

再苦再累也要坚持下去

——乡村教师马朝轩的故事

□文·图 本报记者 李黎



马朝轩给学生辅导功课

法回家,马老师立即给他们做饭,并铺好床铺让他们住在学校……” 马老师是一个绝对的好老师!她在这所村小工作几十年,对孩子非常负责,教学能力也很强,我们都非常放心把孩子送给她教。”许多学生家长对马老师赞不绝口。

三十个春夏秋冬,马朝轩像一颗钉子一样钉在了偏远的石鼓村小学;三十个寒来暑往,马朝轩默默无闻,无私奉献,把一批又一批山里娃送出了大山。三十年,对茫茫宇宙来说只是弹指一挥间,但对于一个人来说那是浪漫的青春岁月和大好的黄金

时间。岁月无痕,青春易逝。如今,马朝轩已由一个风华正茂的大姑娘变成了一个两鬓斑白的老者。当记者问马朝轩对自己选择一生从教后不后悔时,马老师这样说道:“教师,尤其是乡村教师,工作生活十分艰苦,生活清苦不说,并且很多时候还不被理解,说一点不后悔是假的。但是,干这项工作让人觉得有价值、有意义,尤其是看到一批又一批孩子学有所成,走出大山开创自己的事业,作为老师,觉得自己再苦再累也要坚持下去,再苦再累也是值得的。



马朝轩辅导年轻教师。



马朝轩和学生一起做游戏。

“山里条件艰苦,娃娃们受教育的机会比城里孩子少。看着这些可爱的娃娃,身为老师,我觉得我有责任和义务为他们启开智慧的大门,让他们长大后到更广阔的世界翱翔。”2009 年 12 月 23 日,在宣汉县上峡乡石鼓村小学,52 岁女教师马朝轩的一席话,让记者再次感受到了一名普通基层教师对教育事业的忠贞情怀。

石鼓村小学位于上峡乡黑天池山脚下,规模不大,校园看上去很整洁。当时正值下课时间,马朝轩正带着一群孩子在操场上玩老鹰抓小鸡的游戏。“天气寒冷,学校没有取暖设施,我只有通过做游戏、跑步等方式增加孩子的热能,帮他们御寒。”见有记者到来,马老师显得有些不好意思。

走进马老师简陋的办公室,只见各种奖状贴满了墙壁。“石鼓村小教学质量整体考核年年位居学区前三名,这一切都和马朝轩老师的努力分不开。”上峡学校副校长唐献忠告诉记者,马朝轩 1977 年高中毕业后便开始在石鼓村小学代课,一晃 30 多年过去了,她从未挪动过地方。

为了更好地教书育人,马朝轩还不顾家人反对,把家搬到了学校,目的是能更加专心致志地教书育人。如今,马老师担任小学三年级的包班教学。“所谓包班教学,就是一个人负责一个班,工作十分辛苦。”该校年轻教师肖波告诉记者,马朝轩老师总是每天 6:00 钟起床,一直忙到下午 4:00 多钟学生放学,然后还要批改作业。在大山里工作,没有什么文化娱乐活动,马朝轩把为学生批改作业和备课当成自己最大的快乐。

提起马老师,孩子们的眼里充满了感激和崇敬。一个叫谢星星的孩子说,上一年级时,由于父母在外打工,爷爷奶奶体弱多病无人照料他,马老师便把他留在学校,和自己一起住。一个叫李鹏的孩子说,一次天降大雨,他和弟弟李江离校较远无

元旦刚过,新年来临,学生即将进入寒假。假期,是学生辛苦学习一学期后的休整期,也是大多数同学所期盼的。然而,对于留守儿童这个特殊群体来说,假期也是他们最寂寞、最无奈的一个时期。这个时期,他们需要得到更多的亲情和关爱。

近年来,随着外出务工人员的不断增加,中小學生中留守学生的数量越来越多。笔者作为一名乡村教师,看到他们的学业得不到指导、亲情得不到补偿、心理得不到辅导、生活得不到帮助、安全得不到保障,感觉十分痛心。上学期间,有老师的关爱和同学的帮助,这些孩子的学习生活还比较正常。寒假里学校放假,这些孩子的学习和生活也将进入无序状态。这个时期,最需要家庭的温暖和社会的关爱。

作为家长,你们背井离乡创造财富,不也是为了孩子吗?一年到头,你们是不是也应该回到家里看望孩子和老人呢?他们需要你们,因为亲情是其它任何东西也代替不了的。作为各级党政,年终岁末也要开展送温暖活动,能否把留守儿童当成一个重点,多给他们一点爱心,多给他们一点温暖,让他们的少年时代多一些亮色,多几分暖意。

留守学生假期更需要关爱

·罗珍·

万源市康乐学校

把真情奉献给留守儿童

本报讯 “我们能幸福地在校园里读书,多亏有学校领导、老师们的关怀!”这是万源市康乐乡小学留守儿童发出的共同心声。

近年来,万源市康乐乡小学针对留守儿童较多的实际情况,充分调动各方面的力量,采取四个优先(学习上优先辅导,生活上优先照顾,活动上优先安排,安全上优先教育和监管),把关爱留守儿童工作落到了实处。在“情系留守儿童”走访慰问活动中,该校教师对辖区内 10 名生活困难的留守儿童进行了重点走访,给他们送去了书包、文具盒等学习用品。(张永国)

渠县望江学校

留守学生获得各界关爱

本报讯 1 月 13 日,渠县团县委副书记郑莞琪、望江乡党委书记李均林一行来到望江学校,开展“大手拉小手”关爱留守儿童帮扶活动。他们组织机关干部与该校部分留守学生结成帮扶对子,并为孩子们分发了结对帮扶人的“爱心卡”,希望孩子们能经常和“爱心妈妈”汇报学习生活情况。同时,郑莞琪还代表渠县团委向孩子们赠送了文具盒、钢笔、笔记本等,为贫困留守学生文兰、方林赠送了慰问金。此次活动的开展,让该校留守学生感受到了党和政府的关怀,感受到了来自社会的关爱,孩子们表示将努力学习,做一名对社会有用的人。(刘勇)

万源石岗学校

川电留守儿童之家揭牌

本报讯 2009 年 12 月 30 日上午,万源石岗中心校“川电留守儿童之家”揭牌仪式隆重举行。揭牌仪式上,万源市供电局的志愿者们向留守儿童赠送了学习用品,石岗留守儿童之家负责人介绍了留守儿童之家的主要特点和突出作用;留守儿童自编自演了快板《留守儿童之家》、合唱《感恩的》、朗诵《我的愿望》等节目,充分表达了他们在爱心温暖下梦想成真的感激之情。

留守儿童之家分为图书阅览角、兴趣爱好角、运动器材角和电脑视频区等。这些设备设施的添置,极大地丰富了留守儿童的课余文化生活。(唐仕建 田涛)

校园风采

投稿邮箱:13219197202 QQ:405112235

职业·教育

为了那份沉甸甸的责任

——记宣汉职业中专学校藏区“9+3”驻校干部

“来学校参与 9+3 学生管理,不是为了镀金,也不是为了作秀,而是要为藏区的娃儿实实在在的服务。”看似平实的一句话,却真切地道出了宣汉职业中专学校藏区 9+3 驻校干部们的心声,也注定了他们要肩负起这份沉甸甸的责任。

侯治刚,壤塘县人民检察院副检察长,一名严厉的正法干部。当得知自己将远赴宣汉,担任藏区 9+3 学校管理干部时,他没有向组织提任何要求,更没有丝毫的犹豫和彷徨,而是在第一时间赶到了学校,甚至没有带一件换洗衣物,没有同家人告别。

王辉,马尔康县中学教师,2009 年 9 月 14 日随藏区 9+3 学生进入宣汉职业中专学校,担任驻校生活干部。从入校的那一天起,每天晚上,他总要到宿舍去转转,只有看到所有学生都进入甜美的梦乡,他才回到自己的小屋;每天清晨起床铃声响起,他总是第一个笑容满面的等候在校园的操场上,带领同学们迎接新一天的学习和生活。

瓦斯他,一个老成稳重又不失幽默风趣的人,以双语干部的身份到宣汉协助藏区 9+3 学生管理工作。他以最快的速度走近每一位“9+3”学生,同他们建立起融洽的师生关系、朋友关系,成为学校与

“9+3”学生之间架起的一座桥梁。

到宣汉职业中专学校求学的 91 名藏区学生,来自阿坝州不同地方,年龄参差不齐,学习基础也不在一个水平上。怎样教育和培养这批孩子呢?驻校干部凭着多年的藏区工作经验,率先摸熟了“9+3”学生的基本情况,要求学校对藏区学生不能特殊化,严格进行规范管理。同时,他们从自身做起,通过言传身教一点一滴影响学生:有的学生在地上乱丢垃圾,他们就走过去当着学生的面把它捡起来,丢到垃圾桶里;军训时,有的学生怕苦,有的学生想家,训练时难免带着消极情绪,他们就和学生一起顶着太阳,在操场上一站就是一天;学生整理内务不能达标,他们就给学生做示范,手把手地教他们;当发现学生躲在寝室、教室或其它角落抽烟,他们会给予严厉的批评和耐心的教育。在学习上,他们针对藏区学生“语言难”、“文化低”的现状,积极配合学校教务处进行了文化基础水平测试和语言测试,深入了解每一个“9+3”学生的文化基础;与班主任、任课教师探索“文化服务专业、小班分层教学”的教学新模式。

看到很多“9+3”学生不愿意参加集体活动,课后呆在教室里不出去,驻校干部们比谁都着急。为了能让“9+3”学生能更好的融入到全校师生中,驻校干部积极同学校领导和相关部门制定了一套活动方案,每周由学校相关部门牵头,由三位驻校干部共同组织,让每一个“9+3”学生走出课堂,加入到丰富多彩的课外生活中去。迄今,先后组织开展了“喜迎阿坝学子联谊会”、“职教教师和藏区学子篮球友谊赛”、“9+3 学生红歌会”、“民族知识竞赛”、“参观博物馆”、观看电影《建国大业》等课余活动。看着学生们在篮球场上尽情挥洒,在联欢会上尽情舞蹈他们感动着、喜悦着、欣慰着。正是因为这些主题活动,“9+3”各县学生很快打成一片,也与本校师生结下了深厚的友谊。

“既然担起了这份责任,就一定不能辜负领导和学校的期望,一定要全力配合学校,争取让藏区学生进得来、留得住、学得好。”驻校干部用自己的行动履行了他们的诺言。在百余个日日夜夜里,这些可爱可敬的驻校干部们默默地为学生服务,奉献出了自己全部的爱。他们每天早晨第一个起床,每晚最后一个睡觉,学生生病了,他们比学生还着急,学生病好了,他们却累倒了。他们深深知道,那是 91 个家庭未来的希望,更是藏区未来的希望!

·邓宗胜 胡泰然 王均 王静·



1 月 17 日,宣汉昆池职中举办了电子专业技能大赛,全校电子专业 110 余名学生分别参加了照明电路组装技能、对讲机组装与调试和万能充电器等三个项目的比赛。经过两个多小时的激烈角逐,田强等 24 名同学分别获技能比赛的一、二、三等奖。(陈浪 童开春 摄)



近年来,开江职业中学在“立足市场,服务经济,注重实践”的办学思想指导下,十分重视学生社会实践能力的培养,为各行各业培养了多规格、多层次的实用人才。

图为该校学生在火车上实习的情景。(徐志宏 摄)

经历风雨后终见彩虹

——记宣汉县南坝镇金苹果幼儿园创办者朱晓琴

初识朱晓琴,给笔者的感觉是年轻、漂亮、能干。她所创办的幼儿园,设备设施较为完善,管理井井有条,整个幼儿园充满了朝气。谈起她的创业经历,朱晓琴说,一切都得益于她始终坚持“有梦就有希望,永不言败”的思想。

从宣汉昆池职中幼师专业毕业后,朱晓琴自费到成都读大学。期间,朱晓琴参观了成都多家幼儿园,成都

幼儿园优美的环境、完善的设备,给朱晓琴留下了深刻的印象。2001 年,朱晓琴大学毕业后,回到家乡当了一名代课教师,当看到当地落后的幼儿教育时,激发了她创办幼儿园的热情。2003 年,她毅然辞职下海,在宣汉县五宝镇创办了一所私立幼儿园。

一个 20 出头的大姑娘,没经验、没阅历,创业谈何容易。第一学期,通过多方努力,只招了 60 多名幼儿。为

了取得广大家长的认同,她积极引进双语教学、艺术特长培训等先进的教学理念,逐渐赢得了广大家长的信赖。第二学期,许多家长慕名把孩子送到了朱晓琴的幼儿园,幼儿人数一下子增加到了 180 多人。正当朱晓琴憧憬着美好未来时,2004 年,一场突如其来的“9.3”洪灾使她的幼儿园遭受灭顶之灾,辛勤付出的心血化为乌有。

经过这一场变故,朱晓琴没有倒下,而是擦干眼泪继续追梦。2006 年,经过几番考察,她来到南坝镇创办了金苹果幼儿园。由于坚定的信念,执着的追求,她的幼儿园规模越来越大,事业也越来越红火。目前,她的幼儿园已达八个教学班,有 400 幼儿余名,年收入近 10 万元。(陈浪·

创业之星

人物档案:朱晓琴,宣汉县南坝镇金苹果幼儿园园长。

1 毕业学校:宣汉昆池职中幼师专业(毕业后自费到四川大学进修)。

创业格言:永不言败。

部分藏区学生光荣入团

大竹县职业中学

本报讯 为全面提高藏区学生的综合素质,把他们培养成祖国和社会的有用之材,近来,大竹县职业中学积极开展了“藏汉学生主题团日”系列活动,使 22 名藏区学生光荣加入了中国共产主义青年团。活动中,该校通过为藏区 9+3 学生上团课,举办“我优秀所以我入团,我入团我更优秀”主题活动,开展“举团旗、唱国歌、戴团徽、学团章、过团日”等活动,不但使他们了解共青团员应具备的素质、怎样才能成为一名合格的共青团员等知识,而且增强了他们的光荣感和使命感。2009 年 12 月 29 日,该校举办“新团员入团宣誓,老团员重温入团誓词”集体宣誓仪式,22 名藏区学生积极分子光荣地加入了中国共产主义青年团。(王晓林)

加强女学生青春期教育

达县职业高级中学

本报讯 为使广大女学生认识自我,提高她们的综合素质,日前,达县职业高级中学举办了一次女学生青春期知识讲座,全校 500 多名女学生聆听了讲座。女教师朱兴萍、李治珍分别从青春期生理和心理的变化进行了讲解,教育女同学要自尊、自爱、自信、自强、自立,既要刻苦学习文化知识,又要努力提高品行修养,做一个有高雅志气、有文化内涵的新时代知识女性。同时,教育女学生针对青春期的生理变化做好护理和疗养,克服青春期恐惧心理,重视心理疏导,保护身体健康,提高身体素质。两位教师列举大量的事例,深入浅出地进行讲解,不时博得同学们阵阵掌声,令同学们受益匪浅。(周云勇 本报记者 桂爽)