

近年,随着教育主管部门“禁补令”的出台,学校不能组织学生补课,教师不能参与校外补课,学生学习之外的空余时间增多,如何合理安排学生的空余时间成了许多家长最头痛的事情。补习文化知识,培训各种特长,或者参与一些实践活动成了很大一部分学生及家长的需求。但纵观达城各种短期培训机构,数量虽多,但上档次的却很少,根本满足不了学生和家长的需求。

家长着急:课余时间不好安排

“爸爸,我放学了,怎么家里没人做饭啊?!”3月8日下午,正在达城某单位上班的李先生接到了在达城某中学读初二的儿子的来电。“才5点40分,怎么就放学了啊?”李先生看了看墙上的挂钟反问道。“从新学期起,每天下午少上一节课,同时星期六也不补课了。”儿子回答说。“这怎么办才好呢?”接到儿子的电话,李先生一脸的无奈。

李先生说,以前儿子每天下午约6点30分才回家,星期六在学校补课,他几乎没啥操心的。如今,儿子的作息时间改变,他的工作时间却没法改变,如何管理孩子成了一个大问题。于是,他决定给孩子选一所培训学校,让孩子去补习。连日来,李先生利用休息时间,先从离家较近的培训学校看起,结果跑遍了大半个达城也没有找到一所让人满意的培训学校。

家长期待:品牌培训学校出炉

连日来,记者对达城众多学生、家长及社会各界人士进行了一番调查,发现学生及家长对培训学校的期望颇高。不少学生及家长希望:一是培训学校最好离家相对较近,地理位置既不能处于闹市区也不能过于偏僻,周边环境相对较好;二是校园环境优美,学习环境舒适,教育教学设施先进;三是学校师资力量强,教学方法新颖;四是收费不能太贵,最好不以单科计算。其中,学生及家长最担心的还是短期培训学校的师资力量。一位家长对记者说:“以前,孩子在学校补课,教师有文凭又有经验。如今,学校的教师不能在校外兼职,培训学校不可能配备那么多的名优教师,多数是临时招聘的一些大学生,这让我们非常不放心!”

社会担忧:培训市场乱象丛生

据调查,目前达城许多学生及家长都期望能通过学校以外的方式获得文化课程的补习或培养一些兴趣爱好,这样就形成了一个庞大的短期培训市场。于是,一些人看准了其中的商机,大肆兴办各种短期培训学校。但记者调查发现,一些所谓的培训学校,其实就是举办者临时租用几间民房,搬几套桌椅,招几个大学毕业生,便开始四处招揽学生。同时,一些短期培训学校根本无活动场地,楼梯间、过道狭窄,存在不少安全隐患。

一教育业内人士指出,“禁补令”的出台是顺应时代发展和教育规律的一件大好事,但也存有一部分教育责任和义务推给家长和社会。这就希望相关部门要积极应对“禁补令”出台后的新情况,加强对各种短期培训市场的监管,给广大中小学生营造一个健康的校外学习环境。

本报记者 梁约·

数量庞大 品质堪忧

达城课处培训市场亟需规范

他们的暑假生活真丰富 ——国外学生暑假生活一瞥

法国:启发教育以人为本

法国从小学到初中,学生的书就放在学校里,没有家庭作业,放学后的孩子们快活极了。法国公立图书馆系统完备,首都巴黎的各类博物馆更是多如牛毛,在漫长的暑期里,学生们除随父母旅游度假消暑之外,许多学生还利用这样的自由时光,去图书馆、博物馆、科技馆进行参观学习,增长知识。18岁以下的人可以在这些馆所免费自由出入。

学校和家长组织孩子们旅游度假往往注重教育目的。法国人注重教育的文化内涵,但他们不是让学生参加各种培训班或加强班,而是在有些自由浪漫的实践中施行启发性的教育,让孩子增长见识,培育他们的能力,养成独立思考的习惯。

美国:培育孩子公共精神

美国孩子没有暑假作业,在选择自己的暑期生活时,家长都由孩子自己做主。在美国,学生一般会选择“基督教青年会”(YMCA)举办的暑期学校,游泳、野餐、打球和漫步是每天的必修课。在这些极具娱乐色彩的课程之外,最有美国特色的,就是对青少年参加社会活动的偏重。活动项目包括参观银行和警察局、学做面包、到医院去照料病人、到湖边去清理垃圾且自己承包一段,日后经常来这里清扫垃圾。

这些活动有益于我们所重视的各种技艺的习得,但孩子却从中熟悉了社会,历练了自己,在他幼小的心灵中培育起对社会责任感,让他在未来的个人进取和尽社会责任之间游刃有余。

·网播·



6月10日至11日,达县北山中心学校邀请中国当代著名诗人、书法家梁上泉先生莅临母校举行演讲。演讲中,梁老先生讲述了他的成长及诗歌创作历程,同时勉励母学子要树立远大理想、勤奋学习,立志成才,报效祖国。图为梁上泉先生正在激情演讲。

(本报记者 黄晓宇 摄)



6月25日,由市文明办、市教育局联合组织的全市中小学心理健康教育教师培训会在达州电业局会议中心举行,来自全市的近600名教师参加学习。图为参训教师在认真听讲。

(本报记者 桂爽 摄)

假 日 生 活

一年一度的高考结束,考生紧绷的那根弦终于松懈下来。于是乎,考生们有的天天泡网吧,在虚拟网络玩得不亦乐乎;有的狂打篮球,在球场拼得死去活来;有的结伴包起KTV,唱起歌来没日没夜;有的天天赴宴喝酒,吞云吐雾;有的闭门不出,郁郁寡欢……

对于刚刚结束高考的考生来说,要理性面对高考,切忌大喜大悲,以免乐极生悲。那么,高考过后考生的心理和行为究竟有些什么变化和表现,需要怎样应对呢?对此,记者专门请教了我市部分高完中一些有经验的教师和心理专家,他们对高考后学生心理进行了归纳,并提出科学建议,希望能对广大学生及家长一些帮助。

放纵型心理:放纵型考生在考生群体中占到相当大的比例,他们认为高考结束便意味着苦日子熬到了头了,得好好犒劳一下自己,弥补自己这么多年来艰苦奋斗,因此毫无节制地玩。

渠县中学校长陈建建议:考生应自我控制,应当有所为有所不为。考生要学会调节自己,必须合理安排时间。不妨利用假期看些课外书,参加社会实践和公益活动,从事体育锻炼,干一些力所能及的家务活。

抑郁型心理:抑郁型考生的表现是吃不好、睡不好,情绪低落,有些还伴随出现强迫思维强迫行为,自怨自责。有的人甚至由于性格突变暴躁,让人觉得难以理喻。

宣汉中学校长王专建议:考生要正确评估自己,千万不能仅凭一次成败论英雄。有这种心理的考生不妨采取转移注意力的方法,避免不良情绪的困扰。可以多参加集体活动,通过愉快的活动摆脱消极情绪的困扰;也可以选择外出旅游,在自然风光中放松心情。

茫然型心理:茫然型考生从原来紧张的高考学习中一下子放松下来后,会出现一段真空状态。对于相当多在高考路上一直被父母、老师推着走的学生来说,随着压力的释放,会产生一种虚无、无所适从的感觉。尤其高考后父母对自己的生活学习要求的变化,大家期待的眼光都放在分数时,这种感觉更明显。

达一中党委书记胡治中建议:多和父母、同学、朋友交流,多运动、参加社交等,避免无事可做而加剧虚无情绪。也可以用这段时间来发掘自己的兴趣爱好,做一些平时想做却没有机会做的事情。

焦虑型心理:考后焦虑型心理比较常见,许多考生在考后会出现这种患得患失的状况,尤其是那些平时学习成绩还不错的学生。他们往往期待值比较高,但在等待放榜的日子里,由于不确定性而变得焦虑。这种焦虑对于那些心理素质弱的考生还会持续加重。比如有些高学子会出现由焦虑到失眠,再从失眠到抑郁等。

开江中学校长罗拯建议:做一些自己感兴趣的事情填充自己,每天都很充实,也就不会乱想;找同学好友倾吐自己心中的烦恼与不安;参加聚会;变换环境,去其他地方走走。

·本报记者 桂爽 李黎·

家长热议本报小记者逛世博活动
在活动中学习 在实践中成长

为丰富中小学生尤其是小记者的暑假生活,今年暑假,本报教育周刊部与达州阳光假期旅行社强强联手,组织本报小记者开展小记者赴南京、杭州、上海世博考察采风活动。活动消息发布后,我市学生和家长反响强烈,争先恐后报名。目前,第一批(7月9日—16日)报名工作已结束,第二批(7月18日—26日)报名工作也已接近尾声。

对于为何让孩子选择参加这一活动,部分家长的看法很有代表性。

读万卷书不如行万里路

秦艳(达县教育局干部):未来有多近,在于孩子今天能走多远。读万卷书,不如行万里路。今天,对于孩子而言,走过的也许只是一小步,但对于他们的人生来说,却是成长中影响深远的一大步。得知报社要组织开展小记者逛世博活动,我第一时间为孩子报了名,目的就是为了让孩子通过参加活动陶冶情操,开阔眼界,增长见识。

培养孩子独立生活能力

赵丽(达县逸夫小学教师):如今的孩子都是独生子女,从小没有离开过父母。他们的独立生活能力相对较弱。参加小记者逛世博活动,对培养孩子的独立生活能力大有好处。我让孩子参加,就是希望他在活动中学会与人交往,学会自己照顾自己,如自己吃饭、自己洗衣服、自己盖被子等,并能和不认识的同学成为好朋友。

让孩子了解世界文明成果

王勇(渠县有庆中学教师):世博会是人类文明的盛会,千载难逢。今年暑假,我让上初一的儿子参加这一活动,目的就是要让儿子了解世界文明成果和风土人情,增长见识,开阔眼界,达到不出国门也能看世界的目的。

方发兵(达竹煤电集团):报社组织开展的小记者逛世博活动非常有意义,既开阔眼界,又能通过参加采访活动增强素质。期待我的孩子不要把这一活动简单地看成是旅游活动,而是通过活动多一些体验,为未来成长奠基。

在活动中增强孩子综合素质

肖莎(达州市司法局干部):报社开展的这一活动,除了带领小记者畅游祖国大好河山、参观世博会外,还将组织小记者开展写作培训、进行独立生活训练、举行文艺联欢活动、进行考察采访等,提高小记者的写作水平、交际能力、自理能力、协作能力,具有鲜明的特色。这些活动,是我们家长无法开展的,太有吸引力了,为此我也为孩子报名参加。

庞琼(达州市中心医院医生):之所以送孩子参加这一活动,就是为了让孩子在活动中增强综合素质。我的孩子从小就有很强的表现欲望,我希望他在活动中表现出色,广交朋友,增长见识,提高才干。

·本报记者 /陈鲸印·

招 生 就 业

挑学校还是选专业

分数不同技巧不同

填报志愿时经常面临这个选择:选择一个好学校有可能意味着没有好专业,优先考虑好专业则可能放弃名校。招考部门透露,在接受家长咨询中,两派人各持己见,考生们可作参考。

●优先选学校——综合素质决定未来

“专业可以换,学校就不容易了。”一些人认为,重点大学从师资到硬件都具备优势,学生可以得到更全面的发展。

首先,重点大学在办学条件、师资队伍和学术氛围上,与一般院校相比有很大的优势,同时,大学所学的专业并不能完全决定以后的职业。其次,很多重点大学实行主辅修制、双学位制、弹性学制,进校后可以结合自己的专业选修第二专业,使自己变得更具有竞争力。

这些家长更重视环境对人的影响。不同层次的高校在师资力量、学校建设、国家投入等方面差别很大,而学校的传统、校风、学术氛围对学生的培养、塑造有不可低估的作用。学校的品牌效应也是他们所看重的。从长远发展来看,名校的品牌效应对个人的影响至关重要。

●优先选专业——选专业就是选职业

这里说的专业优先,前提是指稍逊一筹的大学的热门专业。“冷门专业就业很困难,热门专业起码找工作时机会更多一些。”现在,大学生的就业压力很大,主张优先选择专业的,主要考虑的是就业问题。

他们认为,一个人的发展和成才是靠专业打天下,而不是依赖学校;一个人在学校的时光是短暂的,而专业要陪伴人的一生。选择专业就是选择职业,就是选择未来。虽然专业

并不能决定某个人将来从事某项特定的具体职业,却基本界定了未来职业的范围。

专家建议,对于一般考生而言,有一个原则:高分考生,奔名校;次高分考生,奔特色;考分中等考生,兼顾学校和专业;一般成绩考生,奔专业;成绩较低考生,奔实用。

跟着规划选专业——抓住“热门”

今年初,国家出台了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《国家中长期人才规划发展纲要》、《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006—2020年)》,考生们不妨看看,其中有没有适合自己发展的方向。

●幼师和特教前景看好

在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中,对发展学前教育有专门的规划:到2020年,全面普及学前一年教育,基本普及学前两年教育,有条件的地区普及学前三年教育。

专家分析,随着对幼儿教师素质要求的提高,老师的学历、道德素养、教育能力成为关键因素,“科班”出身的高学历高素质的学前教育毕业生将供不应求,待遇也将会明显提高。除幼师外,这份《规划》还明确提出完善特殊教育体系:到2020年,基本实现地市和30万人口以上、残疾儿童较多的县都有一所特殊教育学校,鼓励和支持各级各类学校接受残疾人入学,不断扩大随班就读和普通学校特教班规模。

●社会经济重点领域机会多

去年以来,3D电影越来越多,电影制作技术火热,该领域的人才培养却没有跟上。数据显示,5年内,在数字出版、游戏动漫、版权保护、网络信息服务等产业的创意策划、管理服务人才国内缺口为90万人,10年内这个数字增长到150万人。

这还是社会经济发展重点、热点领域人才短缺的一个缩影。按照规划,到2020年,在装备制造、信息、生物技术、新材料、航空航天、海洋、金融财会、国际商务、生态环境保护、能源资源、现代交通运输、农业科技等经济重点领域,培养紧缺人才500多万人;在教育、政法、宣传、思想文化、医药卫生、防灾减灾等社会发展重点领域,培养紧缺人才800多万人。这意味着,在未来10年,这些专业将提供众多就业机会。

●新兴科技领域将成香饽饽

去上海看过世博会了吗?众多展馆中那些曾经只在想象中出现的高科技,已经或将要变成现实改变我们的生活。《纲要》确立了16项重大专项,是我国科技发展的重中之重。

这些重大专项涉及信息、生物等战略产业领域,能源资源环境和人民健康等重大紧迫问题,以及军民两用技术和国防技术,分别是:核心电子器件、高端通用芯片及基础软件、极大规模集成电路制造技术及成套工艺、新一代宽带无线移动通信、高档数控机床与基础制造技术、大型油气田及煤层气开发、大型先进压水堆及高温气冷堆核电站、水体污染控制与治理、转基因生物新品种培育、重大新药创制、艾滋病和病毒性肝炎等重大传染病防治、大型飞机、高分辨率对地观测系统,载人航天与探月工程。·舒艳秋 本报记者 刘欢·

高考自愿填报进入高峰期

警惕黑客恶意攻击

新华社北京6月16日专电 (记者 张舵) 金山毒霸云安全监测中心15日监测数据显示,伴随着各地高考志愿网上填报工作陆续开始,不少大学网站“挂马”呈上升趋势,仅6月14日一天就有近千所高校网站被“挂马”,其中包括多家知名大学网站。专家提醒,考生在线填报志愿、搜索志愿学校信息时,若未开启专业在线防护软件,极易遭受恶意攻击,甚至误导志愿填报。

据悉,近年来高考志愿开始采取网上填报形式,考生也习惯通过学校网站来了解填报学校的实际状况。但在通过搜索查找和浏览相应学校网站后,一些考生的电脑开始出现异常,自动重启、IE浏览器的访问设置也被修改,使用安全软件进行扫描,发现电脑中已经出现多处威胁。

金山毒霸反病毒专家分析指出,这种现象是典型的

访问恶意网址后遭遇的安全危害。一些考生此前未开启专业安全软件的相关功能,如搜索保护,对网址安全性进行鉴定;如恶意网址防护,对“挂马”网站进行拦截等,导致不慎访问恶意网址后遭遇安全威胁。

专家介绍,利用“高考”等热点热词骗取点击,诱导用户访问恶意网址的行为近年来屡见不鲜。高考填报志愿期间,各填报系统网址、学校网站等也成了黑客的攻击重点,其惯用手段是设置仿冒网址或利用学校网站漏洞植入木马伺机发起攻击,轻则造成电脑故障,重则丢失数据信息。

反病毒专家提醒,为保证网上填报志愿安全,搜索相关志愿学校信息,访问学校网站时,应小心识别查询网站,避免误入“挂马”网站或钓鱼网站。用户可通过专业在线防护工具,防范遭遇黑客攻击,确保上网安全。