

教育短波

**大竹教育局 师德师风建设掀起高潮**

本报讯 1月5日下午,大竹教育局召开师德师风和班子队伍建设专题工作会,要求校长在上课期间不得擅自离开学校,不得参与打麻将、斗地主等任何形式的娱乐、赌博活动,必须严格执行上级决策决定和财务管理,严格控制生均公用经费支出范围和标准,必须切实加强学校日常安全管理,加强教育教学常规管理,严禁学校用公款组织教职工以及各种名义外出旅游,严禁义务教育阶段学校出现乱办班、乱收费、乱订教辅资料、乱补课的“四乱”行为,对违反规定的校长将严肃处理。

(王隆洪 刘全)

**达县教育系统 红歌比赛活动受欢迎**

本报讯 为深入开展教育系统创先争优活动,进一步加强和改进未成年人思想道德建设,这学期,达县教育局在全县教育系统开展了“巴山放歌”大合唱活动。各校组织师生人人传唱革命歌曲,并广泛开展比赛活动,充分展示达县中小学艺术教育成果和师生奋发向上的精神风貌。近日,该县在达县中学举行“巴山放歌”大合唱活动决赛,来自该县18所中小学校的师生参加激烈角逐,达县中学、达县管村初中、达县三中、达县实验小学荣获一等奖。

(杜泽强 本报记者 陈鲸印)

**宣汉相关部门 把文化活动送到校园**

本报讯 近日,宣汉县“文艺进校园”活动走进君塘中心校,为君塘中心校和君塘中学全校师生送去了一场精彩的文艺节目。

活动中,文艺家们表演了舞蹈、独唱、小品、散打评书等节目,精彩的演出赢得师生的热烈掌声。据了解,今后,宣汉有关部门将组织文学、摄影、美术、书法、楹联等各艺术门类艺术家,不定期到各中小学进行“文艺进校园”活动,以此激发全县广大学生对艺术的热爱。

(本报记者 王兴寨)

**万源教育局 数学赛课活动真精彩**

本报讯 近日,万源市2010年小学数学赛课活动在河口小学拉开帷幕,从各学区层层选拔出的11位优秀青年教师进行了现场赛课。

比赛中,选手们精心教学设计教学环节,娴熟运用多媒体课件,巧妙驾驭课堂,通过多种方式激发学生的思维,注重学生个性和能力发展,充分展示了各自的教学技巧,课堂活动精彩纷呈,赢得师生们的一致好评。通过两天的激烈角逐,杨正彬、周旭获得一等奖。

(苏秦 本报记者 桂爽)

# 强化责任领跑山区教育新征程

## ——万源市打造责任教育纪实

·张永国 苏秦 郑章毅 本报记者 桂爽·

2010年,万源市教育局全力打造责任教育,通过实施“办学条件改善、素质教育深化、依法规范管理、教育内涵提升、三支队伍优化、教育惠民”六大工程,目前已形成了“局长为校长服务,校长为教师服务,教师为学生服务”的良好工作态势,群众对教育的认可度和对社会教育的满意度正大幅提高。

### 责任教育融入新理念

2010年初,万源教育局提出“责任立教、质量兴教、依法治教、公信树教”的发展思路,出台了打造责任型机关、责任型校长、责任型教师等一系列实施方案,强化学校领导和教师的责任。

在这一背景下,该市在资源布局上坚持重抓城区学校,主抓单设中学,以城带乡促进各类学校协调发展;在教师管理上,坚持教师进城“凡进必考”,科学优化教师编制,注重学科合理配置,有序推进合理流转;在对外形象上,坚持强化教育反哺功能,引导教育人增强社会责任感和工作责任心,树立良好的责任形象;在职能定位上,坚持主动有为

的一个缩影。如今,在万源,像王国松这样的“怪校长”越来越多。

为,不因权小而不为,不因贵大而怕,协调配合行使好权力,担当好责任。

2010年,万源市教育局通过制订城区学校布局结构调整方案,积极争取万源市委、市政府支持,使万源中学、万源三中等学校新增用地110亩。届时,困守城区学校多年的用地“瓶颈”问题将被破除,城区学校超大班额问题有望在2011年内基本消除,切实解决老百姓“人好学难”问题。

### 责任教育带来新变化

“每天上班,老师还没来校,他来了。放学了,他送走所有师生,再返回办公室做一天的扫尾工作……”

2010年10月27日,万源市教育局负责人收到一封《咱们学校来了“怪”校长》的“检举”信,是万源市红旗小学一位职工寄来的,反映红旗小学校长王国松处处为学校着想,倾心尽职,把全部精力都投入到了学校事业的发展上。今年教师节,王国松被表彰为“万源市十大责任校长”。

这是万源市推行“责任立教”工作

的一个缩影。如今,在万源,像王国松这样的“怪校长”越来越多。

为让校长尽职尽责,万源市教育局强化管理,强化监督检查,狠刹校长“走读风”,根据校长擅离岗位次数,分别给予通报批评、书面检讨和诫勉谈话,擅离岗位3次及以上,停职检查整改。对校长实行“两述两评两考核”制度,分类排队,形成“能者上、平者让、庸者下”的管理机制,充分调动了校长的工作积极性。

### 责任教育营造新氛围

2010年4月,万源市教育局正式启动“责任教育”系列活动。教育局机关率先垂范,紧紧围绕“一线三化”(即以责任教育为主线,实行制度化、科学化、人性化)的大兴学习之风、服务之风、责任之风、团结之风、实干之风、廉洁之风“六股风气”;召开“打造责任机关,树立良好形象”动员会,深入开展“责任在心中”大讨论活动,不断强化干部职工的服务意识;接待来访群众做到“五



1月4日至7日,达县教育系统“三中杯”教职工运动会在达县第三中学隆重举行。来自教育局机关、直属中小学和各片区中小学共22支代表队参加了比赛,丰富了教职工文化生活,增强了教职工身体素质。图为比赛场景。

(杨华 柏斌 本报记者 桂爽 陈鲸印 摄)



1月1日,达县第四中学组织10余名父母已多年不在家、身边没有其他亲人的留守儿童一起吃团圆饭,让这些学生节日里不再孤单和寂寞,度过了一个快乐的假日。图为留守儿童和老师一起吃团圆饭。

(谢竹春 本报记者 陈鲸印 摄)

## 校园风采

# “我们希望得到社会更多理解”

## ——听老师们说说心里话

·万正安 李立芳·

俗话说:人人都有本难念的经。作为教师,也有许多难之事是外人所无法知晓的。笔者在走访我市多位教师后发现,当前的老师在工作生活中有几大难言之隐。

### 职称评定——教师的痛

职称关系到教师的工资,也关系到教师的名声,所以大多数老师看得相当重。一位姓王的老师看来,因为看得重,许多教师总是感到痛心。

一是撕破脸皮之痛。为了量化考核的几分几厘之差,昔日老师之间的温情脉脉变成了冷嘲热讽,老师斯文的脸皮撕破了,这种痛苦久也不能治愈。二是折断脊梁之痛。现在的职称评定要具备“优”或“先进”、“模范”,于是,许多教师为了这个必不可少的东西,折断了本来挺直的脊梁,求主任,找校长,好话说尽,笑脸陪光,关系用透,金钱到位,这种折断脊梁的疼痛,让老师本来纯洁健康的心态染上了污垢。三是划破血管之痛。教师的工资是教师生命的血脉,但在职称评定面前,教师不得不划破血管,在各种刊物发表文章,参加形式主义的培训。职称评定应该是促进教师工

作的一种举措,应该让教师心中高兴,可如今却成了教师心中难言的痛,不能不说是一种遗憾。

### 业务培训——理想的肥皂泡

在某学校任教达20余年的张老师看来,教师其实都喜欢培训,因为只有培训才能让自己提高,但是如今的培训却让教师悲哀。比如:近几年国家的骨干教师培训计划,是一项惠及广大基层教师的好政策。然而,一些学校却把这么好的计划变成了小行动,要么推荐领导眼中的红人,要么当成人情送给校内的领导,而一些战斗在一线的骨干教师却不能接受培训。

同时,一些地方为响应上级号召也组织了形式多样的培训,诸如“某某工程”、“某某计划”之类,虽然名词不断翻新,但却没有多少实际内容。因此在不少老师眼里,培训往往成了理想的肥皂泡。

### 教师地位——高帽下的辛酸

教师被喻为人类灵魂的工程师、辛勤的园丁、吐丝的春蚕、泪干的蜡烛等等,但是这些高帽子下面却是教师无尽的辛酸。

通川区八小校长冯正东认为,任何一个职业群体不可能十全十美,不可避免的有一些小丑出现。但若是教师队伍中出现有违师德的事件,或是学生中出现跳楼、离家出走等事件,社会舆论便不问青红皂白纷纷把大棒砸向教师,这时,人类灵魂工程师的美誉已经完全被几个跳梁小丑抹杀,高帽下的老师只剩下哭泣。教师队伍十分庞大,在不少老师看来,教师从整体而言是纯洁的、敬业的,希望社会多给教师一份理解、一份支持,不要动不动就拿教师说事。

### 工作繁重——不能言说的辛苦

常听有人说,老师有什么,不就是那么几节课,每年还有两个大假,多清闲啊!其实,这恰恰是对教师工作的不理解。

渠县三汇中学校长廖敏认为,教师每一节课的背后,都需要超出几节课的时间来备课、批改作业。同时,教师不但要备课,还要“备”学生,研究学生的身心特点。老师手上的工作可以停止,但心里却没有休息时间。教师要想着法子上好课,想着法子开展好各种活动,想着法子教育好调皮学生,这些往往看

不见,摸不着,不被人理解。因此,老师们往往是背着沉重的心理负担,有苦不能说,只能埋在心中。

### 事业前途——平淡中的无奈

张老师是大竹一乡镇教师,在他看来,那个刚走上讲台的教师当初都曾经有一番壮志宏图。有的想通过自己的努力成为学校的领导,有的想通过自己的拼搏成为一代名师,但随着时间的推移,岁月的流失,工作的打磨,许多人的棱角光滑了,雄心没有了,壮志消失了,更多的是对事业前途失去了信心,在平淡之中无奈的工作着。于是,这些人,有的向社会投降了,成了自己曾经厌恶的人,更多的是变得冷漠甚至消极反抗了。他们发现现实和自己的教育之梦距离太大,必须在教育的怪圈中旋转,否则就会遭受领导的批评、家长的指责,于是不得不回到到现实的现实中,为了生存麻木而机械地重复前人的劳碌。

### “希望学生、家长和社会能更多理解我们,让我们工作起来少一些压力,多一些舒心,从而把更多精力用在工作上。”

张老师的话,代表了很多老师的心声。

## 师道尊严需用下跪换取吗

·赵玉平·

英语课上,两名学生下五子棋,老师制止时,其中一名学生抢走教鞭,并对老师动手。冲突中,全班仅一名女生劝同学“别打了”,其他人无动于衷,甚至还有学生鼓掌。事后,这名学生在班上作了毫无诚意的道歉后,那名被打的老师突然当众下跪。接受采访时,该老师表示是希望通过下跪震撼和唤醒孩子们,他本人认为这很值得,因为次日上课同学们的学习态度大大改观。这是最近在湖南省示范性中学娄底市一中高二某班发生的事。

时下,谈及师生关系,耳熟能详的舆论是“老师要多倾听对话”“要更多地弯下腰来”,可如今似乎弯腰已不管用,下跪才对部分冥顽的学生有触动。那位老师的悲怆一跪,颇有忍辱负重舍身成仁的味道。不过,让人听来不是味道,这则新闻虽是个案,却多少反映了师道尊严的尴尬处境,甚而

到了需用下跪来换取的地步!

一方面,师生冲突实为某种程度的社会价值冲突。在价值多元、道德认同标准多元的今天,传统的师尊生卑的关系已渐渐为社会所不容,未成年人权益保护日益受到重视,学校、教师与家长、社会之间的教育理念存在分歧,甚至每每有师生冲突发生,处在舆论风口浪尖的大多是学校或老师。压力之下,一些教师不得已放下身段,不敢训斥,不敢管教,一些不知天高地厚的学生渐渐被“捧杀”,教师尊严渐渐被看淡。

另一方面,在一些学生眼里,师道之所以不再

有尊严,也有教师自身的原因。部分教师置师德于

脑后,不知自尊自重,做不到学高为师身正为范,简单甚至粗暴地处理师生关系,由此被学生看扁,自毁尊严。

教育,不只是授业解惑,更重要的是传道,让学生懂得为人之道、处世之道,而对心智尚未成熟的未成年人来说,老师对他们施以必要的管束自然是教育的题中之义。这一方面需要家长、学生乃至舆论对教师尊严及权利的认同和尊重,另一方面需要学校、教师自尊自重,在管教学生时能够让学生、家长心服口服,此所谓“师严,然后道尊;道尊,然后民知敬学”。

下跪,本是放弃人格尊严,由此换来的师道尊严怎么说都是廉价的。我们更期待社会用尊师重教的氛围,教师队伍用自身的高贵与纯净,来维护三尺讲台的尊严与威望。

**达州市技装所: 专题培训图书管理员**

本报讯 为提高我市中小学图书管理人员的整体素质和工作能力,促进我市中小学图书管理规范化、科学化、现代化,提高图书的使用率,近日,达州市技装所在达州市第一中学召开全市中小学图书管理、利用培训及研讨会,各县分馆图书室(室)的技装人员、中小学图书管理员等200余人参加会议。

会上,表彰了“2008—2009年度全国中小学图书馆先进集体和先进工作者”,邀请市图书馆工作人员对图书室书籍的整理、分类、上架等流程作了深入浅出的讲解,开江任市中心小学等9所学校就本校加强管理、拓展图书服务功能、打造书香型校园等作经验发言。

(本报记者 陈鲸印)

**通川区七小: 关爱留守儿童落到实处**

本报讯 近年,通川区七小十分重视关爱留守儿童工作,不断创新关爱方式,关爱机制、关爱内容,让留守儿童感受到了温暖。

一是建立关爱长效机制。设置了专门的留守儿童活动室、心理咨询室、图书阅览室,建立定期研究关爱留守儿童工作制度,开展文体活动,为留守儿童建立成长档案。二是以纵深推进党员创先争优活动为契机,定期组织党员干部走进社区,走进留守儿童家庭,开展“四个一”(慰问一句温暖贴心话、辅导一次家庭作业、资助一次物质生活、连通一次亲情电话)活动。三是联动社区开展关爱留守儿童活动。近年,先后深入社区看望慰问留守儿童50余人次,送去慰问品1000余件,慰问金近2万元。

(吴晓平)

## 教育研究

**德育教材的使用要生活化本土化**

中央教科所专家在我市调研时指出

本报讯 近日,中央教科所德育研究中心主任王磊及教育科学出版社编辑李宗喜、四川教育出版社编辑唐英等一行3人,来我市开展教科版《品德与生活(社会)》教学研究及教材回访活动。在组织通川区部分学校的《思想品德》和《品德与生活(社会)》骨干教师进行座谈时,王磊指出,德育教材的使用不要拘泥于现有课本,要结合地方教材和校本教材,使德育教材的使用生活化本土化。

王磊说,德育教材在编写中由于受时间和空间的限制,可能会相对滞后,与学生生活有些脱节。因此,新课标要求教师在使用教材时,要加强对教材的二次开发,充分结合现实生活实际,让学生能够解决实际生活问题。

王磊说,让德育课教学生活化可从以下方面入手:

**课堂导入和教学情境要生活化。**要充分调动学生参与课堂的积极性、主动性,在课堂导入上,要从学生感兴趣的、为他们所熟悉的日常生活入手,这样学生学起来才更容易进入状态。在教学中要注意创设生活化的情境,使课堂教学更加接近现实生活,使学生身临其境,如见其人,如闻其声,加强感知。

**教学形式和教学活动要多样化。**教师在教学中应充分考虑学生,不能让学生成为听众,应组织他们多看、多做,多参与合适的活动,让学生真正成为学习的主体。如组织学生参观德育基地,进行文体活动,组织学生进行座谈,组织学生收集身边的素材等。

**教学内容和事例选择要本土化。**对于那些不适合的内容可以大胆舍弃。在典型事例的选择上,应多引入发生在本地的、学生身边的社会生活事例。贴近学生的生活,更易引发他们的思考。

(余海 本报记者 王万礼)

**清算公告**

经公司股东大会研究决定,并申报达州市工商行政管理局备案(“达工商宣字”登记内备字[2010]第010098号),拟注销“达州市毅力汽车销售有限公司”。请于本公司有经济往来的债权、债务人自公告之日起45天内到我公司清偿债务,逾期将按相关法律规定处理。

公司地址:宣汉县东乡镇石岭大道瑞云路188号

联系人:周先玉  
电话:1355852023  
达州市毅力汽车销售有限公司  
2011年1月7日