

青春的活力在校园绽放

大竹中学加强学生课外活动深化素质教育

篮球场上,活跃着一个个矫健的身影,他们身着背心、短裤,在场内奋力奔跑,争先恐后地抢球进栏,场外啦啦队在竭力高喊助威;网球场里,一个个同学累得满头大汗,你不让我我不让你,把普通的网球练习当成了一场正规的比赛……这是记者日前在大竹中学校园里看到的精彩一幕。

近年来,大竹中学提出“面向全体学生,一个不漏地抓”的教学理念,实施“分类推进、班级教导”的质量管理体制,努力实现学生“合格+特长”的教学目标。为培育优秀人才,该校在加强教育教学管理的同时,不断丰富学生的文体活动,使学生的综合素质得到了全面提升。

阳光体育运动进校园

“培育青少年一个健康的体魄,关系一个民族的未来。”该校党委书记、校长徐竹鸣说,为了学生有一个好的锻炼场所,学校是想方设法改善条件。近来,该校又投资 20 多万元,先后把 2000 多平方

米的保管室改建成了室内体育活动室,对各个体育功能室进行了全面整改维修,添置了大量体育器材,使学校体育硬件设施水平有了一个较大的提高。

为培养青少年对体育的爱好和热情,激发他们参与体育活动的兴趣,该校通过开展“阳光体育”运动,为学生的健康成长搭建了一个平台。该校坚持每年举办一届综合性运动会,还分年级开展广播操、篮球、跳绳、拔河等小型竞赛活动。周末,学校的体育场馆、健身中心免费向师生开放。不少学生说:学校既是学习的乐园,又是温馨的家园,还是进行体育锻炼的快活园!”

兴趣活动学生最喜爱

3 月 30 日下午,在大竹中学语言表演活动室里,一群学生在秦桦老师指导下,正在进行语言表演训练。在短短一堂课的时间里,同学们进行了辩论、演讲、节目主持、课本剧等形式的训练活

动。训练中,同学们激情高涨、兴趣盎然,认真对待着每一项训练。据秦桦老师介绍,根据学生自愿,该校先后组建了舞蹈、书法、绘画、摄影、泥塑等兴趣小组,每个兴趣小组有固定的专业老师进行训练。同时,该校还通过广播站、校园网,开展艺术节等方式,展示学生的才艺。

“自从参加兴趣小组活动后,我觉得我的特长得到了锻炼,兴趣得了培养,个性得到了张扬!”该校高二学生李斯顿兴奋地说,参加兴趣小组活动让他收获不少。据了解,该校多次组织学生参加省、市、县中小学生艺术大赛,并夺得大奖。

“新课改的核心理念是:以学生发展为本,结合学科教学特点,力争全方位的落实科学素养教育、综合实践教育,为学生的终身发展奠定基础。其中,许多的要素需通过活动课来实现。”该校党委书记、校长徐竹鸣说,这是该校认真领会新课改精神的一次有益尝试。

·熊传信 郑云飞 本报记者 刘礼全·

小学校办大教育

——通川区邱家小学办学侧记



学生在老师指导下学剪纸



学生在琴房里练琴

地处莲花湖畔的邱家小学,占地面积近3亩,场地非常狭窄,全校只有13名教师、291名学生,是通川区一所名副其实的袖珍小学。

如何让农村孩子也能享受到优质教育,与城市孩子站在同一起跑线上,是该校一班人一直思考的问题。近年来,该校先后投入30多万元用于学校维修美化,投入13万元添置各种器材,配置了功能室,使该校的教学条件与城区学校的差距逐渐缩小。

如今,走进邱家小学,校园里鲜花烂漫,环境优美;电脑室、多媒体室等现代教学设备一应俱全;书法、绘画、舞蹈等兴趣小组活动,使校园变得生机勃勃。这所看不起眼的袖珍小学,成了一所名副其实的精品学校。

·文/图 本报记者 刘礼全·

校园风采

职业教育

不上课也发文凭 学生成了摇钱树

职业教育乱象丛生

近年,我国加大投入发展职业教育。然而,当前的职业学校良莠不齐,有的重招生、轻培养,还有的管理混乱、乱收费,导致了职业教育乱象丛生。

不上课也发文凭

据 2006 年被招人某职业学校就学的陶玉妹(化名)介绍,她 9 月份进校,10 月份就被推荐到江苏昆山市一家企业上班,学校收取了两年的学费,并表示两年后给她颁发职业高中毕业证书。

“在我们学校,像陶玉妹这样的情况大有人在。”该职业学校一教师对笔者的怀疑感到奇怪。他说:学校职业高中班学制为两年或三年,但学生进校后,一般 3 个月左右就被推荐到外地工作,学校正常收取学费,并收取毕业生就业费,到毕业年限时就给学生颁发毕业证书。”

一位不愿透露姓名的职业中学副校长说,不少职业学校成立了由骨干教师组成的招生班子,一些老师的主要精力已从教学转向招生。有的新建职业学校索性把第一年的投入全部用于招生。

有关调查显示,有的职业学校每招一名学生就要付出两三千元的回扣,有的学校一年花在“买学生”上的钱达百万元之巨。

职业学校在招生大战中耗费的资金,最终将转嫁到学生身上,如通过收取学生各种费用来填补“亏空”,这样反而加重了学生负担。特别是在教育主管部门监管不力的情况下,一些职业学校巧立名目乱收费。

学生成了“摇钱树”

某职业学校毕业生王登(化名)说:2004 年 5 月,

学校推荐我们 10 多名同学到深圳一家电子厂工作,到深圳后,学校收了我们每人 1200 元钱,说是就业费,也不给发票。这个厂让我们试用一个月,试用期满月工资 500 元。由于工资太低,我干了一个月就回来了。”

和王登一个学校毕业的学生郑腾猛(化名)告诉记者,2003 年 10 月,他和 30 多名同学被学校推荐到江苏昆山市一家电子厂工作。学校收取 1300 元的就业费,也没有出具任何发票。这个厂试用期满月工资 500 元。由于工作环境很差,加之每天工作达 12 小时,有的同学工作一两个月就回家了,他坚持干了 1 年,再也不愿干下去了。

调查中了解到,不少职业学校学生大多来自农村,家庭比较困难。学校利用他们寻找工作心切的心理,收取他们 1200 元至 1800 元不等的就业费,推荐

的工作单位大多条件差,工资待遇低,不少学生上岗不久只得离岗,这让他们原本困难的家庭更加困难。

某职业学校一林姓教师告诉记者,一些职业学校采取不记账、不开发票的方式,收取毕业班学生就业中介费、进厂费、推荐费、路费、护送费等,这些钱大多被学校有关负责人私分了。

发展职业教育首先要治乱

不久前,广西桂林对中等职业教育进行整治,有 17 所中等职业学校由于办学行为不规范等原因被取消招生资格,约占全市所有中等职业学校总数的四分之一。这一数据向我们发出警示:职业教育不规范问题比较严重。

有关专家认为,发展职业教育,首先要治乱。教育及劳动保障部门应当正确引导职业教育发展,有效监管职业学校办学方式,理性规划职业教育发展布局 and 资金投入,让一批有资质、有经验、有实力的机构和民间资本兴办职业教育,并配套相应的退出机制。

此外,职业教育还应执行计划招生,通过修改职业教育法,规范职业教育的招生、收费等行为。

·新华·

把教育摆在优先发展地位

(上接第一版)短短几年,万源四中变成了达州少有的漂亮学校,竹峪中学成功创建达州市示范初中,庙坡学校的教学质量可与达州同类学校媲美……

记者采访中发现,正是因为有了务实的作风和创新的观念,“乌龟”奔跑的速度越来越快,与“兔子”的差距越来越小,万源教育整体办学水平才有了如今质的飞跃。

“愚公移山”精神:万源是一个农业小县,基础差、财力弱,教师工资、教育投入、职教攻坚等犹如横亘在万源教育发展道路上的一座座大山。但近年来,万源市委、市政府充分发扬“愚公移山”精神,不断攻坚克难,为万源教育的可持续发展铺平了道路。

万源市位于大巴山南麓,地处川陕渝结合部,是一个典型的山区农业县(市),地方经济基础薄弱,财力十分紧张。近年来,该市把教育摆在了优先发展的战略地位,教育事业发展走在了前列。记者了解到,目前,该市的财政收入只有 8000 万左右,但在教师工资、学

万源教育的美好愿景,正在一步步变成现实。

孩子上中职 一样有出息

——宣汉职中“校企合作、校校合作”研讨会掠影

3 月 27 日上午,宣汉职业中专学校召开“校企合作”、“校校合作”研讨会。市、县教育局有关人员,江苏和联想等企业,四川农业管理干部学院等高校,以及宣汉县各中学、九年一贯制学校校长、初三学生和家长代表参加了研讨会。

研讨会上,宣汉职业中专学校校长冉启全介绍了该校实施“校企合作”、“校校合作”的情况。该校中职学生进行了才艺展示和课堂教学成果展示,精美的作品受到了与会人员高度评价。同时,该校还与江苏和联想集团、四川农业管理干部学院、达州职业技术学院现场签订了“校企合作”、“校校合作”协议。

“以前,我以为只是学习成绩较差的学生才读中职,如今,看到孩子读中职不仅可学到实用技术,还可上大学深造,我觉得让孩子读中职学校也一样有出息!”参加完研讨会,不少家长发出由衷的感慨。

·熊邦国 喻娟 邓宗胜 本报记者 李黎 摄影报道·



和联集团给学校培训基地授牌。



该校学生的作品引来与会人员驻足观看。



该校幼师专业学生进行才艺展示。