”

“为什么呀?”我问。

“我要把它的翅膀撕下来,粘在我的身上。这样我就可以飞起来了。”孩子兴奋地说。

“可这样,小鸟就受伤了呀。”

“没关系,我一会儿就还给它。我让当护士的妈妈给它打一针,包扎一下就好了。”

这是一个四岁多的孩子“诗意飞翔”的梦想,我不忍心掐灭。如果直接告诫孩子小鸟是不能抓的,或许,孩子就没有继续往下说的欲望,也就得不到他诗意的回答。其实,孩子的想象力是被激发出来的,作为家长应多和孩子聊天,引导孩子进行创新思维,让孩子在聊天中展开诗意的想象。尽管孩子的一些想法可能与现实不相吻合,但别急着拆穿它,一起和孩子进行诗意的想象,是孩子诗意思象力飞翔的前提。

还有一天,我从市场买回一只螃蟹。儿子看到螃蟹在爬,问我:“爸爸,螃蟹要去哪里呀?”“它不乖到处乱走。”我随意答了一句。儿子接着说:螃蟹不乖,不听妈妈的话跑出来玩,它现在是不是在找它的妈妈呀?”

我对儿子说:“嗯,有可能呢。”儿子接着说:爸爸,螃蟹这么可怜,我给它唱首歌吧”。他给螃蟹唱起了“两只老虎”。螃蟹见儿子靠得太近,就躲得远远的。儿子对我说:“爸爸,螃蟹跑了,它是不是想回家了,我们一起把螃蟹送回家吧。”

生活中,许多孩子都有编故事的潜能,家长可以有意识地去引导,试着和孩子一起编故事,让孩子参与到故事中来也是放飞孩子想象力的一个有益举措。



当学生陷入早恋之后

·胡标(通川区实验小学)·

走在大街上,前面突然出现了一个熟悉的身影——那不是我的学生青吗?虽然她背对着我,可那身影、衣服和发型,证实我的判断一定猜中了。

真的是她!可那个女孩是谁呢?猜疑中,我决定先从外围入手展开“侦察”。我找来青最亲密的玩伴春,不动声色地询问那天和青在一起逛街的男生是谁,并告诉春那个男生的体型和长相。“胡老师,是哪个告诉你的,我可没跟任何人说过哦!这件事情你一定要保密,不要说是我告诉你的啊!”接下来,我从春的口中慢慢了解了事情的原委。

原来,在两周前的一个早晨,青和正念六年级的小杜在校门口相遇。小杜说自己就要毕业了,暑假里很无聊,希望青做自己的女朋友。没想到青竟然一口答应,并将自己的联系方式告诉了小杜。此后,每天下午放学,青都要等小杜来接自己一块离开,一路上说笑打闹,俨然做起了“小情侣”……了解到事情的真相后,我真不敢相信自己的耳朵,他们可还都只是孩子啊。我觉得我必须想办法,及时妥善地处理好这件事。接下来,我找青谈话,她竟然毫不隐讳地告诉了我她和小杜交往的经过。听着青满不在乎的讲述,我很悲哀,不相信一个年仅11岁的小女孩居然成了别人的女朋友!

我告诉青,再不可和小杜交往下去了,否则既对不起父母更对不起自己。接下来,我给青讲了很长时间的道理,举了很多例子,让青慢慢认识到了自己的错误。最后,青答应再不做小杜的女朋友了。“老师,这件事只有我和你知道,你可以为我保密吗?”临走时,青哭泣着对我说。“当然!”看着青恳求的泪眼,我回答得很干脆。

在接下来的班会课上,我给同学们讲了一则故事。

“村子里有一个很大的苹果园,春天开花,夏天挂果,秋天收获,年年岁岁果实不断。可有一年秋末冬初时,我惊奇地发现有些苹果树的枝桠上竟然开出了一簇簇小白花。“这不是苹果树开花季节啊?”我感到很纳闷。但那些花看上去的确很美,在百花凋零的季节里,很是耀眼。没隔多久,那些花一朵朵谢了后,从花蕾里结出了一个山楂般大小的果子。可惜错过多久,霜冻来了,叶落了,那些刚刚问世不久的小果实也烂掉了。此时我才明白:不该开花的时候开花了,不该结果的时候结果了,是会受到自然界的惩罚的。同学们,从这个故事中,你们是否会得到一些启发呢?”接着我话锋一转,“同学们,早恋就如同开错季节的花,最终是会飘零腐烂的……幸好,我们班上还没有早恋现象!……”我的话音刚落,班上就响起了一片热烈的掌声!

掌声中,我和青的目光倏忽交错,发现她的眼眸里满是感激的泪水。我相信,听了这个故事,青一定会重拾自信,乐观开朗地生活下去。