

## ■大竹县创先争优教育行之三

甘国友，今年41岁，1989年大竹师范毕业后分到妈妈镇中心小学任教。在高穴二小、石桥小学等学校任过支部书记、校长职务，现任周家小学支部书记、校长职务。他每到一校，都会得到师生和当地群众的好评，先后获得了大竹县“优秀教师”、“优秀校长”、“优秀教育工作者”、“信访工作先进个人”等荣誉称号。

“为教职工当好‘勤务兵’，是甘国友立志当好校长的座右铭。

**“教学质量上不去，就是校长的失职”**

“素质是本，质量是命，创新是魂。如果一所学校的教学质量上不去，那就是校长的失职。”据甘国友介绍，周家小学在职教师只有105名，学生却有四五千，住校留守儿童就有五百余名，教师的教学负担是相当重的，要想提高教学质量不靠有效的措施是不行的。

今年6月底一到周家小学，甘国友就到各年级、各村小进行调研，采取村小并班和招聘部分代课教师的方法解决教师缺编问题，减轻教师的课业负担，让有限的教师资源发挥更大的作用。积极组织教师参加上级各类培训，不让一个教师因经费问题而犯愁。创建创先争优图书室，让教师树立“学习是一种更高的境界，是一种

人生的追求，更是一种社会责任”的学习观念。就经费开支而言，首先保证教育教学，投入一定资金购买教学器材和教学用品，同时为各年级组投入了教研经费保证教研活动落到实处。同时，坚持集体备课，上好示范课，加强教研组之间的教研联系，强化多媒体、教学课件等现代化方式的教育研讨，做好公开课的得失评议。加强教学的督导作用，行政班子要对教研组和上课教师进行督促检查，在考核上彻底解决“大锅饭”现象，激励先进，鞭策后进。

“迎着晨风，你轻轻走来，想一想你应该怎样耕耘；踏着暮色，你静静离去，想一想你有什么收获。”这既是甘校长对全校老师的鞭策，也是他对每一位老师的具体要求。”学校办公室主任唐虞告诉记者，“现在，学校教师的工作积极性很高，加班加点的现象随时可见，人人都在暗暗较劲，好像不做先进誓不罢休似的。

**“增强教师凝聚力，是学校发展的强大动力”**

“要当好校长，首先就要转变思维方式来加强管理职能，只有增强教师的凝聚力，才能充分发挥出他们的强大动力。”甘国友说道，“当校长难，当好校长更难，当好一所上千人学校的校长难上加难，只有做到勿以善小而不为，校长起到统管的作用，中层干部做好梳理工作，才能增强教师凝聚力，发挥出他们的强大动力。”

今年期一开学，甘国友通过政府采购，解决了教师办公桌椅80套、学生课桌600套，使教师的办公条件和学校的办学条件得到改善；学校列出预算开支解决了师生（包括村小）长期的饮水困难，扭转了以往“教师喝水教师筹款，学生吃水学生集资”的现状。同时，邀请退休教师回到学校为学校发展献计献策，免费为教师做身体健康检查，为教师排忧解难，关注贫困家庭，解决教师疾苦；在制度管理上，以人为本，与人为善，原则要坚持，在事假病假的处理上不让教职工吃亏，不滥用行政职权去压制他们。

张乾胜老师深有感触地说道：“一家四口靠我一个人的工资维持生活，女儿今年考入四川理工大学，还是学校主动借款帮我解决燃眉之急的。”黄增莲老师接过话题，说道：“今年，好几位年轻教师的住房问题也得到了解决。看到学校如此的和谐团结，我近年里渴望的工作调动再也不想考虑了！”

**“通过绩效工资，激发教师的巨大潜力”**

绩效工资的评定是教职工们十分敏感的话题，要是处理不当必将挫伤他们的工作积极性。“要让绩效工资发挥出教师的强大潜力，就必须做到公平公正、民主集中，校长要‘一碗水’端平。”甘国友介绍到，他在处理绩效工资时，坚持“以德为先，注重实绩，激励先进，促进发展；客观公正，简便易行”的原则，充分体现教师教书育人的专业性和实践性，注重教师履行岗位职责的实际表现，鼓励教师全身心地投入教学工作。在处理程序上，他首先成立领导小组，在充分调研的基础上制定工作方案和细则，再发放到年级组去征求意见，将意见反馈完善了的方案和细则交教职工代表大会讨论通过，最后由考核小组进行具体实施，做到了民主、公开、公平、公正，教职工心悦诚服了，工作积极性就不会削减，才会真正凸显出绩效工资的作用力。

“教师消极怠工，把情绪带到工作中去，必将影响教学质量的提高。”学校副校长李大志说道，在周家小学出现班子团结、教师齐心的可喜局面，与现任校长与人为善的处事方法、以人为本的管理制度是分不开的。

采访结束时，甘国友满怀信心地表示，在近年里，他们将全面实施素质教育，全面提高教学质量，率领周家小学人，立足本职，精诚团结，勤政务实，勇于开拓，把校园变成花园、乐园、家园，为把周家小学打造成为“平安校园、人文校园、绿色校园、和谐校园”而努力奋斗！

**甘当师生的勤务兵**

□ 王隆洪 王桥 本报记者 刘礼全

**创新科技特色 再铸教育品牌  
科技教育为通川区七小插上腾飞的翅膀**

·本报记者 王万礼·

采访中发现，近年来，通川区七小坚持以科技教育为重点，以科技活动为载体，狠抓科技教育管理，形成了组织机构健全，科技师资雄厚，科技活动丰富，教育成果年年提高的良好局面。

**科学管理是关键**

“每一项工作是否能够做好，科学的管理，健全的制度是关键。”这是学校校长石强告诉记者的第一个秘诀。具体做了以下工作：

**健全机构和制度。**为给科技教育工作提供组织保证、技术保证、后勤保证、科研保证。学校成立了科技教育领导小组，由校长石强任组长，领导小组有分管副校长、教务主任、艺体副主任等组成；同时成立由分管副校长王东任组长的工作小组，教务主任董光成负责抓此项工作，学校艺体处副主任李家峰任科技总辅导员，少先队辅导员、各年级组组长、班主任等人为科技辅导员。具体负责计算机类、创新发明类、科学论文类、少儿科幻画类、科学探索类、艺术创作类、思维能力训练类、科普宣传类等项目。形成了“层层抓，抓层层”的管理网络。同时，学校把科技活动纳入学校工作重要的议事日程。坚持了必要的管理制度。坚持每周召开行政会的制度，开学第一周，行政会就要专题研究科技活动的开展；坚持了教师业务学习制度，开学第一周的业务学习就要向教师宣讲全校开展科技活动的要求及活动安排。

**打造精良的科技团队。**要想科技活动内容丰富，就必须且支互质精良的师资队伍。为此学校加大对科技辅导员的管理。

**精心培训，提高认识。**辅导员确定后，科技活动领导小组对科技辅导员做了短期培训。培训内容分为技术培训和思想培训。技术培训内容为科技活动特点；开展科技活动的方法、科技活动的原则等。思想培训主要是要辅导员明确开展科技活动的意义、目的以及自己身上的担子。同时要求辅导员做到每学

期的科技工作计划；做好科技活动的日常管理；做好科技活动的准备工作；每学期都要有一项创新活动。

**精心指导，提高水平。**在辅导员上岗以后，科技领导小组不断为辅导员创造学习深造的机会，指导的形式多种多样，如：搞讲座、搞研讨、看录像、外出参观、校外培训等，极大地丰富了辅导员的科技知识及开展活动的方法，同时也坚定了辅导员们认真开展科技活动的思想意识。

**抓好科技课教学。**学校努力把青少年科技教育活动融入学校日常教育教学工作之中。要求各位教师要上好科技课，要立足课堂，进行学科渗透。

结合劳动课让学生动手种植、制作；结合语文课组织学生观察植物的生长情况，指导学生写观察日记；结合数学课堂教学中的几何图形，培养学生的抽象、空间意识，组织学生考察建筑物，强化学生的结构反思能力，达到巩固数学的抽象概念；结合自然课，组织学生采集标本，观察地形，到工厂、农村、山区进行环境、农业资源等方面的考察或调查，指导学生写小论文。

**注重过程检查。**学校要求各班做到“六个一”即校园之声广播每次播诵一条科技要闻，学生每周讲一个科学家的故事，每月读一本

路。为我市进一步开展好青少年科技教育探索出了新路子，为培养具有创新思维的全面发展学生积累了经验。学校先后获得省科技教育示范学校、省“十佳”机器人学校等荣誉称号。学校校长石强被评为四川省机器人活动十佳校长。继艺术教育后，科技教育成为通川区七小又一张响亮的名片，为学校发展再次插上腾飞的翅膀。

该校是如何让科技活动蓬勃发展，让科技教育成为学校办学的新的特色呢？他们到底有什么秘诀？近日，本报记者进行了深入采访。

科学家的书，搞一项小制作，各班每期组织学生看一次科技电影或电视，出一期科技活动小专刊。学校组织行政人员定期或不定期深入班级进检查，检查后，行政人员及时进行综合评议，并及时与年级组、与教师交换意见。通过检查，使科技活动的开展趋于经常化、正规化。

**以激励表彰调动积极性。**学校采取了相应的激励措施，全方位、多途径地促进科技活动的开展。一是把科技活动的开展纳入了评选先进班、先进教研组的重要内容，对优秀者，学校给予表彰和奖励；二是组织评选活动的经验、论文，并向有关报刊推荐，如在县级以上报刊上发表者，学校记效益分予奖励；三是在每年教学工作考评中将科技活动作为一项重要内容，综合评定教师的教学工作质量，以此作为评选先进、晋级、评职的重要依据。

**开展活动是途径**

“开展丰富多彩的科技活动，是对学生进行科技教育的最好途径。”负责具体活动开展的学校教务处主任董光成告诉了记者第二个秘诀。

学校根据学生的爱好和特长，健全了

43个活动小组，分普及与提高两个层次。普及型小组要求全校学生根据各自不同的爱好分别参加，旨在培养学生兴趣，进而发展特长。提高型小组旨在培养学生一个方面的特长。

首先，严格按照课程计划“开齐”、“开足”、“上好”科技活动课，列入课表，要求教师认真备课，认真上课。学校教务处主任分别深入到班级进行督查。在检查中如发现教学不认真者，或将科技课挪作它用者，学校按《教育教学常规工作考奖惩意见》处理。

其次，开展以小制作、小实验、小发明创造等为主要内容的“三小”制作活动。如：组织学生出科技小报、组织学生参加青少年科技创新大赛活动、组织举办的智能机器人辅导教师培训、参加省中小学生电脑制作活动、组织学生观看“科技图片展”、撰写优秀科技小论文、参加市区科技活动宣传周等，通过这些活动的开展，培养了学生爱科学、学科学、用科学的素质和创造精神，培养了学生的科技兴趣，锻炼他们的思维能力、动手能力、想像能力等。

**硕果累累香满园**

在全校师生的共同努力下，通川区七小校科技工作取得了骄人的成绩，各种奖励接踵而来。

多件科技作品和科技项目代表市区参加省及全国比赛均取得优异成绩，其中组装机器人1人代表中国参加世界比赛，5人次获全国一等奖；10人次获全国二等奖，20人次获省一等奖；数棋队4人获全国铜牌，26人获全国一等奖，6人次获全国二等奖，两次获全国团体一等奖；虚拟机器人20人次获一等奖；科幻画1幅获全国一等奖，2幅获全国二等奖，30幅获省一等奖；小制作小发明2件获国家专利，8件获省二等奖，调查报告5篇获省一二等奖。

**教育短波****万源公安交警 情系贫困家庭学生**

**本报讯** 近日，万源市公安局交警大队一中队警官蒲丽莎、张勇、贾欢一行三人到万源职中慰问该校品学兼优的贫困生胡海江和李欢等同学，并将买来的学习用品——文具盒、书籍和书包以及每人200元的助学金交到了几位受助学生手中。

（田先平 张家俊）

**宣汉峰城小学掀起强身健体热潮**

**本报讯** 近日，宣汉县峰城镇中心校在女教师中掀起了“强身健体，快乐生活”的热潮。每天晚上7时，全体女教师身穿运动装，脚穿运动鞋齐聚学校的小操场，由今年刚音乐专业毕业的黄梅老师指导大家跳健身操，成了学校的一道亮丽风景。

（程章美）

**万源长坝学校多措并举提升质量**

**本报讯** 为全面提升教育质量，日前，万源市长坝学校召开专题会研究教育教学工作。校长苏武杰要求全体教师多和学生及家长交流，关心爱护学生，使学生变被动学习为主动学习。同时，学校采用激励机制考评教育教学工作，并将考评结果作为评师、评优、评先的依据。

（张泉 魏正星）

**开江实验小学为重病教师献爱心**

**本报讯** 日前，开江县实验小学罗章洵校长一行来到新太初中，看望慰问身患尿毒症的姚瑞林老师，给他带去了一片爱心和关怀。这次捐款活动，不仅给姚瑞林老师一家减轻了治疗费用的压力，最重要的是激发了姚瑞林老师战胜病魔的信心和力量。

（代红 李世江）

**达县罐子小学深入宣传环境综治**

**本报讯** 日前，达县罐子乡中心小学组织30名学生开展了“小手牵大手”城乡环境综合治理主题宣传活动。在学校领导和班主任的带领下，学生统一着装，高举队旗，手持喇叭，列队上街道、进社区，向赶集路过的人们宣传城乡环境综合治理的重要性，收到良好宣传效果。

（本报记者 黄晓宇）

**让学生学得更灵活更快乐**

——宣汉县南坝中学教师热议高中新课改

·万正安 王立兵 本报记者 桂爽·

**新课程有利学生**

**赵红川**（政治教师）：新课程共设置了语言与文学、数学、人文与社会、科学、技术、艺术、体育与健康和综合实践活动八个学习领域，每一领域由课程价值相近的若干科目组成，每一科目则由若干模块组成，每一模块都有明确的教育目标。这样条理清楚，重点突出，更有利于学生学习。

**李昌权、钱冲**（地理教师）：实施新课改，使课程结构发生了较大变化。设置了大量选修课程，同学们可以像大学生那样跨班选课，让教学形式更加灵活，这样更利于学生兴趣爱好的培养以及特长的发挥。

**评价方式更科学**

**李达国**（数学教师）、**庄景华**（物理教师）：

根据相关规定，普通高中生综合素质评价的内容包括道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作能力、运动与健康、审美与表现等基础性发展目标。综合素质评价不仅关注学生的学业成绩，而且要尊重学生的个性，关注学生的发展过程，突出评价的激励与导向功能，使评价过程成为发现和发展学生潜能、了解学生发展需求，帮助学生认识自我和建立自信的教育过程，从而改变了以往过分注重分数、简单地以考试结果对学生进行分类的做法。

**新课改从我做起**

**李和平**（副校长）：高中新课改，是我国比较重要的一次教育体制改革。但要真正把新课改落实到课堂上，必然还会遇到一些困难和麻烦。但我们要看到，新课改是国家教育体制的一次重大变革，势在必行。因此，老师们要彻底摒弃等待、观望等思想，做时代的弄潮儿，积极投身新课改。

**宣汉昆池职中：创先争优活动特色鲜明**

**本报讯** 近来，宣汉昆池职业中学努力做好“四个三”，深入推进创先争优活动，取得了一定成效。

首先，做好“信心+决心”、“信任+责任”“务实+落实”三道加法，不断提高全体教员工的思想觉悟，为创先争优活动的顺利开展，提供强有力的思想保障。其次，完善“管理、竞争、保障”三个机制，提高教师的服务意识、竞争意识和自律意识。三是实施好“管住自己的思想、管住自己的欲望、管住手中的权力”三个管理，教育广大教职工，甘于清苦、乐意奉献，作人民的公仆。四是实现“工作、措施、效果”三个到位，确保活动效果。

该校以“四个三”为载体，深入推进创先争优活动，充分调动了广大教职工的激情，在校园内形成了一股“比学赶帮”的良好氛围。

（杨刚 陈浪 本报记者 桂爽）

**大竹实验小学：四措并举推进创先争优**

**本报讯** 近来，大竹县实验小学在创先争优活动中，以“创先争优树良好师风，改革创新谱小新篇”为活动主题，深入开展“四创”活动，成效十分明显。

一是创优工作机制。活动中，该校积极倡导全员参与、全面学习、全方位争先，督促全体教职工比学习、比奉献、比实践、比创新，倡导广大党员干部扑下身子，放下架子，干出样子。二是创优载体平台。实施“四联工作生活法”，倡导教学与生活相联系，生活与工作相联系，工作与成长相联系，成长与生命相联系，不断提高教师的思想意识和责任意识。三是创新教学管理。实施学校、家长、社会三方共同参与的亲情感化教育教学管理模式，由老中青三代教师组成的容帮教、助教、导教为一体的“青蓝助推”工程，以及由党员干部、教师、学生共同学习成长的“互动互爱共建”工程。四是创造一流佳绩，争办满意教育。（李旭辉 黄昌文）