

实施“3+10+1”骨干水利工程 立足根本解除水患治涝安民

何健出席并讲话 康莲英、王川红、何平、古正举、陈中华、吴立岩、马骏等出席

本报讯 12月23日，市委水利工作会议召开。市委书记焦伟侠出席会议并作重要讲话。焦伟侠强调，各级各部门各单位要分析形势、凝聚共识、跳起摸高，努力争取更多水利项目挤入全国全省规划和施工盘子，全面推进我市水利改革发展，为追赶跨越、加快发展提供强有力的水利支撑。

市委副书记、市长何健出席会议并讲话。市政协主席康莲英出席会议。

焦伟侠指出，近年来，我市以旱涝并发为主的自然灾害多灾连发、群灾并发、重灾频发的严酷事实表明，洪涝灾害仍然是巴蜀大地的心腹大患，干旱灾害仍然是影响群众生产生活的重大隐忧，农田水利脆弱仍然是制约农业发展的突出瓶颈，水利设施薄弱仍然是达州基础设施建设的明显短板，加快水利建设形势十分紧迫、任务十分繁重。

焦伟侠强调，全市水利改革发展必须统筹兼顾，抓住关键，创新治水思路，拓宽水利功能，更加注重科学治水，更加注重控制性水利工程建设，更加注重农田水利基础设施建设，以政府为主导，以规划为龙头，以项目为支撑，以改革为动力，以提高防洪抗灾能力、供水保障能力、农业综合生产能力“三个能力建设”为重点，加快实施“3+10+1”水利工程，建成一批既解决当前急需又关系长远发展的水利项目，促进水利可持续发展。通过5至10年的努力，扭转达州水利建设明显



大会会场。

滞后的局面，根治洪涝灾害，造福达州人民。焦伟侠要求，一要坚持标本兼治，加快骨干水利工程建设。切实加快宣汉白岩滩、渠县刘家拱桥、万源寨子河3座中型水库的建设进度，扎实做好拟开工水库的前期工作。二要坚持夯实基础，大兴农田水利建设，提高山区蓄水供水能力和抗灾减灾能力。三要坚持科学规划，加快《渠江流域防洪规划》项目落实，加大与国家相关部委的汇报衔接，争取更多项目得到国家支持。四要坚持以人为本，强化民生水利建设，切实解决农村饮水不安全问题。五要坚持人水和谐，实行严格的水资源管理制度，合力开发、优化配置、全面节约、有效保护、高效利用水资源。六要坚持政府主导，加大水利

改革力度，吸引社会资金投资水利建设。

焦伟侠强调，加快水利改革发展，是关系全市人民生存和发展的长远大计。各地各部门务必要真抓实干、持之以恒，把中央和省委各项决策部署落到实处，大力提高我市水利改革发展工作水平。

何健在讲话中指出，全市上下要抓住中央和省、省政府高度重视大力支持的重大机遇，抓住《渠江流域防洪规划》编制实施的重大机遇，加快推进渠江流域防洪规划实施，采取工程措施与非工程措施相结合，提高防灾减灾和自我发展能力。要落实上蓄、中保、下泄三大工程措施加大治理力度，加强防洪区管理、防洪调度管理、水文技术升级、山洪地质灾害防治等非工程措施建设。要突出抓好灌排设施、农村公路、基本农田建设，大力推进农村生态建设。要建立健全农田水利基本建设保障机制，创新投入机制、建管机制和考核机制，坚持党委领导、政府主导，推进改革创新，形成政府社会协同推进合力，全面提升农田水利基本建设水平。

市委副书记王川红宣读了市委、市政府《关于表彰奖励2011年度农田水利基本建设“甘露杯”竞赛活动先进集体》的通报。

市委常委、市总工会主席陈中华主持会议。

市领导何平、古正举、吴立岩、马骏、李绍奇、胡杰、邓瑜华、王善国出席会议。

(本报记者 何倩云 龚其明 摄影报道)

教育周刊



2011年12月25日 辛卯年十二月初一日 星期日

达州日报社出版
国内统一刊号 CN51-0015
总第14941期(今日4版)
总编辑:何文均
值班副总编辑:余泳忠

浙江北仑:农村教师不再争着往城里考调

在暑期参加教育主管部门组织的“进城考”，是农村教师改变命运的一件大事，考试常常一个职位，十人报考。但在浙江省北仑区，近几年的“进城考”却出现了“退潮”现象。

导致这种现象的出现，是当地对农村教师的关心大大加强。

据介绍，浙江省从2008年起率先在全国实行农村义务教育学校教师任教津贴制度。在北仑，农村教师无论职称、年龄，目前每月都能领到750元的“山区补贴”。2008年起，北仑区还对教师的预算外收入进行“同区同酬”的统发。同样职称的山区、海岛任教的老师收入开始超过城区教师。

农村教师的工作环境也发生了明显变化。在农村学校任教30多年的俞全勉说，学校的破旧桌椅变成了大屏幕背投，泥沙地变成了塑胶跑道。以前从学校到城里得走一个多小时的山路，现在打通了隧道，区里还为农村老师专门安排了接送车，半小时就到了。

“我自己一辈子都呆在农村学校，是因为有山里人的‘情结’。而现在的学校能留住老师，靠的是好政策。”俞全勉说。

(据新华社)

郑州市教育局日前下发《关于加强中小学作业建设的指导意见》，要求凡是布置学生完成的作业，教师必须先做；切实杜绝翻印配套练习或以套题、教辅练习代替作业的现象；不得布置机械重复性作业，坚决杜绝家长或学生代批作业现象等。

《意见》旨在从设计、布置、批改、讲评等环节，规范中小学教师对作业的布置，以减轻学生的负担，促进学生的全面发展。为此《意见》要求，凡是布置给学生的作业，教师必须先做一遍，以亲身体会难易程度和耗时情况；同时，针对学习程度不同的学生，老师布置的作业要有梯度，分层实施作业，使各层次的学生做有所得；任何教师不能布置机械重复性作业，更不得布置超量作业，不能用增加作业量的方式惩罚学生。

针对部分教师过于依赖教辅的现象，《意见》要求，各学校老师不能翻印配套练习或以套题、教辅练习代替作业；对于各种公开出版的练习材料，老师们可以根据学生实际情况，进行必要的增减、调整和重组；同时，老师在布置作业时，既要有作业内容方面的要求，也要有时间控制、书写质量、格式规范、完成过程等方面的要求。

此外，《意见》还规定，对于学生作业中的共性问题，老师要集中讲评，个别的问题要当面矫正或者进行个别辅导。

(据新华社)

河南郑州:老师布置作业前自己先做一遍

寒冬校园里书声琅琅

——万源紫溪学校师生迎战严寒目击

·本报记者 桂爽 摄影报道·

办公室安装了空调，给每位老师配备了一台广播电视“村村通”设备，时时处处关心着教师，所以虽然条件艰苦，但老师们都很敬业，很热爱自己从事的事业。



学生进行体育锻炼。



学校开水供应充足。



教师围着火炉备课。



让每分钱都落在学生饭碗里

——我国启动农村义务教育学生营养改善计划

本报综合消息 人体所需营养素含有蛋白质、脂肪、无机盐与微量元素等；50克鸡蛋主要营养素含量如下：蛋白质6.1克、钙22克……这些专业化的膳食营养分析，是全国农村义务教育学生营养改善计划学习培训会议的讲座内容。

今年10月，国务院常务会议决定启动实施农村义务教育学生营养改善计划。自12月上旬开始，全国680个参与这项计划的试点县的相关领导陆续参加了由教育部和财政部组织的培训。

教育部部长袁贵仁强调，要抓好关键环节落实，如加快改善供餐条件、严格管理供餐服务、严格食品安全管理、严格专项资金管理。更要精心组织落实，包括完善组织领导、加强培训指导、健全规章制度、

加强学生营养健康监测、积极开展营养健康教育。

近年来，我国一些农村地区学生吃饭难问题引起高度关注。一项2010年学生体质与健康调研结果显示，贫困地区学生营养不良的现象仍然突出。

根据农村义务教育学生营养改善计划，中央财政每年安排160亿元资金，按每生每天3元的标准，为试点地区的2600万名农村义务教育学校学生提供营养膳食补助。

“能否将此计划落到实处，让每分钱都落在学生的饭碗里，我们的责任重大。”教育部财务司副司长田祖荫这样对参加培训的试点县学员说。

公安部允许校车使用公交车道

无证驾驶校车一律拘留

近日，公安部召开加强校车交通安全管理视频会议。公安部副部长黄明表示，允许校车在公交专用车道行驶；对无证驾驶校车的一律拘留；对严重超载的一律依法严惩。

近期，我国连发两起校车事故，暴露了目前国内校车管理的问题。黄明表示，要深入开展校车安全隐患排查整治，以最高的路权为校车提供保障服务，以最严的措施查处校车严重交通违法行为。

严管司机 无相应车型 3年驾龄禁驾

黄明表示，各地警方要会同教育行政部门对校车驾驶人开展逐一审查，坚决清退不符合安全要求的校车驾驶人，特别是对无证驾驶、准驾车型与校车不符，以及不具备相应车型3年以上驾驶经验的，一律禁止驾驶校车；要尽力选配经验丰富、品行端正、责任感强的驾驶人驾驶校车，对他们既要严格管理，也要优待善待。

严查车辆 存在安全隐患 立即停运

黄明指出，各地警方还要全面检查校车安全技术状况，对未登记备案、擅自改装和加装座椅、安全性能不过关等存在重大安全隐患的，立即停运整改，直至达标后才允许运行。

排查线路 深入排查校车行驶路线

各地警方还要会同交通、教育、安监等部门，对校车行驶路线及沿途道路进行一次深入排查，对校车台账、校园安全管理、校车随车照管人员、校车驾驶人和学生安全教育等制度的落实情况进行一次详细检查，抓好各项道路安全设施的完善整改和校车管理制度的落实。

(下转第四版)