

把孩子送到他手中家长放心

——达县平滩初级中学教师唐文祥印象

·本报记者 黄晓宇·

(紧接第一版)把学法守法用法情况纳入年度述职报告和政绩考核,作为领导干部选拔任用的重要依据。从事执法、司法和监督等工作的国家工作人员要积极主动学习宪法和法律,系统熟练掌握与履行职责相关的法律法规,切实做到严格执法和公正司法,自觉接受法律监督和社会监督;学校要根据青少年的身心特点和接受能力,结合思想道德教育和公民意识教育,有针对性地开展法制宣传教育,努力培养青少年的法律意识和守法习惯;企事业单位管理人员应当重点掌握与市场经济、经营管理相关的法律法规,增强依法经营、依法管理、诚信守法的观念;加强对城乡基层群众、村(居)两委干部特别是进城务工人员、失业人员、流动人员、留守妇女、留守儿童、空巢老人等的法制宣传教育,重点宣传与他们生产生活密切相关、涉及公民基本权利和义务的法律法规,培养依法办事、依法维权的习惯和理念,引导他们依法积极参与基层自治。

三、丰富和创新法制宣传教育的形式和方法,推进社会主义法治文化建设。法制宣传教育要紧扣群众的法律需求和社会热点问题,充分利用现代传媒开展公益性法制宣传教育,广播、电视、报刊等各类媒体应当切实履行法制宣传教育工作职责,长期开办法治节目、专栏,广泛深入开展公益性法制宣传教育;要努力办好普法网站,充分发挥政府网及门户网站在法制宣传中的平台和示范作用;执法机关、司法机关、法律服务组织要结合办案向当事人和相关群众讲解宣传法律,善于运用典型案例剖析开展对社会的法制宣传教育,并与宣传部门和各类媒体加强合作、资源共享,共同打造法制宣传教育平台;要结合机关、乡村、社区、学校、企业和单位不同特点和需求,深入开展法律“六进”和“12·4”全国法制宣传日活动,不断扩大法制宣传教育的覆盖面和渗透力;要鼓励全社会创作多种形式的法治文化产品,广泛建立法治文化教育阵地,积极组织开展丰富多彩的群众性法治文化活动,努力营造浓厚的法治文化氛围。

四、深入开展法治城市、法治县(市、区)创建活动,全面推进法治达州建设。“六五”普法期间要注重法治实践,把法制宣传教育贯穿于法律实施、法律监督和法律服务等法治实践全过程。以开展法治城市、法治县(市、区)创建活动为重点,全面推进法治达州建设。要加强执政能力建设,推进依法行政、科学执政、民主执政;要完善公众参与重大决策的机制,提高决策的合法性、科学性、民主性、实效性;要健全重大行政决策规则和程序,深化行政权力公开透明运行,加强行政权力的制约和监督,健全规范性文件制定程序,强化备案审查和定期清理,全面深化法治政府建设;要强化人大对司法工作的监督,积极稳妥推进司法体制和工作机制改革,保证审判机关、检察机关依法独立公正地行使审判权、检察权;要大力开展法治乡镇(街道)、依法行政示范单位、民主法治示范村(社区)、诚信守法示范企业、依法治校示范校等法治细胞创建活动,进一步创新社会管理体系,强化源头治理;要健全城乡一体的法律服务体系,完善公共法律服务和法律援助机制,保障城乡群众共享优质均衡的法律服务。要通过创建活动的开展,逐步使区域内的各项事业在法律框架和法治轨道上运行,营造规范有序、公正诚信、和谐稳定的发展环境。

五、强化组织领导和监督保障,确保法制宣传教育工作顺利开展。开展法制宣传教育是全社会的共同责任。要完善党委领导、人大监督、政府实施、各部门齐抓共管、全社会共同参与的领导体制和工作机制,强化法制宣传教育和法治建设主管部门的职能作用,加大实施力度、加强协调配合、形成工作合力。各级政府要切实组织实施好“六五”普法规划,制定完善考核评价指标体系,完善考核评价机制,做好年度工作考核、中期督导检查 and 终期评估验收,并向本级人大常委会报告。法制宣传教育工作要纳入各地经济社会发展规划和政府年度岗位目标管理形式,并适当提高考核指标的比例,增强激励机制。法制宣传教育工作经费要分别列入本级政府财政预算,切实予以保障。所有党政群机关、社会团体、企事业单位组织和村(居)民委员会等基层群众性自治组织要落实机构、人员和经费,实行主要领导负责制,积极开展本系统、本部门、本单位以及面向社会的法制宣传教育和依法治理工作。人大常委会要充分运用执法检查、听取和审议专项工作报告以及组织人大代表视察、专题调研等形式,加强对法制宣传教育和法治建设工作的监督检查,保证本决议的贯彻实施,使法制宣传教育工作在我市取得更大成绩。

身材魁梧,憨厚朴实,不苟言笑,做事认真,这便是唐文祥老师给记者的第一印象。22年前,18岁的唐文祥从大竹师范学校毕业后,一直在达县平滩的教育领域里耕耘,无怨无悔。

近日,记者走近这位普通的农村教师,了解到了这位普通教师甘守清贫、矢志教育的奉献精神。

扎根村小,初露锋芒

1989年8月,中师毕业的唐文祥来到达县平滩乡最偏远的村小——石鼓村小学任教。这所小学有4名教师,只有他一个人是外地人。每天放学后,其他三位老师都回家去了,面对空空荡荡的校园,唐文祥倍感冷清,只有与书本做伴。

“那时的生活很清苦,村小缺水缺菜,每天备完课批改完作业后,我还要担着水桶去找水……还好,那里的群众比较热心,不时主动给

我送些小菜。”回忆起在村小教书的那段时光,唐文祥百感交集。但也就从那时开始,他真切感受到了和孩子们在一起的乐趣,决心安下心来,教好班上的每一个孩子。一年后,他所教毕业班成绩名列全乡第一,其中有两名学生还顺利考上了达县中学重点班,唐文祥也因此赢得了领导、同行和村民的交口称赞。

凝心聚力,施爱后进

在达县平滩乡的群众中间流传着这样一句话:“把娃娃交给唐文祥老师,我们真的很放心!”当记者向唐文祥求证时,他只是憨厚地笑,没有回答。

“无论当班主任还是做科任教

师,他总是把主要精力放在转化后进生身上。”平滩中学校长余刚告诉记者,有个学生学习成绩较差,还养成了打架滋事的恶习,该学生的父母很头疼,托人把孩子转到唐文祥班上。周围的人都对唐文祥说:“你就别枉费心机了,人家爹妈都没办法管他哦……”可唐文祥并不这样想,总是三天两头找那个学生,或谈心,或玩耍,还不时抽出时间去家访。终于,一个学期后,那个孩子发生了可喜的变化,行为习惯改变了许多,学习成绩也逐渐上升了,让那个孩子的父母感激不已。

唐文祥转化后进生的实例还有不少,在当地师生和家长中传为美谈。



11月23日—25日,达县教育系统职工运动会在达县第四中学举行,数百名运动员参加了篮球、乒乓球、象棋等项目的比赛。图为运动员在激烈比赛。

(彭瑶 钱瑜 本报记者 陈鲸印 摄)



12月11日,通川区七小组织党员教师开展学习李林森先进事迹争做优秀教师主题活动,全体党员及入党积极分子参加了学习。图为党员教师学习宣誓的情景。

(吴晓平 本报记者 王万礼 摄)

校园风采

上不完的辅导班 剪不断的利益链

孩子们到哪里去寻找幸福童年

今天的孩子还有童趣吗?

回答一定是犹疑而含糊的。因为,现在“流行”校内减负校外补,不上学的日子,孩子们大多在上辅导班,或是在赶往辅导班的路上。

“为什么孩子要上那么多辅导班?”家长的回答简单却耐人寻味:“因为大家都在上。”

究竟是什么力量让家长和他们孩子陷入这个怪圈?

近日,光明日报刊登一位带着孩子奋战在升学洪流中的家长写的信。应她的要求,我们隐去其姓名。她的经历和思考让我们看到,在升学、考试的重压之外,还有一只看不见的手,搅动得人们“心神不宁”,被迫“随波逐流”。

这一切都以孩子的未来为名,却充满了阴谋和利益。

我是一名大学教师,在陪伴孩子“小升初”的两年中,作为一名普通家长,我接触了很多像我一样从起初的茫然、中途的无奈,到最后不得不全身心投入“小升初”洪流中的家长们。目前,在陪伴孩子迎战中考过程中,我再次看到很多家长和孩子继续奔波于课外班的身影,这四五年来亲身经历和观察给了我很多体会和思考。

家长互相吓唬 只为孩子报班

2007年9月,在孩子上五年级的时候,经朋友多次劝说,我开始上网寻找北京市比较出名的“奥数学校”。第一站,就来到了“学而思”的接待台。初次接触的直观感受是,这个学校的招生流程很“科学”。例如,它有一个植入“电子排队信息系统”的接待流程,接待人员的主要工作流程是:第一,了解学生和家长基本信息,为学生建立教学档案;第二,向家长提问及对孩子简单笔试,初步了解孩子的学习现状,判断孩子适合的奥数班级别;第三,向家长介绍学校的师资和题库等教育资源,如果家长还在犹豫,工作人员就会举例说明“某某学生经过他们的培训,成绩在短时间内得到迅速提升”;最后再告诉家长非常适合孩子的某某班只剩下1—2个名额,敦促家长尽快报名。绝大多数家长都会现场交钱,甚至同时报不同科目班次,一次交几千元报名费。

为了吸引家长并打消家长的顾虑,学校设有退班制度和听课制度。家长在长期跟听的过程中,渐渐熟悉并经

常互相打听辅导班信息。期间,部分“专职”抓孩子课外班的家长往往成为消息的源头,他们经常向对“小升初”行情不够了解的家长们介绍经验。这些消息对日后家长进一步选择辅导班产生了很大的影响。消息散布得越广,家长心里越没底,越希望多报班、报好班,最后形成一种“家长吓唬家长,只为孩子报班”的氛围。

跟风考证 违背教学规律

除了奥数外,“英语”也是重点科目,在教育部明令禁止小学生参加“公共英语”考试后,各种名目的英语证书很快成为家长新的选择。其中,以英国伦敦三一学院“三一口语”等级考试和英国剑桥大学“KET/PET/FCE”系列证书考试最受追捧。

拿FCE来说,这是当中级别最高的综合英语考试。据授课老师介绍,题的难度基本可以达到雅思6.0水平,题型复杂,涉及税务、离婚、经济危机等小学生阅读中文相应内容都很难理解的题材。这样一个完全不适合小学生英语教育的证书考试,为什么会成为许多高学历家长都接受的备考目标?

首先,北京市的部分小学生有过长期海外生活和上学的经历,极少数“小海归”经过一定的训练能够把这些优势体现在证书考试能力上,偶然考过FCE的孩子,凭借这个突出的特长被市重点中学录取。其次,培训机构将这些特殊的故事编成可供推广的“案例”,并通过教师、接待员、部分

家长及网络平台宣传,从而影响家长。家长为了帮助孩子多赢得一个被市重点学校面试录取的机会,甚至在没有真正了解证书的考察内容和难度的情况下,为孩子选择了针对证书等级的辅导班。授课中,为了提高分数,某些教师甚至会要求家长专门带孩子去伦敦旅游,速成一个“海外背景”,以便于能够用英语发表关于“英式建筑”的见解。再次,英国伦敦三一学院等证书机构逐渐注意到中国市场的价值,专门在国内教育界寻找证书推广代理机构,建立“定点教材发行机构、师资培养机构、考试举办机构”等一套体系,中间的口语面试都是由刚刚经过短暂培训的考官队伍仓促上阵。考试过后,孩子无法完全表达考试的难度和特点,少数孩子通过考试的例子使家长难以客观地认识到,这种考试不仅超出了孩子的接受能力,更违背了语言教学的客观规律。尽管支付了高昂的培训费用,投入了大量的时间,但是达到目的的学生家长只是极少数。

难题被背熟 创新潜能被扼杀

在五年级末、六年级初,学生和家長都进入了非常紧张的备战阶段。学而思、巨人等培训机构专门建立了功能完善的“学生档案”系统。档案系统具有快速的信息传达功能,因此,它们能够组织全市范围的会员学生举办若干次声势浩大的考试。几乎所有参与培训的孩子都多次参加这些“非正式升学考试”。各重点中学再针对考试成绩及排名选拔参考学生,并再次

潜心教学,充实自己

熟悉唐文祥老师的人都知道,他除了干本职工作,再没有其它爱好了。

“酸菜萝卜,各有所好嘛。我以书为友,充满乐趣。”当记者感慨唐文祥甘于寂寞乐于清贫的现状时,他的回答显得十分平静。他说的一点不假,在他寝室的备课桌上,记者发现了《语文教学研究》、《教诲漫谈》、《教育理论与实践》、《班主任工作方法 and 技巧》等一大摞业务书籍,书页上记满了密密麻麻的读书心得!唐文祥收入不高,还要维持一家老小的生活,但他只要一见到有关教学的好书,就会忍不住购买。

谈到今后的打算,唐文祥告诉记者:“为了平滩土地上的孩子更有出息,我愿勤耕苦耘奉献一生。”

本报讯 近日,从北京传来喜讯,通川区一小在首届中华文化经典教育展示交流活动中获中华文化经典教育先进单位殊荣,该校校长王仕斌获中华文化经典教育特别贡献奖(全国仅5人),该校少先队总辅导员僧希林获中华文化经典教育先进教育工作者称号。据悉,本次活动由中国青少年发展服务中心、中华文化经典教育指导中心、中国少年儿童手拉手艺术团联合举办。

近5年来,通川区一小让孩子们通过学习经典、诵读经典来了解中华民族的灿烂文化,弘扬中华传统美德,开启孩子先天的慧性,使“诵中华经典、做美德少年”“与经典相伴、与圣贤为友”的理念深入人心,为孩子们营造了良好的成长环境,培养了孩子们良好的行为习惯,促进孩子们全面发展和终生发展。

(冉东 本报记者 王万礼)

本报讯 近日的一个下午放学后,大竹县朝阳乡仁寿村小学教师尹忠富像平常一样骑着自行车回家,当路过东柳乡解放村小学时,他看见前面一辆急速行驶的摩托车在公路边上摇晃了几下,便直冲下路边一米多高的土坎,跌进一块水田中,骑摩托车的中年人被压在摩托车下,头栽进了水田里,情况十分危急。

见此情景,尹忠富来不及多想,连鞋子都来不及脱,便毫不犹豫地跳进了水田中。由于尹老师从没骑过摩托车,他在救人的过程中不小心抓住了滚烫的摩托车烟囱,烫伤了双手。经过一番努力,骑摩托车的中年人终于得救了,尹忠富悄无声息地离开了现场。

后经车主多方打听,才知道救他的人是太竹县朝阳乡仁寿村小学的尹忠富教师。一时间,村小教师尹忠富英勇救人的事迹在当地被传为美谈。

(陈太祥 本报记者 陈鲸印)

中华文化经典教育展在京举行

通川区一小校长王仕斌获特别贡献奖

大竹朝阳乡一村小教师师德高尚

英勇救人传为美谈

重新选择课外班。在匆匆赶学的路上,孩子们失去了很多真正享受生活、发现自己兴趣、培养自己专长的机会,写作文更是“无米下锅”、“闭门造车”,他们尚待挖掘的创新潜能也被悄悄扼杀。

培训机构谁来规范

作为人口大国,我国通过考试选拔人才是非常必要的。“公平考试”是很多家境贫寒、志在高远的孩子们实现人生理想抱负的最可靠、最公平的途径。“考试”本身无错,值得商榷的是方式方法。

从重点中学的角度看,“打造名校”的目标必须得到“提高和保持升学率、升入名校率”等具体指标的支撑。因此,争夺“培养优质生源”“争夺优质生源”是它们的客观需求。

从学生和家長的角度看,“升入所理想学校,或者不要进入太差的学校”的愿望是非常普遍的。如此激烈的竞争,使得多数学生家长没有办法不投入其中。

目前,课外培训机构是这一局面的最大受益者。竞争越激烈,它们越有更大的获利空间。我最新听到一位原学而思培训经理提供的消息,是一个研究生毕业没多久、比较受欢迎的“明星教师”可以拿到5万元的月薪。几名小有名气的老师单独办个培训点,就可以人均年收入过百万元。其实,培训机构因为待遇丰厚已经吸引了一大批名校毕业生,其中不乏清华、北大毕业的研究。

受到获利能力的吸引,除上述知名培训机构外,大大小小的培训机构层出不穷。它们具有办公成本低、偷逃税方便、容易藏身于民宅和办公楼等优势,一个毕业生的家长信息往往被数十家培训机构掌握。更加令人担忧的是,最近不少针对中考的培训机构又推出“单科保满分班”。宣讲时明确暗示家长,机构与出题老师有密切联系,能够押题,在这种承诺的吸引下,课时费可达“10次课收2万多元”的水平。

近年来,一些知名培训机构的盈利能力已经引起海外投资机构的重视。它们通过风险投资、辅导海外上市等方式深入参与到这一“财富重聚”的游戏中,并成为财富分享的大赢家。在这里,追逐利润的资本力量发挥了越来越重要的作用。如果不采取有效措施,“课外班”的问题将会日趋严重。

(据《光明日报》)