

聚焦

期末评语

上学期,临近期末,我拿出学生的《素质报告册》写起评语来。

我一边想一边写,一边写一边想。当翻到我班品学兼优的一学生的报告册时,我既兴奋又自豪,没有多想,当即写下了这样的评语:

孩子,因为你,我感到高兴;因为你,我感到欣慰;因为你,我感到自豪;因为你,我感到成功。孩子,加油吧,老师期待着你的未来更辉煌!

当翻到班中的调皮大王时,我停住了,这个孩子经常戏弄同学,取笑同学,与同学疯狂,不认真学习,我该怎么写呢?对,他也有优点——聪明、活泼、大方,爱帮老师做事。想到这里,我灵机一动,在他的报告册上写下了这样的评语:

亲爱的孩子,老师喜欢你聪明、活泼、大方,老师也感谢你的热心帮助。你的点滴进步,老师都看在眼里,记在心里。我的好孩子,老师希望你更加努力,取得更大进步,你的家人和你的同学、朋友也会喜欢上你的。孩子,老师相信你。加油吧,我的好孩子!

给每个孩子的评语,我都煞费苦心。《素质报告册》发给学生,我看到,每个孩子脸上都泛着光彩。

从那以后,那些调皮大王不再调皮,而是认真地努力学习起来,而且又重新拾回了活泼、开朗、大方,他的家人、同学、朋友又与他走到了一起。

如今,我给每一名孩子写评语,都以赞扬、鼓励为主。放假前,当孩子们拿到自己的素质报告册翻看时,几乎每个孩子的脸上都明显地洋溢着兴奋与激动。结果是自然而然,孩子们都有了足够的勇气与信心愉快地学习,并且不断取得进步。

这些成绩的取得,都缘于那一句句动听的评语。可见,评语的力量真大呀!今后,我会继续将那一句句动听的评语转化为孩子们的勇气、信心、成绩与快乐。

期末来临,班主任又要给学生写期末评语。评语是老师对学生一段时间学习和表现的客观评价,是学生了解自己、家长了解孩子的重要途径。如何写好期末评语呢?1月20日,本刊约请通川区二小部分老师结合自己的经验谈了他们的看法。

充分寻找学生的优点

陈红(六年级四班班主任):每个学生都有自己的独特个性,所以学生的优点无论大小,老师一定要找出来,不惜笔墨加以赞赏。赞赏之余,再语重心长指出该学生存在的不足并为其制定一个可以实现的短期目标,让学生通过适度努力即可实现。

李昂(三年级三班班主任):每学期,我都要对班上每一个同学认真分析对比,发现每一个学生的变化,有的同学变得爱劳动了,有的同学更加爱护班集体荣誉了,有的同学变得大方了……并把它们写进学生评语中。当同学们在通知书上看到老师对自己的评价时,他们学习的劲头更足。

巧妙指出学生的不足

韩丁(一年级六班班主任):我坚信好孩子是夸出来的。当我在指出学生缺点的时候,总会注意维护好他们的自尊心,就像一个小朋友在给同学写一份贺卡、一封书信一样,让学生愉快接受并改正。

谭丽(一年级二班班主任):学生评语不能一味追求鼓励,从而淡化学生的缺点。而是要实

让评语成为学生前进的动力

通川区二小教师热议如何写好期末评语

嘉宾学校:通川区二小 嘉宾主持:马钧 文字整理:本报记者王万礼

让评语成为学生前进的动力

胡逐云(学校支部书记、校长):期末评语是老师和学生、家长交流的有效载体,既要能反映学生的个性和闪光点,又对来期学习提出希望,同时让家长正确认识孩子,从而配合学校和老师共同教育。要做到这一点,班主任老师可通过以下几方面去努力:

细心观察。“巧妇难为无米之炊”,老师平时细心观察、收集学生的个人素材,掌握学生的第一手资料,为日后写评语积累素材,这是写好评语的重要前提。

充满爱心。只有老师对每个孩子充满爱,把每个孩子当成自己的子女一样对待,老师才能充分了解孩子,才会写出温馨贴心的话语。

耐心点评。写评语时,教师须静下心来,反复修改,精心组织,这样的评语,虽寥寥数语,却达到“随风潜入夜,润物细无声”的效果。

表达出老师浓浓的爱

丁尚玉(二年级二班班主任)、袁志忠(一年级五班班主任):评语的言语不在多,但情味要足,应讲究语气,使学生和家长感受到浓浓的爱生之情。宜用“你——我、小宝贝”等温馨式评语,缩短师生之间的距离,使学生充分体会到老师的关爱和尊重。

冯玉华(四年级五班班主任):老师写评语时一定要精心呵护孩子稚嫩的心,无论是批评还是表扬,都一定要充满浓浓的爱意,把师生情充分体现出来,使学生明白老师是懂他的、信任他的、爱他的,这样学生就会朝着老师希望的方向去努力。

又到期末了,班主任要给每个学生写期末评语。学生是有个性的,评语不能千人一面,要因人而异。因此学生评语既要正确评价学生,把握好尺度,又要体现个性化,真得下番功夫。评语写法很多,有赞赏法、激励法和对比法等,下面我列举几种和同行们商讨:

(1)以褒代贬法。对于缺点较多的学生,用正面的语言激励肯定,给他们动力。如:你是一个让人喜爱的小男孩儿,积极做好卫生工作,与同学团结友爱,喜欢参加集体活动。最近,老师发现你进步不小,完成作业的速度快了,字也比原来写得工整了。如果你今后能专心听讲,你的进步会更大,老师和同学们在关注着你。努力吧,你一定会进步更快的!

(2)间接提醒法。对于机灵、聪明,成绩较好,但做事不专心的学生,从侧面提醒他注意自己的行为。如:你机灵、聪明,上课能积极举手发言,作业书写工整,作文语句通顺,层次清楚,如果你做作业时能静心思考,专心致志,没有问题能难住你,你能做到吗?

(3)欲抑先扬法。对于学习成绩好,自己是班干部,有优越感,但是与同学关系处理得不够融洽的学生,既要肯定他的优点,又要提出中肯的批评。如:你成绩优秀,能积极完成老师布置的任务,本学期为班级做了许多工作,老师和同学们都很感谢你。但是你要学会约束自己,在集体生活中,你就像一滴水珠,只有在集体的海洋中才会永不干涸,同学之间就像兄弟姐妹,要团结,不要太自我,你是班干部,希望你能成为同学们学习的榜样。

写评语是班主任每学期必须做的事情,这项工作很繁琐,具体操作时要既细致又有耐心,还要有创新。尤其是新班主任,这可是你和家长交流的好机会。在这里我只是把自己写评语的点滴体会写出来,抛砖引玉,期待同行们传经送宝,让大家学习。

学生评语不能千人一面

宣汉县新华小学 幽幽兰香



达县杨柳坝小学临近国道线,为了避免过往车辆给放学回家的学生带来不安全因素,每天上下午放学时学校都要组织学生列队回家。图为该校教师组织学生放学回家。(李晓芳 本报记者 刘礼全 摄)



2009年12月28日,大竹县杨家中学隆重举行一年一度的体操比赛,促进学生加强体育锻炼,增强学生集体意识。图为该校学生进行体操比赛的情景。(本报记者 刘礼全 摄)

教师之友

投稿邮箱:2897022

QQ:252810178

校园文学

思乡

宣汉县南坝镇第一中心小学 黎方友

独坐秋窗

翘首千步云梯上 圣灯山巅披银装 游人登山纳凉忙 闹市街灯闪荧光 秋风送凉 圆月邀我回故乡

皎洁月光

亲吻过我的脸庞 月光传情 思念家乡 山后那道梁 是我儿时奔走的地方 门前那口塘 是我孩啼赶鸭的赛场 屋旁小路曲又长 默默无语伴爹娘 昼出晚归生产忙 晨露湿透了裤管 晚霞映红了脸庞

竹林掩映土木房

相伴我的爹娘 只有大山的宁静 没有城市的灯光 黄土沾衣裳 雨水淋脊梁 操心劳累育儿忙 千叮万嘱咐子安康

清柔的月光

捎信给我爹娘 儿在千里思家乡 浇灌桃李育芬芳 顺水顺风家安康 时近秋收忙 玉米飘香 稻浪泛黄 儿不回乡来帮忙 多保重啊爹娘

清柔的月光

捎个信儿回家乡 举国城乡整治忙 规范有序眼前亮 整洁清新人健康 明月捎信传老乡 何时把酒诉衷肠 颂健康 开拓创新创辉煌 又待月圆归故乡

父亲年轻时当过村社干部,后来通过自学成了一位木匠。由于天生聪明,父亲所做的木器很快远近闻名,左邻右舍常请他做家具之类的东西。到了上世纪70年代,父亲做的木器曾一度进入达城的各家商行销售,我们一家人的生活全靠父亲那把斧子维系着,一年下来或多或少还有点结余。每逢赶集,父亲总会捎回点糖食、饼干之类的零食,让我们尝尝舶来品的美味。

上世纪九十年代初,随着农民消费水平的提升,新式家具进入了寻常百姓家,父亲那手工作坊式的家具渐渐失去了市场,木匠工具时常闲置在家,布满了灰尘,结满了蜘蛛网。1990年,我和四哥双双考上了高中,这对本已断奶的家庭来说无疑是雪上加霜。放下木匠背的父亲,只好重新干起农活,艰难地为我们拼凑每月200元的生活费。

高三那年,也就是一九九三年,由于学费、生活费上涨,加之婆婆重病缠身急需钱医治,我们家几乎到了崩溃的边缘。看着病重的母亲躺在床上无钱医治,想着学校急需生活的儿子,父亲时常看

着墙角的木匠背发呆,眼泪无声地淌满了双颊。每至这时,母亲总是拿着洗脸帕走过来擦干父亲湿润的眼角,陪坐着,默默无语。此时的她还能说什么呢?在母亲的生命和儿子的前途间,作为母亲的她又有什么办法使得两全其美呢?为了医治婆婆的病,我和四哥只能辍学。这是一个多么艰难的抉择呀!它像一把钢刀直抵父亲那本已憔悴的心。

1994年正月初一,当别人家家都在欢度春节走亲串户时,我们一家人却围坐在火坑旁,商量着只有用金钱才能解决的问题:读书还是治病?为了尽快治好婆婆的病,我和四哥一致同意休学一年。我在家帮助



父亲

达县石板学校 张雄



快乐童年

王万礼 摄



静物写生(水粉)

通川区十三小 梁华 作



夕阳

王万礼 摄

山村野菊

大竹县金鸡乡中心小学 冷艳

秋日里暖阳下的乡村,散发着暖阳的气息和野菊花的味道。那村路边一簇一簇的野菊,就是我全部的向往。一到周末,我就会如同孩子似的像一只出笼的鸟儿,在野地和小道间飞跃奔跑,会踏着每条小路来



驿动的心

宣汉中学 向可炬

回地寻找,看看路边有新开的野菊没有。

瞧,草丛里有两株野菊花孤孤单单地偎在一起,在枝头几个花骨朵的怂恿下,枝顶的那两朵羞怯怯地开了,那是两张粉黄而又单薄的脸,在不住地探望,像是害怕谁发现了似的。微风一吹,两个小脸蛋轻轻地碰在一起,不知是谁说了句笑话,它们便在阳光下对视着东摇西摆地笑起来,笑出一股极淡的似有似无的香来,惹得花脚的花骨朵们嫉妒不已,挣扎着恨不能马上迸出花托来。看着它们的懊恼样儿,我忍不住偷偷地笑了,甚至忍不住想伸手帮她们“剥花助放”呢。

其实这并不过瘾,过瘾的是到山坡、河边寻找那大片大片的。那一簇一簇的耀眼的黄可不像这一两朵那么单调而羞怯,它们是那样肆意而张扬地怒放,无风的时候,一个个仰着黄灿灿的脸,凝神专注地盯着太阳,在暖暖的秋阳里各自想着心事,倒也显得格外恬静;有风的时候,站得最高的那一枝首先跳了起来,随着它的领舞,下面的也跟着跳起来,摆起黄黄圆圆的裙裾和着呼呼悠悠的节奏,轻柔缓缓地轻舞着。她们跳的是哪一出呢?我只有静静地思索着,静静地傻笑着……

【紧接第一版】(维权站点进乡村、模拟法庭进乡村、手拉手活动进乡村、心理咨询进乡村、网络宣传进乡村、红色教育进乡村)活动,广泛开展道德教育实践活动,积极营造有利于未成年人健康成长的舆论环境。五是在校外活动阵地建设工程上有新突破。要求石桥古镇列子街、梓潼乡红三十军政治部旧址、达县中学、河市机场、陈伯钧纪念馆等达县爱国主义教育基地对中小学生集体参观一律实行免费,加大少年宫、活动室、农村中小学图书室、儿童活动中心等青少年活动场所的建设。六是在净化未成年人成长环境工程上有新突破。要求相关单位加大网吧管理力度,禁止未成年人进入营业性网吧,坚决取缔“黑网吧”,采取有效措施防止淫秽色情等违法有害信息在网吧传播。同时要着力优化网络环境,大力净化荧屏声频,进一步整治出版物市场和校园周边环境。

强化“三个保障”:一是领导保障。县委书记、县长是第一责任人,建立党委统一领导、党政齐抓共管、文明委组织协调、有关部门积极参与的领导体制。二是纪律保障。县委、县政府对各地、各单位未成年人思想道德建设工作进行经常性督查考评,并将考评情况纳入目标管理,实行一票否决,并出示绿牌、白牌、黄牌、红牌,得黄牌、红牌的分别由县纪委诫勉谈话、纪律处理。纳入评选文明城镇、文明社区、文明单位的重要依据和内容。纳入单位负责人政绩考核、职务升降的重要依据之一。三是经费保障。1.各级党委政府对未成年人思想道德建设给予必要的财力支持。2.建立未成年人思想道德建设专项经费。按人口总数≥0.1元/人标准纳入财政预算,并随着财政收入的增长逐步加大支持力度。

(张元清 陈速锐 何建华 本报记者 王锡敬)