

作文聊天室

抓住校园特点  
突出细节描写

通川区七小教师教你写校园生活

校园生活是人生最美丽的一页，老师的谆谆教导，同学的互助友爱，解答难题后的愉悦，做错事后的懊悔……每一样都令人难忘。如何才能把丰富多彩的校园生活写好、写活呢？5月18日，本刊组织通川区七小部分语文教师展开了讨论。

抓住校园特点 确定中心主题

**侯红英**(通川区七小副校长):写好校园生活关键是要突出校园特点，并确定一个中心主题，如“快乐的校园生活”、“令人难忘的校园生活”、“校园的多彩乐章”等，然后围绕这个中心来组织素材。既可以写老师带领学生开展的各种有意义的校园活动，也可以写同学们自己开展的学习、文娱活动；既可以写师生之间发生的感人故事，也可以写同学之间的深厚情谊。

**杨秀云、罗静**:小学校园生活历时六年，经历了许许多多的事情，要写的很多。但不管选择什么材料写作，必须要写出自己对生活的感悟。

**杨国毅**:校园生活有一定的规律，根据校园生活的特点，从不同时间、地点发生的事进行思考，同学们在写作时会更容易把握。在校园不同场所发生过哪些难忘的小故事，都是我们可写的。

从具体事例入手 突出细节描写

**陈琳、贺淑华、李丹**:写作文，必须首先从熟悉的事物写起，最好是写亲身经历过的、有切身情感体验的事。同时，写校园生活要学会用具体事例来突出中心，说明观点。不管是写人还是记事，选材要新颖，事例要典型、有趣，叙述要具体有条理，描写要细致，才能给读者留下深刻的印象。

**杜聪、陈昱**:一篇文章，恰到好处地运用细节描写，能起到烘托环境气氛、刻画人物性格和揭示主题思想的作用。细节描写好比是手里拿着个放大镜，把细微的地方好好地放大。而要做到这一点，就要高度发挥想象能力，从记忆中去塑造笔下的人物，去描写人物心目中的世界。

**谭亚玲、彭莉、李德素**:一篇作文，详略得当，才能做到重点突出，中心明确。在最能直接地、具体生动地表现文章中心意思的地方要详写，反之则略写。只有做到浓淡相宜，详略得当，文章才眉目清楚，生动感人，才能更好地突出文章的中心思想。

□嘉宾学校:通川区七小    嘉宾主持:侯红英    舒勇  
□文字整理:本报记者/王万礼

离别前的回忆

□通川区七小六(3)班/邓琪

时光荏苒，小学即将毕业。细细回味起来，小学六年的生活仿佛是沙滩上的贝壳，串连起来就是一幅幅流光溢彩的画页。

开学第一天，大家都喜气盈盈的，每个人都怀揣着自己的梦，等着有一天如白天鹅般展翅高飞，飞向理想的彼岸。多少年过去了，至今我还清晰地记得一年级的那个下午，全班同学穿着新校服，戴着鲜艳的红领巾，在老师的带领下参加队列比赛。大家排着整齐的队列，从操场的这一头从容的走向那一头。路过主席台时，所有同学都精神饱满地向左转，向右转，向后转……在大家的共同努力下，我们班获得了第一名，全班同学欢呼雀跃了好一阵。

记得那是四年级时的一次运动会，火辣辣的阳光照得人睁不开眼睛。该我们参加接力赛了，看着前面的同学你追我赶的样子，我有了几分担心，万一自己落后了，拖班上的后腿怎么办？正犹豫间，接力棒交到了我的手中。我来不及多想，接过棒奋力疾追，最终我们取胜了，那份高兴劲儿，在我心中荡漾了许久。

五年级时，我报名参加水果拼盘比赛。正式比赛开始前，我买了很多水果进行练习。正式比赛开始了，我全身心投入到比赛中。经过紧张激烈的比拼，原本朴实无华的水果变成了一个漂亮的水果拼盘：有的像金碧辉煌的城堡，有的像威风凛凛的老虎，有的像一只展翅欲飞的雄鹰……课后，我们相继吃到了自己的劳动果实，一个个兴奋不已！

一眨眼，六年过去了，在这似水的六年里，有欢笑、有泪水、有奋斗、有成长……不久，我们就要分离，我静静地立在校园里，耳边又回想起了同学们的欢声笑语。站在花台前，我摘下一片绿叶，嗅着它的芬芳，不知为何，心底竟悄悄升腾起一份惆怅。

(指导老师:李丹)

我给老师画张像

□通川区七小六(6)班/吴晶晶

人们常说老师是辛勤的园丁，学生是祖国的花朵。在老师的培育下，学生才能够茁壮成长！小学生活很快就要结束了，我们即将离开自己熟悉的校园，离开自己朝夕相处的同学和老师，想起这些，心底自然依依不舍。

在离别之际，我想了很多，但最令我难忘的是老师们那一张张笑容可掬的脸。想到这里，我不由生出一种想法——给老师画一张画像吧！于是我迫不及待地拿出笔和纸，给老师画起像来。

嗯，先画老师的脸。由于平时老师操劳过度，那本该红润的脸早已变得异常憔悴，圆脸一天天消瘦下去，变成了标准的“瓜子脸”。

哦，再画老师的嘴。老师开心时，嘴角总会露出一丝微笑，显得那么温和可亲；老师生气时，双唇总是紧闭，一声不吭，又让我们感受到威严无比。

对了，最后画老师的眼睛。嘿！老师有一双会说话的眼睛。倘若上课有同学“开小差”的话，老师会用眼睛告诫他要认真听课；如果上课有人由于胆怯不敢回答问题，老师会用眼睛鼓励他！无论什么时候，透过老师那双眼睛，我们总能感受到老师对我们深切的关怀和殷切的期望。

对着老师的画像，我得意地笑了。对，这就是那位令我敬佩的老师！你们想知道她是谁吗？那就请随时到我们班来吧，你准会看到她的身影。

(指导教师:李露霞)

最难忘的游戏

□通川区七小六(2)班/李亚玲

小学六年，记忆深刻的事实在太多了。就要离开熟悉的同学们了，依依不舍之际，我又记起了经常和同学们一起玩的那个游戏——“对着干”。

“对着干”啥意思？下面，听我慢慢说给你听。

“哈哈！哈哈！”，教室里传来了同学们的欢笑声，游戏“对着干”开始了。

这个游戏的规则是：班长胡龄云下什么命令，我们就做出与口令相反的动作。例如：班长若要大家坐下，大家就站起来。我们一想到要和班长对着干，兴致都涌了上来，这个游戏也就开始了。

我心里紧张极了，怀里像揣了一只小兔子一样，“扑通扑通”跳个不停。想到做错了会被淘汰，我不禁有些心慌。“坐下！”我还没反应过来，班长就发出了口令。还好我反应快，听到凳子移动发出的声音，便马上起立。我暗自庆幸自己逃过了这一“劫”，连忙集中精神，准备迎接下一个口令。“坐下！”，班长又开始发出命令。可是，李红竟然真的坐了下去，我们的目光都聚集在李红的身上，哈哈大笑起来，把李红羞得满脸通红。班长可真是足智多谋，她趁大家喜笑颜开之际，大叫一声“举左手”，绝大部分同学都把左手举了起来，但更可笑的是，他们还没有意识到自己已经掉下陷阱，还在继续嘲笑李红同学。这时，班长“严肃”地宣布，举左手的同学请到淘汰区观看“演出”。

(指导老师:郑小勇)

我的英雄兄弟

□通川区第七小学六(1)班/游稼瑞

他叫郑博艺，单薄的身材，清秀的脸庞上镶嵌着一双明亮的眼睛，老实的外表下蕴藏着一颗不安分的心。在大家眼里，他古灵精怪，成绩却一塌糊涂，同学六年不见其惊人之处。可前不久，他竟成了我们班的英雄。

记得那是一堂语文课。正当老师转身在黑板上板书时，教室后面传来呕吐的声音，难闻的气味顿时弥漫在教室里，同学们开始躁动不安。我捂住鼻子，向后望了一下，只见一个同学正在往地上吐着东西，她附近的同学不是捂着鼻子，就是使劲地往侧边闪……

就在这时，只见郑博艺从座位上跳了起来，冲出了教室。大家都以为他是去“避难”，正责怪他时，却看见他手里提着两个拖帕走了进来，走到那位呕吐同学的身旁，不顾秽物的肮脏，不顾秽物的恶臭，用一个拖帕裹起秽物，用另一个拖帕清理一下现场，迅速冲出教室……

待他第二次提着两个干净拖帕进来时，同学们都用异样的眼神看着他。只见他仍然那样麻利地再次清理着现场和过道中洒落的秽物，然后离开教室。

就在我们为他的举动感到惊讶时，老师说话了：“同学们，今天的事大家都看见了！面对突发事件，谁最机敏？谁最勇敢？谁有如此壮举？是班长？是组长？还是平时自以为是好学生的同学？都不是。却是——”这时，郑博艺回教室了，老师忙说，“让我们以热烈的掌声欢迎我们的英雄吧！”

掌声结束了，郑博艺也落座了，教室又恢复先前的平静。可我的心却久久没有平静，直到今天，我还被郑博艺的行为感动着。

(指导教师:杜聪)

作文园地

课堂内外

我国校园暴力事件频频发生

表现形式五花八门

同窗如手足  
情谊深似海

我市学生毕业留言选登

**小胖**:祝你以后的人生路上时时记得我！（另：你欠我那三百块记不起来了算了，我又不是小气的人。）

达一中 飞飞

**睡在我上铺的兄弟**:以后记住，剧烈运动后千万洗脚！

大竹二中 王子

**大块头**:祝你以后子孙满堂！共享天伦！孙子名字想好没？我已经起好了。

宣汉第二中学 小草

**学习委员**:希望我们再见面时，是在美国哈佛大学的博士毕业典礼上，你我激动万分，互握双手，你说：恭喜你获得博士学位！我也说：你再到处看看，这儿易拉罐被人捡光了。

通川区一小 猪猪

**班长**:兄弟，一路珍重，千万要平平安安，这是我对你最后一次命令，尽管你在我手下四年里从没听过我一次命令。

通川区二小 皓皓

**刘海**:四年一晃而过，你我无比留恋这四年的美好时光，岁月流逝人不老，像这样的日子，我真的还想再活五百年！

通川区七小 温暖的阳光

**潇洒哥**:祝你今后潇洒生活，潇洒享受，潇潇洒洒走人生路！另：今晚我就不去送你们了，晚上要补考数学。

通川区八小 歌声飞扬

**部长**:值此伤感离别之际，我谨代表我自己，对你，以及你身后的小白，致以我最诚挚的问候，并致以最崇高的爱意，祝你们合家欢乐，幸福安康！OVER。

宣汉中学故乡 并不远

**大陈**:出来混的，早晚有这一天，分离并不可怕，可怕的是分离后没有你的消息！记得给我电话。

开江实验小学 小兔子乖乖

**第一名**:祝你以后的日子节节高！

万源中学 喜洋洋

**老梁**:爱之深，责之切。这就是我上次跟你打架的根本原因。

渠县二中 微微

**小莉**:印象里你是一个不怎么说话的可爱的大男孩，希望你以后开心快乐！

大竹观音学校 大火狼

**花花**:你的活泼幽默老成带给大家无穷的欢乐，真心希望你以后开心快乐！

达县实验小学 阿斯玛

**甜饼**:希望你以后不要随便叫一个女孩子甜饼，她会恨你一辈子的！

宣汉胡家中学 王书书

**刘夫子**:长亭外，古道边，又叉又叉又叉，别笑，虽然我记不住这句古诗，但我会永远记住你的！永远幸福！

达州市高级中学 鼓浪屿

**长军**:有空到我们这来玩啊！嘿嘿，嘿嘿嘿。

达县中学 嘿嘿

校园暴力行为是指发生在校园这个特定的范围内，由在校学生以口头或身体的方式对他人心理、财物、身体进行侵犯的攻击性行为，如殴打、强奸、抢劫、侮辱、杀害等，对学生造成伤害，也对学校安全构成威胁。

校园暴力事件频频发生

**案例1**:某小学13岁小学生冯大(化名)，向五年级学生(冯小)催讨10元债务未果，一掌将他从桥上推到20米下的河流中，然后到河边查看，确定人没有浮起来，他才回到寝室睡觉，第二天照常上课……并唆使同学作伪证，反侦查力震惊社会。

**案例2**:某中学门口，高三的晓娟和读初三的小丽(化名)因短信引发口角，小丽带了十几个人冲上去就扇了晓娟一巴掌，随后用膝盖顶她的肚子。晓娟疼得大哭，小丽却哈哈大笑，还拿出一把弹簧刀比划了她的校服，划伤了她的肚皮，导致晓娟第五腰椎隐裂住进医院。

**案例3**:15岁的初二女生小艳(化名)，被该校初三女生小思(化名)带领7名同校女生拖进厕所，打耳光、用高跟鞋砸头、拳打脚踢。整个过程长达10分钟，施暴者还用手机拍下照片和视频。

近年来，发生在我国中小学校的校园暴力事件有愈演愈烈的趋势。频繁出现的校园暴力事件让老师操心、家长担心、社会痛心，同时使很多学生的身心健康受到极大伤害，也破坏了校园和谐、安宁的育人环境。

校园暴力表现形式多样

调查中我们发现，发生在中小学校的校园暴力形式呈现出多样化的特点，可谓五花八门。主要有以下几种表现形式：

- 一是索要、敲诈、抢劫财物，不给就拳脚相加，威逼利诱；
- 二是以大欺小，以强欺弱，以众欺寡，用暴力手段争当“老大”；
- 三是很多学生对校园暴力敢于反映却不敢反抗；
- 四是不堪长期受辱，以暴制暴；
- 五是校园暴力频发区域是校门口、运动场、厕所；
- 六是校园暴力涉案人员多为特殊家庭学生，尤其是单亲家庭子女、留守学生。

·王一·



青春小影集



**姓名**:孙倩雯(左)、申汶艳(右)  
**学校**:达州外国语学校  
**性格**:活泼开朗  
**爱好**:唱歌、跳舞、运动  
**理想**:当一名军人或医生  
**座右铭**:以辛勤的汗水浇灌华美的理想之花



**姓名**:牟淑洁(左一)、李思瑶(左二)、杨昌瑞(右二)、徐青峡(右一)  
**学校**:宣汉县双河镇中心校  
**性格**:活泼开朗  
**爱好**:打羽毛球、画画等  
**座右铭**:世人无难事，只要肯登攀。

让每个学生学有所长  
——达县道让中心校第二课堂活动展示



图为学生在老师指导下训练鼓乐。

“每一个学生都有自己的特长，只要善于发现和培养，他们都能学有所长。”学校校长范守富告诉记者，近年来，该校组建了音乐、美术、篮球等多个特色兴趣小组，力争让学校的每一个同学都参与。近三年以来，该校除为达县中学等国家或省级重点高中输送合格新生近30人外，学生多次参加市、县中小學生美术比賽均获得佳绩。2009年，该校龚振翼、李娟等同学在“四川省中小學生艺术比赛中双双荣获二等奖”，为学校艺体教育增添了色彩。

·本报记者 黄晓宇·

校园暴力作为一个严重的社会问题，它的预防和减少是一个系统工程。如何预防呢？笔者认为，作为学校，可通过以下几个方面努力：

营造“书香校园”，减少和消除暴力文化影响——要消除校园暴力，作为学校，要引导学生多读书，通过读书活动引导学生既养成理性思辨的能力，又生成对真善美的追求和向往之情。通过引导学生品读经典，隔绝不良书刊、游戏等对学生的精神毒害，通过引导学生读书看报，把注意力锁定在优秀作品上，一方面增强自身的免疫力，另一方面也让他们没时间和精力惹是生非。

重视心理健康教育，预防和消除学生的暴力倾向——虽然目前有的学校已经开设了心理健康课，但普及程度还有待提高，而且已开设该课的多数学校也仅是将其作为一种摆设。心理健康课的开设，更重要的是对青少年进行心理训练、心理指导，定期举办心理健康、心理保健等专题讲座并积极开展心理健康教育活动，及时消除一些消极思想，及时帮助学生解决心理问题，提高学生抗挫折和自我心理调节的能力，减少心理障碍及其他心理问题，从而预防与避免学生暴力现象的出现。

强化法制教育，提高自我保护意识和能力——开设法制课，聘请法制副校长或法制辅导员以具体的校园暴力案件说法、释法，达到教育、告诫、指导与约束学生，减少与避免暴力事件。同时，要把教师的课堂教学和课外活动结合起来，组织法律知识竞赛，组织学生参观少管所、对学生开展模拟法庭等活动，让他们不仅用头脑记法律，更要用眼睛去看法律，用耳朵听法律，在各种活动中让学生深刻理解通过法律维护自己合法权益和利用法律解决矛盾冲突的道理，并内化为守法、护法的意识，更好地预防校园暴力事件的发生。

开展丰富多彩的活动，增强抵御校园暴力的意识——对他人的残忍，很大程度上是由于缺乏集体关爱。集体是个人消解矛盾的最好容器，在集体活动中，通过同学间友爱互助，可以把很多小的摩擦消除在萌芽状态中。参加集体活动多的孩子，就能够养成一种关注他人的良好品行，就能够学会包容，忍受委屈，就可以增强抗挫折能力。

化解校园暴力重在预防

·达县实验小学 侯多兵·